

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «2.1.1 История и философия науки» по научной специальности 1.5.20 Биологические ресурсы (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре Основных профессиональных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. №951.

Дисциплина История и философия науки предназначена для аспирантов нефилософских специальностей. Она представляет собой введение в общую проблематику философии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые.

Целью программы является:

- подготовка аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине;
- развитие способности к философскому осмыслению сущности, смысла, целей, средств образования;
- наработка навыков к самостоятельному, творческому поиску адекватной методологии избранного научного исследования;
- формирование системы знаний основных направлений, концепций, идей, принципов зарубежной и отечественной философии.

Задачи программы:

- ознакомить аспирантов с необходимым объемом знаний в области истории и философии науки;
- показать продуктивность философского знания в обосновании теории и практики образования, в постановке целей, задач, проблем педагогического исследования;
- проанализировать с философских позиций место, роль науки в современном мире, охарактеризовать структуру, уровни, методы научного исследования, идеалы и нормы научного исследования, динамику научного знания в контексте гуманитарного познания;
- в соответствии с исторически сложившимися в науке типами рациональности продемонстрировать взаимосвязь и взаимодействие философских теорий, идей, принципов с различными образовательными концепциями и педагогическими теориями, показать их детерминированность социокультурным контекстом, раскрыть их интерпретационный потенциал для постановки и решения современных проблем образования;
- на основе методологии современных философских школ и направлений проанализировать актуальные проблемы образования, открытые для дальнейшего осмысления и принятия соответствующих практических решений;
- содействовать освоению философского понятийного и терминологического аппарата для адекватного применения в научном исследовании;

- способствовать развитию коммуникативных навыков ведения дискуссии, диалоговому способу обсуждения проблем и принятия консолидированных решений.

В результате изучения дисциплины, аспирант должен:

Знать:

- основы философии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям;
- роль и место науки в общественном развитии;
- общие проблемы философии науки и персоналии;
- основные разделы и направления, проблемы, теории и методы философии, приемы философского анализа проблем;
- основные периоды истории и философии науки;
- наиболее важные концепции философии науки;

Уметь:

- применять философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности;
- анализировать и оценивать социальную информацию;
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций;
- применять философскую методологию и общенаучные методы исследования в разных областях научного знания; актуализировать собственные знания на основе изучения новых источников по истории и философии науки, а также использовать мультимедийные средства обучения; применять сравнительно-исторический, герменевтический и другие методы интерпретации текстов;
- осмысливать, анализировать научные факты, основные концепции от теории фундаментальных и частных наук;
- обобщать эмпирический исследовательский материал с позиций философского мировоззрения и научной методологии.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- категориальным аппаратом (с соответствующими навыками использования философских категорий при анализе и синтезе получаемого гуманитарного и естественно-научного знания), навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, теоретическими и эмпирическими методами научного познания, а также навыками логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственную позицию при рассмотрении тех или иных вопросов и проблем научно-технического характера;
- основами философского, научного мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации и социально-политических и экономических процессах; навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества.

В процессе изучения дисциплины аспирант выполняет следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка и написание реферата;
- подготовка индивидуального задания (устного ответа, доклада, презентации) к семинару;
- подготовка и выполнение теста (зачёт);
- подготовка доклада и презентации для участия в аспирантской конференции (по желанию);

- подготовка к кандидатскому экзамену.

Общая трудоемкость дисциплины составляет ____5____ зачетных единиц (180 часов).

Дисциплина относится к базовой части.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах:

- реферат;
- рубежная проверка в виде тестов.
- промежуточная форма контроля – зачёт;
- итоговая форма контроля – кандидатский экзамен.