

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины 2.1.6.2. Методология научных исследований по научной специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре Основных профессиональных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Целью дисциплины «Методология научных исследований» является формирование теоретико-методологической компетентности и готовности к проведению педагогического исследования, способности понимать взаимосвязь науки.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических знаний, позволяющих выделять проблемы современной педагогики и образовательной практики, анализировать и объяснять методологические проблемы науки;
- овладение способами анализа результатов научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- формирование готовности самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки.
- оценивать актуальность научного исследования;
- использовать понятийно-терминологический аппарат изучаемой дисциплины и язык науки;
- делать осознанный выбор логики и методов исследования.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач;

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализмам, исходя из наличных ресурсов и ограничений.

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач;

– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, а также в междисциплинарных областях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2_з.е. /72 ч. (из них 30 ч. – самостоятельная работа обучающихся). Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

В процессе изучения дисциплины аспирант выполняет следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

Контроль знаний, умений, навыков аспирантов осуществляется в следующих формах:

- промежуточный контроль – опросы по пройденным темам;
- итоговый контроль – зачет.