

8687

03.10.22

2022.10

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра истории и философии

УТВЕРЖДАЮ:

Рег. № БЭ.03-02.01

Декан факультета ветеринарной

«10» 10 2022 г.

медицины
Леденева Ольга Юрьевна

ФГОС 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

Шифр и наименование дисциплины

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Код и наименование направления подготовки

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль)

Курс: 1/1Семестр: 2/2Факультет (институт) ветеринарной
медицины

Очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	108/3	108/3		2/2
В том числе,				
Контактная работа	42	14		2/2
Занятия лекционного типа	16	6		2/2
Занятия семинарского типа	26	8		2/2
Самостоятельная работа, всего	66	94		2/2
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	Р	Р		2/2
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	Э	Э		2/2

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 939 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456).

Программу разработал(и):

Доцент, канд. филос. наук

(должность)



подпись

А.В.Коновалов

ФИО

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК-5): ИУК-5.3; ИУК-5.4; ИУК-5.5; ИУК-5.6.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК — 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события и основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	<p>знать: движущие силы, закономерности и основные этапы исторического процесса, ключевые события с древности до наших дней, процессы и выдающихся деятелей всеобщей и отечественной истории;</p> <p>уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма, навыками анализа исторических источников,</p>
	ИУК — 5.4 Обеспечивает возможность рассмотрения межкультурного взаимодействия и формирование мультикультурных практик на основе исторического опыта их развития	<p>знать: многовариантность исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; роль насилия и ненасилия в обществе, нравственные обязанности человека; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии;</p> <p>уметь: использовать положения и категории истории для оценки и анализа различных социальных тенденций;</p> <p>владеть: основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации и социально-политических и экономических процессах; навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества</p>

	<p>ИУК — 5.5 Обеспечивает анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития</p>	<p>знать: многовариантность исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; роль насилия и ненасилия в обществе, нравственные обязанности человека; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии;</p> <p>уметь: использовать положения и категории истории для оценки и анализа различных социальных тенденций;</p> <p>владеть: основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации и социально-политических и экономических процессах; навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества</p>
	<p>ИУК — 5.6 Определяет задачи межкультурного взаимодействия</p>	<p>знать: многовариантность исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; роль насилия и ненасилия в обществе, нравственные обязанности человека; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии;</p> <p>уметь: использовать положения и категории истории для оценки и анализа различных социальных тенденций;</p> <p>владеть: основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации и социально-политических и экономических процессах; навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)* относится к обязательной части блока Б1 ОПОП.

Данная дисциплина опирается на курс дисциплины «Философия».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная, очно-заочная):

Таблица 2.1. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр № 2						
Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки						
1.1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1	-	1	2	УК-5
Раздел 2. Исследователь и исторический источник						
2.1	Исследователь и исторический источник	1	-	1	2	УК-5
Раздел 3. Особенности становления государственности в России и мире						
3.1	Древнейшие цивилизации Евразии. Россия в древности и раннем средневековье	1	1	1	3	УК-5
3.2	Древнерусское государство в IX- начале XIII вв.	1	1	1	3	УК-5
Раздел 4. Русь в XIII-XV веках и европейское средневековье						
4.1	Русь в XIII-XV веках и европейское средневековье	1	2	1	4	УК-5
Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации						
5.1	Россия в эпоху правления Ивана Грозного	1	2	1	4	УК-5
5.2	Россия в конце XVI – XVII вв.	1	2	1	4	УК-5
Раздел 6. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот						
6.1	Россия в первой половине XVIII в.	1	2	1	4	УК-5
6.2	Россия в 1762-1801 гг.	1	2	1	4	УК-5
6.3	Россия в первой половине XIX в.	1	2	1	4	УК-5
6.4	Россия в 1861-1895 гг.	1	2	1	4	УК-5
Раздел 7. Россия и мир в XX веке						
7.1	Россия в 1895-1917 гг.	1	2	1	4	УК-5
7.2	Октябрьская революция и гражданская война в России	1	2	1	4	УК-5
7.3	СССР в 1922-1953 гг.	1	2	1	4	УК-5
7.4	СССР и Россия во второй половине XX века	1	2	1	4	УК-5
Раздел 8. Россия и мир в XXI веке						
8.1	Россия и мир в XXI веке	1	2	1	4	УК-5
	Реферат			9	9	
	Подготовка к экзамену			14	14	
	Итого	16	26	39	81	

Таблица 2.2. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр № 1						
Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки						
1.1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	0,25	0,5	4	4,75	УК-5
Раздел 2. Исследователь и исторический источник						
2.1	Исследователь и исторический источник	0,25	0,5	4	4,75	УК-5
Раздел 3. Особенности становления государственности в России и мире						
3.1	Древнейшие цивилизации Евразии. Россия в древности и раннем средневековье	0,25	0,5	4	4,75	УК-5
3.2	Древнерусское государство в IX- начале XIII вв.	0,25	0,5	4	4,75	УК-5
Раздел 4. Русь в XIII-XV веках и европейское средневековье						
4.1	Русь в XIII-XV веках и европейское средневековье	0,25	0,5	4	4,75	УК-5
Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации						
5.1	Россия в эпоху правления Ивана Грозного	0,25	0,5	4	4,75	УК-5
5.2	Россия в конце XVI – XVII вв.	0,25	0,5	4	4,75	УК-5
Раздел 6. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот						
6.1	Россия в первой половине XVIII в.	0,25	0,5	4	4,75	УК-5
6.2	Россия в 1762-1801 гг.	0,5	0,5	4	5	УК-5
6.3	Россия в первой половине XIX в.	0,5	0,5	4	5	УК-5
6.4	Россия в 1861-1895 гг.	0,5	0,5	4	5	УК-5
Раздел 7. Россия и мир в XX веке						
7.1	Россия в 1895-1917 гг.	0,5	0,5	4	5	УК-5
7.2	Октябрьская революция и гражданская война в России	0,5	0,5	4	5	УК-5
7.3	СССР в 1922-1953 гг.	0,5	0,5	4	5	УК-5
7.4	СССР и Россия во второй половине XX века	0,5	0,5	4	5	УК-5
Раздел 8. Россия и мир в XXI веке						
8.1	Россия и мир в XXI веке	0,5	0,5	4	5	УК-5
	Реферат			9	9	
	Подготовка к экзамену			12	12	
	Итого	6	8	85	99	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, написания реферата или контрольной работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

История как наука и учебная дисциплина. Объект и предмет исторической науки. Связь курса с другими гуманитарными дисциплинами. Сущность, формы, функции исторического знания и его роль в жизни народа.

Раздел 2. Исследователь и исторический источник

Тема 2. Исследователь и исторический источник

Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Концепции исторического развития. Источники по истории (вещественные, письменные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные).

Раздел 3. Особенности становления государственности в России и мире

Тема 3.1 Древнейшие цивилизации Евразии. Россия в древности и раннем средневековье

Этапы развития первобытного общества. Цивилизационные модели государств Древнего Востока: египетская, месопотамская, китайская модели. Цивилизации античного мира: Древняя Греция, Древний Рим, Центральная и Северная Европа в древности. Основные достижения в области экономики, политики, социальной структуры обществ. Развитие науки и культуры. Основные этапы развития древних обществ на территории России в эпоху каменного и бронзового веков. Восточная Европе в античный период: греческие города-государства в Северном Причерноморье. Боспорское царство. Киммерийцы. Скифы. Сарматы. Евразия в эпоху раннего средневековья. Варварские королевства в Западной Европе. Империя Карла Великого. Эпоха Великого переселения народов и Восточная Европа. Готы. Гунны. Тюркский и Хазарский каганаты. Волжская Булгария.

Тема 3.2 Древнерусское государство в IX – начале XIII вв.

Праславяне и их соседи. Этногенез восточных славян. Особенности формирования древнерусского государства. Норманнская теория. Экономическое развитие Киевской Руси. Социально-политическая структура общества. «Русская Правда». Внутренняя и внешняя политика киевских князей. Феодальная раздробленность: причины, сущность, характер и последствия. Древняя Русь в

система международных отношений. Взаимоотношения с кочевниками, Западом, Византией: проблемы взаимовлияния. Развитие культуры.

Раздел 4. Русь в XIII-XV вв. Русь в XIII-XV веках и европейское средневековье

Тема 4.1 Русь в XIII-XV вв. Русь в XIII-XV веках и европейское средневековье

Европа в XIII-XV вв. Общая характеристика. Крестовые походы. Византия и Русь. Русь накануне монголо-татарского нашествия. Причины и характер германско-скандинавской агрессии. Походы Бату-хана на Русь. Борьба против немецких, шведских и датских агрессоров в XIII в. Взаимоотношения Северо-Восточной Руси с Золотой ордой в XIII-XIV вв. Объединение русских земель вокруг Москвы. Деятельность Ивана Калиты и Дмитрия Донского. Экономическое развитие Московской Руси в XIV в. Социальная структура общества. Великое княжество Литовское. Дальнейшее экономическое развитие Московской Руси в XV в. Внутренняя и внешняя политика при Василии I и Василии II. Россия в эпоху Ивана III. Свержение монголо-татарского ига.

Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

Тема 5.1 Россия в эпоху правления Ивана Грозного

Западная, Центральная и Северная Европа в XVI в. Зарождение капиталистических отношений. Открытие и колонизация американского континента. Россия в эпоху Ивана Грозного. Экономическое развитие страны. Начало формирования сословно-представительной монархии. Основные реформы. Внешняя политика. Культура.

Тема 5.2 Россия в конце XVI – XVII вв.

Европа и мир в конце XVI – XVII вв. Буржуазные революции. Дальнейшее развитие капиталистических отношений. Международные отношения европейских государств. Российское государство в период правления Федора Иоанновича (1584-1598 гг.). Смута в России. Самозванство в России. Борьба с польскими и шведскими интервентами. Первое и второе ополчения. Начало правления династии Романовых. Вступление России в новый период истории. Экономическое развитие страны в XVII в. Создание всероссийского рынка. Начало формирования абсолютизма. Россия в период правления Алексея Михайловича. Развитие приказной системы. Соборное Уложение. Раскол в русской православной церкви. Внешняя политика России в 1613-1689 гг. Основные достижения в области культуры. Обмирщение культуры.

Раздел 6. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

Тема 6.1 Россия в первой половине XVIII в.

Западная Европа в первой четверти XVIII в. Общая характеристика. Экономическое развитие России. Внутренняя политика. Россия в эпоху правления Петра I. Северная война. Реформы первой четверти XVIII в.: реорганизация российского управления, военная реформа, оформление абсолютизма. Преобразование в экономике: политика меркантилизма, огосударствление хозяйственной жизни, индустриализация, финансовая и налоговая реформы. Государственная политика в области культуры и науки. Классовая борьба. Азовские походы. Северная война. Итоги внешней политики Петра I. Преобразования в области культуры и быта. Россия и мир в 1725-1762 гг. Дворцовые перевороты. Экономическое развитие страны. Внутренняя и внешняя политика России при Екатерине I, Петре II, Анне Иоанновне, Елизавете Петровне, Анне Леопольдовне и Петре III. Реформы второй четверти XVIII в. Достижения в области науки и культуры.

Тема 6.2. Россия в 1762-1801 гг.

Западная Европа во второй половине XVIII в. Французская буржуазная революция. Экономическое развитие России в 1760-1790-е гг. Политика «просвещенного абсолютизма» при Екатерине II, его социально-правовая программа. Зарождение капиталистических отношений в России. Реформаторская деятельность в эпоху правления Екатерины II и Павла I. Классовая борьба. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Новое в общественной мысли России (Новиков, Радищев). Культура и быт России в 1760-1790-е гг. Итоги и историческая оценка преобразовательной деятельности Екатерины II и Павла I.

Тема 6.3. Россия в первой половине XIX в.

Западная Европа в первой половине XIX в. Империя Наполеона I. Промышленный переворот в странах Западной Европы в первой половине XIX в. Американский континент и Юго-Восточная Азия в первой половине XIX в. Развитие промышленности, сельского хозяйства и торговли в России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота. Внутренняя политика России в эпоху правления Александра I и Николая I. Реорганизация центральных органов управления. Реформы и реформаторские замыслы Александра I. Основные направления внешней политики России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы. Влияние войны на российское общество. Усиление крепостнического гнета. Народные движения. Движение декабристов, их проекты переустройства страны. Николай I. Проекты реформ и их частичное осуществление. Идеиная борьба 1830 – 1840-х гг. Западничество и

славянофильство, революционное и либеральное движение. Крымская война. Развитие науки, культуры и быт в России в первой половине XIX в.

Тема 6.4. Россия в 1861-1895 гг.

Экономическое и социальное развитие стран Европы, Азии и Америки в 1861-1895 гг. Общая характеристика. Колониальная политика ведущих мировых держав. Подготовка и отмена крепостного права в России: историческая обусловленность, подготовка реформы, ее юридическое и экономическое обоснования, основные положения. Буржуазно-демократические реформы 1860-1870-х гг. Земская, городская, судебная, военная, университетская, школьная реформы и их последствия. Начало формирования гражданского общества. Экономическое развитие России в пореформенный период и в 1880-е – первой половине 1890-х гг. Социальная структура общества. Контрреформы 80-х – начала 90-х гг. и их влияние на эволюцию политического режима. Общественные движения в 1860- середине 1890-х гг. Внешняя политика России в 1861-1895 гг. Основные достижения в области науки и культуры.

Раздел 7. Россия и мир в XX веке

Тема 7.1 Россия в 1895-1917 гг.

Мир на рубеже столетий. Внешняя политика ведущих мировых держав. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Вступление России в новый этап эпохи модернизаций. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Объективная потребность индустриальной модернизации страны. Особенности развития капитализма в России. Реформаторская деятельность и реформаторы. Реформы С.Ю. Витте. Столыпинская аграрная реформа: сущность, противоречия, результаты. I Русская буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг.

Причины, характер, особенности и движущие силы первой российской революции 1905 – 1907 гг. Генезис и становление российской многопартийности. Политические партии России. Государственная Дума и ее место в системе государственной власти, зарождение традиций парламентской деятельности. Третьеиюньская политическая система и ее эволюция. Первая мировая война и Россия. Россия в 1917 г.: Причины, характер первой мировой войны, цели в ней России. Отношение к войне различных политических партий и классов. Внутренняя и внешняя политика царизма в годы войны. Вызревание общенационального кризиса. Февральская буржуазно-демократическая революция и эпоха двоевластий. Соотношение социальных и национальных причин Февральской буржуазно- демократической революции. Установление двоевластия, его сущность и противоречия. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства, три политических кризиса. Основные альтернативы общественного развития переходного периода: февраль – октябрь 1917 г.

Тема 7.2 Октябрьская революция и гражданская война в России

Первая мировая война и страны Европы в 1917 г. Подготовка и проведение Октябрьской социалистической революции (Октябрьского вооруженного восстания, переворота). II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Оценка Октябрьской революции ее сторонниками и противниками. Становление Советской власти и её триумфальное шествие. Причины и периодизация гражданской войны, характер и интервенции, цели всеобщих сторон. Политика «военного коммунизма», ее последствия. Выступления Колчака, Деникина, Юденича, Врангеля. Россия и Польша. Иностранная интервенция. Отношение ведущих мировых держав к России в период 1917-1922 гг. Белое и красное движение. Красный и белый террор. Причины поражения белого движения и победа большевиков. Российская эмиграция. Результаты и последствия гражданской войны и иностранной военной интервенции.

Тема 7.3 СССР в 1922-1953 гг.

Развитие стран Западной и Центральной Европы в 1920-1930-е гг. «Фашизация» Европы. Складывание оси «Рим-Берлин-Токио». Переход к миру и дискуссии в РКП(б) по вопросам будущего развития страны и революции. Новая экономическая политика: сущность, основные цели, противоречия, результаты. Создание СССР, возникновение противоречий между декларациями и практикой национально-государственного строительства. Формирование однопартийного политического режима. Идеологическое, политическое и организационное наступление на НЭП, причины ее свертывания. Конституции 1924 и 1936 гг. Объективная необходимость индустриализации: цели, источники, накопления, форсирование темпов, результаты. Коллективизация советской деревни: обоснование курса, методы проведения, итоги и последствия. Издержки и цена опережающей модернизации страны. Активное участие в ней народных масс, его формы. Сталинизм как политическая система. Характеристики экономических, социальных, политических итогов развития страны к концу 30-х годов. Типология общественного строя, созданного в СССР. Вторая мировая война. Экономическая, военная, политическая и идеологическая подготовка СССР к будущей войне, ее убийственный и противоречивый характер, издержки и упущенные возможности. Характер войны, цели и задачи в войне СССР и Германии. Периодизация Великой Отечественной войны. Мобилизация сил и средств на отпор врагу, превращение страны в единый боевой лагерь. Причины первых неудач Красной Армии. Создание антигитлеровской коалиции. Решающие победы на фронтах. Источники, цена, значение и уроки победы советского народа. СССР в послевоенный период. Эпоха позднего сталинизма (1946-1953 гг.). Восстановление народного хозяйства. Трудности и противоречия. Изменения на международной арене после окончания второй мировой войны, образование двух мировых систем, их конфронтация.

«Холодная война»: истоки, проявления, последствия восстановительного периода и его результаты. Новая волна сталинских репрессий.

Тема 7.4 СССР и Россия во второй половине XX века

Идеологические кампании и их последствия для науки и культуры. СССР в эпоху «оттепели». XX съезд КПСС, поворот к демократизации советского общества. Хозяйственные и административные реформы Н.С. Хрущева, их непоследовательность и противоречивый характер, двойственные результаты. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Л.И. Брежнев и реформы середины 60-х годов: сущность, цели, методы, итоги, причины свертывания. Нарастание кризисных явлений и формирование механизма торможения в экономике и социальной политике. Деформация духовно-нравственных ценностей. Успехи и просчеты в реализации внешней политики. Поиски путей преодоления кризиса. М.С. Горбачев, провозглашение политики перестройки. Эволюция взглядов на концепцию перестройки. Трудности, ошибки и половинчатость при разработке и осуществлении реформы 1987 г. Углубление экономического, политического, идеологического, национального кризисов. Реформа политической системы: замыслы и реальность. Причины краха перестройки. Принятие декларации о суверенитете России, выборы президента РСФСР. Августовские события 1991 г.: предпосылки, характер и последствия. Расстановка социально-политических сил в стране после августа 1991 г. Причины распада СССР, последствия его для страны и мира в целом. Образование СНГ. Кризис российской государственности, октябрьские события 1993 г., изменение общественно-политического и государственного строя России. Становление российской государственности. Радикальные социально-экономические преобразования: формы и методы, трудности и противоречия, причины неудач. I и II чеченские войны.

Раздел 8. Россия и мир в XXI веке

Тема 8. Россия и мир в XXI веке

Мир на рубеже XX-XXI столетий. Отставка Б.Н. Ельцина. Выборы нового Президента России в марте 2000 г. В.В. Путина. Россия при Д.А. Медведеве. Стабилизация социально-экономической и социально-политической ситуации в стране. Основные направления внешней политики России в первые два десятилетия XXI в. Состояние науки и культуры. Выборы в Государственную Думу в 2011 г. Выборы В.В. Путина президентом в 2012 г. Политика В.В. Путина в 2012-2022 гг. Перспективы развития страны: Россия на грани изоляции или Россия — одна из сторон нового многополярного мирового порядка.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

- ✓1. Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 887 с. SBN 978-5-238-01493-7 (ЭБС – znanium.com)
- ✓2. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 512 с. (ЭБС – znanium.com)

4.2. Список дополнительной литературы

- ✓1. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2022. – 296 с. – ISBN 978-5-9558-0138-4 (Вузовский учебник); (ИНФРА-М). (ЭБС – znanium.com)
- ✓2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 512 с. (ЭБС – znanium.com)
- ✓3. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 687 с. (ЭБС – znanium.com)
- ✓4. Эрлих В. А. Восточная Европа в конце I тысячелетия до н. э. – VIII в. н. э.: Очерк политической и этнической истории: учеб. пособие / В. А. Эрлих; Новосибир. гос. аграр. ун-т, Юрид. фак. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2019.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Портал «Гуманитарное образование»	http://www.humanities.edu.ru
2.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
3.	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://schoolcollection.edu.ru/
4.	Российская национальная библиотека: электронные ресурсы ...	www.nlr.ru/
5.	Меламуд М. Р., Яблочкина И. В. Электронный учебно-методический комплекс «Отечественная история» / ФГБОУ ВПО Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова	http://rudocs.exdat.com/docs/index-8240.html? page=2# 408277
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	www.rusneb.ru
7.	Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина	http://www.prlib.ru
8.	Материалы (монографии, сборники, статьи) по истории России в электронном виде	http://www.gumer.info
9.	Мировая цифровая библиотека	http://dik.academia.ru

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы

1. Акопянц А.С., Добровольский А. В. История: Учебно-методическое пособие. – Новосибирск: Золотой Колос, 2016.э
2. История: метод. указания по написанию рефератов и контрольных работ для студентов очного и заочного отделений всех факультетов и направлений. / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Юрид. фак.; сост.: В.А. Эрлих, Н.К. Гаврилов, П.А. Ощепков, Г.В. Шойдина, А.В. Коновалов. – Новосибирск: Изд-во НГАВУ «Золотой колос», 2018.
3. Словарь терминов, хронология важнейших исторических событий / Новосиб. гос. аграр. ун-т., Юридический факультет; сост.: Акопянц А.С., Гаврилов Н.К.– Новосибирск, 2016.– 10с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	<i>MS Windows 2007</i>	<i>Microsoft</i>
2.	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	<i>Microsoft</i>
3.	<i>Броузер Mozilla FireFox</i>	<i>Mozilla Public License</i>
4.	<i>Почтовый клиент Thunderbird</i>	<i>Mozilla Public License</i>
5.	<i>Файловый менеджер FreeCommande</i>	<i>Бесплатная</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	<i>Видеофильм</i>	<i>«Черный октябрь» в 2 частях</i>	<i>по 45 мин.</i>
2.	<i>Видеофильм</i>	<i>«Гибель империи. Византийский урок»</i>	<i>1 час 11 минут</i>
3.	<i>Видеофильм</i>	<i>«Рюрик. Потерянная быль» в 2 частях</i>	<i>по 40 минут</i>
4.	<i>Презентация</i>	<i>«Россия во второй половине XIX в»</i>	<i>16 слайдов</i>

Используется стационарное мультимедийное оборудование учебных аудиторий.

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
<i>A-1,</i>	<i>Аудитория для</i>	<i>Стационарный мультимедийный проектор,</i>

лекционная	занятий лекционного типа	ноутбук, экран 3x4 м, доска маркерная, аудиооборудование (микрофон, колонки)
------------	-----------------------------	---

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Исходные данные по дисциплине: количество кредитов – 3, лекций – 16/6 часов, практических занятий – 26/8 часов, самостоятельная работа – 66/94 часов, всего 108 часов.

Таблица 7. Балльная структура оценки

№ п/п	Формы контроля:	Кол-во баллов
1.	<i>Посещение лекций</i>	<i>16/12</i>
2.	<i>Текущий внутри семестровый опрос: оценка «5++» – 7 баллов, оценка «5+» – 6 баллов, оценка «5» – 5/15 баллов, оценка «4» – 4/10 баллов, оценка «3» – 3/8 баллов</i>	<i>56/60</i>
3.	<i>Защита реферата</i>	<i>8/8</i>
4.	<i>Экзамен</i>	<i>20/20</i>
	<i>Всего:</i>	<i>100</i>

Экзаменационная оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если им в течение семестра набрано 60/60 баллов; «хорошо» – 80/80 баллов; «отлично» – 100/100 баллов.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» 09 2022 г. № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена

на заседании кафедры

протокол от «10» 10 2022 № 7

Заведующий кафедрой

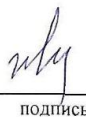
(должность)


подпись


ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)


подпись


ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «__» ____ 20__ №__

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «__» ____ 20__ №__

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО