

**ФГБОУ ВО Университет биотехнологий**  
**Кафедра технологий обучения, педагогики и психологии**

Рег. № ПОБ-26.59  
 « 27 » января 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. директора Инженерного института  
 Мезенов А.А.



(ФИО)

(подпись)

**ФГОС 2018**  
**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа**

Шифр и наименование дисциплины

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Код и наименование направления подготовки

Технические системы и эксплуатация машин

Направленность (профиль)

Курс:     3    

Семестр:     6    

Факультет: Инженерный институт

    очная    

очная, заочная, очно-заочная

**Объем дисциплины (модуля)**

| Вид занятий                                      | Объем занятий [зачетных ед./часов] |         |              | Семестр  |
|--|------------------------------------|---------|--------------|----------|
|  | очная                              | заочная | очно-заочная |          |
| <b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>      | <b>9/324</b>                       |         |              | <b>6</b> |
| В том числе,                                     |                                    |         |              |          |
| <b>Контактная работа</b>                         |                                    |         |              |          |
| Занятия лекционного типа                         |                                    |         |              |          |
| Занятия семинарского типа                        |                                    |         |              |          |
| <b>Самостоятельная работа, всего</b>             | <b>324</b>                         |         |              |          |
| <b>В том числе:</b>                              |                                    |         |              |          |
| Курсовой проект / курсовая работа                |                                    |         |              |          |
| Контрольная работа / реферат / РГР               |                                    |         |              |          |
| Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой | 30                                 |         |              | 6        |

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018№ 124

**Программу разработал(и):**

Доцент кафедры ТОПиП

(должность)



подпись

Инкина О.Н.

ФИО

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 124

**Программу разработал:**

Доцент кафедры ТОПиП

(должность)

\_\_\_\_\_

подпись

Инкина О.Н.

ФИО

## 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «**Научно-исследовательская работа**» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; ОПК-8; ПКО-2.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения   |
|---|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | ИУК-1.1 Знает: Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода<br>ИУК-1.2 Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач<br>ИУК-1.3 Владеет: методами системного и критического мышления | <b>Знать:</b> Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода<br><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач<br><b>Владеть:</b> методами системного и критического мышления |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1 Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач<br>ИУК-2.2 Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных   | <b>Знать:</b> основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач<br><b>Уметь:</b> формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся  | ющих правовых норм, имеющихся   |
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  | <p>ИОПК-8.1 Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p> <p>ИОПК-8.2 Умеет: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-8.3 Владеет: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся</p> | <p>Знать: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся</p> |
| ПКО-2 Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия | <p>ИПКО-2.1. Знает: требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; современное состояние области науки и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся</p> <p>ИПКО-2.2. Умеет: разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам, практикам; разрабатывать учебно-</p>   | <p><b>Знать:</b> требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; современное состояние области науки и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>плинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность</p> <p>ИПКО-2.3. Владеет: методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик</p> | <p>методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность</p> <p><b>Владеть:</b> методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик</p> |
|--|---|--|

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Введение в профессионально-педагогическую деятельность, Общая педагогика и является основой для последующего изучения дисциплины: Методика профессионального обучения.

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по очной форме обучения.

Таблица 2. Очная форма

| № п/п  | Наименование разделов и тем   | Кол-во часов |    |    |       | Форм. компетенции (ОК, ОПК, ПК) |
|--|---|--------------|----|----|-------|---------------------------------|
|  |   | Л            | ПЗ | СР | Всего |                                 |
| <b>Раздел 1. Планирование научно-исследовательской работы (6 семестр)</b>                |   |              |    |    |       |                                 |
| 1.1.   | Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в сфере профессионального обучения и выбор темы исследования. |              |    | 36 | 36    | УК-1; УК-2; ОПК-8; ОПК-9; ПКО-2 |
| <b>Раздел 2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы (6 семестр)</b> |   |              |    |    |       |                                 |
| 2.1.   | Составление плана исследования по выбранной теме  | -            | -  | 36 | 36    | УК-1; УК-2; ОПК-8; ОПК-9; ПКО-2 |
| 2.2.   | Анализ литературных источников  | -            | -  | 72 | 72    |                                 |
| 2.3.   | Выполнение экспериментальной части исследования   | -            | -  | 36 | 36    |                                 |
| <b>Раздел 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными резуль-</b> |   |              |    |    |       |                                 |

| <b>татами (6 семестр)</b>   |   |   |   |            |            |                                 |
|---|---|---|---|------------|------------|---------------------------------|
| 2.1.  | Внесение изменений в план научного исследования                     | - | - | 12         | 12         | УК-1; УК-2; ОПК-8; ОПК-9; ПКО-2 |
| 2.2.  | Проведение повторного эксперимента                                  | - | - | 48         | 48         |                                 |
| 2.3.  | Анализ результатов экспериментальной работы                         | - | - | 12         | 12         |                                 |
| <b>Раздел 4. Составление отчета о научно-исследовательской работе (6 семестр)</b> |   |   |   |            |            |                                 |
| 2.1.  | Интерпретация полученных результатов эксперимента                   | - | - | 18         | 18         | УК-1; УК-2; ОПК-8; ОПК-9; ПКО-2 |
| 2.2.  | Оформление теоретических выводов исследования и подготовка к защите | - | - | 30         | 30         |                                 |
| 2.3.  | Публичная защита результатов научно-исследовательской работы        | - | - | 12         | 12         |                                 |
| <i>Итоговая аттестация: зачет с оценкой</i>                                       |   |   |   | 12         | 12         |                                 |
| <b>Итого</b>  |   |   |   | <b>324</b> | <b>324</b> |                                 |

Учебная деятельность состоит из самостоятельной работы по адаптации знаний, полученных в ходе аудиторных занятий, написания и защиты отчета по практике.

### **3.1. Содержание отдельных разделов и тем**

Результатом научно-исследовательской работы студентов в 6-м семестре является:

- библиографический список по выбранному направлению исследования;
- выступление (с предоставлением тезисов доклада) на научной конференции студентов Института (или на Круглом столе студентов и преподавателей Института по актуальным проблемам управления российскими организациями).

В период практики осуществляется сбор фактического материала для проведения исследования. Результатами научно-исследовательской работы являются:

- утвержденная тема НИР;
- утвержденный план-график НИР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы;
- характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;
- изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- выполнение констатирующего эксперимента;
- публикация статьи по теме исследования.

Сбор фактического материала для исследовательской работы, включает разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Результатом научно-исследовательской работы в 6-м семестре является подробный

обзор литературы по теме исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Данный анализ позволит внести коррективы в план исследования и провести формирующий эксперимент.

Далее проводится анализ результатов исследования и апробация их на научной конференции студентов Института (или на Круглом столе студентов и преподавателей Института), а также публикация статьи или тезисов доклада по теме диссертационного исследования в Сборнике трудов научной конференции.

Результаты оформляются в форме отчета по научно-исследовательской работе.

### **3.2. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

По окончании научно-исследовательской практики студент обязан представить на кафедру отчет.

**Отчет по практике** содержит следующие разделы:

1. Обоснование темы исследования
2. План проведения исследования по выбранной теме
3. Обзор и анализ литературных источников по теме исследования
4. Описание констатирующей экспериментальной части исследования
5. Корректировка изменений в плане научного исследования
6. Описание формирующего эксперимента
7. Анализ результатов экспериментальной работы
8. Интерпретация полученных результатов эксперимента
9. Выводы
10. Библиография

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1. Список основной литературы

✓ Крылова, М.А. Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики : учебное пособие / М. А. Крылова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 96 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01648-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1871014>. (ЭБС «Инфра-М»)

##### 4.2. Список дополнительной литературы

✓ 1 Педагогика: учебник / В.Г. Рындак, А.М. Алдагулов, Т.В. Челпаченко [и др.]; под общ. ред. В.Г. Рындак. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 427 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25026. - ISBN 978-5-16-018433-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2006020> (ЭБС «Инфра-М»)

✓ 2. Шихова, О. Н. Развитие исследовательской культуры современных студентов в вузе : монография / О.Н. Шихова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 126 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_59ddbcb078ca854.92207792. - ISBN 978-5-16-013186-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2018247>. (ЭБС «Инфра-М»)

✓ 3. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018550-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2021402>. (ЭБС «Инфра-М»)

##### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № п/п | Наименование   | Адрес   |
|-------|--|---|
| 1.    | ЭБС издательства «ИНФРА-М»   | <a href="https://znanium.com">znanium.com</a>                                     |
| 2.    | ЭБС издательства «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>                                 |
| 3.    | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU   | <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> |
| 4.    | Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ)  | <a href="http://www.gpntb.ru/">http://www.gpntb.ru/</a>                           |
| 5.    | Портал Гуманитарное образование  | <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru\</a>         |
| 6.    | Федеральный портал Российское образование  | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru\</a>                               |
| 7.    | Федеральное хранилище Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов   | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru\</a>   |
| 8.    | Электронный ресурс содержит материалы по следующим направлениям «Профильное обучение в школе», «Педагогика», «Педагогические технологии», «Методики обучения», «ИС в образовании». | <a href="http://www.profile-edu.ru">http://www.profile-edu.ru</a>                 |

#### **4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы**

1. Научно-исследовательская работа: метод. рекомендации по организации проведения и выполнению отчета / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Ю.А. Гуськов, О.Н. Инкина. – Новосибирск, 2019. – 24 с.

#### **4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий**

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п/п | Наименование   | Тип лицензии или правообладатель |
|-------|--|----------------------------------|
| 1.    | <i>MS Windows 2007</i>                                       | <i>Microsoft</i>                 |
| 2.    | <i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i> | <i>Microsoft</i>                 |
| 3.    | <i>Броузер Mozilla FireFox</i>                               | <i>Mozilla Public License</i>    |
| 4.    | <i>Почтовый клиент Thunderbird</i>                           | <i>Mozilla Public License</i>    |
| 5.    | <i>Файловый менеджер FreeCommande</i>                        | <i>Бесплатная</i>                |

#### **5. Описание материально-технической базы**

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

| № аудитории   | Тип аудитории   | Перечень оборудования   |
|---|---|---|
| Н-328 «Кабинет педагогики и психологии профессионального образования» | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Оборудована: телевизор, ноутбук переносной, стенды, доска учебная |

#### **6. Порядок аттестации студентов по дисциплине**

Для аттестации студентов по дисциплине используется *традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.*

Критерии оценок по четырехбалльной системе зачета с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» представлены в фонде оценочных средств.

## 7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от «25» декабря 2025 г. № 8

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры протокол от «13» января 2026г. №6

Заведующий кафедрой

(должность)

  
подпись

Гуськов Ю.А.

ФИО

Председатель методического совета ИИ

(должность)

  
подпись

Вульферт В.Я.

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель методического совета ИИ

(должность)

\_\_\_\_\_

подпись

Вульферт В.Я.

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель методического совета ИИ

(должность)

\_\_\_\_\_

подпись

Вульферт В.Я.

ФИО