

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра технологий обучения, педагогики и психологии

Рег. № ТЮм-22.07
« 04 » октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Инженерного института
Гуськов Ю.А.

(ФИО)

(подпись)

ФГОС 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.02.02 Проектирование воспитывающей образовательной среды и
воспитательной деятельности

Шифр и наименование дисциплины

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Код и наименование направления подготовки

Технические системы и роботизация производства

Направленность (профиль)

Курс: 1

Семестр: 1

Факультет: Инженерный институт

очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	2 / 72			1
В том числе,				
Контактная работа	24			
Занятия лекционного типа	8			
Занятия семинарского типа	16			
Самостоятельная работа, всего	48			
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				1
Контрольная работа / реферат / РГР	Р			1
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	3			

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 №129.

Программу разработала:

Доцент кафедры ТОПиП

(должность)



подпись

Назарова М.А.

ФИО

(должность)

подпись

ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Проектирование воспитывающей образовательной среды и воспитательной деятельности» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК-4.1. Создает и реализует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ИОПК-4.2. Проектирует, планирует и организует различные виды деятельности обучающихся в целях духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей ИОПК-4.3. Владеет методикой разработки документационного сопровождения учебных и внеучебных мероприятий духовно-нравственного воспитания обучающихся	Знает: основы духовно-нравственного воспитания личности обучающихся на основе базовых национальных ценностей; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития чувств, нравственной позиции и поведения; документы, определяющие содержание базовых национальных ценностей, духовно-нравственного развития и воспитания личности Умеет: проектировать, планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей; проектировать и организовывать условия духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми Владеет: методикой разработки документационного сопровождения (программ, положений, сценариев и др.) учебных и внеучебных мероприятий духовно-нравственного воспитания обучающихся; навыками интеграции условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся в систему учебной и внеучебной деятельности обучающихся
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,	ИОПК-6.1. Создает психолого-педагогические технологии, в том числе инклюзивные	Знает: основы проектирования образовательных технологий, в том числе инклюзивных; особенности применения психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных, для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями; основы исследования эффективности образовательных технологий

<p>воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p><i>ИОПК-6.2. Адаптирует научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</i></p> <p><i>ИОПК-6.3. Владеет методикой разработки и реализации индивидуальных учебных планов</i></p>	<p>Умеет: адаптировать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ, результатов психологической диагностики обучающихся и группы обучающихся для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; разрабатывать и применять психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; исследовать эффективность применяемых образовательных технологий</p> <p>Владеет: методикой разработки и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся; методикой педагогического взаимодействия с обучающимися с особыми образовательными потребностями</p>
<p><i>ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений</i></p>	<p><i>ИОПК-7.1. Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ</i></p> <p><i>ИОПК-7.2. Планирует и организует индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</i></p> <p><i>ИОПК-7.3. Владеет методикой планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений</i></p>	<p>Знает: основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ</p> <p>Умеет: планировать и организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; координировать деятельность сотрудников образовательной организации, взаимодействовать с руководителями образовательной организации, другими участниками образовательных отношений при решении различных задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: методикой планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Проектирование воспитывающей образовательной среды и воспитательной деятельности относится к обязательной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Общая и профессиональная педагогика, Основы практической и социальной психологии, Психология профессионализма, Современные проблемы профессионального образования, Проектирование образовательной среды, и является основой для последующего изучения дисциплин: Управление образовательными проектами, Управление учебным заведением.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по очной форме обучения.

Таблица 2.1 Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	Воспитательная система, ее основные компоненты	2	4		6	ОПК-4
2	Структура воспитательного процесса	2	4	10	16	ОПК-4, ОПК-7
3	Сущность и психолого-педагогические основы инклюзивного образования	2	4	10	16	ОПК-6
4	Оценка эффективности воспитательной работы	2	4	10	16	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
	Подготовка и написание реферата			9	9	
	Подготовка к зачету			9	9	
	Итого	8	16	48	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических, самостоятельной работы, реферата.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Воспитательная система, ее основные компоненты.

Тема 1.1. Типы, виды и модели воспитания. Воспитательная среда образовательной организации и социума: коллектив обучающихся, детские и молодежные объединения. Самоуправление в коллективе, его функции.

Тема 1.2. Цели, содержание, методы, приемы, средства воспитания. Направления воспитательной работы, их задачи и содержание. Формы воспитательной работы. Планирование воспитательной работы в образовательной организации. Взаимодействие педагогов и обучающихся в процессе планирования.

Тема 1.3. Педагогическая программа воспитания обучающихся и методика ее проектирования. Целевые программы. Составление программы воспитания на основе результатов психолого-педагогической диагностики обучающихся.

Раздел 2. Структура воспитательного процесса.

Тема 2.1. Сущность технологического подхода к воспитанию и организации воспитательной работы. Современные воспитательные технологии.

Тема 2.2. Структура и содержание групповой деятельности. Управление воспитательным процессом посредством управления коллективом и малыми группами. Методика проектирования и организации различных форм воспитания и индивидуальной работы с обучающимися. Педагогический анализ воспитательного мероприятия.

Тема 2.3. Актуальные проблемы воспитания и организации воспитательной работы в современных условиях. Возрождение традиций национального воспитания, его своеобразие. Этнические воспитательные системы. Воспитание культуры межнационального общения. Воспитание патриотизма и гражданственности. Педагогические условия формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей и поведения. Формирование мировоззренческих основ личностного отношения обучающихся к лицам с ОВЗ.

Раздел. 3. Сущность и психолого-педагогические основы инклюзивного образования.

Тема 3.1. Психологические особенности обучающихся с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в процессе инклюзивного образования.

Тема 3.2. Содержание работы по психолого-педагогическому сопровождению. Технологии сопровождения. Педагогическое взаимодействие: сущность, принципы, условия, методы и приемы, методика организации. Основные стили, стратегии и способы педагогического взаимодействия.

Раздел 4. Оценка эффективности воспитательной работы.

Тема 4.1. Количественная и качественная оценка. Методики изучения воспитанности обучающихся и эффективности педагогических средств. Диагностика личностного роста воспитанников.

Тема 4.2. Педагогические конфликты, их функции, классификация, причины возникновения, технологии конструктивного решения. Условия и факторы повышения эффективности педагогического взаимодействия. Педагогическая ситуация, алгоритм ее анализа и решения.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Список основной литературы

✓1. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания : учебник / Л.И. Маленкова ; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193> (дата обращения: 02.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

✓2. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 405 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198> (дата обращения: 02.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

4.2. Список дополнительной литературы

✓1. Сергеева, В. П. Проектирование инновационных технологий и моделирование в образовательном процессе вуза: учеб.-метод. пособ. / В.П. Сергеева. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 240 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1085370. – ISBN 978-5-16-016179-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085370> (дата обращения: 26.07.2019). – Режим доступа: по подписке.

✓2. Проекты и методические разработки воспитательной деятельности в вузе. Вып. 2 : учебно-методическое пособие / под редакцией Р. У. Богдановой. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. — 164 с. — ISBN 978-5-8064-1956-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/49991> (дата обращения: 02.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	ЭБС издательства «ИНФРА-М»	znanium.com
3.	ЭБС издательства «Лань»	e.lanbook.com
4.	Флогистон (неофициальный сайт психологического факультета МГУ)	http://flogiston.ru/
5.	Большой проект, посвященный психологии. Содержит много полезных разделов: библиотека, раздел о знаменитых психологах, большую коллекцию ссылок на психологические ресурсы, форумы, психологические тесты-Онлайн и другое	https://www.psychology.ru/ – Psychology.ru

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Проектирование воспитывающей образовательной среды и воспитательной деятельности: метод рекомендации для практических занятий / Новосиб. гос. аграр. унт. Инженер. ин-т; сост. М.А. Назарова. – Новосибирск, 2020. – 12 с.

2. Проектирование воспитывающей образовательной среды и воспитательной деятельности: метод рекомендации для самостоятельной работы / Новосиб. гос. аграр. унт. Инженер. ин-т; сост. М.А. Назарова. – Новосибирск, 2020. – 11 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий)

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	Mozilla Public License
4.	Почтовый клиент Thunderbird	Mozilla Public License
5.	Файловый менеджер FreeCommander	Бесплатная

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Классный час в системе работы классного руководителя	33 слайда.
2.	Презентация	Моделирование воспитательной деятельности	27 слайдов
3.	Презентация	Планирование воспитательной работы в классе	23 слайда
4.	Презентация	Проект федерального уровня «Большая перемена»: блок «Генерация идей»	35 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Н-328 «Кабинет педагогики и психологии профессионального образования»	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудована: телевизор, ноутбук переносной, стенды, доска учебная

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» сентября 2022 г. № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
протокол от «3» октября 2022 г. № 3

Заведующий кафедрой

(должность)


подпись

Гуськов Ю.А.

ФИО

Председатель методического совета ИИ

(должность)


подпись

Вульферт В.Я.

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « »
 20 г. №

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):
нужное подчеркнуть

Председатель методического совета ИИ

(должность)

подпись

Вульферт В.Я.

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « »
 20 г. №

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):
нужное подчеркнуть

Председатель методического совета ИИ

(должность)

подпись

Вульферт В.Я.

ФИО