

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

2.1.6.1. Профессиональная педагогика

по научной специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре Основных профессиональных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Целью дисциплины «Профессиональная педагогика»: овладение аспирантами теоретико-методологическими основами данной дисциплины и развитие у них умений и навыков использовать полученные знания в педагогической практике.

Задачи дисциплины:

- Разработка теоретико-методологических основ профессионального образования и методики проведения исследований в профессиональной педагогике.

- Обоснование сущности, аспектов и функций профессионального образования.

- Изучение истории развития профессионального образования и педагогической мысли.

- Анализ современного состояния и прогнозирование развития профессионального образования в нашей стране и за рубежом.

- Выявление закономерностей профессионального обучения, воспитания и развития личности.

- Обоснование образовательных стандартов и содержания профессионального образования.

- Разработка новых методов, средств, форм, систем и технологий профессионального образования.

- Определение принципов, методов и способов управления профессионально-педагогическими системами, мониторинга профессионально-образовательного процесса и профессионального развития обучающихся.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- научную терминологию и основные понятия в области профессиональной педагогики.

Уметь:

- использовать основные научно-практические достижения, в которых показаны те факты, идеи, гипотезы, закономерности, концепции, теории, для обеспечения результатов исследований и решения профессиональных задач;

- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

- быть готовым к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

Владеть:

- навыками построения развёрнутого, доказательного ответа на проблемный вопрос в области профессиональной педагогики;
- способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учётом особенностей образовательного процесса. Задач воспитания и развития личности;
- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 з.е. /72 ч. (из них 30 ч. – самостоятельная работа обучающихся). Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

В процессе изучения дисциплины аспирант выполняет следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

Контроль знаний, умений, навыков аспирантов осуществляется в следующих формах:

- промежуточный контроль – опросы по пройденным темам;
- итоговый контроль – зачет.