

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ И ОТРАСЛЕВОЙ ЭКОНОМИКИ

## **Экономика для юристов**

Методические указания для самостоятельной  
работы

НОВОСИБИРСК 2022

УДК 631.145

ББК 65.5 Я73

Составитель: канд. экон. наук, доцент А.А. Самохвалова

Рецензент: канд. экон. наук Г.В. Исаева

**Экономика: метод. указания** / Новосиб. гос. аграр. ун-т. экон. фак.; сост. А.А. Самохвалова. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2022. – 26 с.

Методические указания разработаны в соответствии с учебным планом образовательной программы и предназначены для студентов юридического факультета всех форм обучения.

В методических указаниях отражены цели и содержание дисциплины, освещены вопросы, связанные с подготовкой к семинарским занятиям и самостоятельной работой.

Утверждены кафедрой управления и отраслевой экономики (протокол № 4 от 05.10.2022 г.) факультета экономики и управления НГАУ

Утверждены и рекомендованы к изданию методической комиссией юридического факультета НГАУ (протокол № 2 от 19.10.2022 г.).

## **ВВЕДЕНИЕ**

Учебная дисциплина «Экономика для юристов» входит в цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается студентами очной и заочной формы обучения юридического факультета. Имеется тесная взаимосвязь экономики с другими учебными дисциплинами, прежде всего, экономического, исторического направления.

Цель дисциплины «Экономика для юристов» - формирование у студентов комплекса знаний теоретических основ и закономерностей функционирования экономической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов экономического познания.

Знания по экономике, полученные на лекциях, дают возможность студентам закрепить теоретические знания по экономике - правильно понимать общественно-политические процессы, социальные проблемы, экономический рост, экономические программы, овладеть навыками решения задач по основным темам курса дисциплины. Теоретическая экономика учит понимать сложный экономический мир, формирует гражданское сознание, вырабатывает экономический тип мышления.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- выявление объективных условий и противоречий экономического развития, альтернативность развития экономики;
- определение основных экономических проблем, стоящих перед обществом и путей разрешения этих проблем;
- изучение рыночной организации хозяйства, как экономической системы, рыночных механизмов и критериев выбора экономической системы;
- анализ взаимосвязей и взаимозависимостей экономических процессов, происходящих на микро- макроуровне.

Учебными планами высших учебных заведений предусматривается написание студентами реферата по экономической теории в рамках самостоятельной работы, которые являются важным звеном в выработке у

студентов навыков самостоятельного изучения науки, в усвоении её положений, выводов, законов, что необходимо будущему дипломированному выпускнику в трудовой деятельности.

В результате изучения курса дисциплины студент должен:

- знать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных, социальных и экономических наук, и их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; основы экономики, функционирование рыночной экономики, взаимосвязь экономики и права;

- уметь использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения социальных и профессиональных задач;

- владеть основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных, социальных и экономических наук, в том числе философско-правового анализа.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## Тема 1. Предмет и метод экономики

1. Предмет, функции и методы экономики.
2. Блага, потребности, ресурсы.
3. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.
4. Экономические системы. Отношения собственности.

### *Вопросы для обсуждения*

1. Каково место экономики среди других наук в обществе?
2. Что такое экономические ресурсы, материальные потребности, экономические блага?
3. Учитывают ли люди в повседневной жизни принцип альтернативных издержек? Приведите собственные примеры.
4. Что происходит с кривой производственных возможностей, если растет количество ресурсов, находящихся в распоряжении общества? Может ли при этом произойти скачок вперед в развитии новейшей технологии?
5. Каково содержание собственности: субъект, объект, формы собственности?
6. Особенности функционирования экономической системы в современной России?

### *Практические задания*

1. Могут ли следующие точки лежать на одной кривой производственных возможностей (КПВ): А (19; 0), В (11; 20), С (12; 10), Е (8; 18), Д (7; 23), К (0; 27)? Обоснуйте свое решение, не прибегая к построению графика КПВ.

2. Студент учится в университете и получает стипендию 2500 руб. в месяц. Бросив учебу, он может устроиться рекламным агентом и получать 25000 руб. в месяц. Определить: альтернативные издержки обучения студента в университете.

3. Экономика страны производит телевизоры и холодильники (табл. 1.). Определить: а) альтернативные издержки производства одного холодильника; б) альтернативные издержки производства одного телевизора. Полученные данные занести в таблицу 1.

Таблица 1

Вид товара	Производственные альтернативы					
	А	Б	В	Г	Д	Е
Телевизоры, шт.						
Холодильники, шт.						
Альтернативные издержки одного телевизора						
Альтернативные издержки одного холодильника						

4. Даны следующие точки на кривой производственных возможностей (табл. 2). Определить: а) альтернативные издержки производства одной дополнительной тонны макарон; б) одной дополнительной тонны хлеба.

Таблица 2

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	А	Б	В	Г	Д
Макароны, т					
Хлеб, т					

5. Даны следующие точки на кривой производственных возможностей табл. 3). Определить: а) альтернативные издержки производства одной дополнительной мясорубки; б) одной дополнительной соковыжималки.

Таблица 3

Вид товара	Производственные альтернативы					
	А	Б	В	Г	Д	Е
Телевизоры, шт.						
Холодильники, шт.						
Альтернативные издержки одного телевизора						
Альтернативные издержки одного холодильника						

6. С острова А на остров В можно добраться двумя способами - самолетом или паромом. Стоимость билета на самолет 90 у.е., на паром – 30 у.е. Время нахождения в пути на самолете – 2 ч, на пароме – 12 ч. Какой вид транспорта более предпочтителен для человека со средним доходом в час: а) 1 у.е.; б) 8 у.е.?

При каком уровне дохода пассажиру будет безразлично, какой вид транспорта использовать?

7. В экономической системе имеется 25 столяров, которые могут изготавливать столы и стулья. Один столяр может изготовить 4 стола или 8 стульев. Всего выпускается 44 стола и 104 стула. Определить: от производства какого количества стульев следует отказаться, чтобы увеличить выпуск столов на 1 единицу?

8. У хозяйки имеется 5 кг муки и 2 кг ягод. Из 1 кг муки и 1 кг ягод она может испечь 30 пирожков; из 1 кг муки – 20 булочек. Определить: а) постройте кривую производственных возможностей (КПВ) хозяйки; б) покажите на графике, сколько хозяйка сможет сделать булочек, если испечет 45 пирожков.

9. Заполните таблицу «Структура видов и форм собственности в России».

Таблица 4

Вид собственности				
Форма собственности				

10. Заполните таблицу 5. Как распределяются правомочия, возникающие при найме квартиры, между съемщиком, владельцем и муниципалитетом?

Таблица 5

Правомочия	Съемщик	Владелец	Муниципалитет
1	2	3	4
1. Право владения			
2. Право пользования			
3. Право управления			
4. Право на доход			
5. Право на капитальную стоимость			
6. Право на безопасность			
7. Право на наследование			
8. Бессрочность			
9. Запрещение вредного использования			
10. Ответственность в виде взыскания			
11. Остаточный характер			

## Тема 2. Основные этапы развития экономики

1. Меркантилизм. Представители этой школы.
2. Физиократы
3. Классическая политическая экономия А. Смит, У. Петти, Д. Риккардо. Социалисты-утописты.
4. Марксистская экономическая теория
5. Западная экономическая теория
6. Неоклассическое направление в экономической теории. А. Маршалл
7. Кейнсианство

8. Институционально-социологическое направление
9. Монетаризм – экономическая школа XX в.

*Вопросы для обсуждения*

1. Первые теоретические школы и развитие классической политической экономии.
2. Маржиналистская революция и возникновение неоклассического направления.
3. Кейнсианская революция и особенности современного кейнсианства.
4. Истоки и состояние современного институционализма в экономической науке.
5. По каким причинам концепции экономической науки не могут похвастаться долгожительством.
6. Какие события экономической истории XX века оказали определяющее влияние на развитие экономических идей, на революции в экономической теории.
7. Есть ли среди известных Вам экономических теорий такие, которые вредят обществу и должны быть, поэтому запрещены.
8. Какие направления экономической мысли и почему будут преобладать в начале XXI века.

*Практические задания*

1. Перечислите не менее пяти выдающихся экономистов XX века, которые по объективным причинам не стали лауреатами Нобелевской премии, и сформулируйте, за какие заслуги они могли бы на нее претендовать.

2. Заполните таблицу 6, отражающую основные этапы развития экономической теории.

Таблица 6

№ п/п	Теоретическая школа	Основной период	Представители школы	Основные идеи

3. Составьте схему, отражающую основные этапы развития экономической теории, взаимосвязи школ, течений и направлений.

## МИКРОЭКОНОМИКА

### Тема 3. Рынок. Спрос и предложение товаров

1. Виды и функции рынка.
2. Экономические агенты.
3. Элементы рыночного механизма. Рыночный спрос. Закон спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос.



4. Рыночное предложение. Закон предложения. Функция предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение.
5. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие: равновесная цена и равновесный объем производства.
6. Понятие эластичности. Система коэффициентов эластичности.

### *Вопросы для обсуждения*

1. Охарактеризуйте содержание рынка и основные условия для его функционирования.
2. Какие критерии могут быть положены в основу классификации рынков?
3. Каковы основные функции рынка? Поясните, как они взаимосвязаны.
4. Правильно ли утверждать, что обмен и рынок – это синонимы?
5. Чем объясняются несовершенства рынка?
6. Приведите классификацию рынков по видам конкуренции.
7. Могут ли кривые спроса и предложения быть в форме прямых линий. Подумайте над тем, от чего зависит наклон кривых.
8. В чем практическая значимость эластичности спроса и эластичности предложения?

### *Практические задания*

1. Спрос и предложение на рынке минеральной воды описываются следующими уравнениями:  $Q_D = 110 - 10P$ ,  $Q_S = -10 + 10P$ , где  $Q$  – количество бутылок в тыс. шт.,  $P$  – цена в рублях.

Определить: а) равновесную цену ( $P^*$ ) и равновесный объем продаж ( $Q^*$ ) минеральной воды; б) как изменятся параметры равновесия, если будет введен налог в размере 2 руб. на бутылку воды.

2. Функция спроса на данный товар:  $Q_D = 8 - P$ , функция предложения данного товара:  $Q_S = -4 + 2P$ . Предположим, на данный товар введен налог в размере 30 процентов от цены, уплачиваемой покупателем.

Определить: а) равновесную цену ( $P^*$ ) и равновесный объем продаж ( $Q^*$ ); б) равновесную цену с учетом налога ( $P_{\text{пок}}$ ) и равновесный объем продаж ( $Q^*1$ ).

3. Рынок характеризуется следующими функциями спроса и предложения:  $Q_D = 12 - P$ ;  $Q_S = 2P - 3$ .

Определить: насколько изменится равновесная цена, если будет введен 50%-й налог с оборота, уплачиваемый покупателем.

4. Дана функция спроса на товар:  $Q_D = 4 - P$  и функция предложения:  $Q_S = -2 + 2P$ .

Определить:

- а) равновесную цену и равновесный объем продаж;

б) рассчитайте общую сумму субсидий из бюджета при введении потоварной субсидии в размере 2 ден. ед. на каждую проданную единицу товара.

5. Дана функция спроса на товар:  $Q_D = 12 - 6P$ , функция предложения:  $Q_S = -3 + 4P$ .

Определить:

а) равновесную цену и равновесный объем продаж.

б) рассчитайте объем продаж после введения потоварного налога в размере 0,2 денежных единицы с каждой проданной единицы товара.

6. На рис. 1 кривая спроса на карандаши сдвинулась с  $D_0$  к  $D_1$ .

Определить: какие события могли вызвать эти движения?

а) падение цен на товар-заменитель для карандашей;

б) падение цен на дополняющий товар (по отношению к карандашу);

в) падение цен на сырье, которое используется для производства карандашей;

г) снижение потребительских доходов при условии, что карандаши – товар низшей категории;

д) снижение налога на добавленную стоимость;

е) снижение потребительских доходов при условии, что карандаши – товар высшей категории;

ж) широкая реклама карандашей.

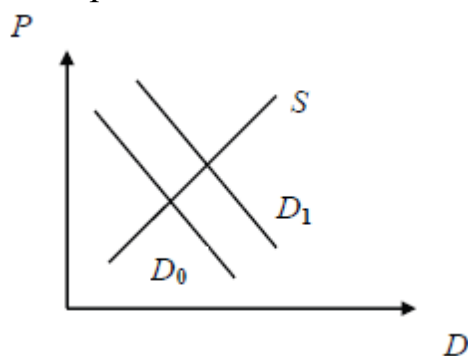


Рис. 1. Изменение спроса на карандаши

7. Функция спроса представлена уравнением  $Q_d = 1,25 - 0,25P$ , а функция предложения – уравнением  $Q_s = 0,5P - 5$ , где  $P$  – рыночная цена, а  $Q_s$ ,  $Q_d$  – объемы соответственно спроса и предложения. Определите параметры равновесия. На рынке каких товаров возможна подобная ситуация.

8. На потребительском рынке некоторого товара можно выделить две группы потребителей. Индивидуальный спрос первой группы потребителей (250 человек) задан уравнением  $Q_{d1} = 10 - 2P$ , второй группы (400 человек) – уравнением  $Q_{d2} = 5 - 4P$ . Определите рыночный спрос. Какой объем спроса установится на рассматриваемом рынке при цене  $P = 2$  руб.?

9. Функция спроса на газ имеет вид:  $Q_{Dg} = 3,75 P_p - 5P_g$ , а функция предложения газа:  $Q_{Sg} = -14 + 2P_g + 0,25 P_p$ , где  $P_p$ ,  $P_g$  – соответственно цены нефти и газа.

Определить:

а) при каких ценах на данные энергоносители объемы спроса и предложения газа будут равны 20 ед.;

б) на сколько процентов изменится объем продажи газа при увеличении цены нефти на 25%?

10. В табл. 7 представлены данные о структуре расходов семьи за два года (цены на товары А, В, С, D не изменяются). Заполните табл. 7.

Таблица 7

Покупаемые семьи	Расходы на покупку (усл. ед)		Доля в бюджете семьи, %		Эластичность спроса по доходу	Характер товара
	1-й год	2-й год	1-й год	2-й год		
Товар А	30	50				
Товар Б	30	70				
Товар В	25	20				
Товар Г	15	60				
ИТОГО	100	200	100	100		

11. Рассчитайте коэффициенты ценовой эластичности спроса для всех указанных интервалов цены, а полученные данные занесите в таблицу 8.

Таблица 8

Цена за 1 комплексный обед, руб.	Объем спроса, порций	Расходы (выручка), руб.	Коэффициенты ценовой эластичности спроса
210	10		
180	20		
150	30		
120	40		
90	50		
60	60		
30	70		

12. Издательство обнаружило, что при исходной цене книги 12 у.е. оно смогло продать 100 экз. в неделю, а после того как цены поднялись до 16 у.е. – только 90 экз. Какова эластичность спроса по цене?

13. Функция предложения на рынке продовольственных товаров имеет вид  $Q_s = 120 + 5P$ . Какова ценовая эластичность предложения фирмы при цене

$P = 10$ ? Как изменится предложение компании, если рыночные цены возрастут на 10%?

#### Тема 4. Теория потребительского выбора

1. Потребительское поведение и предельная полезность.
2. Полезность и предпочтения потребителей
3. Кардиналистская теория полезности
4. Ординалистская теория полезности

##### Вопросы для обсуждения

1. Как вы поняли проблему «максимизации полезности».
2. Что такое предельная норма замещения? Каково экономическое значение карты кривых безразличия: для производителя, для потребителя.
3. Чем различаются кардиналистская и ординалистская концепции потребительского поведения.
4. Что характеризует карта кривых безразличия?
5. Может ли бюджетное ограничение иметь нелинейную форму?
6. В чем состоит ситуация потребительского равновесия в кардиналистской и ординалистской теориях?

##### Практические задания

1. Цена на товар X равна 100 руб. Цена товара Y равна 500 руб.  
Определить: чему равна предельная полезность товара Y, если потребитель оценивает предельную полезность товара X в 100 ютилей.
2. Функция общей полезности имеет вид:  $TU = 80Q - Q^2$ .  
Определить: общую и предельную полезность при объеме потребления 8 штук.
3. Предположим, что предельная полезность ужина в кафе 50 ютилей, стоимость ужина 5 у.е., а в столовой, соответственно, – 30 ютилей, и 1,5 у.е.  
Определить: в какое кафе вы пойдете будучи рациональным потребителем?
4. У Юры всего 14 рублей. На них ему нужно купить яблоки и груши. Информация о предпочтениях Юры представлена в таблице 9.

Таблица 9

Яблоки				Груши			
Q, кг	TU	MU	MU / P	Q, кг	TU	MU	MU / P
1	18			1		20	
2		16		2	36		
3		14		3	48		3
4	60			4			2
5	70		5	5	60		

*Определить:*

а) Заполнить пропуски в таблице 9 и определить количество яблок и груш, которое при заданном бюджетном ограничении обеспечит Юре максимально возможное общее удовлетворение.

б) Какова общая полезность оптимального фруктового набора.

5. При уменьшении количества товара Y на 6 единиц необходимо увеличить количество товара X на 3 единицы, чтобы общая полезность набора не изменилась. Предельная полезность товара X составляет 15 ютилей.

Определить: предельную полезность товара Y.

6. У потребителя 55 руб., на которые нужно купить яблоки, груши и апельсины. Предпочтения потребителя представлены в таблице 10.

Таблица 10

Q, кг	Яблоки			Апельсины			Груши		
	TU	MU	MU / P	TU	MU	MU / P	TU	MU	MU / P
1		30		48					8
2	55		5			7		42	
3		10			36			35	
4	70			156			145		
5	75		5	168		2	166		3

## Тема 5. Производство и функции производства

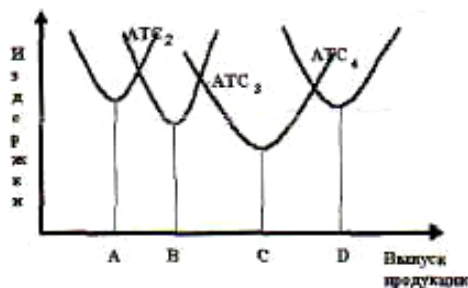
1. Производственная функция. Закон убывающей отдачи.
2. Издержки и их виды.
3. Выручка и прибыль.
4. Максимизация прибыли в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

### Вопросы для обсуждения

1. Динамика издержек производства и поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
2. Приведите примеры, когда факторы производства могут быть взаимозаменяемыми и взаимодополняющими.
3. Почему в долгосрочном периоде все издержки фирм можно считать переменными?
4. Объясните, почему линия средних постоянных издержек имеет нисходящий наклон.
5. Прибыль, её структура и формы на российских и иностранных предприятиях.

### Практические задания

В. Начертите кривую долгосрочных средних издержек фирмы.



5. Восстановите значения недостающих показателей:

Q	TC	TFC	TVC	AFC	AVC	ATC	MC
0							
1						150	
2				60			26
3			78				
4	216						

## Тема 6. Рынок факторов производства

1. Спрос на ресурсы.
2. Рынок труда и заработная плата.
3. Рынок капитала.
4. Рынок земли и земельная рента.

### Вопросы для обсуждения

1. Каковы предпосылки формирования рынка труда?
2. Может ли Россия в ближайшие годы столкнуться с дефицитом рабочей силы?
3. Раскройте причины, вызвавшие возникновение и развитие ссудного капитала.
4. Чем вы можете объяснить затянувшийся инвестиционный кризис в России?
5. Каков механизм образования ренты? Что является источником дифференциальной ренты?
6. Как цена ренты зависит от величины ренты и процентной ставки?

### Практические задания

1. Фирма является монополией на рынке продукта и монополией на рынке труда. Функция спроса на продукт фирмы  $Q_D = 8 - P$ , где  $P$  – цена продукта. Функция предложения труда  $L = w - 4$ , где  $w$  – ставка заработной платы. Производственная функция фирмы  $Q_S = 5 \times L$ .

*Определить:*

- а) равновесный расход труда и равновесный выпуск продукта;
- б) равновесную цену продукта.

2. Рыночный спрос на труд описывается формулой  $L_D = 50 - w$ , где  $L$  – объем используемого труда в тысячах человеко-дней, а  $w$  – дневная ставка заработной платы. Рыночное предложение труда описывается формулой  $L_S = 2w - 25$ .

*Определить:* объем безработицы при установлении государством минимальной ставки заработной платы в 30 ден. ед.

3. Дана производственная функция  $Q = 64L - 4L^2$ , функция общих издержек  $TC = 2Q^2 + 5Q + 30$ .

*Определите:* Какое количество рабочих наймет фирма-совершенный конкурент при цене  $P = 1013$  руб.

4. Предложение труда в сельскохозяйственной отрасли описывается следующим уравнением  $L_S = 400w$ , а рыночный спрос на труд:  $L_D = 1350 - 50w$ , где  $w$  – дневная ставка заработной платы, а  $L$  – количество работников.

*Определить:*

а) равновесную ставку заработной платы (денежных единиц за день) и равновесное количество занятых;

б) количество безработных при установлении государством минимальной ставки заработной платы в 4 денежных единицы.

5. Реализация инвестиционного проекта предполагает вложение денежных средств в размере 100 ден. ед. Известно, что внутренняя норма отдачи от инвестиций составляет 15%, а реальная процентная ставка равна 10%.

*Определить:* чистую предельную окупаемость инвестиций и величину чистой прибыли от реализации проекта.

6. Предприниматель намерен купить станок, использовать его в течение трёх лет и получить от его эксплуатации доход 6500 ден. ед. Причём доход распределяется по годам следующим образом: 1-й год эксплуатации – 1500 ден. ед.; 2-й год эксплуатации – 3000 ден. ед.; 3-й год эксплуатации – 2000 ден. ед. Процентная ставка  $r = 8\%$ .

*Определить:* имеет ли смысл предпринимателю покупать станок?

7. Фирма намерена купить новый станок, использовать его в течение трех лет и получить по истечении этого срока чистый доход 600 тыс. руб., который при этом распределяется по годам следующим образом: в первый год 150 тыс. руб., во второй – 250 тыс. руб. и в третий – 200 тыс. руб. Ставка ссудного процента равна 10%.

*Определить:* целесообразно ли фирме при вышеуказанных условиях приобретать станок по текущей цене его покупки: а) 510 тыс. руб.; б) 450 тыс. руб.; в) 493,3 тыс. руб.?

8. Предприниматель имеет собственный капитал 800 тыс. рублей, пользуется и заемным капиталом, равным 500 тыс. рублей. Норма получаемой прибыли – 20%, норма ссудного процента – 6% годовых.

*Определить:* величину предпринимательского дохода.

9. Площадь земельного участка равна 80 гектаров. Спрос на землю задаётся уравнением:  $Q_D = 160 - 2R$ , где  $R$  – ставка ренты в тыс.руб. за гектар, а  $Q_S$  – площадь используемой земли в гектарах. Ставка банковского процента составляет 8% годовых.

*Определить:* равновесную ставку ренты и цену одного гектара земли.

10. Арендная плата за земельный участок в год составляет 4500 рублей. Годовая ставка процента  $r = 9\%$ . Рассчитайте капитальную цену земельного участка ( $P_z$ ).

11. Землевладелец ежегодно получает 500 тыс. долларов денежной ренты, а банк выплачивает вкладчикам 5% годовых.

*Определить:* какова цена земельного участка?



# МАКРОЭКОНОМИКА

## Тема 7. Макроэкономическая структура национальной экономики. Система национальных счетов

1. Национальная экономика: понятие и основные элементы
2. Система национальных счетов.
3. Валовой внутренний продукт и способы его измерения. Валовой национальный продукт.
4. Индексы цен.

### *Вопросы для обсуждения*

1. Дайте определение национальной экономики
2. Сравните понятия «макроэкономика», «национальная экономика» и «экономическая система общества».
3. По каким критериям выделяют элементы национальной экономики.

### *Практические задания*

1. Верны ли следующие утверждения:
  - а) национальная экономика включает материальное и нематериальное производство;
  - б) цели национальной экономики - это задачи, стоящие перед экономической политикой;
  - в) в макроэкономике изучаются специфические черты национальной экономики отдельных стран;
  - г) в макроэкономике изучаются специфические черты национальной экономики в отдельные исторические периоды;
  - д) в макроэкономике изучаются специфические черты отдельных типов экономических систем.
2. Допустим, что номинальный ВВП уменьшится с 480 млрд. руб. до 600 млрд. руб., а дефлятор ВВП – со 120 до 150%. При таких условиях величина реального ВВП:
  - а) не изменится;
  - б) увеличится;
  - в) уменьшится;
  - г) не может быть рассчитана на основе этих данных.
3. В экономике страны ЧНП равен 6000 млрд. усл. ден. ед., величина косвенных налогов составляет 500 усл. ден. ед., а величина износа основного капитала – 600 усл. ден. ед. Определите величину ВВП.
4. Предположим, что национальное производство включает два товара: X – потребительский товар, Y – инвестиционный товар. В текущем году произведено 350 ед. товара X по цене 1 долл. за единицу и 10 единиц товара Y

по цене 5 долл. за ед. К концу текущего года 5 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми. Рассчитайте:

- а) ВВП;
- б) ЧВП.

5. Рассмотрите данные, представленные в таблице и заполните последний столбец.

Год	Номинальный ВВП, млрд. долл.	Дефлятор, %	Реальный ВВП, млрд. долл.
1	1700	50	
2	2100	70	
3	3200	100	
4	4800	120	

6. Темп роста населения составляет 2%, норма амортизации 3%, предельная производительность капитала 6,5%. Каков должен быть темп технического прогресса для того, чтобы соблюдалось «золотое правило»?

## Тема 8. Макроэкономический анализ и макроэкономическое равновесие

1. Совокупный спрос, совокупное предложение.
2. Потребление, сбережения.
3. Инвестиции, государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора.
4. Потребление и сбережение: кейнсианский анализ.

### Вопросы для обсуждения

1. Почему при объяснении конфигурации кривой совокупного спроса используется феномен реальных, а не номинальных денежных запасов.
2. Почему, с точки зрения кейнсианцев, цены и заработная плата эластичны лишь в сторону повышения. Почему это явление получило название «эффект храповика».
3. Как Вы понимаете состояние общего макроэкономического равновесия в национальной экономике.
4. Назовите компоненты совокупного спроса.
5. Какие факторы и каким образом влияют на совокупный спрос? Совокупное предложение?
6. Чем определяется особая конфигурация кривой совокупного предложения?

### Практические задания

1. Функция предложения имеет вид:  $C = 100 + 0,8 Y$ . Исходя из этого:

а) рассчитайте потребительские расходы (потребление) и сбережения при данных значениях дохода:

Доход	Потребление	Сбережения
600		
800		
1000		
1200		
1400		

- б) постройте график потребления;  
 в) рассчитайте предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению;  
 г) рассчитайте мультипликатор расходов.  
 2. Функция потребления задана формулой:  $C = 100 + 0,2 Y$ . Исходя из этого:

- а) постройте график потребления;  
 б) постройте график сбережения;  
 в) определите равновесный объем  $Y$ ;  
 г) определите величину мультипликатора расходов.  
 3. Номинальный ВВП 750 млрд. долл., естественный уровень безработицы 5%, а фактический уровень 9%. Какой объем продукции в денежном выражении недопроизведен в стране?  
 4. Если номинальное предложение денег увеличилось на 7%, уровень цен – на 5%, реальный выпуск – на 4%, то насколько изменилась скорость обращения денег?

5. Номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен на 10%. Определить величину реального дохода.

6. В экономике страны функция инвестиций определяется уравнением  $I = 40 + 0,4 Y$ , а функция сбережений – уравнением  $S = -20 + 0,6 Y$ , где  $Y$  – чистый национальный продукт (ЧНП). Определите равновесный ЧНП в стране

### **Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.**

1. Безработица и занятость.
2. Государственное регулирование рынка труда.
3. Особенности рынка труда в России.
4. Инфляция и измерители её уровня.
5. Антиинфляционная политика.
6. Цикличность развития рыночной экономики. Фазы цикла.
7. Государственное антициклическое регулирование.

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Каковы отличительные особенности структурных кризисов. Чем они отличаются от циклических.

2. Означает ли понятие полной занятости абсолютное отсутствие безработных.
3. Какие формы безработицы выделяет экономическая теория.
4. Как современная экономическая теория объясняет причины безработицы.
5. Какие мероприятия правительства, на ваш взгляд, могут уменьшить инфляционные ожидания населения.
6. Как учитывается инфляция в системе налогообложения.
7. Насколько применима на практике кривая Лаффера. Где вы видите область её применения.

### *Практические задания*

1. Имеется следующая информация: численность занятых 85 млн. чел., численность безработных 15 млн. человек. Рассчитайте уровень безработицы. Месяц спустя из 85 млн. чел., имеющих работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите, каковы теперь: а) численность занятых; б) количество безработных; в) уровень безработицы.
2. Найдите индекс инфляции, если темп инфляции равнее 200%.
3. Найдите индекс роста цен, если уровень цен уменьшается на 20%.
4. Численность населения составляет 100 млн. человек, 24 млн. человек – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях); 30 млн. человек выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. человек – безработные; 1 млн. человек – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Используя эти статистические данные, рассчитайте величину рабочей силы и уровень безработицы.
5. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 10%. Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2.
6. Если фактический объём выпуска в том же году составил 600 млрд. долл., то каковы потери ВВП, вызваны циклической безработицей.
7. Ежегодный уровень инфляции равен 7%. Через сколько лет уровень инфляции удвоится.

### **Тема 10. Финансово-бюджетная политика**

1. Сущность и функции финансов.
2. Государственный бюджет.
3. Бюджетный дефицит и государственный долг.
4. Принципы и формы налогообложения.
5. Сущность финансовой политики государства.

### *Вопросы для обсуждения*

1. Охарактеризуйте финансы как экономическую категорию.
2. Из каких элементов состоит финансовая система.
3. Какова структура государственного бюджета.
4. По каким причинам может возникнуть дефицит бюджета и какие существуют источники для его покрытия.
5. Что представляет собой налог как экономическая категория. Каковы их функции. Какие виды налогов вы знаете.
6. В чем состоит эффект А. Лаффера.
7. Что представляет собой фискальная политика государства.
8. Рассмотрите механизм действия мультипликатора госрасходов и налогового мультипликатора. Что такое мультипликатор сбалансированного бюджета.

### *Практические задания*

1. В некотором государстве бюджет состоит из следующих статей: содержание армии – 180 ден. ед., проведение экономических реформ – 220 ден. ед., налоги – 630 ден. ед., доходы от внешней торговли – 160 ден. ед., материальное обеспечение внешней политики – 90 ден. ед., инвестиции в инфраструктуру – 115 ден. ед.; расходы на образование, здравоохранение – 580 ден. ед.; таможенные пошлины – 225 ден. ед., платежи по госдолгу – 100 ден. ед., доходы от госсобственности – 35 ден. ед. Определите этот бюджет имеет дефицит или профицит, оцените его размер.
2. В некотором государстве сумма госдолга на 1.01.2005 г. составляла 135 ден. ед. В последующие 5 лет состояние бюджета было следующим: в 2005 году – профицит 50 ден. ед.; в 2006 году – профицит 60 ден. ед.; в 2007 году – профицит 80 ден. ед.; в 2008 году – дефицит 100 ден. ед., в 2009 – дефицит 70 ден. ед. Определите величину государственного долга (при отсутствии выплат по госдолгу за этот период) на 1 января 2010 года.
3. Известны следующие данные о налогово-бюджетной политике страны: действует пропорциональная система налогообложения; ставка подоходного налога 20%; государственные расходы равны 300 млрд. ден. ед.; действительные доходы населения 800 млрд. ден. ед.; возможные доходы в условиях полной занятости 1600 млрд. ден. ед. Определите циклическое состояние бюджета.
4. Функция налогов имеет вид:  $T = 100 + 0,2Y$ , функция социальных трансфертов  $TR = 300 + 0,1(Y - YF)$ , государственные закупки составляют 450. Потенциальный объем производства  $YF = 3000$ . Если фактический объем производства соответствует потенциальному уровню, то какой вид будет иметь государственный бюджет (дефицит или профицит).

## Тема 11. Денежно-кредитная система государства

1. Сущность и функции денег. Понятие и типы денежных систем.
2. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор.
3. Сущность и формы кредита. Структура современной кредитной системы.
4. Банки и их функции.
5. Инструменты регулирования денежного обращения.

### *Вопросы для обсуждения*

1. Как оценивают влияние денежно-кредитной политики на состояние национальной экономики кейнсианцы и монетаристы.
2. Каковы цели, объекты и субъекты денежно-кредитной политики.
3. Что такое спрос на деньги и предложение денег. Что они в себя включают, от чего зависят и какими факторами определяются.
4. Опишите структуру банковской системы современной России. В чем заключается роль Центрального банка.
5. Какие существуют основные операции коммерческих банков.
6. Какова роль коммерческих банков в денежной эмиссии.
7. С помощью каких методов и инструментов кредитно-денежной политики государство регулирует предложение денег.
8. Что имеется в виду под ликвидной и инвестиционной ловушками.
9. В чем состоит сущность кредита? Каковы его основные функции.
10. Какие основные формы кредита Вы знаете.

### *Практические задания*

1. Вы разместили имеющуюся денежную сумму в размере 10 млн. руб. в банке под 20% годовых. Таким образом, через год Вы получили 1,2 млн. руб. Оцените, насколько выгодно были размещены Ваши денежные средства, если темпы инфляции за этот период времени составили 22%.

2. Допустим, Вы — Председатель правления банка. Вы приняли решение о предоставлении кредита некоей фирме из расчета 70% годовых (годовая норма процента). Вас обвиняют в ростовщических ставках процента. Действительно ли это так, если темпы инфляции в стране — 120% (в годовом исчислении).

3. Обязательная резервная норма равна 5%. Как изменится предложение денег при выдаче банковской системой ссуды в размере 2 млн. руб.

4. Сделайте выбор между следующими возможными направлениями развития структуры банковской системы с точки зрения перспектив российской экономики.

а. Восстановление жесткого контроля со стороны ЦБ вплоть до прямого административного подчинения ему коммерческих банков (приведите аргументы «за» и «против»).

б. Концентрация банковского капитала через процедуры банкротства и различных форм слияния. (Рассмотрите это положение с точки зрения сохранения конкуренции между средними и мелкими банками).

в. Создание новых типов банков, так называемых банков развития, или деловых (инвестиционных) банков.

г. Объединение банков в банковские группы, нацеленные на кредитование крупных инвестиционных проектов.

5. Равновесие на денежном рынке установилось при следующих условиях: а) спрос на деньги ( $M_d$ ) равен 500 млрд. руб.; б) процентная ставка ( $r$ ) – 10%. Как изменится положение на денежном рынке, если процентная ставка снизится до 8%?

## **Тема 12. Экономический рост и его факторы. Государственное регулирование экономики**

1. Экономический рост и его измерение.
2. Факторы экономического роста.
3. Экстенсивный и интенсивный тип экономического роста.
4. Государственное регулирование экономического роста.

### *Вопросы для обсуждения*

1. Идентичны ли понятия «экономический рост» и «экономическое развитие».
2. Назовите количественные показатели экономического роста. Можно ли считать любое увеличение ВВП экономическим ростом.
3. Что понимается под качеством экономического роста.
4. Как подразделяются факторы экономического роста. Что понимается под интенсивным и экстенсивным ростом.
5. Каков вклад научно-технического прогресса в экономический рост.
6. Существует ли проблема границ экономического роста. Что является ограничителем экономического роста в современных условиях.
7. Охарактеризуйте формы государственного регулирования.

### *Практические задания*

1. ВВП увеличился на 9 % по сравнению с предыдущим годом. За это время уровень цен вырос на 4 %. Сколько составил реальный экономический рост.

2. Реальный ВВП составил 800 млрд. д. е. в прошлом году и 840 млрд. д.е. в текущем году. Рассчитайте темпы роста и темпы прироста ВВП в текущем году по сравнению с прошлым годом в процентах.

## **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основной**

1. Экономика для юристов: учебник для бакалавриата / отв. ред. А.А. Петров. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 328 с. – ISBN 978-5-00156-013-5. – Режим доступа: по подписке.

2. Экономика для юристов: учебник для бакалавриата / отв. ред. А.А. Петров. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 328 с. - ISBN 978-5-00156-013-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032609> – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительный**

1. Нуралиев, С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5bd81853316653.78553045. - ISBN 978-5-16-014578-5. – Режим доступа: по подписке.

2. Экономика: учебное пособие / под ред. проф. В.А. Умнова и доц. А.М. Белоновской. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 180 с. - ISBN 978-5-16-109994-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855583>. – Режим доступа: по подписке.



## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	5
ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ	5
Тема 1. Предмет и метод экономики	5
Тема 2. Основные этапы развития экономики	7
МИКРОЭКОНОМИКА	8
Тема 3. Рынок. Спрос и предложение товаров	8
Тема 4. Теория потребительского поведения	12
Тема 5. Производство и функции производства	13
Тема 6. Рынок факторов производства	15
МАКРОЭКОНОМИКА	17
Тема 7. Макроэкономическая структура национальной экономики. Система национальных счетов	17
Тема 8. Макроэкономический анализ и макроэкономическое равновесие	18
Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	20
Тема 10. Финансово-бюджетная политика	21
Тема 11. Денежно-кредитная система государства	22
Тема 12. Экономический рост и его факторы. Государственное регулирование экономики	23
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	25

Составитель:

Самохвалова Анастасия Александровна

## **Экономика для юристов**

Методические указания для самостоятельной работы

Редактор

Компьютерная верстка А.А. Самохвалова

---

Отпечатано в издательстве

Новосибирского государственного аграрного университета

630039, Новосибирск, ул. Добролюбова, 160, кааб. 106.

Тел./факс (383) 267-09-10, E-mail: 2134539@mail.ru