

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра истории и философии

УТВЕРЖДАЮ:

Рег. № Ю.УПн. 03-360/0,8 17  
« 21 » 10 2022 г.

Декан юридического факультета

Мкртычан Б.А.

(фид)  
(подпись)  
Б.А. Мкртычан

ФГОС 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Логика и теория аргументации в юриспруденции

Шифр и наименование дисциплины

40.03.01 Юриспруденция

Код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль)

Уголовно-правовой

Типы профессиональной деятельности:

Нормотворческий; правоприменительный; правоохранительный; экспертно-консультационный.

Профиль и виды деятельности

Курс: 1/1/1

Семестр: 2/2/2

Факультет (институт)  
Юридический

очная; очно-заочная; заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	очно-заочная	заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	108/3	108/3	108/3	2/2/2
В том числе,				
Контактная работа	36	22	10	2/2/2
Занятия лекционного типа	16	10	4	2/2/2
Занятия семинарского типа	20	12	6	2/2/2
Самостоятельная работа, всего	72	86	98	2/2/2
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	Р	Р	-	2/2/2
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	3	3	3	2/2/2

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01, Юриспруденция утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011

**Программу разработал(и):**

канд. филос. наук, доцент

(должность)

  
подпись

Софиенко М.Б.

ФИО

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Логика и теория аргументации» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-6.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	<b>Знать:</b> правила сбора информации ее анализа и систематизации полученных результатов. <b>Уметь:</b> анализировать и систематизировать информацию, проводить ее анализ и использовать его результаты для формирования выводов и предложений. <b>Владеть:</b> способами научного поиска информации и практической работы с источниками.
	ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	<b>Знать:</b> основные понятия системного подхода в решении профессиональных задач. <b>Уметь:</b> систематизировать информацию, оценивать ее эффективность для принятия решений в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками практической работы с информационными источниками.
	ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	<b>Знать:</b> правила организации и проведения поиска необходимой для решения поставленных задач информации. <b>Уметь:</b> проводить исследования первичной информации и формировать базы данных. <b>Владеть:</b> навыками и методами принятия управленческих решений
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	<b>Знать:</b> цели, круг задач и обязанностей в сфере профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> вырабатывать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов. <b>Владеть:</b> навыками принятия участия в планировании, определении целевых задач и выработке решений по их достижению.
	ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	<b>Знать:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. <b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. <b>Владеть:</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.

	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	<p><b>Знать:</b> порядок реализации задач в секторе возложенной ответственности и правила применения имеющихся правовых ресурсов.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать реализацию поставленных задач с учетом выделенных правовых ресурсов и действующих правовых норм.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками реализации профессиональных задач, предусмотренных правовыми актами в сфере возложенных должностных обязанностей.</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	<p><b>Знать:</b> инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать навыки самоконтроля, позволяющие самостоятельно достигать поставленные цели.</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами и методологией управления временем при достижении поставленных целей.</p>
	ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	<p><b>Знать:</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p> <p><b>Уметь:</b> применять навыки самоконтроля и рефлексии, корректирующие приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p><b>Владеть:</b> способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>
	ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.	<p><b>Знать:</b> требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать навыки самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками управления собственной деятельностью в деле освоения новых знаний и удовлетворения своих образовательных потребностей.</p>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика и теория аргументации в юриспруденции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Теория государства и права», «Математические основы информационных технологий в юриспруденции», и является основой для последующего изучения дисциплин: «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Конституционное право зарубежных стран», «Адвокатура», «Муниципальное право», «Проблемы теории государства и права».

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения:

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции	Семинар	Самост. работа	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 2					
Раздел 1. Предмет и значение логики. История развития логического знания						
1	Мышление и язык. Понятие логической формы	1	1	3	5	УК-1 УК-2 УК-6
2	Возникновение логики как науки. Предмет формальной логики	1	1	3	5	
Раздел 2. Понятие как форма логического мышления						
3	Виды понятий и отношения между ними	1	1	3	5	УК-1 УК-2 УК-6
4	Определение и деление понятий	1	1	3	5	
Раздел 3. Суждение (высказывание) как форма логического мышления						
5	Простые и сложные суждения. Распределённость терминов в суждении	1	1	2,5	4,5	УК-1 УК-2 УК-6
6	Виды простых и сложных суждений. Логические союзы, логические связи	1	1	3,5	5,5	
7	Отношения между суждениями	1	1	4	6	
8	Логический квадрат, таблица истинности	1	1	4	6	
Раздел 4. Умозаключение как форма логического мышления						
9	Логическая структура и виды умозаключений	1	1	2	4	УК-1 УК-2 УК-6
10	Дедуктивное умозаключение, его виды. Структура и правила построение видов	1	1	2	4	
11	Логическая природа, структура и виды индуктивных умозаключений	1	1	2	4	
12	Взаимосвязь индукции и дедукции в процессе мышления	1	1	2	4	
Раздел 5. Основные формально-логические законы						
13	Закон тождества	1	1	2	4	УК-1
14	Закон противоречия	1	1	2	4	УК-2

15	Закон исключенного третьего	1	1	2	4	УК-6
16	Закон достаточного основания	1	0,5	2	3,5	
Раздел 6. Основы теории аргументации						
17	Понятие и модели аргументации: доказательство и опровержение		0,5	2	2,5	УК-1 УК-2 УК-6
18	Правила и ошибки аргументации. Спор как диалог			2	2	
Раздел 7. Методы установления причинной зависимости. Гипотеза						
19	Понятие метода в логике. Причинно-следственная зависимость и её специфика		1	2	3	УК-1 УК-2 УК-6
20	Понятие, виды, состав гипотезы. Построение гипотез		1	2	3	
Раздел 8. Логические основы научной теории						
21	Понятие и виды проблем.		1	2	3	УК-1 УК-2 УК-6
22	Научность теории и критерии научности		1	2	3	
	Реферат			9	9	
	Подготовка к зачёту			9	9	
	ИТОГО	16	20	72	108	

Таблица 2.1 Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции	Семинар	Самост. работа	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 2					
Раздел 1. Предмет и значение логики. История развития логического знания						
1	Мышление и язык. Понятие логической формы	1		3	4	УК-1 УК-2 УК-6
2	Возникновение логики как науки. Предмет формальной логики	1		3	4	
Раздел 2. Понятие как форма логического мышления						
3	Виды понятий и отношения между ними	1	2	3	6	УК-1 УК-2 УК-6
4	Определение и деление понятий	1	2	3	6	
Раздел 3. Суждение (высказывание) как форма логического мышления						
5	Простые и сложные суждения. Распределённость терминов в суждении	0,5		2,5	3	УК-1 УК-2 УК-6
6	Виды простых и сложных суждений. Логические союзы, логические связи	0,5		3,5	4	
7	Отношения между суждениями	0,5	1	4	5,5	
8	Логический квадрат, таблица истинности	0,5	1	4	5,5	
Раздел 4. Умозаключение как форма логического мышления						
9	Логическая структура и виды умозаключений	1		2	3	УК-1 УК-2 УК-6
10	Дедуктивное умозаключение, его виды. Структура и правила построения видов		1	3	4	
11	Логическая природа, структура и виды индуктивных умозаключений	1		2	3	

12	Взаимосвязь индукции и дедукции в процессе мышления			2	2	
Раздел 5. Основные формально-логические законы						
13	Закон тождества	0,5	0,5	2,5	3,5	УК-1 УК-2 УК-6
14	Закон противоречия	0,5	0,5	2,5	3,5	
15	Закон исключенного третьего	0,5	0,5	2,5	3,5	
16	Закон достаточного основания	0,5	0,5	2,5	3,5	
Раздел 6. Основы теории аргументации						
17	Понятие и модели аргументации: доказательство и опровержение		2	4	6	УК-1 УК-2 УК-6
18	Правила и ошибки аргументации. Спор как диалог		1	6	7	
Раздел 7. Методы установления причинной зависимости. Гипотеза						
19	Понятие метода в логике. Причинно-следственная зависимость и её специфика			3	3	УК-1 УК-2 УК-6
20	Понятие, виды, состав гипотезы. Построение гипотез			3	3	
Раздел 8. Логические основы научной теории						
21	Понятие и виды проблем.			3	3	УК-1 УК-2 УК-6
22	Научность теории и критерии научности			4	4	
	Реферат			9	9	
	Подготовка к зачёту			9	9	
	ИТОГО	10	12	86	108	

Таблица 2.2 Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции	Семинар	Самост. работа	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Семестр № 2</b>					
Раздел 1. Предмет и значение логики. История развития логического знания						
1	Мышление и язык. Понятие логической формы			3	3	УК-1 УК-2 УК-6
2	Возникновение логики как науки. Предмет формальной логики			3	3	
Раздел 2. Понятие как форма логического мышления						
3	Виды понятий и отношения между ними		0,5	3	3,5	УК-1 УК-2 УК-6
4	Определение и деление понятий		0,5	3	3,5	
Раздел 3. Суждение (высказывание) как форма логического мышления						
5	Простые и сложные суждения. Распределённость терминов в суждении	0,5		3	3,5	УК-1 УК-2 УК-6
6	Виды простых и сложных суждений. Логические союзы, логические связи	0,5		3	3,5	
7	Отношения между суждениями		0,5	3	3,5	
8	Логический квадрат, таблица истинности	0,5	0,5	3	4	
Раздел 4. Умозаключение как форма логического мышления						
9	Логическая структура и виды умозаключений	0,5		4	4,5	УК-1 УК-2 УК-6
10	Дедуктивное умозаключение, его ви-			4	4	

	ды. Структура и правила построение видов					
11	Логическая природа, структура и виды индуктивных умозаключений			4	4	
12	Взаимосвязь индукции и дедукции в процессе мышления			4	4	
Раздел 5. Основные формально-логические законы						
13	Закон тождества	0,5	0,5	4	5	УК-1 УК-2 УК-6
14	Закон противоречия	0,5	0,5	4	5	
15	Закон исключенного третьего	0,5	0,5	4	5	
16	Закон достаточного основания	0,5	0,5	5	6	
Раздел 6. Основы теории аргументации						
17	Понятие и модели аргументации: доказательство и опровержение		2	6	8	УК-1 УК-2 УК-6
18	Правила и ошибки аргументации. Спор как диалог			7	7	
Раздел 7. Методы установления причинной зависимости. Гипотеза						
19	Понятие метода в логике. Причинно-следственная зависимость и её специфика			6	6	УК-1 УК-2 УК-6
20	Понятие, виды, состав гипотезы. Построение гипотез			6	6	
Раздел 8. Логические основы научной теории						
21	Понятие и виды проблем.			6	6	УК-1 УК-2 УК-6
22	Научность теории и критерии научности			6	6	
	Реферат			-	-	
	Подготовка к зачёту			4	4	
	ИТОГО	4	6	98	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

### 3.1. Содержание отдельных разделов и тем

*Раздел 1. Предмет и значение логики. История развития логического знания.*

Как возникла и развивалась логика: два этапа развития логического знания. Вклад Аристотеля, Ф. Бэкона, Г. Лейбница в развитие логики. Логика формальная и диалектическая. Общая характеристика современной логики. Математическая логика. Логика, мышления и языка. Роль логического мышления в познание как процессе. Понятие о форме и законах мышления, функции логики для практики логиста.

*Раздел 2. Понятие как форма логического мышления.*

Понятие как форма логического мышления. Предмет и признак в логике. Соотношение понятия и слова. Что такое термин? Логическая структура понятия. Виды понятий по содержанию и объёму. Виды текста. Логические отношения между понятиями. Логические операции с понятиями: обобщение, ограничение, определение



и деление. Правила и значение операций для логики. Искусство формулирования и употребления понятий в деятельности логиста.

### *Раздел 3. Суждение (высказывание) как форма логического мышления.*

Общая характеристика суждения. Простое суждение, его виды, состав и применение в диалоге. Классификация простых суждений по качеству и количеству. Логический квадрат. Виды сложных суждений. Логические связи. Логические отношения между суждениями. Модальность суждений. Виды модальностей: алегическая, эпистемическая, деонтическая. Вопрос и норма. Виды вопросов и норм. Суждение в логике как основа служебного текста.

### *Раздел 4. Умозаключение как форма логического мышления.*

Общая характеристика умозаключений. Структура умозаключения: посылки, заключение, вывод. Умозаключение как текст. Дедуктивные, индуктивные умозаключения. Умозаключения по аналогии. Виды дедукции, индукции, аналогии. Правила и понятие простого категорического умозаключения как последовательной зависимости в логистике.

### *Раздел 5. Основные формально-логические законы.*

Понятие закона и понятие мышления. Закон тождества и ошибки, возникающие при его несоблюдении. Закон непротиворечия и ошибки, возникающие при его нарушении. Закон исключенного третьего и ошибки, возникающие при его нарушении. Закон достаточного основания и ошибки, возникающие при его несоблюдении. Использование законов и преодоление ошибок, возникающих при их нарушении в логистике.

### *Раздел 6. Основы теории аргументации.*

Понятие аргументации. Модели аргументации: доказательство и опровержение. Состав и структура аргументации как процесса. Аргументация как диалог и полилог. Правила аргументации. Ошибки в аргументации. Правила и ошибки по отношению к тезису, аргументам и зонonstrукции. Поля аргументации. Графика полей аргументации в логистике. Спор как диалог. Разновидности спора.

*Раздел 7. Методы установления причинных зависимостей. Гипотеза.* Понятие метода в логике. Понятие причинно-следственной зависимости и её специфика. Метод сходства, метод различия, объединённый метод сходства и различия, метод абстрагирования, метод единственного различия, метод остатков, метод сопутствующих изменений. Понятие и виды гипотезы. Состав и условия состоятельности гипотезы. Проверка гипотезы. Специфика построения гипотез как причинно-следственных связей.

### *Раздел 8. Логические основы научной теории.*

Понятие и виды проблем. Специфика проблемного знания. Вопросно-ответные ситуации. Теория: структура и виды. Научность теории и критерии научности. Виды теории. Доказательность теории. Критерии доказанности.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1. Список основной литературы

- ✓ 1. Светлов В. А. Логика: учебное пособие / В. А. Светлов. – Москва: Логос, 2020. – 432 с. – (Новая университетская библиотека). – ISBN 978-5-98704-618-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212419>. – Режим доступа: по подписке.
- ✓ 2. Воронцов, Е.А. Логика: учебное пособие / Е. А. Воронцов. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 134 с. – (Высшее образование: Специалитет). – ISBN 978-5-16-016546-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178785>. – Режим доступа: по подписке.
- ✓ 3. Кириллов В.И. Логика: учебник / В.И. Кириллов. – 3-е изд., стер. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-860-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850728>. – Режим доступа: по подписке.

##### 4.2. Список дополнительной литературы

- ✓ 1. Демидов И. В. Логика: Учебник / Демидов И.В. Под ред. Каверин Б.И., – 8-е изд. – Москва: Дашков и К, 2018. – 348 с.: ISBN 978-5-394-02125-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/332257>. – Режим доступа: по подписке.
- ✓ 2. Антюшин С.С. Логика: учебник / С. С. Антюшин, Е. А. Кафырин. – Москва: РГУП, 2021. – 266 с. – ISBN 978-5-93916-886-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869009>. – Режим доступа: по подписке.

##### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Новосибирского аграрного университета	<a href="http://www.nsau.edu.ru/">http://www.nsau.edu.ru/</a>
2.	Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/content/category/1/33/42">http://studentam.net/content/category/1/33/42</a>
3.	Электронная библиотека	<a href="http://www.gumfak.ru/logika.shtml">http://www.gumfak.ru/logika.shtml</a>

##### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Логика как наука: учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т.; сост. С.И. Черных. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2017. – 48 с.

2. Понятие как форма логического мышления: учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т.; сост. С.И. Черных. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. – 52 с.

3. Суждение как форма логического мышления: учеб.-метод. пособие/Новос. гос. аграр. ун-т.; сост. С.И. Черных. – Новосибирск. ИЦ «Золотой колос», 2014. – 32 с.

4. Логика. Умозаключение как форма логического мышления: учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т.; сост. С.И. Черных. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2015. – 74 с.

5. Логика. Основные формально-логические законы: учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т.; сост. С.И. Черных. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2015. – 48 с.

6. Логика: краткий конспект лекций / сост. С. И. Черных; Новосиб. гос. аграр. ун-т. Юрид. фак. – Новосибирск: ИЦ НГА «Золотой Колос», 2017. – 56 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/>. – Режим доступа: по подписке.

7. Логика: учеб.-метод. пособие к семинарским занятиям / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Юрид. фак.; сост. С. И. Черных. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2017. – 64 с.

8. Логика: краткий конспект лекций / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Юрид. фак.; сост. С. И. Черных. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой Колос», 2017. – 56 с.

**4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий**

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	<i>MS Windows 2007</i>	<i>Microsoft</i>
2.	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	<i>Microsoft</i>
3.	<i>Броузер Mozilla FireFox</i>	<i>Mozilla Public License</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Слайд	<i>Структура предмета логики</i>	
2.	Слайд	<i>Структура понятия</i>	
3.	Слайд	<i>Виды понятий</i>	
4.	Слайд	<i>Отношения между сравнимыми понятиями</i>	
5.	Слайд	<i>Виды определений</i>	
6.	Слайд	<i>Правила определения</i>	
7.	Слайд	<i>Структура деления понятия</i>	
8.	Слайд	<i>Правила деления понятия</i>	
9.	Слайд	<i>Распределенность терминов в суждениях</i>	
10	Слайд	<i>Логический квадрат</i>	
11	Слайд	<i>Структура простого категорического силлогизма</i>	
12	Слайд	<i>Фигуры и модусы категорического силлогизма</i>	

13	Слайд	Правила простого категорического силлогизма	
14	Слайд	Чисто условный силлогизм	
15	Слайд	Условно-категорический силлогизм	
16	Слайд	Разделительно-категорический силлогизм	
17	Слайд	Условно-разделительный силлогизм	
18	Слайд	Структура полисиллогизма	
19	Слайд	Методы научной индукции	
20	Слайд	Структура умозаключения по аналогии	
21	Слайд	Структура доказательства и опровержения	
22	Слайд	Виды доказательства	
23	Слайд	Способы опровержения	
24	Слайд	Логические правила тезиса	
25	Слайд	Логические правила аргументов	

## 5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
НК-529	Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютер – 1 шт., акустическая система – ОКЛИК ОК-165, мультимедийное оборудование – проектор Epson, экран для проектора, крепл. каб. HDM115м, стенды: нет, мебель: 1 кафедра, 15 столов, 14 скамеек, 2 стула, 1 шкаф с выдвижными створками.
А-2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Компьютер – 1шт, акустическая система – Quest MS 801W (4 шт.), мультимедийное оборудование – экран проекционный 213×213 к 316, интерактивная доска 77 «SMARTBORD 680 + проектор BenQ MS616ST, стационарный микрофон, усилитель микрофона Audio Force M8, программное обеспечение – 7-Zip19.00 (×64), Adobe Acrobat Reader DC-Russian, doPDF Editon 3,6, Microsoft Edge, мебель: 64 парты, 1 кафедра, 2 стла, 1 тумба под аппаратуру, 1 стул, 1 доска.

## 6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине (модулю) используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Исходные данные по дисциплине: очная форма обучения – количество кредитов – 3, лекций – 16 часа, практических занятий – 20 часов, самостоятельная работа – 72 часа, всего 108 часов; очно-заочная форма обучения – количество кредитов – 3, лекций – 10 часа, практических занятий – 12 часов, самостоятельная работа – 86 часа, всего 108 часов; заочная форма обучения – количество кредитов

– 3, лекций – 4 часа, практических занятий – 6 часов, самостоятельная работа – 98 часа, всего 108 часов;

**Промежуточный контроль** проводится с целью установления уровня освоения материала по самостоятельным разделам в виде контрольных работ и выполнения заданий на семинарских занятиях.

**Итоговый контроль** – оценка уровня освоения дисциплины по окончании её изучения в форме зачёта в устной форме.

**Описание шкалы оценивания:**

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка **«зачтено»** выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка **«незачтено»** выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы.

## 7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» сентября 2022 г. № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена  
на заседании кафедры  
протокол от « 30 » сентября 2022 г. № 2/1

Заведующий кафедрой

(должность)

подпись

Черных С.И.

ФИО

Председатель учебно-методического  
совета

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержден-  
ному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического  
совета

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержден-  
ному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического  
совета

(должность)

подпись

ФИО