

Анализ урока практиканта

Дата _____

Ф.И.О. практиканта _____

Дисциплина _____

Тема урока _____

Требование урока	Реализация требований	Рекомендации
Воспитательные цели урока		
Развивающие цели урока		
Межпредметные связи		
Связь с профессией		
Стиль общения		
Речевая культура		
Культура внешнего вида		
Замечания, предложения		

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Инженерный институт
Кафедра Технологий обучения, педагогики и психологии

Контрольная работа по дисциплине «МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

Выполнил: _____

Проверил: _____

Новосибирск 202_

Примерная схема анализа урока

- 1. Общие сведения об уроке:** дата, группа (класс), предмет. Оборудование и ТСО.
- 2. Начало урока.** Подготовленность группы (класса) к уроку. Умение преподавателя (учителя) мобилизовать внимание обучающихся на учебную работу, создание рабочей обстановки в группе (классе).
- 3. Тема и основные цели урока.** Образовательная, развивающая и воспитательная цели урока. Место данного урока в системе уроков по теме, связь с предыдущим материалом.
- 4. Организация урока:**
 - тип урока;
 - структура урока, его отдельные элементы, их последовательность и дозировка во времени, соответствие построения урока его содержанию и поставленной цели;
 - виды учебной деятельности;
 - сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы на уроке;
 - плотность урока, рациональное использование времени.

5. Содержание урока:

- научная правильность освещения материала на уроке, его соответствие возрастным возможностям обучающихся;
- воспитательная направленность урока;
- правильность подбора преподавателем (учителем) материала для уроков; для опроса, закрепления, объяснения, тренировки, для самостоятельной работы, практических и лабораторных работ, для повторения, разъяснения домашней работы и т.п.;
- соответствие содержания урока требованиям программы;
- связь теории с практикой: раскрытие преподавателем (учителем) практической значимости знаний, обучение обучающихся применению своих знаний на практике, использование местного материала и его доступность;

Анализ урока практиканта

Дата _____

Ф.И.О. практиканта _____

Дисциплина _____

Тема урока _____

Требование урока	Реализация требований	Рекомендации
Воспитательные цели урока		
Развивающие цели урока		
Межпредметные связи		
Связь с профессией		
Стиль общения		
Речевая культура		
Культура внешнего вида		
Замечания, предложения		

Анализ урока практиканта

Дата _____

Ф.И.О. практиканта _____

Дисциплина _____

Тема урока _____

- связь изучаемого материала с ранее пройденным, приемы повторения пройденного;
- межпредметные связи;
- использование жизненного опыта учеников с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности;
- качество знаний обучающихся, их умений и навыков.

6. Методика проведения урока:

- а) оборудование урока, использование наглядных пособий, дидактического материала на всех этапах урока;
- б) соответствие методов и приемов образовательным, воспитательным и развивающим задачам урока, их оптимальное сочетание;
- в) соответствие методов содержанию урока, возрасту и уровню подготовки обучающихся, эффективность применяемых методов и приемов;
- г) постановка преподавателем (учителем) перед обучающимися цели урока и подведение итогов;
- д) работа с отстающими и слабоуспевающими на уроке;
- е) правильность оценки преподавателем (учителем) знаний и деятельности обучающихся, педагогическое значение выставленных оценок, их эффективность и объективность;
- ж) соблюдение на уроке единых требований к обучающимся.

7. Организация познавательной деятельности обучающихся:

- а) роль, место и характер самостоятельной работы обучающихся на уроке;
- б) место учебника и наглядных средств;
- в) место, форма, последовательность вопросов и заданий, приемы активизации обучающихся;
- г) характер познавательных заданий, формулировка проблемных вопросов.

Требование урока	Реализация требований	Рекомендации
Воспитательные цели урока		
Развивающие цели урока		
Межпредметные связи		
Связь с профессией		
Стиль общения		
Речевая культура		
Культура внешнего вида		
Замечания, предложения		

8. Психологические основы урока:

- развитие и поддержание внимания;
- развитие памяти, мышления, воображения;
- ритмичность урока: чередование материала разной степени трудности.
- разнообразие видов учебной деятельности;
- наличие психологических пауз и разрядки;
- эмоциональная атмосфера урока.

9. Индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся на уроке.

10. Наличие, объем, характер домашних заданий и целесообразность поставленных в них дидактических задач.

11. Работа и поведение обучающихся на уроке:

- активность группы (класса), качество ответов обучающихся;
- заинтересованность обучающихся материалом урока, отношение к уроку;
- дисциплинированность и организованность обучающихся;
- речь обучающихся, характер задаваемых вопросов.

12. Поведение преподавателя (учителя) на уроке:

- выдержка, собранность, доброжелательность в обращении с обучающимися;
- умение распределять внимание на уроке, прислушиваться к отзывам обучающихся;
- требовательность к обучающимся, использование разнообразных приемов воздействия на обучающихся;
- эмоциональность;
- речь преподавателя (учителя);
- внешний вид.

13. Выводы и предложения.

Анализ урока практиканта

Дата _____

Ф.И.О. практиканта _____

Дисциплина _____

Тема урока _____

Требование урока	Реализация требований	Рекомендации
Воспитательные цели урока		
Развивающие цели урока		
Межпредметные связи		
Связь с профессией		
Стиль общения		
Речевая культура		
Культура внешнего вида		
Замечания, предложения		

Анализ урока практиканта

Дата _____

Ф.И.О. практиканта _____

Дисциплина _____

Тема урока _____

Анализ урока практиканта

Дата _____

Ф.И.О. практиканта _____

Дисциплина _____

Тема урока _____

Требование урока	Реализация требований	Рекомендации
Воспитательные цели урока		
Развивающие цели урока		
Межпредметные связи		
Связь с профессией		
Стиль общения		
Речевая культура		
Культура внешнего вида		
Замечания, предложения		

Требование урока	Реализация требований	Рекомендации
Воспитательные цели урока		
Развивающие цели урока		
Межпредметные связи		
Связь с профессией		
Стиль общения		
Речевая культура		
Культура внешнего вида		
Замечания, предложения		

Анализ урока практиканта

Дата _____
Ф.И.О. практиканта _____

Дисциплина _____

Тема урока _____

Требование урока	Реализация требований	Рекомендации
Воспитательные цели урока		
Развивающие цели урока		
Межпредметные связи		
Связь с профессией		
Стиль общения		
Речевая культура		
Культура внешнего вида		
Замечания, предложения		

Анализ урока практиканта

Дата _____
Ф.И.О. практиканта _____

Дисциплина _____

Тема урока _____

Требование урока	Реализация требований	Рекомендации
Воспитательные цели урока		
Развивающие цели урока		
Межпредметные связи		
Связь с профессией		
Стиль общения		
Речевая культура		
Культура внешнего вида		
Замечания, предложения		