



Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России №124 от 22.02.2018.

**Программу разработала:**

К.С.-Х.Н., доцент

(должность)



подпись

Клемешова Инна Юрьевна

ФИО

## 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Основы производства продукции животноводства» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ПКО-8.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Запланированные результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКО-8 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики | ПКО-8.1. Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности<br>ПКО-8.2. Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики<br>ПКО-8.3. Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· Виды сельскохозяйственных животных, их происхождение и назначение в народном хозяйстве;</li><li>· Методы и критерии оценки продуктивности животных;</li><li>· Видовые особенности содержания и кормления сельскохозяйственных животных.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· Определять вид и направление продуктивности животных;</li><li>· Оценивать молочную продуктивность животных;</li><li>· Учитывать мясную продуктивность животных;</li><li>· Рассчитывать нагрузку на рабочих лошадей;</li><li>· Оценивать яичную продуктивность птиц;</li><li>· Определять способ содержания;</li><li>· Оценивать условия содержания животных;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· Методами оценки мясной продуктивности сельскохозяйственных животных</li><li>· Методами оценки молочной продуктивности скота</li><li>· Методами учета яичной продуктивности сельскохозяйственной птицы</li></ul> |

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы производства продукции животноводства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина является основой для последующего изучения дисциплин: «Машины и оборудование в животноводстве», «Сельскохозяйственные машины».

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2.

Таблица 2. Очная форма

| № п/п | Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                                                      | Количество часов |                  |                     |               | Формируемые компетенции |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|---------------------|---------------|-------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                  | Лекции (Л)       | Вид занятия (ЛР) | Самост. работа (СР) | Всего по теме |                         |
| 1     | Скотоводство. Состояние, биологические особенности, значение и роль крупного рогатого скота в народном хозяйстве. Молочная продуктивность. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Интенсивные технологии в скотоводстве. | 4                |                  | 5                   | 9             | ПКО-8                   |
| 2     | Учет роста и развития сельскохозяйственных животных                                                                                                                                                                              |                  | 4                |                     | 4             | ПКО-8                   |
| 3     | Учет содержания жира в молоке                                                                                                                                                                                                    |                  | 4                |                     | 4             | ПКО-8                   |
| 4     | Свиноводство. Значение свиноводства в решении мясной проблемы. Технология содержания и кормления различных половозрастных групп.                                                                                                 | 3                | 2                | 5                   | 10            | ПКО-8                   |
| 5     | Птицеводство. Физиологические основы яичной и мясной продуктивности. Технология выращивания цыплят-бройлеров.                                                                                                                    | 3                |                  | 4                   | 7             | ПКО-8                   |
| 6     | Яичная продуктивность птицы и её учет                                                                                                                                                                                            |                  | 4                |                     | 4             | ПКО-8                   |
| 7     | Коневодство                                                                                                                                                                                                                      | 2                |                  | 4                   | 6             | ПКО-8                   |
| 8     | Оценка рабочей продуктивности лошадей                                                                                                                                                                                            |                  | 2                |                     | 2             | ПКО-8                   |
| 9     | Овцеводство. Особенности овцеводства как отрасли сельскохозяйственного производства. Технология производства баранины. Организация кормления и содержания овец.                                                                  |                  |                  | 5                   | 5             | ПКО-8                   |
|       | Подготовка и выполнение контрольной работы                                                                                                                                                                                       |                  |                  | 12                  | 12            |                         |
|       | Подготовка к зачету                                                                                                                                                                                                              |                  |                  | 9                   | 9             |                         |
|       | Итого                                                                                                                                                                                                                            | 12               | 16               | 44                  | 72            |                         |

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

#### 3.1. Содержание отдельных разделов и тем

**Тема 1. Скотоводство.** История происхождения и одомашнивания крупного рогатого скота, виды крупного рогатого скота. Биологические особенности. Состояние, биологические особенности, значение и роль крупного рогатого скота в народном хозяйстве. Молочная продуктивность.

Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Интенсивные технологии в скотоводстве. Направления продуктивности и их характеристики. Способы содержания. Поточно-цеховая система. Особенности содержания скота различного направления продуктивности. Молочное и мясное скотоводство.

**Тема 2. Учет роста и развития сельскохозяйственных животных.** Цели занятия: освоить методику расчета абсолютного, среднесуточного и относительного прироста сельскохозяйственных животных, проследить закономерности из-

менения основных показателей, характеризующих рост в зависимости от возраста, пола, вида животных.

**Тема 3. Учет содержания жира в молоке.** Цель занятия: овладеть основными методами производственных расчетов, используемых в молочном скотоводстве.

**Тема 4. Свиноводство.** Происхождение свиней. Биологические особенности свиней и их изменения в ходе domestikации. Типы нервной деятельности и их значение в промышленности. Значение свиноводства в решении мясной проблемы. Технология содержания и кормления различных половозрастных групп. Породы свиней. Половозрастные группы. Системы производства поросят. Виды хозяйств. Способы содержания различных половозрастных групп. Методы откорма свиней. Основы технологии производства свинины.

**Тема 5. Птицеводство.** История одомашнивания разных видов сельскохозяйственной птицы. Биологические особенности птиц. Физиологические основы яичной и мясной продуктивности. Технология выращивания цыплят-бройлеров. Технология производства яиц и мяса птицы. Искусственная инкубация яиц. Взаимодействие цехов птицефабрики. Направления продуктивности. Способы содержания птицы разных видов. Особенности выращивания ремонтного стада. Выращивание откормочного молодняка.

**Тема 6. Яичная продуктивность птицы и её учет.** Цель занятия: ознакомить со способами учета яйценоскости птицы. Изучить элементы яйценоскости. Изучить технологию расчета производства и выхода инкубационных яиц.

**Тема 7. Коневодство.** История одомашнивания лошадей. Биологические особенности лошадей. Принципы классификации пород лошадей. Способы содержания лошадей и рекомендации по их применению. Виды помещений. Рабочепользовательное, мясное и молочное коневодство. Молочная продуктивность лошадей. Особенности лактации и доения кобыл. Выращивание жеребят.

**Тема 8. Оценка рабочей продуктивности лошадей.** Цель занятия: научиться оценивать рабочую продуктивность и рассчитывать нагрузку лошадей.

**Тема 9. Овцеводство.** История одомашнивания овец и коз. Биологические особенности. Особенности овцеводства как отрасли сельскохозяйственного производства. Технология производства баранины. Организация кормления и содержания овец. Направления продуктивности. Технология содержания и кормления овец. Организация стрижки овец. Шерстная продуктивность. Качество шерсти и методы оценки.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.1. Список основной литературы

1. Родионов, Г.В. Основы животноводства / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 564 с. — ISBN 978-5-507-48585-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356171>.

2. Чикалёв, А.И. Основы животноводства : учебник / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211814>.



##### 4.2. Список дополнительной литературы

1. Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206396>.

2. Демин, В. А. Коневодство. Практикум / В. А. Демин, А. В. Хотов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45850-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288893>.

3. Лебедько, Е. Я. Птицеводство в фермерских и приусадебных хозяйствах : учебное пособие для вузов / Е. Я. Лебедько, Г. С. Лозовая, Ю. В. Аржанкова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 320 с. — ISBN 978-5-507-51258-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508778>.

##### 4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

| № п/п | Наименование                                        | Адрес                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | ЭБС Лань                                            | <a href="http://e.lanbook.com/book">http://e.lanbook.com/book</a>                       |
| 2.    | ЭБС Инфра-М                                         | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                   |
| 3.    | Официальный сайт Минсельхоза России                 | <a href="http://www.mcx.ru">http://www.mcx.ru</a>                                       |
| 4.    | Аграрная российская информационная система          | <a href="http://aris.ru">http://aris.ru</a>                                             |
| 5.    | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека | <a href="http://www.cnshb.ru">http://www.cnshb.ru</a>                                   |
| 6.    | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU          | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                     |
| 7.    | База данных по животноводству                       | <a href="http://www.cnshb.ru/Agros_table.shtm">http://www.cnshb.ru/Agros_table.shtm</a> |

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и самостоятельной работы

1. Основы производства продукции животноводства: метод. указания для практических занятий / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биол.-технол. фак.; сост.: И.Ю. Клемешова, В.А. Реймер, З.Н. Алексеева, Г.И. Рагимов. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2020. – 21 с.

2. Основы производства продукции животноводства: метод. указания по выполнению контрольной работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биол.-технол. фак.; сост.: И.Ю. Клемешова, В.А. Реймер, З.Н. Алексеева, Г.И. Рагимов. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2019. – 14 с.

#### 4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п/п | Наименование                                                 | Тип лицензии или правообладатель |
|-------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | <i>MS Windows 2007</i>                                       | <i>Microsoft</i>                 |
| 2.    | <i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i> | <i>Microsoft</i>                 |
| 3.    | <i>Броузер MozillaFireFox</i>                                | <i>MozillaPublicLicense</i>      |

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

| № п/п | Тип                | Наименование                         | Примечание   |
|-------|--------------------|--------------------------------------|--------------|
| 1.    | <i>Презентации</i> | По темам курса                       | <i>4</i>     |
| 2.    | <i>Муляжи</i>      | Муляжи разных видов и пород животных | <i>14 шт</i> |
| 3.    | <i>Чучела</i>      | Чучела разных видов с.-х. птицы      | <i>5 шт</i>  |
| 4.    | <i>Коллекция</i>   | Коллекция кормов                     | <i>30 шт</i> |

#### 5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

| № аудитории | Тип аудитории                          | Перечень оборудования                                                                                                                    |
|-------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3-101       | Аудитория для занятий лекционного типа | Презентационное оборудование: стационарный проектор, настенный экран, ноутбук                                                            |
| 3-201       | Аудитория для ЛПЗ                      | Лабораторное оборудование: лабораторная посуда, плитка электрическая, кастрюли, весы, нормативная документация, штангенциркуль, овоскоп. |
| 3-222       | Аудитория для ЛПЗ                      | Лабораторное оборудование: нормативная документация, штангенциркуль, овоскоп, муляжи разных видов животных.                              |

## **6. Порядок аттестации студентов по дисциплине**

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

## 7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от « 25 » декабря 20 25 г. № 8

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
протокол от « 14 » 01 20 26 г. № 8

И.о. заведующего кафедрой

(должность)

  
подпись

Степаненко Ж.Р.

ФИО

Председатель методического совета ИИ

(должность)

  
подпись

Вульферт В.Я.

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от «\_\_»\_\_ 20\_\_ г. №\_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):\_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель методического совета ИИ

(должность)

подпись

Вульферт В.Я.

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от «\_\_»\_\_ 20\_\_ г. №\_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):\_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель методического совета ИИ

(должность)

подпись

Вульферт В.Я.

ФИО