

### Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «2.1.6.1. Методология научных исследований»  
по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре Основных профессиональных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. №951.

Целью программы является дать обучающимся углубленные знания по методологии научных исследований, выработать умения и навыки, необходимые для успешного осуществления трудовой деятельности в области региональной и отраслевой экономики.

Задачи программы ознакомить аспирантов с необходимым объемом знаний в области организации и проведения научных исследований в сфере региональной и отраслевой экономики.

В результате изучения дисциплины, аспирант должен:

Знать:

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- основы получения, обработки и интерпретации данных исследования.
- основные источники знания и понимание их возможностей;
- основные теоретические конструкты: понятия, идеи, гипотезы, правила, принципы, закономерности, концепции, теории, парадигмы, методологические подходы и основания.

Уметь:

- выбирать адекватные методологии, методологические подходы в соответствии с проблемной ситуацией, объектом и предметом исследования, целями и задачами;
- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- характеризовать, описывать, раскрывать сущность явлений, пользуясь принятой научной терминологией;
- описывать факты, эмпирическую действительность, используя научную лексику, общепринятые научные понятия;
- оценивать идеи, концепции, теории, выделять в концепциях и теориях ведущие идеи, определять их значение для развития науки и практики;
- сравнивать и оценивать различные научные подходы к решению проблем и задач разных типов (фундаментальных, прикладных, исследовательских, методических, технологических);
- формулировать и обосновывать собственную научную позицию в той или иной теоретической и проблемной области.

Владеть:

- навыками эффективного применения знаний по методологии научных исследований в практической деятельности, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по внедрению методов научных исследований;
- навыками поиска и извлечения необходимой информации при подготовке научных материалов для решения научных и практических задач.
- навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности организации и предприятия, региона в сфере АПК;

- навыками к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

В процессе изучения дисциплины аспирант выполняет следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету по дисциплине.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа). Дисциплина относится к вариативной части.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах:

- промежуточная форма контроля;
- итоговая форма контроля — зачет.