

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «2.1.3. Региональная и отраслевая экономика»
по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре Основных профессиональных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. №951.

Целью программы является дать обучающимся углубленные знания по управлению в агропромышленном комплексе, выработать умения и навыки, необходимые для успешного осуществления трудовой деятельности в области региональной и отраслевой экономики.

Задачи программы ознакомить аспирантов с необходимым объемом знаний в области региональной и отраслевой экономики.

В результате изучения дисциплины, аспирант должен:

Знать:

- основы региональной и отраслевой экономики, исследовательских методов;
- специальную терминологию, осознанно используя основные понятия и термины в области региональной и отраслевой экономики;
- современное состояние науки в выбранной области экономики;
- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;
- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях.

Уметь:

- характеризовать, описывать, раскрывать сущность явлений, пользуясь принятой научной терминологией;
- оценивать идеи, концепции, теории, выделять в концепциях и теориях ведущие идеи, определять их значение для развития науки и практики;
- сравнивать и оценивать различные научные подходы к решению проблем и задач разных типов (фундаментальных, прикладных, исследовательских, методических, технологических);
- формулировать и обосновывать собственную научную позицию в той или иной теоретической и проблемной области;
- давать характеристику экономической деятельности предприятия, демонстрировать научные методы исследования экономических проблем
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации и предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Владеть:

- навыками планирования научного эксперимента, построения развернутого, доказательного ответа на проблемный вопрос, раскрывающий знание и понимание соискателем основ региональной и отраслевой экономики;

– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;

– навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

– навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

В процессе изучения дисциплины аспирант выполняет следующие виды самостоятельной работы:

– подготовка к промежуточной аттестации;

– подготовка к практическим занятиям;

– подготовка к кандидатскому экзамену.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Дисциплина относится к базовой части.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах:

– промежуточная форма контроля;

– итоговая форма контроля — кандидатский экзамен.