

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Кафедра автомобилей и тракторов**

Рег. № АИ6-23.35  
« 29 » августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор Инженерного института  
Гуськов Ю.А.  
\_\_\_\_\_  
(подпись)



**ФГОС 2017 г.**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ФТД.В.02 Профилактическая работа с участниками  
дорожного движения

Шифр и наименование дисциплины

35.03.06 Агроинженерия

Код и наименование направления подготовки

Технические системы и цифровизация производства; Технические системы  
и роботизация пищевых производств; Сервис технических систем;  
Электрооборудование и электротехнологии

Направленность (профиль)

Курс: 3

Семестр: 5

Факультет: Инженерный институт

очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная


**Объем дисциплины (модуля)**

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>		<b>5</b>
В том числе,				
<b>Контактная работа</b>	<b>28</b>	<b>10</b>		
Занятия лекционного типа	10	4		
Занятия семинарского типа	18	6		
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	<b>44</b>	<b>62</b>		
<b>В том числе:</b>				
Курсовой проект / курсовая работа	-	-		
Контрольная работа / реферат / РГР	-	-		5
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	3	3		5

**Новосибирск 2023**

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №813.

**Программу разработал(и):**

<u>Старший преподаватель кафедры АиТ</u> (должность)	 подпись	<u>Шнитков Г.В.</u> ФИО
<u>Старший преподаватель кафедры АиТ</u> (должность)	 подпись	<u>Комлев В.А.</u> ФИО
<u>Заведующий кафедрой АиТ</u> (должность)	 подпись	<u>Федюнин П.И.</u> ФИО

## 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотносящиеся с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Профилактическая работа с участниками дорожного движения в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК-2, УК-3):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные особенности поведения различных категорий участников дорожного движения;</li> <li>способы разрешения ситуационных задач;</li> <li>приемы профилактических работ с участниками дорожного движения.</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать профилактические мероприятия;</li> <li>использовать разные приёмы и средства для донесения информации до участников дорожного движения;</li> <li>донести необходимую информацию до человека;</li> <li>организовать и провести оценку знаний, полученных в результате обучения.</li> </ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками проведения профилактических мероприятий для участников дорожного движения;</li> <li>необходимой информацией для осуществления эффективной профилактической работы.</li> </ul>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИУК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащи-	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные особенности поведения различных категорий участников дорожного движения;</li> <li>приемы профилактических работ с участниками дорожного движения.</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать профилактические мероприятия;</li> <li>использовать</li> <li>применять теоретические знания на практике;</li> <li>разные приёмы и средства для донесения информации до участников дорожного движения;</li> </ul>

	щенные слои населения и т.п). ИУК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• донести необходимую информацию до человека;</li> <li>• организовать и провести оценку знаний, полученных в результате обучения.</li> </ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проведения профилактических мероприятий для участников дорожного движения;</li> <li>• необходимой информацией для осуществления эффективной профилактической работы.</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Профилактическая работа с участниками дорожного движения относится к факультативам.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Культура речи и деловое общение, Оказание первой медицинской помощи, Безопасность жизнедеятельности, Транспортные системы и безопасность движения, и является основой для последующего изучения дисциплин: Охрана труда на предприятиях АПК.

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения.

Таблица 2.1 Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	Характеристика основных групп участников дорожного движения	2	4	6	12	УК-2; УК-3
2	Особенности взаимодействия различных групп между собой	2	3	7	12	УК-2; УК-3
3	Профилактические мероприятия, разработка программ, реализация	3	7	12	21	УК-2; УК-3
4	Основы и приёмы работы с участниками дорожного движения	3	4	10	17	УК-2; УК-3
	Подготовка к зачету			9	9	
	Итого	10	18	44	72	

Таблица 2.2 Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	Характеристика основных групп участников дорожного движения	1,5	1,5	10	13	УК-2; УК-3
2	Особенности взаимодействия различных групп между собой	0,5	1,5	11	13	УК-2; УК-3
3	Профилактические мероприятия, раз-	0,5	1	21	22,5	УК-2; УК-3

	работка программ, реализация					
4	Основы и приёмы работы с участниками дорожного движения	1,5	2	16	19,5	УК-2; УК-3
	Подготовка к зачету			4	4	
	Итого	4	6	62	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических, самостоятельной работы.

### **3.1.Содержание отдельных разделов и тем**

#### **Раздел 1. Характеристика основных групп участников дорожного движения**

**Тема 1.1. Группы участников дорожного движения.** Кто является участником дорожного движения? Водитель, пассажир, пешеход, регулировщик. Дорожное движение.

**Тема 1.2. Особенности поведения различных групп участников дорожного движения.** Прогнозирование поведения участников дорожного движения, особенности группового поведения. Участники дорожного движения как субъекты специфической разновидности общения и деятельности.

**Тема 1.3. Психологическая характеристика участников дорожного движения.** Психофизиологические свойства человека: восприятие (ощущение), внимание, мышление, память, эмоции, воля, личностные качества. Взаимоотношения людей, участвующих в дорожном движении: водителей, пешеходов, сотрудников ГИБДД. Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.

#### **Раздел 2. Особенности взаимодействия различных групп между собой**

**Тема 2.1. Права и обязанности отдельных групп участвующих в дорожном движении.** Закон о безопасности дорожного движения. Нормативно-правовые акты в части обеспечения безопасности дорожного движения. Права и обязанности участников дорожного движения.

**Тема 2.2. Культура поведения отдельных групп участвующих в дорожном движении.** Культура поведения и психоэмоциональное состояние (настроение) человека. Проблема агрессии на дорогах. Правила «дорожного этикета». Как правильно выходить из стрессовой ситуации в процессе участия в дорожном движении.

#### **Раздел 3. Профилактические мероприятия, разработка программ, реализация**

**Тема 3.1. Профилактика как шанс спасти жизнь.** Беседы, круглые столы с учениками и родителями. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения. Наиболее безопасный путь из дома в школу. Пешеход обязан быть заметным! Необходимость родителей научить ребенка самому главному правилу – правилу поведения на дорогах, необходимо с раннего возраста учить ориентироваться на дороге и соблюдать ее законы и учить, прежде всего, собственным примером! Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма путем формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

**Тема 3.2. Коммуникационные инструменты донесения темы безопасности дорожного движения.** Акции на улицах, социальные компании, рекламные баннеры, работа студенческих отрядов. Мониторинг и разъяснение культуры дви-

жения на улицах. Напоминание водителям и пешеходам о необходимости взаиморезуважения на проезжей части дороги и неукоснительного соблюдения Правил дорожного движения.

#### ***Тема 3.4. Комплексные мероприятия по профилактической работе с участниками дорожного движения.***

Мониторингу обстановки на проблемных участках автомобильных дорог. Предотвращение ДТП, вероятность гибели людей в которых наиболее высока. Проведение тотальных проверок участников дорожного движения. Совершенствование системы управления деятельностью по повышению безопасности дорожного движения.

### ***Раздел 4. Основы и приёмы работы с участниками дорожного движения***

***Тема 4.1. Управление своим эмоциональным состоянием.*** Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством.

#### ***Тема 4.2. Уважение права других участников дорожного движения***

Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Цель формирования не только грамотного и ответственного, но и дружелюбного транспортного поведения всех участников дорожного движения. Соблюдение тотального равенства прав, обязанностей и ответственности всех участников дорожного движения. Участник дорожного движения должен понимать, что его недисциплинированность на дороге является, по сути, покушением на жизнь и здоровье других людей.

#### ***Тема 4.3. Конструктивное разрешение межличностных конфликтов, возникающих между участниками дорожного движения***

Этические качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте. Сохранение хладнокровия и стараться не реагировать на проявление агрессии.

***Тема 4.4. Формирование культуры участников дорожного движения.*** Формирование транспортной дисциплины и культуры всех участников дорожного движения. Бальная система оценки нарушений Правил дорожного движения. Административное наказание за нарушение ПДД по фото и видео фиксации. Повышение правосознания и ответственности участников дорожного движения, формирование негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения.

***Тема 4.5. Опыт различных стран работы с населением по пропаганде безопасности дорожного движения.*** История становления и развития законодательства о пропаганде безопасности дорожного движения в России. Понятие системы пропаганды безопасности дорожного движения. Зарубежный опыт пропаганды безопасности дорожного движения.



#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1. Список основной литературы

- ✓1. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения : учеб. пособие / А.А. Беженцев. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=390699>
- ✓2. Тракторы и автомобили : учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 425 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=399301>

##### 4.2. Список дополнительной литературы

- ✓1. Молчанов П.В. Административно-правовое обеспечение безопасности дорожного движения в РФ: монография / П.В. Молчанов - Москва.: Норма: ИНФРА – М, 2020. - 248 с. ISBN 978-5-16-107612-5 - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358425>
- ✓2. Автомобили : учебник / А.В. Богатырев, Ю.К. Есеновский-Лашков, М.Л. Насоновский ; под ред. проф. А.В. Богатырева. — 3-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 655 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002890>

##### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>
2.	Официальный сайт Инженерного института Новосибирского ГАУ	<a href="http://www.mechfac.ru">http://www.mechfac.ru</a>
3.	Сервер для студентов Инженерного института Новосибирского ГАУ	<a href="http://server/student/Ush_Metod/">server/student/Ush_Metod/</a>
4.	Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России	<a href="http://www.gibdd.ru">http://www.gibdd.ru</a>

##### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Профилактическая работа с участниками дорожного движения: краткий курс лекций / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Г.В. Шнитков. – Новосибирск, 2019. – 40 с.
2. Профилактическая работа с участниками дорожного движения: метод. указания для практических занятий и самостоятельной работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Г.В. Шнитков. – Новосибирск, 2019. – 12 с.
3. Профилактическая работа с участниками дорожного движения: словарь терминов / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Г.В. Шнитков. – Новосибирск, 2019. – 8 с.

**4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий**

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	<i>MS Windows 2007</i>	<i>Microsoft</i>
2.	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	<i>Microsoft</i>
3.	<i>Броузер Mozilla FireFox</i>	<i>Mozilla Public License</i>
4.	<i>Почтовый клиент Thunderbird</i>	<i>Mozilla Public License</i>
5.	<i>Файловый менеджер FreeCommander</i>	<i>Бесплатная</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Видеофильм	<i>«Войны дорог» avi</i>	<i>25 мин.</i>
2.		<i>Добрая дорога детства avi</i>	<i>13 мин</i>
3.		<i>Внимание мотоциклист! avi</i>	<i>18 мин.</i>
4.		<i>«Автохам». avi</i>	<i>6 мин.</i>
5.		<i>Территория Безопасности: Комплексный подход в обеспечении безопасности дорожного движения в РФ. mp4</i>	<i>45 мин.</i>
6.		<i>Безопасность дорожного движения в России. Культура поведения водителей и пешеходов. mp4</i>	<i>22 мин.</i>
7.		<i>«Безопасность дорожного движения зависит от нас. Формирование культуры поведения на дороге». mp4</i>	<i>34 мин.</i>
8.		<i>Территория безопасности: причины возникновения агрессии на дорогах. mp4</i>	<i>12 мин.</i>

**5. Описание материально-технической базы**

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Н-150 «Лаборатория безопасности ТиТ-ТМО»	Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оборудована: учебный макет автомобиля FordFokus, макет трансмиссии автомобиля УАЗ, макет кузовных элементов автомобиля Volvo, макеты элементов ходовой части, макеты элементов тормозных систем, макеты элементов рулевого управления, поворотный учебно-демонстрационный стенд, комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, стенды, видеоматериал).
Н-205 «Учебная аудитория»	Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консульта-	Оборудована: доска учебная, проектор переносной, ноутбук переносной, проекционный экран; плакаты дорожных



	ций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации	знаков, доска имитации дорожных ситуаций.
Н-235 «Компьютерный класс»	Аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования, для самостоятельной работы	Оборудована: рабочие места с компьютером (10 шт.), пакет программного обеспечения, переносной видеопроектор, переносной проекционный экран.

## **6. Порядок аттестации студентов по дисциплине**

*Для аттестации студентов по дисциплине (модулю) используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.*

## 7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « 25 » мая 2023 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
протокол от « 29 » августа 2023 г. № 1

Заведующий кафедрой автомобилей  
и тракторов, к.т.н., доцент

(должность)

  
подпись

подпись

Федюнин П.И.

ФИО

Председатель методического  
совета ИИ

(должность)

  
ПОДПИСЬ

ПОДПИСЬ

Вульферт В.Я.

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

нужное подчеркнуть

Председатель методического  
совета ИИ

(должность)

ПОДПИСЬ

ФНО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):

нужное подчеркнуть

Председатель методического  
совета ИИ

(должность)

ПОДПИСЬ

ФИО