

2022

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**

**Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии**

**УТВЕРЖДЕН**

Рег. № ЗГБЖП.04-05  
«07» 10 2022 г.

на заседании кафедры

Протокол от «08» 10 2022 г. № 13

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

К.В.Жучаев

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.О.05 Благополучие животных**

36.04.02 Зоотехния

Программы «Генетика и биотехнология в животноводстве»

Новосибирск 2022

852

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	История отношения человека к животным	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6	Опрос, дискуссия
2.	Концепция благополучия животных. Модели оценки благополучия	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6	Опрос, дискуссия
3.	Стресс и благополучие животных	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6	Опрос, дискуссия
4.	Отношения человек-животное (HAR)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6	Опрос, дискуссия
5.	Селекция и благополучие животных	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6	Опрос, дискуссия
6.	Подходы к оценке благополучия (состояния) животных	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6	Опрос, дискуссия
7.	Физиологические индикаторы благополучия животных	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6	Опрос, дискуссия
8.	Морфологические индикаторы благополучия	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6	Опрос, дискуссия
9.	Поведенческие индикаторы благополучия	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6	Опрос, дискуссия
10.	Оценка благополучия скота. Система содержания и благополучие молочного скота (здоровье, активность, отдых, поведение)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6	Опрос, дискуссия
11.	Оценка благополучия свиней. Системы содержания и благополучие свиней	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6	Опрос, дискуссия
12.	Оценка благополучия птицы. Системы содержания и благополучие птицы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6	Опрос, дискуссия
13.	Оценка рисков благополучию животных	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6	Опрос, дискуссия
14.	Благополучие животных в зоопарках	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6	Опрос, дискуссия
15.	Этические проблемы обеспечения благополучия животных. Законодательство о благополучии животных. Правила проведения экспериментов на животных	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6	Опрос, дискуссия
16.	По одной из тем, представленных ниже	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6	Контрольная работа (презентация, доклад)

## **Темы контрольных работ**

### **1. Этика отношения к животным.**

1. Основные понятия и определения. История вопроса. Отношение к сельскохозяйственным и непродуктивным животным в современном мире.

2. Европейское законодательство по обеспечению благополучия сельскохозяйственных животных. Законы ЕС. Ограничения в использовании промышленных технологий.

### **2. Зоотехнические аспекты обеспечения благополучия.**

1. Составляющие технологий в животноводстве. Параметры для оценки технологий животноводства. Экологические, зоотехнические, биологические и этологические показатели, характеризующие технологии.

2. Классификация технологий животноводства. Достоинства и недостатки технологий.

3. Кормление, обеспечивающее благополучие. Нормированное кормление и кормление «вволю». Голод как мощный фактор неблагополучия.

4. Содержание животных. Потребность в пространстве, движении и осуществлении нормального поведения.

### **3. Методы оценки благополучия животных.**

1. Оценка гормонального, иммунного, гематологического и биохимического статуса животных. Основные показатели, характеризующие гомеостаз животных разного возраста.

2. Неинвазивные методы оценки благополучия. Поведение как важнейший показатель благополучия. Нарушения поведения – стереотипия, депрессия, каннибализм и др. Оценка содержания гормонов стресса в моче.

### **4. Благополучие с.-х. птицы**

1. Технологии птицеводства. Индустриальные технологии производства яиц и мяса. Основные стрессы в птицеводстве. Проблемы здоровья и благополучия птицы.

2. Критерии и параметры оценки благополучия кур. Кормление, содержание, здоровье и правильное поведение.

3. Протокол оценки благополучия кур. Комплексная оценка. Шкалы оценки. Технология оценки. Критические значения показателей.

### **5. Благополучие крупного рогатого скота**

1. Технологии скотоводства. Основные стрессы в скотоводстве. Проблемы здоровья и благополучия молочного скота.

2. Критерии и параметры оценки благополучия крупного рогатого скота. Кормление, содержание, здоровье и правильное поведение.

3. Протокол оценки благополучия крупного рогатого скота. Комплексная оценка. Шкалы оценки. Технология оценки. Критические значения показателей.

## 6. Благополучие свиней

1. Технологии свиноводства. Основные стрессы в свиноводстве. Проблемы здоровья и благополучия свиней.

2. Критерии и параметры оценки благополучия свиней. Кормление, содержание, здоровье и правильное поведение.

3. Протокол оценки благополучия свиней. Комплексная оценка. Шкалы оценки. Технология оценки. Критические значения показателей.

### *Форма для оценки презентации*

1. Представление материала							
	минимум	1	2	3	4	5	максимум
Темп изложения	слишком медленный (быстрый)						нормальный
Громкость	недостаточная (чрезмерная)						нормальная
Поддержание внимания	Скучно						интересно
Заинтересованность докладчика	отсутствует						энтузиазм
Обращение к тексту	докладчик не отрывается от текста						свободное изложение материала
2. Содержание доклада							
Структура	плохо сформирована (неправильно)						хорошо сформирована
Иллюстрации	Нет						достаточно
Креативность	обычный уровень						оригинально
Современность информации (не старше 10 лет)	0 %						100 %
3. Визуальное представление							
Ясность	неразборчиво						очень ясно
Техническое сопровождение	с проблемами						хорошо
Общая оценка	неприемлемо						полностью приемлемо
4. Ответы на вопросы							
Эффективность (знание предмета)	Малая						высокая
Адаптивность, гибкость	Малая						высокая

Комментарии (главные сильные и слабые стороны):

---

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа имеет правильную структуру, выполнена с соблюдением этики цитирования, содержит современную (за последние 5-10 лет) и достаточную (не менее 10 источников литературы, исключая учебники и справочники) информацию по предмету, представлена в виде доклада с презентацией и получила оценку не ниже 3 баллов.

- Оценка «незачтено» выставляется студенту при несоблюдении вышеуказанных требований.

**Тесты для текущего контроля знаний**

ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции
	<p>- Параметры физиологического статуса для оценки благополучия – это ...</p> <p>- Индикаторы неблагополучия животных – это...</p> <p>- Стресс – это ...</p> <p>- Неинвазивные методы оценки благополучия – это ...</p> <p><i>Стресс влияет на:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Биохимический состав крови</li><li>2. Гематологические показатели</li><li>3. Гормональный статус</li><li>4. Поведение животных</li><li>5. <u>На все вышеперечисленное</u></li></ol> <p><i>При стрессе у крупного рогатого скота вырабатываются гормоны:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Адреналин</li><li>2. Кортизол</li><li>3. <u>Оба вышеперечисленных</u></li></ol> <p><i>Реакция животных на человека характеризует:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Интенсивность технологии животноводства</li><li>2. <u>Благополучие животных</u></li><li>3. Здоровье и продуктивность животных</li><li>4. Породные особенности животных</li></ol> <p><i>Выращивание молодняка под матками:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечивает колостральный иммунитет</li><li>2. Обеспечивает лактогенный иммунитет</li><li>3. <u>Оба варианта</u></li></ol>

ОПК-2	<p>Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <hr/> <p>-Этологические признаки неблагополучия – это ...  -Кратковременный ответ на стресс – это ...  -Долговременный ответ на стресс – это ...  -Особенности органического животноводства – это...</p> <p><i>Сила влияния природных факторов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выше в интенсивных системах животноводства</li> <li>2. <u>Выше в экстенсивных системах животноводства</u></li> <li>3. Не различается в экстенсивных и интенсивных системах животноводства</li> </ol> <p><i>Селекция по признакам продуктивности</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не оказывает влияния на адаптивные качества животных</li> <li>2. Повышает адаптивные качества животных</li> <li>3. <u>Снижает адаптивные качества животных</u></li> </ol> <p><i>Оптимальная технология - это:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производство максимального количества продукции с наименьшими затратами</li> <li>2. Производство максимального количества продукции наилучшего качества</li> <li>3. Производство продукции наилучшего качества с наименьшими затратами</li> <li>4. <u>Производства максимального количества продукции заданного качества с наименьшими затратами</u></li> </ol> <p><i>В органическом животноводстве:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допустимы только кормовые антибиотики</li> <li>2. <u>Допустимо использование антибиотиков только для лечения скота</u></li> <li>3. Не допустимо использование антибиотиков</li> </ol>
ОПК-6	<p>Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p> <hr/> <p>- Основные стрессы в животноводстве – это....  -Проблемы интенсивных технологий в животноводстве – это ...  -Проблемы экстенсивных технологий в животноводстве – это ...  -Методы повышения благополучия животных...</p> <p><i>Адаптация соответствует :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первой фазе стресса</li> <li>2. <u>Второй фазе стресса</u></li> <li>3. Третьей фазе стресса</li> </ol>

	<p><i>Постоянно повышенный уровень кортизола:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышает устойчивость к болезням</li> <li>2. <u>Снижает устойчивость к болезням</u></li> <li>3. Не влияет на устойчивость к болезням</li> </ol> <p><i>Риск возникновения заболеваний возрастает:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При длительных стрессах</li> <li>2. При отсутствии вакцинопрофилактики</li> <li>3. При неконтролируемом завозе поголовья</li> <li>4. При несоблюдении ветеринарно-санитарных требований</li> <li>5. <u>Все вышеперечисленное</u></li> </ol> <p><i>Антропозоонозы это:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заболевания скота, опасные для других видов животных</li> <li>2. Заболевания скота и свиней</li> <li>3. <u>Заболевания животных, опасные для человека</u></li> <li>4. Заболевания человека, не передающиеся животным</li> </ol>
--	--

#### **Список вопросов для подготовки к экзамену**

1. Понятие о благополучии животных. Критерии благополучия.
2. Параметры физиологического статуса для оценки благополучия.
3. Этологические методы оценки благополучия.
4. Основные стрессы в животноводстве. Кратковременный и длительный ответ на стресс.
5. Возможности снижения стрессов при содержании животных
6. Протокол оценки благополучия животных (по видам)
7. Особенности и проблемы интенсивных технологий в животноводстве.
8. Особенности и проблемы экстенсивных технологий в животноводстве.
9. Влияние способа содержания на благополучие животных.
10. Основные проблемы благополучия животных (по отраслям). Методы повышения благополучия.
11. Понятие об экологическом (органическом) животноводстве. Требования к обеспечению благополучия животных. Особенности технологии.
12. Перспективы развития вэлфер-технологий в животноводстве.
13. Связь благополучия, продуктивности и качества продукции животных. Экономика и благополучие (по отраслям)
14. Морфологические индикаторы благополучия.
15. Стресс и благополучие животных.
16. Реакция на человека как характеристика благополучия животных.
17. Селекция и благополучие животных.
18. Оценка рисков благополучию животных.
19. Индикаторы неблагополучия животных.
20. Свобода осуществления нормального поведения как фактор благополучия животных.

### Критерии оценки:

**«Отлично»** - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному,

**«Хорошо»** - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, есть несколько незначительных ошибок.

**«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

**«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

### МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Составитель  К.В. Жучаев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.