

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра технологий обучения, педагогики и психологии

Рег. № *ПОб-23.14*
« *29* » *августа* 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Инженерного института
Гуськов Ю.А.
(ФИО)
(подпись)



ФГОС 2018 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.10.04 Правовое регулирование в области образования

Шифр и наименование дисциплины

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Код и наименование направления подготовки

Сельское хозяйство: технические системы в агробизнесе

Направленность (профиль)

Курс: 4

Семестр: 7

Факультет: Инженерный институт

очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	3 / 108			7
В том числе,				
Контактная работа	44			
Занятия лекционного типа	16			
Занятия семинарского типа	28			
Самостоятельная работа, всего	64			
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	К			7
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	Э			7

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от № 124 от 22.02.2018.

Программу разработал(и):

Заведующий кафедрой ТОПиП

(должность)



подпись

Гуськов Ю.А.

ФИО

(должность)

подпись

ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Правовое регулирование в области образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (ОПК):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	<p>ИОПК-1.1 Знает: структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда.</p> <p>ИОПК-1.2 Умеет: выстраивать педагогическую деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами.</p> <p>ИОПК-1.3 Владеет: методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога.</p>	<p>знать: структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда.</p> <p>уметь: выстраивать педагогическую деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами.</p> <p>владеть: методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Правовое регулирование в области образования относится к обязательной части.

Данная дисциплина опирается на содержание дисциплины «Правоведение», изучается в 7-м семестре и является основой для последующего изучения дисциплин: Психология и этика профессиональной деятельности; Методика профессионального обучения.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения.

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования.	1	2	3	6	ОПК-1
2	Нормативно-правовое обеспечение модернизации российского педагогического образования.	1	2	2	5	ОПК-1
3	Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования.	2	4	2	8	ОПК-1
4	Нормативно-правовое регулирование деятельности педагогических работников.	2	4	2	8	ОПК-1
5	Права, обязанности и ответственность ребенка как участника образовательного процесса и формы его правовой защиты в законодательстве РФ.	2	2	2	6	ОПК-1
6	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.	2	4	2	8	ОПК-1
7	Управление системой образования.	1	2	2	5	ОПК-1
8	Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений.	1	2	4	7	ОПК-1
9	Нормативно-правовое обеспечение дополнительного профессионального образования.	2	4	2	8	ОПК-1
10	Международное образовательное право.	2	2	4	8	ОПК-1
	Подготовка и написание контрольной работы			12	12	
	Подготовка к экзамену			27	27	
	Итого	16	28	64	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических, самостоятельной работы, контрольной работы.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования.

Роль государства в становлении и развитии образования. Система образования в Российской Федерации. Конституционные основы ее функционирования. Государственная политика в

области образования, ее принципы и правовая регламентация. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике РФ. Основные законодательные акты в области образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации». Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Конституционное право граждан на образование: проблемы его реализации. Правовая регламентация приема в образовательное учреждение. Государственные гарантии приоритетности образования. Анализ противоречий и пробелов в действующем образовательном законодательстве.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение модернизации российского педагогического образования.

Модернизация педагогического образования как основа совершенствования системы общего образования с учетом новых социальных требований к образовательной системе. Основные задачи и программа модернизации педагогического образования (текущие документы на период изучения курса). Обновление нормативно-правового, научного и учебно-методического обеспечения педагогического образования. Создание механизмов эффективно и динамично функционирующей системы педагогического образования. Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки педагогов. Обновление структуры и содержания общего образования, использование эффективных методов воспитания и обучения.

Тема 3. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования.

Характеристика системы непрерывного образования, ее компоненты, формы получения непрерывного образования. Общее образование, его компоненты, формы получения общего образования. Правовое регулирование отношений в сфере общего образования. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования в семье. Правовой статус обучающихся образовательных учреждений. Социальная защита обучающихся. Права и обязанности родителей (законных представителей) в образовательных отношениях. Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия систем общего, профессионального, высшего образования. Правовое регулирование отношений, связанных с образованием и воспитанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Особенности реализации образовательных программ дополнительного образования.

Тема 4. Нормативно-правовое регулирование деятельности педагогических работников.

Особенности правового регулирования трудовых отношений в области образования. Понятие и система юридических гарантий прав и законных интересов педагогических работников. Формы защиты прав работников образовательных учреждений. Статус работников образовательных учреждений. Международно-правовые гарантии. Юридические гарантии по российскому законодательству. Правовая ответственность педагогических работников. Трудовое законодательство (КЗОТ РФ). Оплата труда, льготы в сфере образования. Категории работников образования. Права и законные интересы педагогических работников. Обязанности педагогических работников. Проблемы профессионального роста работников.

Тема 5. Права, обязанности и ответственность ребенка как участника образовательного процесса и формы его правовой защиты в законодательстве РФ.

Основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». Обучающиеся и их правовой статус: общая характеристика. Обучающиеся и их категории. Понятие, структура и виды правового статуса обучающегося. Правовая ответственность как гарантия прав и законных интересов обучающихся. Правовой статус обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Государственная, социальная, психологическая и педагогическая охрана ребенка и детства, условия совершенствования деятельности государственных и муниципальных органов по защите прав детей. Правоспособность, дееспособность несовершеннолетнего по Гражданскому кодексу РФ. Этапы дееспособности. Особенности правового регулирования гражданской, административной, уголовной ответственности несовершеннолетних. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения.

Формы работы с родителями.

Тема 6. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.

Типовые положения о соответствующих типах и видах образовательных учреждений, порядок их создания, реорганизации и ликвидации. Правовой статус образовательных учреждений: права, обязанности, ответственность. Специфика правового регулирования трудовых, имущественных, управленческих отношений в образовательных учреждениях различных типов и видов. Особенности финансирования образования. Собственность образовательного учреждения. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных учреждений, объединения, союзы, ассоциации. Регламентация их деятельности. Органы управления образовательных учреждений. Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений. Требования к уставу образовательного учреждения, его правовой статус. Учредители образовательных учреждений и организаций. Определение правоотношений между учредителем и образовательным учреждением или образовательной организацией. Защита прав и законных интересов образовательных учреждений. Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством. Контроль за соответствием деятельности образовательного учреждения целям, предусмотренным его уставом. Автономия образовательных учреждений.

Тема 7. Управление системой образования.

Система государственных органов и муниципальных органов управления образованием, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования, уровень их компетенции. Реализация прав и обязанностей органов управления образованием на различных уровнях правового регулирования образовательной деятельности. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования. Повышение культуры управленческой деятельности. Децентрализация управления как форма демократизации системы образования. Формирование горизонтальных связей в управлении системой образования.

Тема 8. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений.

Задачи и структура системы государственного и государственно-общественного контроля в сфере образования. Понятие качества образования и его правовые основы. Система контроля качества образования на уровне образовательного учреждения (промежуточная, итоговая аттестация обучающихся). Уровни образовательных программ и формы получения образования. Лицензирование, государственная аккредитация в сфере образования. Критерии оценки содержания и качества подготовки по образовательным программам различной длительности и направленности. Понятия федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Порядок разработки, утверждения и введения в действие федеральных государственных образовательных стандартов. Взаимоотношения администрации образовательных учреждений и общественных организаций.

Тема 9. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного профессионального образования.

Правовое и нормативное обеспечение дополнительного профессионального образования. Профессиональный стандарт педагога. Нормативно-правовое обеспечение совершенствования профессиональных качеств педагога. Предоставление академических свобод педагогическим работникам образовательных учреждений. Повышение научной и педагогической квалификации работников образовательных учреждений, участие в научных и научно-методических исследованиях. Система дополнительных квалификаций педагогической направленности с целью совершенствования профессиональных качеств педагога.

Тема 10. Международное образовательное право.

Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Степень соответствия положений документов ООН (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка), ЮНЕСКО (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации МОТ/ЮНЕСКО о положении учителей, Рекомендации о статусе преподавательских кадров учреждений высшего образования), действующему российскому законодательству. Общая характеристика единого образовательного пространства стран СНГ. Концепция формирования единого образовательного пространства СНГ. Нормативно-правовые акты систем образования стран СНГ. Проблемы соотнесения образовательных систем СНГ и российской образовательной системы. Концепция

модельного образовательного кодекса для стран СНГ. Модельный закон об образовании. Интеграция высшего и послевузовского профессионального образования Российской Федерации в мировую образовательную систему. Проблемы соотношения российского и зарубежного законодательства в области образования. Интеграция высшего образования РФ в мировую образовательную систему. Нормативно-правовая поддержка вхождения Российской Федерации в Болонский процесс. Характеристика зарубежных образовательных систем, направления их реформирования.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

✓ 1. Пашенцев, Д. А. Образовательное право : учебник / Д.А.Пашенцев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 180 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.2. Список дополнительной литературы

✓ 1 Право: Учебное пособие / Чистяков Н.М., Абрамова М.Г., Антропова И.О. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 316 с. (ЭБС «Инфра-М»)

✓ 2. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 239 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 4. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	ЭБС издательства «ИНФРА-М»	znanium.com
2.	ЭБС издательства «Лань»	e.lanbook.com
3.	Учебно-методический материал Инженерного института	server/student/Ush_Metod/ http://www.mechfac.ru
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
5.	Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ)	http://www.gpntb.ru/
6.	Портал Гуманитарное образование	http://www.humanities.edu.ru\
7.	Федеральный портал Российское образование	http://www.edu.ru\
8.	Федеральное хранилище Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru\

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. **Правовое регулирование в области образования:** метод. указания для самост. работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. Ю.А. Гуськов. – Новосибирск, 2019. – 16 с.

2. **Правовое регулирование в области образования:** метод. указания для практических занятий / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. Ю.А. Гуськов. – Новосибирск, 2019. – 18 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 5. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	<i>MS Windows 2007</i>	<i>Microsoft</i>
2.	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	<i>Microsoft</i>
3.	<i>Броузер Mozilla FireFox</i>	<i>Mozilla Public License</i>
4.	<i>Почтовый клиент Thunderbird</i>	<i>Mozilla Public License</i>
5.	<i>Файловый менеджер FreeCommande</i>	<i>Бесплатная</i>

Таблица 6. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1	<i>Презентация</i>	<i>Курс лекций</i>	<i>30 слайдов</i>

5. Описание материально-технической базы

Таблица 7. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Н-328	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудована: телевизор, ноутбук переносной, стенды, доска учебная

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине (модулю) используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « 25 » мая 2023 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
протокол от « 29 » августа 2023 г. № 1

Заведующий кафедрой

(должность)

ПОДПИСЬ

Гуськов Ю.А.

ФИО

Председатель методического совета ИИ

(должность)

ПОДПИСЬ

Вульферт В.Я.

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «___» 20__ г. № ____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель методического совета ИИ

(должность)

ПОДПИСЬ

Вульферт В.Я.

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «__» 20__ г. №__

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель методического совета ИИ

(ДОЛЖНОСТЬ)

ПОДПИСЬ

Вульферт В.Я.

ФИО