

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля) __ Б1.В.01 Латинский язык _____
_____ 40.03.01 Юриспруденция, профиль Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК _____
Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина __ Б1.В.01 Латинский язык __ в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП направлена на формирование следующих компетенций (УК):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.4. Выстраивает устную и письменную речь с корректным использованием юридической терминологии. ИУК 4.5. Употребляет латинскую афористику как средство усиления выразительности речи в зависимости от стиля и ситуации общения. ИУК 4.6. Демонстрирует умение выполнять перевод адаптированных текстов общекультурной и профессиональной тематики.	знать: место латинского языка в системе родственных языков, его значение в становлении юридической терминосистемы; - латинскую основу юридических понятий и юридической терминологии; - латинский алфавит и правила чтения. -юридическую фразеологию процессуальные термины и выражения в объеме 20-50 лексических единиц. - лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с латинскими текстами профессиональной направленности (200-500 ед.). уметь: пользоваться латинско-русским словарем; - находить эквиваленты латинским юридическим терминам и сентенциям в русской традиции деловой коммуникации и в законодательстве РФ; - понимать этимологию юридического термина, опираясь на знание терминоэлементов; - переводить со словарем, понимать, уместно употреблять сентенции и латинские юридические выражения. - читать и переводить отдельные фразы, несложные связные тексты исторического и правого содержания со словарем; владеть: навыками профессионального общения с использованием юридической лексики латинского происхождения. - навыками чтения, письма на латинском языке, уместного употребления терминологических выражений правовой тематики. - навыком анализа, смыслового моделиро-

		вания и распознавания логико-грамматических связей для адекватного понимания и перевода латинских текстов.
УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	<p>знать: роль латинского языка как историко-лингвистического феномена в формировании международной письменной культуры, в обеспечении международного функционирования римского права и развитии европейской правовой системы;</p> <p>-основные письменные памятники права.</p> <p>уметь: давать культурологический комментарий содержания римских сентенций и формул права.</p> <p>- использовать выражения из речей римских ораторов и классиков римской и средневековой литературы в профессиональной коммуникации.</p> <p>владеть: навыками анализа и сравнения языковых и историко-культурных феноменов для освоения понятийной основы русской юридической терминологии.</p> <p>- латинской афористикой, отраженной памятниками права и художественной литературы.</p>

Учебная деятельность состоит из практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы. Промежуточная форма контроля – зачет.