


**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**

**Кафедра истории и философии**

**УТВЕРЖДЕН**

Рег. № БЭ.03-02018  
«10» 10 2022г.

на заседании кафедры  
Протокол от «10» 10 2022г. № 3  
Заведующий кафедрой  
  
(подпись) Черных С.И.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)**

Шифр и наименование дисциплины

**36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Код и наименование направления подготовки

**Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность (профиль)

Разработчик (и): доцент кафедры истории и философии,  
канд. филос. наук, Коновалов А.В.

Новосибирск 2022

## Паспорт фонда оценочных средств

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	УК-5	Тесты, вопросы к экзамену
2	Исследователь и исторический источник	УК-5	Тесты, вопросы к экзамену
3	Особенности становления государственности в России и мире	УК-5	Темы рефератов, тесты, вопросы к экзамену
4	Русь в XIII-XV вв. Русь в XIII-XV веках и европейское средневековье	УК-5	Темы рефератов, тесты, вопросы к экзамену
5	Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	УК-5	Темы рефератов, тесты, вопросы к экзамену
6	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	УК-5	Темы рефератов, тесты, вопросы к экзамену
7	Россия и мир в XX веке	УК-5	Темы рефератов, тесты, вопросы к экзамену
8	Россия и мир в XXI веке	УК-5	Темы рефератов, тесты, вопросы к экзамену

## **ВВЕДЕНИЕ**

Разработанный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (КИМ), предназначенных для измерения уровня достижения студентом необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария.

В ФОС входят оценочные средства текущего контроля успеваемости и оценочные средства промежуточной аттестации студентов, соответствующие требованиям рабочей программы реализуемой учебной дисциплины на каждом этапе обучения.

### **1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

#### **Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки**

##### **Тесты**

**1. Сопоставление исторических объектов в пространстве и во времени – это метод ...**

1. типологический
2. сравнительный
3. ретроспективный
4. идеографический

**2. Системный метод изучения истории заключается в ...**

1. раскрытии внутренних механизмов функционирования и развития
2. описании исторических событий и явлений
3. классификации исторических явлений, событий, объектов
4. последовательном проникновении в прошлое для выявления причины события

**3. Последовательное проникновение в прошлое с целью выявления причины события – это метод ...**

1. системный
2. типологический
3. ретроспективный
4. идеографический

**4. Классификация исторических явлений, событий, объектов – это метод ...**

1. ретроспективный
2. типологический
3. системный
4. идеографический

**5. О. Шпенглер предлагал применять при проведении исторических исследований метод**

1. синтеза
2. анализа
3. аналогии
4. сравнения

## **6. Воспитательная функция исторического познания заключается в ...**

1. формировании гражданских, нравственных ценностей и качеств
2. выявлении закономерностей исторического развития
3. выработке научно обоснованного политического курса
4. идентификации и ориентации общества, личности

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он отвечает верно на 80-100 % вопросов, может обосновать выбранный ответ.
- оценка «хорошо», выставляется обучающемуся, если он отвечает верно на 70-79 % вопросов, может обосновать выбранный ответ.
- оценка «удовлетворительно», выставляется обучающемуся, если он отвечает верно на 60-69 % вопросов, но затрудняется с обоснованием верного ответа.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не освоил материал темы, дает менее 60 % правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

## **Вопросы к экзамену**

1. Предмет, методологические основы, источники и задачи изучения. Сущность, формы исторического знания.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

## **Тема 2. Исследователь и исторический источник**

### **Тесты**

1. России история как наука возникает в связи с изучением и критическим осмыслением источников в \_\_\_\_ веке.

1. XV в.
2. XVII в.
3. XVIII в. 4. XX в.

2. У истоков исторической науки в России стояли ... 1. С.М. Соловьев, В.О. Ключевский

2. В.Н. Татищев, М.В. Ломоносов
3. Н. Данилевский, А. Тойнби
4. В.И. Ленин, Г.В. Плеханов

3. Большинство ученых связывают начало западно-европейского Средневековья с ...

1. открытием Америки
2. с началом Реформации

3. падением Константинополя

4. падение Западной Римской империи

**4. Большую роль в развитии цивилизационного подхода сыграли ...**

1. М. Ломоносов и В. Татищев

2. Н. Данилевский и О. Шпенглер

3. П. Пестель и Н. Муравьев

4. Н. Карамзин и В. Соловьев

**5. Рассмотрение исторического процесса как результата проявления божественной воли, мирового духа характерно для ...**

1. субъективизма

2. географического детерминизма

3. теологического подхода

4. марксизма

**6. Подход к изучению мировой истории, рассматривающий в качестве единицы исторического процесса отдельную культуру и подчеркивающий своеобразие ее исторического развития**

1. цивилизационным

2. комплексным

3. историческим

4. формационным

**7. Степень развития человеческого общества, определяющим фактором которой является совокупность производственных отношений, — это:**

1. социально-историческая система

2. государство

3. общественно-экономическая формация

4. нация

**8. Автором концепции «осевого времени» является:**

1. Н.Я. Данилевский

2. О. Шпенглер

3. К. Ясперс

4. А. Тойнб

**9. Основной причиной «надлома» цивилизаций является, согласно теории А. Тойнби**

1. конфликт производительных сил и производственных отношений

2. чрезмерный рост государственного аппарата

3. милитаризация общественной жизни

4. снижение темпов роста самовоспроизводства населения

**10. «Осевое время» охватывает период с:**

1. 800 по 200 годы до н.э.

2. 200 по 800 годы н.э.

3. 600 по 200 годы до н.э.

4. 200 по 600 годы н.э.

**11. В основе концепции Н.Я. Данилевского лежит понятие:**

1. цивилизации

2. культурно-исторического типа

3. этноса

4. культурного типа

**12. Автором теории «вызова-и-ответа» является:**

1. Л.Н. Гумилев
2. О. Шпенглер
3. А. Тойнби
4. К. Ясперс\

**13. Заимствование незападными обществами социально-культурных моделей западной цивилизации — это:**

1. европоцентризм
2. глобализация
3. модернизация
4. вестернизация

**14. Автором сочинения «Россия и Европа» является:**

1. Н.А. Бердяев
2. Н.Я. Данилевский
3. А.С. Хомяков
4. Л.Н. Гумилев

**15. Сторонники возникшего в начале XX в. направления в русской общественно-политической мысли, считавшие Россию особым типом цивилизации, отличным как от восточного, так и от западного цивилизационных типов, и настаивавшие на уникальности русского этноса, — это:**

1. «нестяжатели»
2. «евразийцы»
3. «славянофилы»
4. «иосифляне»

**16. Автором тезиса «Москва — третий Рим» являлся:**

1. Иосиф Волоцкий
2. Старец Филофей
3. Нил Сорский
4. Патриарх Никон

**17. Ученые, принадлежавшие к школе журнала «Анналы», ввели в употребление понятие:**

1. национальный характер
2. социокультурная среда
3. менталитет
4. культурно-исторический тип

**Критерии оценки:**

— оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он отвечает верно на 80-100 % вопросов, может обосновать выбранный ответ.

— оценка «хорошо», выставляется обучающемуся, если он отвечает верно на 70-79 % вопросов, может обосновать выбранный ответ.

— оценка «удовлетворительно», выставляется обучающемуся, если он отвечает верно на 60-69 % вопросов, но затрудняется с обоснованием верного ответа.

— оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не освоил материал темы, дает менее 60 % правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

## **Вопросы к экзамену**

1. Предмет, методологические основы, источники и задачи изучения. Сущность, формы исторического знания.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

## **Тема 3. Особенности становления государственности в России и мире**

### **Темы рефератов**

1. «Русская правда» как исторический источник.
2. Этногенез восточных славян.
3. Исторические источники и современная историческая наука о призвании варягов.
4. Вооружение и военное искусство Древней Руси.
5. «Русская правда» как исторический источник.
6. Новгородская республика: особенности управления и развития (XII - XV вв.).
7. Русь и кочевники: проблемы взаимовлияния.
8. Новгородская республика: особенности управления и развития (XII - XV вв.).
9. Русь и кочевники: проблемы взаимовлияния.

### **Критерии оценки для рефератов:**

- оценка «отлично», если студент полно и аргументированно раскрыл тему, правильно структурировал реферат, использовал в ходе написания реферата дополнительную литературу (не менее 7 источников), правильно оформил реферат
- оценка «хорошо», если студент достаточно полно раскрыл тему, но допустил не полную аргументацию выводов, не совсем верно оформил реферат, использовал недостаточное количество источников, есть небольшие ошибки в оформлении
- оценка «удовлетворительно», если студент раскрыл тему недостаточно полно и аргументированно, есть нарушения структуры реферата, использован 1-2 источника, не совсем верно оформлены разделы реферата
- оценка «неудовлетворительно», если студент не раскрыл тему, нарушена структура реферата, реферат скачан из Интернета, реферат неверно оформлен.

## **Тесты**

**1. К условиям формирования обществ первобытного строя относятся:**

1. территория обитания человека, однотипность социальных структур, поддержка традиций и обычаев
2. территория обитания человека, однотипность социальных структур, приемы трудовой деятельности, верования, бытовая культура
3. необходимость выживания, взаимодействия и отношения конкретных общностей
4. необходимость выживания, приемы трудовой деятельности, верования

**2. Ванами в Древнем Китае называли:**

1. купцов
2. ремесленников
3. правителей
4. крестьян

**3. В индийской мифологии неотвратимо действующий закон возмездия называется:**

1. реинкарнацией
2. кармой
3. сансарой
4. нирваной

**4. Состояние души человека, преодолевшего все земные привязанности и освободившегося от всех страстей, называется в буддизме**

1. сансарой
2. кармой
3. нирваной
4. реинкарнацией

**5. «Махабхарата» — памятник древней религиозной литературы**

1. Египта
2. Китая
3. Индии
4. Японии

**6. Латинское слово «civilis» переводится как:**

1. горожанин, гражданин
2. сельский житель
3. язычник
4. варвар

**7. Сакрализация власти единоличного правителя — характерная черта**

1. античной цивилизации
2. природных сообществ
3. средневекового европейского общества
4. традиционных обществ Востока

**8. «Культура Хараппы» является составной частью культуры**

1. Китая
2. государства майя
3. Древней Руси
4. Индии

**9. Мировая религия, возникшая в Индии в начале VI в. до н.э., получила название**

1. индуизма



2. буддизма
3. ведической религии
4. брахманизма

**10. Эпоха «воюющих царств» — один из периодов истории ...**

1. Китая
2. Месопотамии
3. Индии
4. государства ацтеков

**11. Наиболее древними очагами городской цивилизации были протогосударства**

1. Шумера
2. Египта
3. Китая
4. Древней Греции

**12. Номовое государство — это:**

1. античный полис
2. государство, в состав которого входили одна или несколько общин, занимавшихся обработкой определенного участка земли
3. первобытная община
4. государство, в состав которого входили один или несколько ремесленных цехов

**13. В обществах восточного типа формой государственного устройства является:**

1. парламентская республика
2. олигополия
3. деспотия
4. демократия

**14. Период в истории Древней Греции, длившийся с VIII по VI в. до н.э., получил название:**

1. эллинистического
2. гомеровского
3. архаического
4. классического

**15. Цивилизация инков возникла на территории**

1. Южной Америки
2. Африки
3. Азии
4. Северной Америки

**16. Из перечисленного, к мировым религиям относятся:**

1. буддизм, христианство, ислам
2. язычество, иудаизм, индуизм
3. синтоизм, джайнизм, даосизм

**17. Деление на варны — особенность цивилизации**

1. Японии
2. Индии
3. Древнего Рима
4. Египта

**18. Эпос о Гильгамеше является частью мифологии**

1. государства инков
2. Шумера
3. Греции
4. Египта

**19. Античная цивилизация — это цивилизация ...**

1. Древней Греции и Древнего Рима
2. Древнего Египта, Древней Греции и Древнего Рима
3. Древнего Китая и Древней Индии
4. Месопотамии

**20. Период раннего средневековья продолжался:**

1. с VI по XII века
2. с V по XI века
3. с IV по XI века
4. с V по XII века

**21. В середине V века н.э. Германские племена англов, саксов и ютов вторглись в:**

1. Британию
2. Италию
3. Северную Африку
4. Галлию

**22. Государство инков возникло в:**

1. V веке н.э.
2. I веке н.э.
3. XV веке н.э.
4. I веке до н.э.

**23. Город Куско являлся столицей**

1. Шумера
2. империи ацтеков
3. государства инков
4. Древней Японии

**24. Классический период развития цивилизации майя продолжался примерно с:**

1. 200 года до н.э. по 1000 год н.э.
2. 300 года н.э. по 900 год н.э.
3. 200 года н.э. по 1000 год н.э.
4. 300 года до н.э. по 900 год н.э.

**25. Наиболее ранними из существовавших на земле культур являются:**

1. шумеро-вавилонская, египетская, эгейская
2. египетская, эгейская, китайская
3. шумеро-вавилонская, египетская, индийская

**26. Зарождение древнейших государств датируется следующим периодом:**

1. конец IV — конец II тысячелетия до н.э.
2. начало V — конец IV тысячелетия до н.э.
3. конец VI — начало V тысячелетия до н.э.
4. IX — VIII века до н.э.

**27. «Русская правда» — это:**

1. первый русский сборник законов
2. сборник молитвенных песнопений
3. договор между князьями — правителями удельных княжеств
4. свод поучений, регулирующий повседневную жизнь людей

**28. К истории Древнерусского государства относится ...**

1. первое летописное упоминание о Москве
2. «стояние» на реке Угре
3. призвание варягов
4. введение «заповедных лет»

**29. В XVIII в. немецкими историками И. Байером, Г. Миллером была создана ...**

1. норманнская теория
2. «теория официальной народности»
3. теория «русского социализма»
4. антинорманнская теория

**30. К истории Древнерусского государства относится ...**

1. начало правления Рюриковичей
2. правление «семибоярщины»
3. создание стрелецкого войска
4. свержение монгольского ига

**31. К истории Древнерусского государства относится ...**

1. введение «заповедных лет»
2. крещение Руси
3. Куликовская битва
4. принятие «Соборного уложения»

**32. К истории Древнерусского государства относятся два понятия ...**

1. «Соборное уложение»
2. вира
3. полюдье
4. приказ

**33. К истории Древнерусского государства относятся два понятия ...**

1. погосты
2. стрельцы
3. «оттепель»
4. посад

**34. В Древнерусском государстве временно зависимый человек, работающий в хозяйстве феодала по договору, назывался ...**

1. холопом
2. смердом
3. рядовичем
4. закупом

**35. К истории Древнерусского государства относятся два понятия ...**

1. «Русская правда»
2. варяги
3. отработки
4. патриарх

**36. Любечский съезд князей 1097 г. принял решение о ...**

1. принятии монотеистической религии на Руси
2. династическом разделении русских земель между княжескими родами
3. составлении первого письменного свода законов
4. введении уроков и погостов

**37. Заключение династических браков стало основным средством внешней политики Руси в годы правления ...**

1. Владимира I Святого
2. Владимира Мономаха
3. Мстислава Великого
4. Ярослава Мудрого

**38. Два центра Руси с республиканской формой правления в период политической раздробленности были ...**

1. Новгород
2. Чернигов
3. Тверь
4. Псков

**39. Два важнейшими политическими центрами в период политической раздробленности были ...**

1. Владимиро-Суздальское княжество
2. Новгородская республика
3. Рязанское княжество
4. Черниговское княжество

#### **Критерии оценки:**

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он отвечает верно на 80-100 % вопросов, может обосновать выбранный ответ.

– оценка «хорошо», выставляется обучающемуся, если он отвечает верно на 70-79 % вопросов, может обосновать выбранный ответ.

– оценка «удовлетворительно», выставляется обучающемуся, если он отвечает верно на 60-69 % вопросов, но затрудняется с обоснованием верного ответа.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не освоил материал темы, дает менее 60 % правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

#### **Вопросы к экзамену**

1. Происхождение, расселение, объединение восточных славян. Их быт, нравы, обычаи, верования.
2. Формирование Древнерусского государства. Норманнская теория: сущность и противоречия.
3. Государственный и социально-экономический строй Киевской Руси в IX - XII веках.
4. Внутренняя и внешняя политика киевских князей в IX - XII веках.
5. Принятие христианства на Руси: причины, значение и последствия.
6. Киевская Русь: проблемы взаимоотношений с кочевниками.
7. Феодальная раздробленность Руси: причины и последствия.
8. Характеристика Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств, Новгородской боярской республики.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

**Тема 4. Русь в XIII-XV веках и европейское средневековье****Темы рефератов**

1. Татаро-монгольское иго: традиционные и новые оценки.
2. Александр Невский в оценках современников и историков.
3. Куликовская битва в исторических источниках и литературных памятниках.
4. Сергей Радонежский и духовное подвижничество на Руси.
5. Образование Московского государства. Иван III.

**Критерии оценки для рефератов:**

- оценка «отлично», если студент полно и аргументированно раскрыл тему, правильно структурировал реферат, использовал в ходе написания реферата дополнительную литературу (не менее 7 источников), правильно оформил реферат
- оценка «хорошо», если студент достаточно полно раскрыл тему, но допустил не полную аргументацию выводов, не совсем верно оформил реферат, использовал недостаточное количество источников, есть небольшие ошибки в оформлении
- оценка «удовлетворительно», если студент раскрыл тему недостаточно полно и аргументированно, есть нарушения структуры реферата, использован 1-2 источника, не совсем верно оформлены разделы реферата
- оценка «неудовлетворительно», если студент не раскрыл тему, нарушена структура реферата, реферат скачан из Интернета, реферат неверно оформлен.

**Тесты****1. Выполнение крестьянами повинностей в пользу помещика — это:**

1. барщина
2. вассалитет
3. оброк
4. откуп

**2. Особый орган римско-католической церкви, созданный для борьбы с ересью, — это:**

1. инвеститура
2. инквизиция
3. реинкарнация

4. индульгенция

**3. Главной задачей крестовых походов было освобождение**

1. Александрии
2. Рима
3. Константинополя
4. Иерусалима

**4. Ацтеки поселились в долине Мехико в:**

1. XVI веке н.э.
2. IX веке н.э.
3. I веке н.э.
4. II веке н.э.

**5. Узелковое письмо — кипу — принадлежность культуры**

1. инков
2. шумеров
3. древних египтян
4. майя

**6. Позднее средневековье охватывает период:**

1. с XIV по конец XV веков
2. с XVI до начала XVII веков
3. с XV до начала XVIII веков
4. с XVI до начала XVIII веков

**7. В средневековой Европе процесс вручения сеньорам земельного владения вассалу — это:**

1. редистрибуция
2. индульгенция
3. инвеститура
4. сейсахтея

**8. Земля в государстве майя находилась во владении**

1. отдельных граждан
2. общин
3. верховного правителя
4. жрецов

**9. Первая встреча русских войск с монголами произошла ...**

1. на Чудском озере
2. на реке Калке
3. на Куликовом поле
4. на реке Угре

**10. Нашествие монгольских войск на Северо-Восточную Русь началось в \_\_\_ г.**

1. 998 г.
2. 1147 г.
3. 1237 г.
4. 1380 г.

**11. Нашествие монгольских войск на Северо-Восточную Русь связано с именем хана ...**

1. Ахмата
2. Батыя
3. Мамая
4. Чингисхана

**12. Зависимость русских земель от Золотой Орды выражалась в ...**

1. создание монгольского правительства на русских землях
2. получение ярлыка на великое княжение
3. уплате дани
4. насильственном насаждении ислама

**13. «Ледовым побоищем» называют ...**

1. Невскую битву
2. битву на Чудском озере
3. Куликовскую битву
4. «стояние» на реке Угре

**14. Одним из последствий победы русского войска на Чудском озере в 1242 г. был(о) ...**

1. отказ монголов от захвата Новгорода
2. ослабление военной мощи Ливонского ордена
3. распространение католицизма в Новгородской земле
4. усиление влияния Византийской империи

**15. Борьба со шведскими и немецкими завоевателями в XIII в. связана с именем ...**

1. Владимира Мономаха
2. Юрия Долгорукого
3. Александра Невского
4. Дмитрия Донского

**16. Куликовская битва произошла в \_\_\_\_ году.**

1. 998 г.
2. 1240 г.
3. 1380 г.
4. 1480 г.

**17. Первое летописное упоминание о Москве связано с именем князя ...**

1. Ярослава Мудрого
2. Владимира Святого

3. Юрия Долгорукого
4. Дмитрия Донского

**18. Родоначальником династии московских князей считается князь ...**

1. Александр Невский
2. Даниил Александрович
3. Дмитрий Донской
4. Юрий Долгорукий

**19. С возвышением и укреплением Московского княжества связаны даты ...**

1. 988 г., 1223 гг.
2. 962 г., 1097 г.
3. 1019 г., 1480 г.
4. 1327 г., 1380 г.

**20. С возвышением и укреплением Московского княжества связаны имена ...**

1. князя Олега, Владимира I
2. князя Игоря, Ивана IV
3. Дмитрия Донского, Даниила Александровича
4. Ярослава Мудрого, Бориса Годунова

**21. Москва стала общепризнанным центром объединения русских земель в результате ...**

1. «стояния» на реке Угре
2. битва на реке Калке
3. присоединения Новгорода
4. Куликовской битвы

**22. Победе Московского княжества в борьбе за право стать центром объединения русских земель способствовало(-а) ...**

1. крещение Руси
2. начало монгольского нашествия
3. гибкая политика московских князей
4. избрание на царство М. Романова

**23. «Стояние» на реке Угре означало ...**

1. установление монгольского ига
2. свержение ордынского ига
3. оформление крепостного права
4. присоединение Новгородской республики

**24. Политическое объединение русских земель при Иване III завершилось ...**

1. восшествием на престол династии Романовых
2. установлением ордынского ига
3. свержением династии Рюриковичей
4. присоединением Новгородской республики, Тверского княжества



## **25. В Судебнике 1497 г. было(и) введено(-ы) ...**

1. «заповедные лета»
2. «правило Юрьева дня»
3. «урочные лета»
4. крепостное право

## **26. В период правления Ивана III имело место ...**

1. создание русского флота
2. провозглашение России империей
3. образование Московского государства
4. оформление абсолютизма

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он отвечает верно на 80-100 % вопросов, может обосновать выбранный ответ.
- оценка «хорошо», выставляется обучающемуся, если он отвечает верно на 70-79 % вопросов, может обосновать выбранный ответ.
- оценка «удовлетворительно», выставляется обучающемуся, если он отвечает верно на 60-69 % вопросов, но затрудняется с обоснованием верного ответа.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не освоил материал темы, дает менее 60 % правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

## **Вопросы к экзамену**

1. Монголо-татарское нашествие и его последствия. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния.
2. Германо-скандинавская экспансия в Северо-Западной Руси и ее итоги.
3. Причины возвышения Москвы и начала объединения русских земель. Иван Калита и Дмитрий Донской.
4. Образование единого российского государства (сер. XV - 1 пол. XVI вв.). Иван III - государь всея Руси.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

## **Тема 5. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации**

### **Темы рефератов**

1. Иван IV: деспот или реформатор?
2. Лжедмитрий I и проблема самозванчества в России XVII - XVIII вв.
3. Раскол в русской православной церкви и его последствия.
4. Быт русской семьи в XVI - XVII вв. «Домострой».

#### **Критерии оценки для рефератов:**

- оценка «отлично», если студент полно и аргументированно раскрыл тему, правильно структурировал реферат, использовал в ходе написания реферата дополнительную литературу (не менее 7 источников), правильно оформил реферат
- оценка «хорошо», если студент достаточно полно раскрыл тему, но допустил не полную аргументацию выводов, не совсем верно оформил реферат, использовал недостаточное количество источников, есть небольшие ошибки в оформлении
- оценка «удовлетворительно», если студент раскрыл тему недостаточно полно и аргументированно, есть нарушения структуры реферата, использован 1-2 источника, не совсем верно оформлены разделы реферата
- оценка «неудовлетворительно», если студент не раскрыл тему, нарушена структура реферата, реферат скачан из Интернета, реферат неверно оформлен.

#### **Тесты**

#### **1. Совокупность взглядов, утверждавших уважение к личности человека и провозглашающих ее самоценность, называется:**

1. гуманизмом
2. индивидуализмом
3. демократизмом
4. либерализмом

#### **2. Общественно-политическое и культурное движение, начавшееся в XVI веке в Италии и распространившееся на всю Европу, — это:**

1. Крестовые походы
2. Реформация
3. Просвещение
4. Возрождение

#### **3. Религиозно-социальное движение, возникшее в Европе в начале XVI в., результатом которого стало появление новой христианской конфессии — протестантизма, получило название:**

1. Ренессанса
2. Просвещения
3. Движения катаров
4. Реформации

#### **4. Религиозно-политическое движение в России конца XV — начала XVI веков, сторонники которого выступали с требованием отказа Церкви от приобретения земли и другого имущества, получило название:**

1. «старообрядчества»
2. «иосифлянства»
3. «нестяжательства»
4. «никонианства»

#### **5. Иван IV Грозный правил в ...**

1. 980 – 1015 гг.
2. 1325 – 1340 гг.
3. 1533 – 1584 гг.
4. 1598 – 1605 гг.

**6. Созыв первого Земского собора относится к правлению ...**

1. Владимира I
2. Ивана Калиты
3. Ивана III
4. Ивана IV

**7. Земский собор являлся ...**

1. парламентом
2. сословно-представительным органом
3. судебным учреждением
4. высшим законодательным органом

**8. Впервые венчание на царство имело место в \_\_\_\_ году.**

1. 1547 г.
2. 1497 г.
3. 1480 г.
4. 1598 г.

**9. Избранной радой называлось ...**

1. военное формирование из непрофессиональных воинов
2. объединение украинских казаков
3. неофициальное правительство при Иване IV
4. правительство после свержения В. Шуйского

**10. К правлению Ивана IV не относится ...**

1. создание стрелецкого войска
2. создание регулярной армии
3. учреждение опричнины
4. созыв Земского собора

**11. Территории, выделенные в 1550 – 1570-е гг. в особый удел с особым войском и государственным управлением, назывались ...**

1. белые слободы
2. опричнина
3. Запорожская Сечь
4. поместье

**12. Поместьем называлось(-лась) ...**

1. земельное владение, переходившее по наследству
2. земельное владение, предоставляемое на условиях несения службы
3. торгово-ремесленная часть города
4. поселение, полностью или частично освобожденное от государственных налогов

**13. Начало присоединения Сибири связано с именем ...**

1. Ивана III
2. Ивана Калиты
3. Ермака
4. Кучума

**14. К правлению Ивана IV относится ...**

1. Куликовская битва
2. свержение монгольского ига
3. созыв первого Земского собора
4. принятие свода общерусских законов – Судебника 1497 г.

**15. «Заповедными летами» называли в России годы**

1. в течение которых крестьянам разрешалось без ограничений переходить от одного помещика к другому
2. наступившие после отмены крепостного права
3. в которые крестьянам запрещалось переходить от одного помещика к другому

**16. Поводом к началу Смуты стало(-а, -и) ...**

1. польская интервенция
2. пресечение династии Рюриковичей
3. избрание на царство М. Романова
4. внешнеполитические успехи

**17. Периодом Смутного времени считаются годы ...**

1. 1533 – 1584 гг.
2. 1584 – 1598 гг.
3. 1598 – 1613 гг.
4. 1613 – 1620 гг.

**18. В правлении В. Шуйского был принят первый договор царя с подданными–**

1. «крестоцеловальная запись»
2. «кондиции»
3. «Табель о рангах»
4. «Русская правда»

**19. «Тушинским вором» прозвали ...**

1. Б. Годунова
2. Лжедмитрия I
3. Лжедмитрия II
4. И. Болотникова

**20. «Семибоярщина» – это ...**

1. личная канцелярия царя
2. группа советников при Иване IV
3. сословно-представительный орган при царе
4. правительство после свержения В. Шуйского

**21. Освобождение Москвы от польских интервентов относится к \_\_\_\_ году.**

1. 1598 г.
2. 1605 г.
3. 1612 г.
4. 1613 г.

**22. Окончание Смутного времени было связано с ...**

1. пресечением династии Рюриковичей
2. избранием на царство М. Романова
3. правлением «семибоярщины»
4. установлением абсолютизма

**23. В «Соборном уложении» 1649 г. был(-о, -а) ...**

1. окончательно оформлено крепостное право

2. впервые введено «правило Юрьева дня»
3. оформлена абсолютная форма правления
4. изменен порядок престолонаследия

**24. Церковная реформа патриарха Никона середины XVII в. привела к ...**

1. усилению церкви
2. лишению церкви автономии
3. полному подчинению церкви государству
4. расколу Русской православной церкви

**25. Событием «бунташного века» являлось (-лась,-лся) ...**

1. опричнина Ивана IV
2. Чумной бунт
3. восстание под предводительством Степана Разина
4. гибель царевича Дмитрия

**26. Общественный слой русского общества, состоявший из занимавших государственные должности лиц, получавших за службу небольшие поместья на правах владения, назывался:**

1. «детьми боярскими»
2. дворянством
3. мещанством
4. боярством

**Критерии оценки:**

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он отвечает верно на 80-100 % вопросов, может обосновать выбранный ответ.

– оценка «хорошо», выставляется обучающемуся, если он отвечает верно на 70-79 % вопросов, может обосновать выбранный ответ.

– оценка «удовлетворительно», выставляется обучающемуся, если он отвечает верно на 60-69 % вопросов, но затрудняется с обоснованием верного ответа.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не освоил материал темы, дает менее 60 % правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

**Вопросы к экзамену**

1. Реформы Ивана Грозного. Формирование сословно-представительной монархии.
2. Опричнина: причины, сущность, последствия.
3. Внешняя политика России в XVI в.: основные задачи, итоги.
4. Россия в начале XVII в. «Смута»: причины, сущность, итоги и последствия.
5. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в. Воцарение династии Романовых. Становление абсолютизма.
6. Раскол в русской православной церкви: причины и последствия. Патриарх Никон и протопоп Аввакум.

**Критерии оценки:**

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

## **Тема 6. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот**

### **Темы рефератов**

1. Дело и личность Петра I в оценке отечественных и зарубежных историков.
2. Русская армия и военное искусство в XVIII в.
3. Просвещенный абсолютизм в Европе и России: общее и особенное.
4. Оценка деятельности и личности Екатерины II в трудах отечественных историков.
5. Крестьянские войны в России: закономерность или случайность.
6. Место и роль Павла I в русской истории.
7. Отечественная война 1812 г. по воспоминаниям современников.
8. Декабристы и их влияние на русское общество.
9. П.Я Чаадаев о прошлом, настоящем и будущем России.
10. Крымская война в исторических источниках и мемуарах.
11. Российская буржуазия второй половины XIX – начале XX вв.
12. Преобразования Александра II: великие свершения и неиспользованные возможности.
13. Народничество: идеи, направления, эволюция.
14. Российский консерватизм: идеология и практика.
15. Либерализм в общественной жизни России: идеология и политика (вторая половина XIX – начало XX вв.).
16. Предприниматели — меценаты и развитие русской культуры в конце XIX – начале XX вв.

### **Критерии оценки для рефератов:**

- оценка «отлично», если студент полно и аргументированно раскрыл тему, правильно структурировал реферат, использовал в ходе написания реферата дополнительную литературу (не менее 7 источников), правильно оформил реферат
- оценка «хорошо», если студент достаточно полно раскрыл тему, но допустил не полную аргументацию выводов, не совсем верно оформил реферат, использовал недостаточное количество источников, есть небольшие ошибки в оформлении
- оценка «удовлетворительно», если студент раскрыл тему недостаточно полно и аргументированно, есть нарушения структуры реферата, использован 1-2 источника, не совсем верно оформлены разделы реферата
- оценка «неудовлетворительно», если студент не раскрыл тему, нарушена структура реферата, реферат скачан из Интернета, реферат неверно оформлен.

### **Тесты**

- 1. Переход к крупному машинному производству, позволяющий многократно повысить производительность труда, — это:**

1. промышленная революция
2. модернизация
3. глобализация
4. научно-техническая революция

**2. Святейший Синод был поставлен во главе Русской Православной Церкви в период правления:**

1. Екатерины II
2. Петра I
3. Ивана IV
4. Василия III

**3. Северная война 1700 – 1721 гг. завершилась ...**

1. поражением России и победой Швеции
2. присоединением Северного Кавказа
3. присоединением к России Левобережной Украины
4. присоединением к России части Балтийского побережья

**4. Россия стала империей в результате ...**

1. присоединения Северного Кавказа
2. указа Петра I
3. победы в Северной войне
4. решения Земского Собора

**5. Коллегии – органы центрального управления – пришли на смену ...**

1. поместьям
2. Боярской думе
3. приказам
4. министерствам

**6. В правлении Петра I произошло окончательное оформление ...**

1. сословно-представительной монархии
2. абсолютной монархии
3. республиканской формы правления
4. раннефеодальной монархии

**7. В правлении Петра I для контроля за деятельностью государственных учреждений был(-а) введен(-а) ...**

1. Земский Собор
2. прокуратура
3. Боярская дума
4. Избранная рада

**8. Задачу выработки нового свода законов Екатерина II возложила на ...**

1. Сенат
2. Земский собор
3. Государственную думу
4. Уложенную комиссию

**9. В «Жалованной грамоте дворянству» было (-а) закреплено (-а) ...**

1. ограничение срока службы дворян 25 годами
2. освобождение дворян от обязательной службы
3. обязательная служба дворян до 50 лет
4. отмена крепостного права

**10. Политика, направленная на осуществление либеральных реформ во имя сохранения феодального строя, связанная с именем Екатерины II, – это ...**

1. протекционизм
2. меркантилизм
3. «просвещенный абсолютизм»
4. индустриализация

**11. Секуляризация церковных земель, присоединение Правобережной Украины и Крыма, раздел Речи Посполитой – события, связанные с именем ...**

1. Петра I
2. Петра II
3. Екатерины I
4. Екатерины II

**12. Современниками Екатерины II были ...**

1. Г. Отрепьев, Ст. Разин
2. Б. Годунов, Алексей Михайлович
3. А. Суворов, Е. Пугачев
4. А.Д. Меншиков, М.М. Сперанский

**13. Александр I правил в ...**

1. 1762 – 1796 гг.
2. 1801 – 1825 гг.
3. 1825 – 1855 гг.
4. 1855 – 1881 гг.

**14. Важнейшим событием начала правления Александра I стала (-о) ...**

1. восстановление «Жалованной грамоты дворянству»
2. утверждение абсолютизма
3. завоевание выхода к Черному морю
4. секуляризация церковных владений

**15. В 1802 г. на смену коллегиям пришли новые органы центрального управления ...**

1. приказы
2. земства
3. дворянские собрания
4. министерства

**16. С целью сокращения военных расходов на армию Александр I приступил к....**

1. сокращению армии
2. переходу к контрактной службе
3. созданию военных поселений
4. переходу к всеобщей воинской повинности

**17. В конце правления Александра I наступил период ...**

1. аракчеевщины
2. зубатовщины
3. двоевластия
4. корниловщины



**18. Сторонниками общественно-политического течения, возникшего в России в 40-х годах XIX века, выступавшими за развитие России по западному пути, являлись:**

1. «раскольники»
2. «западники»
3. «славянофилы»
4. «евразийцы»

**19. Представители общественно-политического и религиозного течения в России XIX в., отстаивавшие право России на самобытный путь развития, — это:**

1. «западники»
2. «иосифляне»
3. «евразийцы»
4. «славянофилы»

**20. К периоду правления Николая I относится(-ятся) ...**

1. освобождение дворян от обязательной службы
2. следствие и суд по делу декабристов
3. создание регулярной армии
4. предоставление широкой автономии университетам

**21. Начало промышленного переворота, железнодорожного строительства, принятие нового свода законов «Основные законы Российской империи» — события, связанные с правлением ...**

1. Александра I
2. Александра II
3. Николая I
4. Екатерины II

**22. К периоду правления Николая I относится ...**

1. учреждение коллегий
2. завоевание выхода к Черному морю
3. принятие «Жалованной грамоты дворянству»
4. разработка теории «официальной народности»

**23. К периоду правления Николая I относится ...**

1. ликвидация крестьянской общины
2. реформа государственной деревни П. Д. Киселева
3. создание флота
4. учреждение министерств

**24. К периоду правления Николая I относится ...**

1. создание регулярной армии
2. учреждение патриаршества
3. ликвидация сословного деления
4. поражение в Крымской войне

**25. Крепостное право в России было отменено ...**

1. 12 марта 1801 г.
2. 19 февраля 1861 г.
3. 1 марта 1881 г.
4. 9 января 1905 г.

**26. Крепостное право было отменено в период правления:**

1. Николая I
2. Александра II
3. Александра I
4. Александра III

**27. Бывшие крепостные, не переведенные на выкуп после реформы 1861 г. и несшие повинности в пользу помещиков, – это крестьяне ...**

1. государственные
2. дворцовые
3. удельные
4. временнообязанные

**28. За отмену крепостного права в России Александр II получил прозвище ...**

1. «Благословенный»
2. «Освободитель»
3. «Миротворец»
4. «Тишайший»

**29. Александр II правил в \_\_\_\_\_ годы.**

1. 1796 – 1825 гг.
2. 1801– 1825 гг.
3. 1825 – 1855 гг.
4. 1855 – 1881 гг.

**30. Перевод бывших крепостных крестьян на обязательный выкуп земли был осуществлен в годы правления ...**

1. Павла I
2. Александра I
3. Александра III
4. Екатерины II

**31. Всесословные органы местного самоуправления, созданные по реформе 1864 г., – это ...**

1. гильдии
2. земства
3. коллегии
4. министерства

**32. Создание бессословного и гласного суда, введение всеобщей воинской повинности имели место в правлении ...**

1. Николая I
2. Александра I
3. Александра II
4. Александра III

**33. Издание циркуляра о «кухаркиных детях», перевод крестьян на обязательный выкуп, завершение промышленного переворота были характерны для правления ...**

1. Екатерины II
2. Николая I
3. Николая II
4. Александра III

**34. Восстановление всецария цензуры, упразднение автономии университетов, перевод крестьян на обязательный выкуп были характерны для правления ...**

1. Екатерины II
2. Николая II
3. Александра II
4. Александра III

**35. Внутренняя политика Александра III, направленная на пересмотр реформ 1860 – 1870-х гг., получила название ...**

1. протекционизм
2. «контрреформы»
3. «просвещенный абсолютизм»
4. либерализм

**Критерии оценки:**

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он отвечает верно на 80-100 % вопросов, может обосновать выбранный ответ.

– оценка «хорошо», выставляется обучающемуся, если он отвечает верно на 70-79 % вопросов, может обосновать выбранный ответ.

– оценка «удовлетворительно», выставляется обучающемуся, если он отвечает верно на 60-69 % вопросов, но затрудняется с обоснованием верного ответа.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не освоил материал темы, дает менее 60 % правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

### **Вопросы к экзамену**

1. Реформы Петра I. Утверждение абсолютизма.
2. Внешняя политика Петра I и ее последствия для России.
3. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».
4. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.: русско-турецкие войны, раздел Польши, участие в антифранцузских коалициях.
5. Внутренняя политика России в первой половине XIX в. Александр I и Николай I.
6. Внешняя политика России в первой половине XIX в.: участие в антифранцузских коалициях, войны с Ираном и Турцией,
7. Отечественная война 1812 г.
8. Общественная мысль и особенности общественного движения России в первой половине XIX в.: движение декабристов, славянофилы и западники, теория «официальной народности».
9. Кризис самодержавия. Александр II. Отмена крепостного права в России.
10. Буржуазные реформы 60 - 70 гг. XIX в.: земская, городская, судебная, военная, образования.
11. Общественное движение во второй половине XIX в.: консерватизм и либерализм, народничество и его эволюция, зарождение русской социал-демократии.
12. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

### 13. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Реформы С.Ю. Витте.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

## Тема 7. Россия и мир в XX веке

### Темы рефератов

1. «Черная сотня» — идеология и политика.
2. Столыпин как личность и государственный деятель. Октябрьская революция 1917 г.: современные оценки.
3. В.И. Ленин в оценках его сторонников и противников.
4. Гражданская война — национальная трагедия России.
5. Белое движение: идеология, лидеры, эволюция.
6. Советская власть и интеллигенция в 1920-е гг.
7. Политические процессы 30-х гг. и их современные оценки.
8. Великая Отечественная война: современные оценки.
9. Интеллигенция, культура, власть в период «оттепели».

#### Критерии оценки для рефератов:

- оценка «отлично», если студент полно и аргументированно раскрыл тему, правильно структурировал реферат, использовал в ходе написания реферата дополнительную литературу (не менее 7 источников), правильно оформил реферат
- оценка «хорошо», если студент достаточно полно раскрыл тему, но допустил не полную аргументацию выводов, не совсем верно оформил реферат, использовал недостаточное количество источников, есть небольшие ошибки в оформлении
- оценка «удовлетворительно», если студент раскрыл тему недостаточно полно и аргументированно, есть нарушения структуры реферата, использован 1-2 источника, не совсем верно оформлены разделы реферата
- оценка «неудовлетворительно», если студент не раскрыл тему, нарушена структура реферата, реферат скачан из Интернета, реферат неверно оформлен.

### Тесты

#### 1. Для российского капитализма на рубеже XIX – XX вв. был(а,о) характерен (-на, -но) ...

1. низкая концентрация производства
2. преобладание рабочего класса
3. огромная роль государства

4. низкая концентрация рабочей силы

**2. К периоду русской революции 1905 – 1907 гг. относится ...**

1. расстрел рабочих на Ленских золотых приисках

2. «Кровавое воскресенье»

3. введение золотого рубля

4. начало русско-японской войны

**3. Под давлением Всероссийской политической стачки Николай II был вынужден подписать Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» \_\_\_\_\_ .**

1. 9 января 1905 г.

2. 17 октября 1905 г.

3. 27 апреля 1906 г.

4. 3 июня 1907 г.

**4. «Союз 17 октября» (октябристы), кадеты относились к партиям ...**

1. революционным

2. монархическим

3. либеральным

4. социалистическим

**5. Распуск II Государственной думы и принятие в обход ее нового избирательного закона получили название...**

1. революционная ситуация

2. «зубатовщина»

3. «корниловщина»

4. третьеиюньский государственный переворот

**6. Целью столыпинской аграрной реформы являлось (-ась) ...**

1. создание широкого слоя крестьян-собственников

2. отмена крепостного права

3. восстановление временнообязанного положения крестьян

4. национализация земли

**7. Одним из направлений столыпинской аграрной реформы было ...**

1. ликвидация помещичьего землевладения

2. переселение крестьян за Урал

3. насильственная коллективизация крестьян

4. раскулачивание зажиточного крестьянства

**8. Хронологическими рамками Первой мировой войны являются \_\_\_\_\_ годы.**

1. 1905 – 1907 гг.

2. 1907 – 1917 гг.

3. 1912 – 1918 гг.

4. 1914 – 1918 гг.

**9. Союзниками России в Первой мировой войне были ...**

1. Англия и Германия

2. Англия и Франция

3. Германия и Италия

4. Франция и Германия

**10. Нарастанию экономических трудностей России в период Первой мировой войны способствовал (а) ...**

1. переход германского командования к обороне с конца 1916 г.
2. оборонческая позиция большинства политических партий
3. арест большевистской фракции IV Государственной думы
4. перестройка экономики на выпуск военной продукции, перегрузка транспорта

**11. Падение самодержавия было связано с ...**

1. большевизацией Советов
2. отречением Николая II от престола
3. разгромом «корниловщины»
4. провозглашением России республикой 1 сентября

**12. Период одновременного существования двух видов государственной власти в России с марта до июля 1917 г. получил название ...**

1. двоевластие
2. диктатура
3. «полицейский социализм»
4. гражданская война

**13. После возвращения из эмиграции В.И. Лениным в «Апрельских тезисах» был выдвинут принципиально новый курс на ...**

1. свержение самодержавия
2. условную поддержку Временного правительства
3. продолжение буржуазно-демократической революции
4. перерастание буржуазно-демократической революции в социалистическую

**14. После июльского кризиса Временного правительства его главой стал ...**

1. Керенский А.Ф.
2. Корнилов Л.Г.
3. Ленин В.И.
4. Львов Г.Е.

**15. Переход Советов на сторону большевиков начался после ...**

1. отречения Николая II
2. разгрома «корниловщины»
3. восстания большевиков в Петрограде 25-26 октября
4. завершения Гражданской войны

**16. Россия была провозглашена республикой ...**

1. 9 января 1905 г.
2. 1 августа 1914 г.
3. 2 марта 1917 г.
4. 1 сентября 1917 г.

**17. Первые декреты Советской власти были приняты на ...**

1. VI съезде РСДРП
2. заседании Совета Министров
3. II Всероссийском съезде Советов
4. заседании Государственной думы

**18. «Декрет о земле» отменил \_\_\_\_\_ собственность на землю.**

1. частную
2. государственную
3. колхозно-кооперативную
4. общенародную

**19. Советское правительство стало называться ...**

1. ВЦИК
2. Совет Народных Комиссаров
3. Совет Министров
4. Верховный Совет

**20. Причиной начала Гражданской войны в Советской России являлось ...**

1. интервенция Тройственного союза
2. стремление свергнутых классов вернуть собственность и власть
3. создание Рабоче-Крестьянской Красной Армии
4. советско-польская война

**21. В 1917 – 1918 гг. большевики осуществили перевод частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства, что получило название...**

1. конфискация
2. социализация
3. национализация
4. приватизация

**22. Экономическая политика периода Гражданской войны получила название..**

1. приватизация
2. индустриализация
3. «военный коммунизм»
4. нэп

**23. Мероприятием политики «военного коммунизма» являлась(-лось, -лся) ...**

1. отмена карточной системы
2. полная национализация всей промышленности
3. введение червонца
4. переход к продналогу

**24. Мероприятием политики «военного коммунизма» являлась(-лось, -лся) ...**

1. допуск иностранного капитала
2. восстановление денежного обращения
3. разрешение частной торговли произведенной продукцией
4. продразверстка

**25. Переход к новой экономической политике (нэпу) начался в ...**

1. 1918 г.
2. 1921 г.
3. 1929 г.
4. 1941 г.

**26. Переход к нэпу начался с ...**

1. введения продразверстки
2. национализации большевиками собственности
3. введение золотого рубля
4. введения продналога

**27. Допуск некоторых частнокапиталистических элементов при сохранении командных высот в руках государства был характерен для политики ...**

1. «военного коммунизма»

2. индустриализации
3. новой экономической политики
4. коллективизации

**28. Новая экономическая политика (нэп) позволила успешно...**

1. выйти из Первой мировой войны
2. восстановить экономику
3. завершить индустриализацию
4. осуществить коллективизацию

**29. СССР был образован ...**

1. 25 октября 1917 г.
2. 3 марта 1918 г.
3. 30 декабря 1922 г.
4. 31 января 1924 г.

**30. Какие два противоречивых фактора определяли внешнюю политику Советского государства в 1920-е годы ?**

1. проведение политики экономического сотрудничества с зарубежными странами
2. требования возмещения ущерба, причиненного военной интервенцией
3. осуществление политики коллективной безопасности
4. курс на индустриализацию

**31. Регулярная кадровая армия СССР создана:**

1. 23 февраля 1918 г.
2. 1 сентября 1939 г.
3. 22 июня 1941 г.

**32. ГКО – это:**

1. главный военный орган
2. чрезвычайный высший орган власти в стране
3. орган, отвечающий за перевод экономики на военные рельсы

**33. Кто возглавлял СНК в годы Великой Отечественной войны?**

1. В.М. Молотов
2. И.В. Сталин
3. Л.П. Берия

**34. Союзники СССР по антигитлеровской коалиции были:**

1. Франция и Италия
2. Китай и Япония
3. Англия и США

**35. Как стала называться Красная Армия после победы в Великой Отечественной войне:**

1. народная армия
2. советская армия
3. рабоче-крестьянская армия.мировую революцию

**36. Когда СНК был переименован в Совет Министров?**

1. 1946
2. 1947
3. 1953

**37. Местный орган управления промышленностью и строительством в экономических административных районах СССР в 50-60-е гг.:**



1. Совет национальностей
2. главк
3. Совнархоз

**38. Как назывался центральный орган СССР по охране общественного порядка в 1962-1968 гг.:**

1. Министерство внутренних дел
2. Министерство охраны общественного порядка
3. Министерство общественной безопасности

**39. Высший орган государственной власти СССР по Конституции 1977 г.:**

1. съезд народных депутатов СССР
2. Верховный Совет народных депутатов СССР
3. Верховная рада СССР

**40. Какие республики СССР были представлены в ООН:**

1. все
2. СССР
3. СССР, УССР, БССР

**41. Почему перестройка М.С. Горбачева потерпела крах:**

1. предательство и безграмотность М.С. Горбачева
2. отсутствие социального и национального единства в обществе
3. международный антисоветский заговор

**42. Форма государственного управления по Конституции 1993 г.:**

1. президентская республика
2. парламентская республика
3. дуалистическая монархия

**43. Отметьте причины, по которым советское высшее руководство приступило в середине 80-х гг. к осуществлению политики перестройки:**

1. неспособность советской экономики реализовать достижения нового этапа НТР
2. осознанное желание членов политбюро ЦК КПСС сменить общественно-политический строй СССР
3. стойкое замедление темпов роста промышленного производства
4. начавшийся процесс утраты конкурентоспособности советской военной промышленности
5. нарастание недовольства населения, выразившегося в стачках и массовых митингах
6. невозможность обеспечить уровень материальных потребностей советских людей на прежнем уровне

**44. Содружество независимых государств (СНГ) было создано в ...**

1. 1985 г.
2. 1991 г.
3. 2000 г.
4. 2006 г.

**45. Правопреемником СССР на международной арене стала(-о) ...**

1. СНГ
2. Россия
3. Украина
4. Белоруссия

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он отвечает верно на 80-100 % вопросов, может обосновать выбранный ответ.
- оценка «хорошо», выставляется обучающемуся, если он отвечает верно на 70-79 % вопросов, может обосновать выбранный ответ.
- оценка «удовлетворительно», выставляется обучающемуся, если он отвечает верно на 60-69 % вопросов, но затрудняется с обоснованием верного ответа.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не освоил материал темы, дает менее 60 % правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

### **Вопросы к экзамену**

1. Причины, характер, особенности, движущие силы и основные этапы революции в России в 1905 - 1907 гг.
2. Стратегия и тактика политических сил в революции 1905 - 1907 гг. Причины поражения и значение революции.
3. Зарождение российского парламентаризма. Деятельность государственной Думы в 1907 - 1917 гг.
4. Образование пролетарских и мелкобуржуазных партий (РСДРП, эсеры) и их основные программные положения.
5. Образование буржуазных и помещичье-монархических партий (кадеты, октябристы, «Союз русского народа») и их основные программные положения.
6. Аграрная реформа П.А. Столыпина: сущность и результаты.
7. Россия в период Первой мировой войны. Нарастание политического кризиса в стране.
8. Февральская революция в России: падение царизма. Двоевластие, его сущность и противоречия.
9. Россия от Февраля к Октябрю: выбор исторического пути развития.
10. Октябрьское вооруженное восстание. II Всероссийский съезд Советов и его декреты.
11. Первые социально-экономические и политические преобразования Советской власти (ноябрь 1917 г. - лето 1918 гг.). Брестский мир.
12. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России: причины, основные этапы, результаты, последствия.
13. Политика «военного коммунизма»: причины, сущность, итоги и последствия.
14. НЭП: сущность, успехи и противоречия, итоги.
15. Образование СССР: опыт, достижения, противоречия.
16. Индустриализация СССР: цели, источники накопления, темпы, результаты.
17. Коллективизация сельского хозяйства: сущность, методы, итоги и последствия.
18. Итоги форсированного социально-экономического развития СССР в 30-е годы.
19. Политическая жизнь в стране в 20 - 30-е годы. Утверждение личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.

20. Внешняя политика СССР в 20-е - 30-е годы.
21. Культурная жизнь страны в 20-е - 30-е годы.
22. Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация сил и средств на отпор врагу. Причины первых неудач Красной Армии.
23. Коренной перелом в Великой Отечественной войне: предпосылки, сущность, значение.
24. Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.: причины, уроки и значение.
25. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. «Холодная война»: истоки, проявления, последствия.
26. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, наука в послевоенный период (1945 - 1953 гг.).
27. Общественно-политическое развитие страны в 50-е - начало 60-х гг.
28. Поворот к демократизации советского общества.
29. Экономические реформы сер. 60-х гг. Причины их неудач.
30. Советское общество в сер. 60-х - сер. 80-х гг. Нарастание кризисных явлений.
31. Внешняя политика советского государства в 60-е - 80-е гг.: успехи и неудачи.
32. Перестройка в СССР: замыслы и реальность.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

### **Тема 8. Россия и мир в XX веке**

#### **Темы рефератов**

1. Общественные движения и политические партии в современной России.
2. Аграрный вопрос в России и современность.
3. Модернизация в современной России.
4. История российского герба и флага.

#### **Критерии оценки для рефератов:**

- оценка «отлично», если студент полно и аргументированно раскрыл тему, правильно структурировал реферат, использовал в ходе написания реферата дополнительную литературу (не менее 7 источников), правильно оформил реферат
- оценка «хорошо», если студент достаточно полно раскрыл тему, но допустил не полную аргументацию выводов, не совсем верно оформил реферат, использовал недостаточное количество источников, есть небольшие ошибки в оформлении
- оценка «удовлетворительно», если студент раскрыл тему недостаточно полно и аргументированно, есть нарушения структуры реферата, использован 1-2 источника, не совсем верно оформлены разделы реферата

— оценка «неудовлетворительно», если студент не раскрыл тему, нарушена структура реферата, реферат скачан из Интернета, реферат неверно оформлен.

### **Тесты**

**1. Совокупность людей, населяющих Землю, народонаселение планеты — это:**

1. этнос
2. человечество
3. общество
4. нация

**2. С распадом СССР встала задача создания \_\_\_\_\_ мирового порядка.**

1. двухполярного
2. многополюсного
3. однополярного
4. биполярного

**3. Замена льгот денежной компенсацией в 2005 г. — это ...**

1. приватизация
2. национализация
3. монетизация
4. секуляризация

**4. За бывшими республиками СССР закрепилось понятие ...**

1. страны дальнего зарубежья
2. страны Европейского Союза
3. страны «ближнего зарубежья»
4. члены НАТО

**5. Для внешней политики России в 1990-е — нач. XXI в. характерно(а) ...**

1. вступление в НАТО
2. поддержка войны США в Ираке
3. поддержка США во всех военных операциях за рубежом
4. членство в Совете Безопасности ООН

**6. Россия является членом ...**

1. «большой восьмерки»
2. Организации Варшавского договора
3. Организации Североатлантического договора
4. Европейского Союза

**7. Вопрос о принадлежности Курильских островов является главной проблемой, стоящей на пути полноценного развития отношений между Россией и ...**

1. Тайванем
2. Китаем
3. Японией

#### 4. Северной Кореей

#### 8. Понятие «демократический импульс» войны означает ...

1. поощрение правительством авангардистских направлений
2. восстановление имперской идеологии
3. частичную разрядку общественно-политической атмосферы
4. усиление цензуры в области искусства

#### 9. Обострение проблемы национальной безопасности современной России связано с ...

1. созданием единого союзного государства России и Белоруссии
2. созданием многополюсной системы международных отношений
3. активизацией международного терроризма
4. активным сотрудничеством с ЕС

#### Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он отвечает верно на 80-100 % вопросов, может обосновать выбранный ответ.

– оценка «хорошо», выставляется обучающемуся, если он отвечает верно на 70-79 % вопросов, может обосновать выбранный ответ.

– оценка «удовлетворительно», выставляется обучающемуся, если он отвечает верно на 60-69 % вопросов, но затрудняется с обоснованием верного ответа.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не освоил материал темы, дает менее 60 % правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

### Вопросы к экзамену

1. Российская Федерация в конце 90-х гг. XX - начале XXI вв.: противоречия социально-экономического и политического развития.

#### Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Предмет, методологические основы, источники и задачи изучения. Сущность, формы исторического знания.

2. Происхождение, расселение, объединение восточных славян. Их быт, нравы, обычаи, верования.
3. Формирование Древнерусского государства. Норманнская теория: сущность и противоречия.
4. Государственный и социально-экономический строй Киевской Руси в IX - XII веках.
5. Внутренняя и внешняя политика киевских князей в IX - XII веках.
6. Принятие христианства на Руси: причины, значение и последствия.
7. Киевская Русь: проблемы взаимоотношений с кочевниками.
8. Феодалная раздробленность Руси: причины и последствия.
9. Характеристика Владимира-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств, Новгородской боярской республики.
10. Монголо-татарское нашествие и его последствия. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния.
11. Германско-скандинавская экспансия в Северо-Западной Руси и ее итоги.
12. Причины возвышения Москвы и начала объединения русских земель. Иван Калита и Дмитрий Донской.
13. Образование единого российского государства (сер. XV - 1 пол. XVI вв.). Иван III - государь всея Руси.
14. Реформы Ивана Грозного. Формирование сословно-представительной монархии.
15. Опричнина: причины, сущность, последствия.
16. Внешняя политика России в XVI в.: основные задачи, итоги.
17. Россия в начале XVII в. «Смута»: причины, сущность, итоги и последствия.
18. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в. Воцарение династии Романовых. Становление абсолютизма.
19. Раскол в русской православной церкви: причины и последствия. Патриарх Никон и протопоп Аввакум.
20. Реформы Петра I. Утверждение абсолютизма.
21. Внешняя политика Петра I и ее последствия для России.
22. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».
23. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.: русско-турецкие войны, раздел Польши, участие в антифранцузских коалициях.
24. Внутренняя политика России в первой половине XIX в. Александр I и Николай I.
25. Внешняя политика России в первой половине XIX в.: участие в антифранцузских коалициях, войны с Ираном и Турцией.
26. Отечественная война 1812 г.
27. Общественная мысль и особенности общественного движения России в первой половине XIX в.: движение декабристов, славянофилы и западники, теория «официальной народности».
28. Кризис самодержавия. Александр II. Отмена крепостного права в России.
29. Буржуазные реформы 60 - 70 гг. XIX в.: земская, городская, судебная, военная, образования.
30. Общественное движение во второй половине XIX в.: консерватизм и либерализм, народничество и его эволюция, зарождение русской социал-демократии.

31. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.
32. Социально-экономическое развитие России в конце XIX - начало XX вв. Реформы С.Ю. Витте.
33. Причины, характер, особенности, движущие силы и основные этапы революции в России в 1905 - 1907 гг.
34. Стратегия и тактика политических сил в революции 1905 - 1907 гг. Причины поражения и значение революции.
35. Зарождение российского парламентаризма. Деятельность государственной Думы в 1907 - 1917 гг.
36. Образование пролетарских и мелкобуржуазных партий (РСДРП, эсеры) и их основные программные положения.
37. Образование буржуазных и помещичье-монархических партий (кадеты, октябристы, «Союз русского народа») и их основные программные положения.
38. Аграрная реформа П.А. Столыпина: сущность и результаты.
39. Россия в период Первой мировой войны. Нарастание политического кризиса в стране.
40. Февральская революция в России: падение царизма. Двоевластие, его сущность и противоречия.
41. Россия от Февраля к Октябрю: выбор исторического пути развития.
42. Октябрьское вооруженное восстание. II Всероссийский съезд Советов и его декреты.
43. Первые социально-экономические и политические преобразования Советской власти (ноябрь 1917 г. - лето 1918 гг.). Брестский мир.
44. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России: причины, основные этапы, результаты, последствия.
45. Политика «военного коммунизма»: причины, сущность, итоги и последствия.
46. НЭП: сущность, успехи и противоречия, итоги.
47. Образование СССР: опыт, достижения, противоречия.
48. Индустриализация СССР: цели, источники накопления, темпы, результаты.
49. Коллективизация сельского хозяйства: сущность, методы, итоги и последствия.
50. Итоги форсированного социально-экономического развития СССР в 30-е годы.
51. Политическая жизнь в стране в 20 - 30-е годы. Утверждение личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.
52. Внешняя политика СССР в 20-е - 30-е годы.
53. Культурная жизнь страны в 20-е - 30-е годы.
54. Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация сил и средств на отпор врагу. Причины первых неудач Красной Армии.
55. Коренной перелом в Великой Отечественной войне: предпосылки, сущность, значение.
56. Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.: причины, уроки и значение.
57. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. «Холодная война»: истоки, проявления, последствия.

58. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, наука в послевоенный период (1945 - 1953 гг.).
59. Общественно-политическое развитие страны в 50-е - начало 60-х гг.
60. Поворот к демократизации советского общества.
61. Экономические реформы сер. 60-х гг. Причины их неудач.
62. Советское общество в сер. 60-х - сер. 80-х гг. Нарастание кризисных явлений.
63. Внешняя политика советского государства в 60-е - 80-е гг.: успехи и неудачи.
64. Перестройка в СССР: замыслы и реальность.
65. Российская Федерация в конце 90-х гг. XX - начале XXI вв.: противоречия социально-экономического и политического развития.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

#### **Задания для оценки сформированности компетенции «УК-5»**

##### ***Задания закрытого типа***

##### **Тест**

1. В отрывке из сочинения В.С. Соловьёва: «Война, эта окончившись таким блистательным миром для России, изменяла положение для Европы: подле Западной Европы для общей деятельностью с нею появилась новая Европа, Восточная, что сейчас же отразилось в европейском организме, отозвалось повсюду – от Швеции до Испании», говорится о событиях, произошедших в

- а) XV веке;
- б) XVI веке;
- в) XVIII веке;
- г) XIX веке.

Ответ: в

2. Понятие «дворянские революционеры» характеризует движение

- а) социалистов;
- б) славянофилов;
- в) декабристов;
- г) народников.

Ответ: в

3. В 1922 году в СССР объединились

- а) Россия;
- б) Литва;



- в) Украина;
- г) Белоруссия;
- д) Закавказье.

Ответ: а; в; г; д

4. Главной задачей внутренней политики СССР во второй половине 1940-х гг. сталинское руководство считало

- а) *смягчение цензуры, проведение политики гласности;*
- б) *форсированное восстановление тяжёлой промышленности;*
- в) *переход от отраслевого к территориальному управлению народным хозяйством;*
- г) *реабилитация жертв репрессий 1930-х гг.*

Ответ: б

### ***Задания открытого типа***

5. Прочтите отрывок из записок революционера Н. Шелгунова и назовите имя государя, о котором идёт речь.

«Мне совсем не нравится...как царь, но я преклоняюсь перед ним как диктатором. В чём была его сила? В том, что он разбил старые формы Московской Руси и ускорил естественный ход вещей, в двадцать лет сделав то, что московские цари тяпали, да ляпали целых двести»

6. Прочтите отрывок из решения Ялтинской конференции руководителей СССР, Великобритании и США и назовите организацию, о которой идёт речь

«Мы считаем необходимым создать международную организацию, имеющую целью сохранение мира. Мы считаем, что это существенно как для предупреждения агрессии, так и для устранения политических, экономических и социальных причин войн путём тесного и постоянного сотрудничества всех миролюбивых народов»

7. Прочтите отрывок из обращения главы российского государства к народу и определите, кто обращается к народу и в связи с какими событиями?

«...Сегодня, в этот необыкновенно важный для меня день, хочу сказать чуть больше личных своих слов, чем говорю обычно. Я хочу попросить у вас прощения. За то, что многие наши с вами мечты не сбылись. И то, что нам казалось просто, оказалось мучительно тяжело. Я прошу прощения за то, что не оправдал некоторых надежд тех людей, которые верили, что мы одним рывком, одним махом сможем перепрыгнуть из серого, застойного,

тоталитарного прошлого в светлое, богатое, цивилизованное будущее. Я сам в это верил. Казалось, одним рывком, и все одолеем. Одним рывком не получилось. В чем-то я оказался слишком наивным. Где-то проблемы оказались слишком сложными. Мы продирались вперед через ошибки, через неудачи. Многие люди в это сложное время испытали потрясение. Но я хочу, чтобы вы знали. Я никогда этого не говорил, сегодня мне важно вам это сказать. Боль каждого из вас отзывалась болью во мне, в моем сердце. Бессонные ночи, мучительные переживания: что надо сделать, чтобы людям хотя бы чуточку, хотя бы немного жилось легче и лучше? Не было у меня более важной задачи. Я ухожу. Я сделал все что мог. И не по здоровью, а по совокупности всех проблем. Мне на смену приходит новое поколение, поколение тех, кто может сделать больше и лучше...».

Ответ: Ельцин; Б. Ельцин; Борис Ельцин; Б.Н. Ельцин; Борис Николаевич Ельцин

8. Прочитайте отрывок из «Дневника» А.Ф. Тютчевой и скажите, о каком российском императоре идет речь?

«...Обвиняют его в чисто личной политике, которая ради удовлетворения его собственного самолюбия, ради достижения европейской славы отказалась от исторических традиций России, предала наших братьев, православных славян, и превратила в полицеймейстера Европы государя, который мог и должен был возродить Восток и церковь. Винят в нем его гордыню, которая внушила ему ненависть ко всему, что было мыслящего и до известной степени независимого. Обвиняют в том, что он воображал, что, поручая человеку известную должность, он самым своим выбором делал его способным выполнять лежащие на нем обязанности, что благодаря плохому выбору своих министров и почти сознательному ослеплению относительно злоупотреблений своих чиновников, он внес дезорганизацию во все отрасли администрации. Россия в его руках напоминала некоторые товары наших фабрикантов: предмет хорошо лакированный и полированный, красивый по внешнему виду, но рассыпающийся при первом употреблении. Он считал себя призванным подавить революцию. Ее он преследовал всегда и во всех видах...».

Ответ: Николай I; Николай I; Николай Первый

Составитель



(подпись)

А.В. Коновалов

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений,  
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования  
компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>; режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>; режим доступа свободный).