

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра технологий обучения, педагогики и психологии

Рег. № Том-22.11  
«04» октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Инженерного института

Гуськов Ю.А.

(ФИО)

(подпись)



ФГОС 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.04 Патентование и защита интеллектуальной собственности**

Шифр и наименование дисциплины

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Код и наименование направления подготовки

Технические системы и роботизация производства

Направленность (профиль)

Курс: 1

Семестр: 2

Факультет: Инженерный институт

Очная

очная, заочная, очно-заочная

**Объем дисциплины (модуля)**

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3 / 108</b>			2
В том числе,				
<b>Контактная работа</b>	<b>32</b>			
Занятия лекционного типа	12			
Занятия семинарского типа	20			
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	<b>76</b>			
<b>В том числе:</b>				
Курсовой проект / курсовая работа				2
Контрольная работа / реферат / РГР	Кр			2
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	Э			

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России № 129 от 22.02.2018.

**Программу разработал(и):**

Заведующий кафедрой ТОПиП

(должность)



подпись

Гуськов Ю.А.

ФИО

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

## 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Патентование и защита интеллектуальной собственности в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (ПКР, ПКО):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПКР-4 Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, ДПП	<p>ИПКР-4.1. Знает основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП, требования к оформлению проектных и исследовательских работ, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся</p> <p>ИПКР-4.2. Умеет формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП; оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ, организовывать работу научного общества обучающихся</p> <p>ИПКР-4.3. Владеет методами оценивания качества выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся; методикой разработки и представления предложений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся</p>	<p><b>Знать:</b> основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП, требования к оформлению проектных и исследовательских работ, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП; оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ, организовывать работу научного общества обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценивания качества выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся; методикой разработки и представления предложений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся</p>
ПКО-1 Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования	ИПКО-1.1. Знает: методологические основы современного профессионального образования, ДПО; научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт их внедрения в практику профессионального образования, ДПО; перспективные направления	<p><b>Знать:</b> методологические основы современного профессионального образования, ДПО; научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт их внедрения в практику профессионального образования, ДПО; перспективные направления развития профессионального образования, ДПО; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой</p>

	<p>развития профессионального образования, ДПО; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности; основные результаты фундаментальных и прикладных исследований отдельных компонентов образовательного процесса, в том числе содержательно-деятельностного (отраслевого) компонента, в системе СПО, ДПО</p> <p>ИПКО-1.2. Умеет: выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт</p> <p>ИПКО-1.3. Владеет: методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования; методами сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования; методами обобщения результатов научных исследований, опыта; оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности; навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ</p>	<p>для осуществления научно-исследовательской деятельности; основные результаты фундаментальных и прикладных исследований отдельных компонентов образовательного процесса, в том числе содержательно-деятельностного (отраслевого) компонента, в системе СПО, ДПО</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт</p> <p><b>Владеть:</b> методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования; методами сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования; методами обобщения результатов научных исследований, опыта; оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности; навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ</p>
--	--	---

<p>ПКО-2 Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования</p>	<p>ИПКО-2.1. Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами; требования к оформлению проектных и исследовательских работ, конкурсной документации</p> <p>ИПКО-2.2. Умеет: организовывать проведение научных конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий; организовывать научно-исследовательские, проектные работы, консультировать участников работы на всех этапах ее проведения; использовать отечественный и зарубежный опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской, проектной работой</p> <p>ИПКО-2.3. Владеет: научно-методическими основами организации научно-исследовательской, проектной деятельности; навыками оценивания качества выполнения и оформления проектных, научно-исследовательских работ</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами; требования к оформлению проектных и исследовательских работ, конкурсной документации</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать проведение научных конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий; организовывать научно-исследовательские, проектные работы, консультировать участников работы на всех этапах ее проведения; использовать отечественный и зарубежный опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской, проектной работой</p> <p><b>Владеть:</b> научно-методическими основами организации научно-исследовательской, проектной деятельности; навыками оценивания качества выполнения и оформления проектных, научно-исследовательских работ</p>
--	--	---

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Патентование и защита интеллектуальной собственности относится к обязательной части.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что:

- студенты обладают элементарными знаниями в области информационных технологий и работе в сети Интернет;
- студенты обладают знанием английского языка в объеме, позволяющем читать научную и учебную литературу.

Курс является фундаментом для ориентации студентов в сфере интеллектуальной собственности, закладывает основы знаний по защите интеллектуальной собственности. Компетенции, освоенные студентами в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы ими для защиты своих научных разработок проводимых в рамках подготовки по направлению, для ориентации в патентной литературе Российской Федерации и зарубежных стран, для оценки охраноспособности и коммерческого потенциала объектов интеллектуальной собственности и для умения грамотно управлять портфелем интеллектуальной собственности на предприятиях.

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения.

Таблица 2.1 Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	Интеллектуальная собственность – общие положения.	2	4	8	14	ПКО-1 ПКО-2
2	Авторское право. Промышленное право.	2	4	10	16	ПКР-4 ПКО-2
3	Патентное право.	4	8	10	22	ПКР-4 ПКО-1
4	Оценка интеллектуальной собственности.	4	4	9	17	ПКР-4 ПКО-2
	Подготовка и написание контрольной работы			12	12	
	Подготовка к экзамену			27	27	
	Итого	12	20	76	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических, самостоятельной работы, контрольной работы.

### 3.1. Содержание отдельных разделов и тем

*Тема 1.* Интеллектуальная собственность – общие положения.

Общие положения Понятие интеллектуальная собственность. Объекты интеллектуальной собственности.

*Тема 2.* Авторское право. Промышленное право.

Возникновение права интеллектуальной собственности. Ограничение прав интеллектуальной собственности. Роль и место интеллектуальной собственности в обществе. Эволюция авторского права за рубежом и в России.

Права авторов, исполнителей и иных лиц. Программы для ЭВМ и Базы данных.

*Тема 3.* Патентное право.

Эволюция патентной охраны за рубежом и в России. Принцип патентной охраны. Объекты изобретений. Условия патентной охраны изобретений. Системы патентования. Патентное право на изобретения. Срок действия патента на изобретение. Охрана полезных моделей. Патентное исследование. Патентная чистота. Охрана маркетинговых обозначений. Фирменные наименования.

*Тема 4.* Оценка интеллектуальной собственности.

Современные принципы оценки интеллектуальной собственности. Доходный подход к оценке интеллектуальной собственности. Оценка перспективной стоимости молодого инновационного бизнеса для нужд определения справедливой рыночной стоимости базового для него объекта и права интеллектуальной собственности. Особенности оценки объектов и прав маркетинговой интеллектуальной собственности.

### 3.2. Практические занятия

Содержание практических занятий приведено в табл. 3.

Таблица 3

№ п/п	Номер темы дисциплины	Содержание практических занятий
1	№ 1	Составление заявки на регистрацию программы для ЭВМ и базы данных.
2	№ 2	1. Составление формулы изобретения, полезной модели.

		2. Проведение патентного поиска. 3. Проведение патентного исследования.
3	№ 3	1. Оценка изобретения для постановки на бухгалтерский учет предприятия. 2. Оценка изобретения для передачи технологии по лицензионному договору.
4	№ 4	Разработка модели патентной политики для предприятий различных сфер деятельности.

### 3.3. Самостоятельная работа

- Самостоятельная работа является важной составляющей дисциплины, направлена на:
- изучение теоретического курса, не охваченного лекционной формой;
  - решение методических задач.

## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 4.1. Список основной литературы

- √1. Алексеев, Г.В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита : учебное пособие / Г.В. Алексеев, А.Г. Леу. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-4957-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129220>.
- √2. Основы патентоведения : учеб. пособие / И.Н. Кравченко, В.М. Корнеев, А.В. Коломейченко [и др.] ; под ред. И.Н. Кравченко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 252 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/21945](http://www.dx.doi.org/10.12737/21945).

### 4.2. Список дополнительной литературы

- √1. Труфляк, Е.В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита : учебное пособие / Е.В. Труфляк, В.Ю. Сапрыкин, Л.А. Дайбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2896-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106729>.
- √2. Защита интеллектуальной собственности / Ларионов И.К., Гуреева М.А., Овчинников В.В. - Москва : Дашков и К, 2018. - 256 с.: ISBN 978-5-394-02184-8 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/513286>.
- √3. Адерихин, И. В. Инноватика и патентоведение. Часть 2 [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. В. Адерихин. - Москва : МГАВТ, 2012. - 218 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/420593>.
- √4. Защита профессиональной деятельности инженеров: Учебное пособие / С.А. Дружилов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0251-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/315072>.
- √5. Патентоведение : методические указания / составитель Д.Н. Котов [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2019. — 56 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123586>.

#### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	<i>Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)</i>	<a href="http://www.viniti.msk.su/">http://www.viniti.msk.su/</a>
2.	<i>ЭБС издательства «ИНФРА-М»</i>	<a href="http://znanium.com">znanium.com</a>
3.	<i>ЭБС издательства «Лань»</i>	<a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>
4.	<i>Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ)</i>	<a href="http://www.icsti.su/portal/index.html">http://www.icsti.su/portal/index.html</a>
5.	<i>Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ)</i>	<a href="http://www.vntic.org.ru/">http://www.vntic.org.ru/</a>
6.	<i>Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ)</i>	<a href="http://www.gpntb.ru/">http://www.gpntb.ru/</a>
7.	<i>База данных патентов США</i>	<a href="http://www.uspto.gov/web/menu/search.html">http://www.uspto.gov/web/menu/search.html</a>
8.	<i>База данных патентов более 70 стран мира. Административный регламент по изобретениям [Электронный ресурс] // URL:</i>	<a href="http://www.epo.org/searching/free/espacenet.html">http://www.epo.org/searching/free/espacenet.html</a>
9.	<i>Административный регламент по полезным моделям [Электронный ресурс] // URL:</i>	<a href="http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/order_minobr/administrative_regulations/test_8/">http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/order_minobr/administrative_regulations/test_8/</a>
10.	<i>Правила составления, подачи и рассмотрения заявки на регистрацию товарного знака и знака обслуживания [Электронный ресурс] // URL:</i>	<a href="http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/order_minobr/administrative_regulations/adm_regl_5/">http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/order_minobr/administrative_regulations/adm_regl_5/</a>
11.	<i>Административный регламент о государственной регистрации программы для ЭВМ или базы данных [Электронный ресурс] // URL:</i>	<a href="http://www.rupto.ru/norm_doc/sod/pravila/Pravila_podachi_zajavki_na_reg_TZ.html">http://www.rupto.ru/norm_doc/sod/pravila/Pravila_podachi_zajavki_na_reg_TZ.html</a>
12.	<i>Федеральная служба по интеллектуальной собственности</i>	<a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>
13.	<i>Всемирная организация интеллектуальной собственности</i>	<a href="http://www.wipo.int/">http://www.wipo.int/</a>
14.	<i>Европейская патентная организация</i>	<a href="http://www.epo.org/">http://www.epo.org/</a>
15.	<i>Евразийская патентная организация</i>	<a href="http://www.eapo.org/">http://www.eapo.org/</a>

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Патентование и защита интеллектуальной собственности: краткий курс лекций / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. Ю.А. Гуськов. – Новосибирск, 2019. – 47 с.

2. Патентование и защита интеллектуальной собственности: учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. Ю.А. Гуськов. – Новосибирск, 2019. – 67 с.

3. Патентование и защита интеллектуальной собственности: метод. указания для самостоятельной работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. Ю.А. Гуськов. – Новосибирск, 2019. – 11 с.

**4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий**

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	<i>MS Windows 2007</i>	<i>Microsoft</i>
2.	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	<i>Microsoft</i>
3.	<i>Броузер Mozilla FireFox</i>	<i>Mozilla Public License</i>
4.	<i>Почтовый клиент Thunderbird</i>	<i>Mozilla Public License</i>
5.	<i>Файловый менеджер FreeCommande</i>	<i>Бесплатная</i>

Таблица 5. Перечень плакатов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	<i>Презентация</i>	<i>Курс лекций</i>	<i>20 слайдов</i>

**5. Описание материально-технической базы**

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Н-109	Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оборудована: проектор, компьютер, доска учебная, проекционный экран
Н-227 «Компьютерный класс»	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оборудована: рабочие места с компьютером (10 шт.), пакет программного обеспечения, переносной видеопроектор, переносной проекционный экран.

**6. Порядок аттестации студентов по дисциплине**

Для аттестации студентов по дисциплине (модулю) используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

