ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет экономики и управления
Кафедра иностранных языков

Рег. № ИЯ.Г 15-2
«30» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол № 5 от «9» 9 2022 г.
Заведующая кафедрой иностранных языков
_____ Е.Г. Коротких
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНА
«2.1.1 Иностранный язык»

Научная специальность:
1.5.7 Генетика

Новосибирск 2022

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы

РАЗДЕЛ 1. Научно-профессиональный текст на иностранном языке как объект исследования – лекционный курс.

Контрольные вопросы

1. Правила построения резюме текста узкоспециальной научной тематики.
2. Ключевые формулировки резюме научного текста.
3. Содержательность, логичность, смысловая и структурная завершенность, нормативность текста.
4. Синтаксические преобразования на уровне словосочетаний и предложений в процессе перевода.
5. Основные правила реферирования и аннотирования.
6. Виды ошибок при редактировании перевода.
7. Адекватность перевода научного текста по специальности.
8. Употребление терминов при переводе.
9. Понятие полевой структуры лексики научного текста.
10. Правила подбора специальных текстов для сдачи кандидатского экзамена.
11. Стилистические особенности текстового материала узкоспециальной научной направленности. Лексика, грамматика, синтаксис.
12. Правила построения резюме текста узкоспециальной научной тематики.
13. Ключевые формулировки резюме научного текста.
14. Правильность и адекватность реализации коммуникативного намерения.
15. Содержательность, логичность, смысловая и структурная завершенность, нормативность текста.

РАЗДЕЛ 2. Комплексное повторение грамматического материала – практические занятия. Английский язык:

Вариант 1

Задание 1. ***Перепишите следующие предложения, вставляя данные в скобках существительные в единственном или множественном числе:***

1. Ann's father told some funny circus … . The funniest … was about a giant clown.
   (story, stories)
2. Many … live in an apartment house. Tom's … lives on the fourth floor.
   (family, families)
3. Do you know the name of this … ? The travellers will see many … .
   (country, countries)
4. Ben's dog has five brown … . One little … has a flat nose.
   (puppy, puppies)
5. Small … laugh and play. Jack's … has a new toy.
   (baby, babies)

2. Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных:

Tall, long, short, hot, cold, nice, large, big, wide, strong, happy, warm, high, heavy, low hard, busy, easy, bright.
Interesting, comfortable, important, necessary, beautiful, famous, pleasant, popular, wonderful, active, careful.

3.Употребите прилагательные и наречия, данные в скобках, в нужной степени сравнения:

1. My brother is much … than myself (young).
2. The opera theatre is one of … buildings in the city (beautiful).
3. The sound grew …and … (faint).
4. The party was not so … as I had expected (gay).
5. I have no one … than you (near).
6. What is the … news (late)?
7. Yesterday I came home … than usual (late).
8. Ann sings far … than Nina (well).
9. I like this picture … of all (well).

4.Заполните пропуски глаголом to be, употребляя соответствующую форму в Present Indefinite:

1. He … a good student.
2. They … old friends.
3. I … a teacher.
4. John … absent from class today.
5. The weather … good today.
6. The sky … clear.
7. We … both students.
8. Mr Smith … sick today.
9. She and I … cousins.

5.Напишите следующие предложения в вопросительной и отрицательной формах:

1. They are in Europe now.
2. She is a clever girl.
3. It is cold today.
4. He is in his office now.
5. They are members of the country club.
6. Both sisters are tall.
7. John is angry with you.
8. She is a good tennis player.
9. The stamps are in my desk.
10. She is a good teacher.

Вариант 2

Задание 1. ***Заполните пропуски глаголом to have, употребляя соответствующую форму в Present Indefinite:***

1. She … one sister and two brothers.
2. We … a large library at school.
3. They … a new car.
4. She … green eyes.
5. Helen … a headache.
6. The secretary … a new typewriter.
7. Mr Smith's office … three large windows.
8. We … many friends in Moscow.
9. Both brothers … red hair.
10. Harry's dog … a long tail.
11. He and I … many things in common.

2. Употребите глаголы to be или to have в нужной форме:

1. There is no school in this village and the children go to the school which … two miles away.
2. How old … you? I … 17.
3. … you English lessons twice a week? – Yes, we …
4. I … no time to help you yesterday. I … very sorry about it.
5. We … a conference tomorrow. So I … busy with my report today.
6. My sister … a second-year student of the Law Faculty.
7. What ... you fond of? My hobby … drawing.
8. Will you … any lectures tomorrow?
9. Physics … my favorite subject at school.
10. He … a lot of trouble with his car yesterday.
11. My grandfather … short grey hair but my grandmother's hair … long and thick.
12. Your glasses … on the table.

3. Преобразуйте предложения, употребляя оборот there is / are:

a) 1. This city has many monuments. 2. Our town has no theatres. 3. This family has two children. 4. Our group has many good pupils. 5. Every week has seven days and every year has twelve months. 6. She has a lot of English books in her library.

b) 1. The dog is in the room. 2. The children are in the yard. 3. The students are in the laboratory. 4. The car is near the house. 5. The bench was under the tree. 6. A lot of people will be at the stadium tomorrow.

4. Употребите оборот there is / are в следующих предложениях:

1. … a new moon tonight. 2. … someone at the door. 3. … a lot of students absent today. 4. … three lamps in the room. 5. … two large windows in the room. 6. But … only one door. 7. … a lot of English classes in our school. 8. … nobody in the room now. 9. … no one at home. 10. … twelve months in a year. 11. … a letter for you on the table. 12. … several beautiful parks in this city.

5. Употребите глаголы, данные в скобках, в Present Indefinite:

1. We (read) the newspaper in class every day.
2. He always (prepare) his homework carefully.
3. We always (play) tennis on Saturdays.
4. She (speak) several foreign languages.
5. The children (play) in the park every afternoon.
6. Helen (work) very hard.
7. They (take) a lot of trips together.
8. We always (travel) by car.
9. I (eat) lunch in the cafeteria every day.

6. Употребите глаголы, данные в скобках, в Past Indefinite:

1. We (work) in our garden all day yesterday.
2. I (listen) to the radio until twelve o'clock last night.
3. He always (want) to learn English.
4. Ann and I (talk) over the telephone yesterday.
5. I (forget) to bring my notebook to class yesterday.
6. The telephone (ring) twice but no one answered it.
7. George (think) about his troubles continuously.
8. Last year Professor Johnes (teach) us both English and mathematics.
9. I (lose) my English book yesterday but (find) it later.

7. Употребите глаголы, данные в скобках, в Future Indefinite:

1. Helen (find) the book which you need.
2. They (see) us tomorrow.
3. I (finish) the work in April.
4. The shops (close) at noon today.
5. We (arrive) at three o'clock.
6. She (tell) you all about it.
7. We (spend) two months in the South.
8. The plant (die) because of lack of sunshine.
9. The meeting (begin) at eight o'clock.
10. The film (last) an hour.

8. Поставьте глагол в the Past и the Future Indefinite, употребляя соответствующие индикаторы времени:

1. He plays tennis twice a week.
2. She learns French and German.
3. We keep our car in the garage.
4. They often make mistakes.
5. I help my mother about the house.
6. They do their shopping every day.
7. We go to the University by metro.
8. The classes begin at 8.
9. I stay at school till 2 o'clock.
10. It often rains in October.
11. Tom gets excellent marks in English.

9. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы:

1. Den studies at the University.
2. They usually buy newspapers in the morning.
3. The teacher asks many questions.
4. He entered the Law faculty.
5. My friend saw an interesting film yesterday.
6. They got to the country by bus.
7. Nick will work as a teacher.
8. We shall make coffee for him.
9. Her cousin will go abroad next week.

10. Раскройте скобки, употребив Present Indefinite:

1. Nurses (look) after patients in hospitals.
2. Ann plays the piano, but she (not, play) it very well.
3. In Britain most shops (close) at 5.30 p. m.
4. At night when it (get) dark, they (switch) on the TV or the radio and (listen) to music.
5. Mr Brown often (go) to the
6. cinema but his wife (not to go) very often. She (prefer) to stay at home and to watch TV.

Вариант 3

1. Употребите глаголы, данные в скобках, в Present Continuous:

1. I see that you (wear) your new suit today.
2. Listen! Someone (knock) at the door.
3. The bus (stop) for us now.
4. Please, be quiet! The baby (sleep).
5. The leaves (begin) to fall from the trees.

2. Употребите глаголы, данные в скобках, в Past Continuous:

1. When you telephoned, I (have) dinner.
2. The baby (sleep) soundly when I went to wake him.
3. She (talk) with Mr Smith when I saw her in the hall.
4. The accident happened while they (travel) in the South.
5. When I got up this morning, the sun (shine) brightly.

3. Употребите глаголы, данные в скобках, в Future Continuous:

1. I (wait) on the corner for you at the usual time tomorrow morning.
2. It probably (rain) when you get back.
3. If you come before six, I (work) in my garden.
4. At this time tomorrow afternoon I (take) my final English examination.
5. If we go there now, they (have) dinner. But if we go later, they (watch) television.

4. Поставьте глаголы в Past Continuous, употребив соответствующие индикаторы времени:

1. The child is sleeping now.
2. Nina is having a lecture now.
3. The family is sitting at the table and having dinner.
4. What are you doing tonight?
5. The girl is looking for her notebook.
6. The students are preparing for their exams.
7. It is snowing hard.

5. Употребите глаголы, данные в скобках, в Present Perfect:

1. I (speak) to him about it several times.
2. We (learn) many new words in this course.
3. He (make) that same mistake several times.
4. I (hear) that story before.
5. I am afraid that I (lose) my car keys.

6. Употребите глаголы, данные в скобках, в Past Perfect:

1. I was sure that I (see) the man before.
2. I asked him why he (leave) the party so early.
3. It was clear that he (give) us the wrong address.
4. The teacher corrected the exercises which I (prepare).
5. He knew that he (make) a serious mistake.

Вариант 4

1. Употребите глаголы, данные в скобках, в Future Perfect:

1. I am sure they (complete) the new road by June.
2. He says that before he leaves he (see) every show in town.
3. By the time you arrive, I (finish) reading your book.
4. I (be) in this country two years next January.
5. A year from now he (take) his medical examinations and (begin) to practice.

2. Поставьте предложения в отрицательную и вопросительную формы:

1. They have received a new flat this year.
2. She has been to Italy.
3. They have already heard the news.
4. I have known his father.
5. He had worked at a plant before the army.
6. We had studied German before we began to study English.
7. She had written the letter by 5 o'clock.
8. The children will have done their homework before their parents come home.
9. It will have stopped raining by noon.

3. Поставьте глагол в главном предложении в Past, а затем в Future Perfect, Future Continuous сделайте необходимые преобразования в придаточном предложении:

1. We were translating the text when you came.
2. They were writing a dictation when I entered the classroom.
3. The students were taking their exams from 9 till 12 o'clock.
4. He was having a shower when the telephone rang.
5. The boys were playing football when it began to rain.

4. Проанализируйте употребление модальных глаголов в следующих контекстах:

1. Nick can run long distances. 2. He can speak many foreign languages. 3. You can join our group. 4. I must excuse myself. 5. You mustn't park the car here. 6. The boy must see a doctor. 7. You may keep my book for a week. 8. Drivers may go at 60 kilometers an hour here. 9. You may stay at your friends' over the weekend. 10. It may be cold. Take your coat. 11. Jack shouldn't have laughed at John. 12. John ought to be more careful in the future. 13. You needn't buy bread. We have some at home. 14. You needn't have done this. It was useless. 15. I have to take a taxi in order not to be late. 16. We had to wait as the manager was out. 17. Robert is to take his exams next month. 18. We are to meet at 5 o'clock.

5. Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на модальный глагол must:

1. Her English is very poor, she must study very hard.
2. They must spend more time on their English.
3. You must help her in every way possible.
4. We must learn at least ten new words every day.
5. He must leave at once.
6. The students must do their homework regularly.
7. You must do this important work quickly.

6. Напишите следующие предложения в вопросительной и отрицательной формах:

1. We must tell her this news. 2. He may smoke here. 3. She can speak English perfectly. 4. The students must translate the text at home. 5. We can go to the theatre tonight. 6. We shall be able to help them. 7. They had to wait for a long time 8. His friend couldn't get this book. 9. You were allowed to take this book home. 10. May I go home now? 11. They were allowed to come at four.

Вариант 5

1. Замените в следующих предложениях действительный залог страдательным. Переведите предложения на русский язык:

1. The audience enjoyed the concert very much.
2. The little boy ate the cake.
3. The teacher corrects our exercises at home.
4. They started a dancing class last week.
5. Everybody will see this film soon.
6. The teacher returned our written work to us.
7. Mr Smith will leave the tickets at the box-office.
8. The students translate texts during the lessons.
9. Mary took that book from the desk.

2. Замените в следующих предложениях страдательный залог действительным. Переведите предложения на русский язык:

1. The entire city was destroyed by the fire.
2. The lecture was attended by many people.
3. The book will be published in spring.
4. The class is taught by Mr Smith.
5. It was designed by a French engineer.
6. This book is always read by the students of the first course.
7. The letter was left on the table.
8. The house was struck by lightning.
9. The cries of the child were heard by everyone.

3. Напишите следующие предложения в вопросительной и отрицательной формах:

1. The first prize was won by John.
2. Our exercises are corrected each night by the teacher.
3. The mail is delivered at ten o'clock.
4. The construction of the bridge will be finished this year.
5. The contract will be signed tomorrow.
6. His report was listened to with great interest.
7. The film is much spoken about.
8. All the letters are looked through by the secretary.
9. All these books were published by this publishing house.

4. Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на Participle I и Participle II:

1. Finished with his breakfast, he remained for some time at the table, looking through the newspapers.
2. Before solving the problem, they had to consult the expert.

3. The leaves touched by the morning sun began to come out.
4. The flowers standing in the vase were brought by the pupils.
5. Writing a letter I heard a knock at the door.
6. I like pictures painted by this artist.
7. When asked about it, she couldn't give a definite answer.
8. Engineers working at big plants in our country are trained at our institute.

5. Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на форму глагола придаточных предложений:

1. He said that he had read this book twice.
2. We thought that the results of your work would be better.
3. The boy said that he was only eight years old.
4. I knew that he would refuse to help me.
5. He was sure that I should come in time.
6. She thought that the letter had been written by her friend.
7. They said that it had been raining from five till seven.
8. She said that she could not give me this book because she had promised to give it to her sister.

6. Поставьте глагол в главном предложении в Past Indefinite и сделайте необходимые преобразования в придаточном предложении:

• He says that he knows them well.
He said that he knew them well.

1. He is sure that she is in Moscow now.
2. He says that she is in Moscow now.
3. He says that the classes begin at 2 o'clock.
4. I think that she is ill.
5. We know that she is ill.

• He says that she went to the Crimea.
He said that she had gone to the Crimea.

1. I know that he lived in Kiev.
2. He says that they met in Moscow.
3. I am sure that the students were in the library.
4. I hope that they knew about it.
5. I think that they were busy.

• She says that she will go to the cinema.
She said that she would go to the cinema.

1. They say that they will leave for London.
2. She says that she will buy this coat.
3. We know that we shall discuss this question.
4. We hope that they will help us to do this work.
5. We think that we shall have our holidays in January.

РАЗДЕЛ 2. Комплексное повторение грамматического материала – практические занятия. Немецкий язык:

Вариант 1

1. Вставьте подходящие по смыслу притяжательные местоимения:

mein, meine/ dein, deine

Blume (ich) - meine Blume, Auto(du) - ____ Auto, Autos (ich) - ____ Autos, Söhne (du) - ____ Söhne, Tochter (ich) - ____ Tochter, Baby (ich) - ____ Baby, Sohn (du) - ____ Sohn, Frau (du) - ____ Frau, Kind (du)- ____Kind, Kinder (ich) -____Kinder, Töchter (du) -____ Töchter, Bruder (ich) - ____ Bruder

sein, seine/ ihr, ihre

die Kinder von Claudia = ihre Kinder
die Autos von Vanessa = _____ Autos
das Auto von Uwe = _____ Auto
das Mädchen von Ralf = _____ Mädchen
die Kinder von Jörg = _____ Kinder
der Sohn von Claudia = _____ Sohn

Ihr, Ihre/ dein, deine

Herr Noll, sind das Ihre Kinder?
Claus, ist das dein Sohn?
Frau Noll, ist das ____ Kind?
Herr Wild, ist das ____ Auto?
Claudia, sind das ____ Kinder?
Sarah, ist das ____ Tochter?
Frau Wild, ist das ____ Vater?
Herr Ito, ist das ____ Mutter?

mein/meine, dein/deine, sein/seine, ihr/ihre, Ihr/Ihre

1. * Ist das _____ Auto, Herr Mohn?
- Nein, das ist nicht _____ Auto. Das ist das Auto von Frau Noll.

* Oh, das ist _____ Auto.
2. * Claus, sind das _____ Kinder?
- Nein, das sind nicht _____ Kinder. Das sind die Kinder von Uwe.
* Oh, das sind _____ Kinder.
3. * Sind das _____ Eltern, Frau Noll?
- Nein, das sind nicht _____ Eltern. Das sind die Eltern von Frau Soprana.
* Oh, das sind _____ Eltern.
4. * Du, ist das _____ Schwester?
- Nein, das ist nicht _____ Schwester. Das ist die Schwester von Claudia.
* Oh, das ist _____ Schwester.
5. * Du, ist das _____ Bruder?
- Nein, das ist nicht _____ Bruder? Das ist der Bruder von Ralf.
* Oh, das ist _____ Bruder.
6. * Ist das _____ Onkel, Herr Noll?
- Nein, das ist nicht _____ Onkel. Das ist der Onkel von Veronika.

2. Вставьте неопределённый артикль «ein» или отрицание «kein(e)» там, где это необходимо:
Ich glaube, das ist ____ Buch. - Das ist doch ____ Buch.
Vielleicht sind das ____Bücher? - Das sind doch _____ Bücher.
Das ist _____ Tabelle. - Das ist doch _____ Tabelle.
Ich glaube, das sind _____ Dialoge. - Das sind doch _____ Dialoge.
e) Das ist _____ Lesetext. - Das ist doch _____ Lesetext.
f) Vielleicht ist das _____ Formular? - Das ist doch _____ Formular.
1.3. Вставьте отрицания: kein или nicht
a) Sie ist verheiratet. Aber er ist _____ verheiratet.
b) Sie hat einen Sohn. Aber er hat _____ Kinder.
c) Sie hat einen Beruf. Aber er hat _____ Beruf.
d) Sie arbeitet. Aber er arbeitet _____.
e) Sie hat einen Bruder. Aber er hat _____ Bruder.
f) Sie ist verliebt. Aber er ist _____ verliebt.
g) Sie studiert. Aber er studiert _____.

3. Вставьте окончания глаголов:
Er komm___ aus Namibia. Ich wohn__ hier. Wir lern__ Deutsch. Arbeit___ Mark? Sie heiß__ Eva. Er wohn__ in Spanien. Woher komm__ er? Wie heiß__ Sie? Herr Saidi, komm___ Sie aus Marokko? Was mach___ sie? Wie heiß___ du? Claudia und Christine komm___ aus Österreich. Komm__ Sie auch aus Österreich? Wohn__ ihr in Russland? Ich studier__ direkt. Studier___ du oder arbeite___ du? Wir wohn___ in Belgien.

1.5 Вставьте подходящие по смыслу глаголы в нужной форме:
Ich heiße Nicola
Ich _____ aus Deutschland. Woher _____ du?
Er _____ Julio. Wo _____ ihr? Woher _____ Sie? Was _____ Claudia und Christine? _____ du direkt oder fern? Er _____ aus Italien. Wie _____ Sie? Maria _____ aus Mexiko. Ich _____ Silvia.
Alex _____ in Russland. Ich _____ bei Firma. Wir _____ Englisch.

Вариант 2

1. Составьте вопросительные предложения, подберите к ним ответы:

1 Wie heißt du? b	a) Biologie
2 _____ kommt Flavio?	b) Mein Name ist Tom.
3 _____ geht es Ihnen?	c)Er lebt in Griechenland
4 _____ heißen Sie?	d) Gut, und dir?
5 _____ kommt Frau Wang?	e)Danke, gut und Ihnen?
6 Hallo, Paul, ____ geht's?	f) Bauer, Siegfried Bauer.
7 _____ wohnt ihr?	g)Sie studieren.
8 _____ machen sie?	h)Wir wohnen in Polen.
9 _____ lebt Nikos?	i) Sie kommt aus China.
10 _____ studierst du?	j) Er kommt aus Italien.

2. Составьте вопросительные предложения (W-Fragen, Ja/Nein-Fragen)

a) Woher	kommen Sie?	- Aus Italien.
b) Kommen	Sie aus Italien?	- Nein, aus Spanien.
c) _____	kommst du?	- Aus Deutschland.
d) _____	du aus Kolumbien?	- Ja, aus Bogota.

e) _____ geht es Ihnen? - Danke, gut.
f) _____ es Ihnen gut? - Ja, danke.
g) _____ kommt er? - Aus Belgien.
h) _____ er aus Polen? - Nein, aus der Schweiz.
i) _____ wohnt Klaus? - In Deutschland.
j) _____ er in Belgien? - Nein, in Deutschland.

3. Определите порядок слов в вопросительных предложениях, запишите эти предложения:

a) kommst – woher - du Woher kommst du?
b) heißen - Sie - wie
c) geht - Ihnen - wie - es
d) Sie - kommen - aus - Bolivien
e) du - heißt - wie
f) aus - Tunesien - kommst - du
g) wohnst - in - Japan - du
h) ihr - hier - studiert
i) er - wo - arbeitet

4. Сформулируйте вопросы, используя ответы к ним:

a) Wie geht es Ihnen ? - Danke, sehr gut. (Sie)
b) _____ ? - Nein, aus Japan. (du)
c) _____ ? - Aus Österreich. (du)
d) _____? - Ja, danke. Und Ihnen? (Sie)
e) _____? - Nein, Maier. (er)
f) _____? - Aus Griechenland. (ihr)
g) _____? - Nein, aus Belgien. (Lisa)
h) _____? - In Russland. (Alex)
i) _____?-Sie studieren (Lisa und Alex)
j) _____? - Nein, sie studiert.(Lisa)

5. Задайте вопрос к следующим предложениям:

a) Herr Maier arbeitet bei BMW.
Bitte, _____ ?
b) Ich komme aus Argentinien.
Entschuldigen Sie bitte,_____ ?
c) Maria studiert in Marburg.
Bitte, _____ ?
d) Uwe wohnt in der Badenstraße.
Entschuldigung, _____ ?
e) Ich heiße Silvia.
Entschuldigen Sie, _____ ?
f) Frau Fries kommt aus Schweden.
Bitte, _____ ?
g) Ich arbeite bei Lufthansa.
Bitte, _____

Вариант 3

1. Вставьте глагол „sein“ в нужной форме:

Das ____ Frau Schmidt. Woher ____ er? Herr Saidi, _____ Sie aus Marokko? Entschuldigung, _____ Sie Frau Klemm? Mein Name _____ Stein, Rudolf Stein.
Was _____ du von Beruf? Claudia und Christine ____ aus Österreich. _____ sie auch aus Österreich? Was _____ Herr Müller von Beruf? Julia _____ Kellnerin von Beruf. Ich _____ Reiseleiterin.

2. Вставьте по смыслу глаголы „haben“, „sein“:

Ich _____ heute Geburtstag. Ich _____ Ärztin von Beruf. _____ du verheiratet? _____ du Geschwister? Familie Schneider _____ zwei Kinder. Werner _____ 37 Jahre alt. Wir _____ aus Hamburg. Wir _____ Zwillinge. _____ ihr schon lange hier?
_____ ihr Eltern? _____ Sie auch aus Hamburg? _____ Sie Probleme?

3. „haben“ или „ sein“ ?

a) Antonio _____ verheiratet. Er _____ fünf Kinder. Er _____ Hausmann. Seine Frau Silva _____ Lehrerin von Beruf. Antonio _____ in Italien geboren, wohnt aber schon 20 Jahre in Deutschland. Er _____ jetzt die deutsche Staatsangehörigkeit..

b) Regina und Joachim _____ nicht verheiratet. Sie leben zusammen. Sie _____ keine Kinder. Sie _____ aber eine Katze.
c) Das _____ Elvis. Er _____ ledig. Er _____ eine Freundin und _____ sehr verliebt.

4. haben или sein

a) _____ du Kinder? - Ja, ein Mädchen.
b) _____ Sie Kinder? - Nein, ich _____ keine Kinder.
c) _____ ihr verheiratet? - Ja, seit 10 Jahren.
d) Und ihr, _____ ihr Kinder? - Ja, zwei Mädchen und einen Jungen.
e) _____ du verheiratet? - Nein, ich _____ ledig.
f) Wie alt _____ du? - 25, und du?
g) _____ Sie schon lange in Deutschland? - Seit 2 Jahren.
h) Wie lange _____ Pascal schon in Deutschland? - Ich weiß nicht.
i) _____ er verheiratet? - Nein, ich glaube nicht.
j) Wie alt _____ Eva? - Ich glaube, sie _____ über 40.
k) Wo _____ du geboren? - In Rom.
l) Welche Staatsangehörigkeit _____ du? - Die italienische.
m) Wir _____ schon lange in Spanien. Uns Sie?
n) Was _____ Sie von Beruf? - Ich _____ Flugbegleiterin bei Lufthansa.
o) Anja _____ ein Kind. - Es _____ 5 Jahre alt.

2. Вставьте подходящие по смыслу притяжательные местоимения:
mein, meine/ dein, deine

Blume (ich) - meine Blume, Auto(du) - ____ Auto, Autos (ich) - ____ Autos, Söhne (du) - ____ Söhne, Tochter (ich) - ____ Tochter, Baby (ich) - ____ Baby, Sohn (du) - ____ Sohn, Frau (du) - ____ Frau, Kind (du)- ____Kind, Kinder (ich) -____Kinder, Töchter (du) -____ Töchter, Bruder (ich) - ____ Bruder

3. Вставьте неопределённый артикль «ein» или отрицание «kein(e)» там, где это необходимо:

Ich glaube, das ist ____ Buch. - Das ist doch ____ Buch.
Vielleicht sind das ____Bücher? - Das sind doch _____ Bücher.
Das ist _____ Tabelle. - Das ist doch _____ Tabelle.
Ich glaube, das sind _____ Dialoge. - Das sind doch _____ Dialoge.
e) Das ist _____ Lesetext. - Das ist doch _____ Lesetext.
f) Vielleicht ist das _____ Formular? - Das ist doch _____ Formular.

4.Вставьте отрицания: kein или nicht

a) Sie ist verheiratet. Aber er ist _____ verheiratet.
b) Sie hat einen Sohn. Aber er hat _____ Kinder.
c) Sie hat einen Beruf. Aber er hat _____ Beruf.
d) Sie arbeitet. Aber er arbeitet _____.
e) Sie hat einen Bruder. Aber er hat _____ Bruder.
f) Sie ist verliebt. Aber er ist _____ verliebt.
g) Sie studiert. Aber er studiert _____.

Вариант 4

1. Konjugieren Sie die Modalverben in den Sätzen.

1. Ich kann gut Spanisch lesen. 2. Ich darf nicht hinausgehen. 3. Ich will heute zu Hause bleiben. 4. Ich möchte meine Wohnung modern einrichten. 5. Ich soll rechtzeitig kommen. 6. Ich muss ihn anrufen.

2. Ergänzen Sie die Modalverben und übersetzen Sie die Sätze.

1. Ich ... zwei Fremdsprachen beherrschen (wollen).
2. Wir ... unsere Hefte heute abgeben (sollen).
3. Ihr ... nach dem Unterricht im Klassenraum bleiben (müssen).
4. ... ich hier anrufen? (dürfen)
5. Diese Studenten .. perfekt Deutsch sprechen (können).
6. Der Kranke ... schon aufstehen (dürfen).
7. Er ...alle Freunde einladen (wollen).
8. Ihr ... diesen Roman lesen (müssen).
9. Sabine ... Lehrerin werden (möchten).
10. ... du den Text ohne Wörterbuch übersetzen (können)?
11. ... ich hier rauchen(dürfen)?
12. Du ... zum Unterricht gehen (sollen).
13. Er ... heute zur Arbeit zu Fuß gehen (wollen).
14. Die Freunde .. nach Dresden fahren (müssen).
15. Was .. ich Ihnen anbieten? (können)
16. ... ich dein Telefon benutzen? (dürfen)
17. Otto ... um die ganze Welt reisen (wollen).
18. Der Professor .. alles verständlich erklären (sollen).
19. Wer .. den Lehrer fragen? (möchten)
20. Er ... seinen Bruder beim Lernen helfen (müssen).

3. Bilden Sie die Sätze.

1. die Studenten, ablegen, wollen, die Prüfung, gut.

2. du, können, sprechen, gut, deutsch.
3. viel, lernen, müssen, wir.
4. ich, sollen, beantworten, diese Frage?
5. gehen, wir, zum Konzert, möchten.
6. du, müssen, schreiben, einen Brief, heute.
7. früh, er, aufstehen, nicht, können.
8. er, wegen der Krankheit, rauchen, nicht, dürfen.
9. die Studenten, immer, den Lehrer, fragen, können.
10. sie, die Kontrollarbeit, schreiben, heute, in der Stunde, sollen.

4. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Mein Arzt sagt, ich ... im Bett bleiben.
2. Er ... noch zwei Wochen nicht schwimmen. Sein Arm ist gebrochen.
3. ... du heute Abend in die Disko mitkommen?
4. Hier ... man nicht Ski fahren. Es gibt keinen Schnee.
5. Sag ihm bitte, er ... mich anrufen.
6. Ich ... nicht mit dem Flugzeug fliegen (=fliege nicht gern).
7. Hier ... man nicht parken. Es ist verboten.
8. Du bist krank und ... zum Arzt gehen.
9. Jeder ... sein Bestes tun.
10. Ich ... dir die herzlichen Grüße von Tanja bestellen.

5. Übersetzen Sie die Sätze.

1. Ральф хочет учиться в университете.
2. Я обязательно должен пойти завтра на занятия.
3. Ему нельзя водить машину.
4. Она хотела бы стать актрисой.
5. Я должна отправить телеграмму уже сегодня.
6. Я могу тебе помочь?
7. Мы хотим поздравить тебя с Днём рождения!
8. Мне нужно взять с собой словарь.
9. Ты обязательно должен выполнить все упражнения!
10. Я не могу больше ждать.
11. Моя сестра умеет играть на гитаре.
12. Я хочу изучать юриспруденцию.
13. Эту проблему можно решить.
14. Вы можете сделать ещё несколько фотографий?
15. Нужно купить ещё булочки и масло.
16. Здесь хотят построить новый дом.
17. Я хотел бы повторить слова.
18. Здесь нельзя фотографировать.
19. Мы должны немедленно застраховать дом.
20. Какой текст мы должны перевести?

Вариант 5.

1. Ergänzen Sie die Verben im Präteritum

1. Mein Freund ... mir über seine Reise nach Deutschland (erzählen).
2. ... ihr alle Fragen des Lektors richtig (beantworten)?
3. Wir ... die Sehenswürdigkeiten der Stadt (besichtigen).
4. Nach einigen Minuten ... mein Klassenlehrer (kommen) und ... uns (begrüßen).
5. Um 12 Uhr nachts ... wir schon (schlafen).
6. Meine Eltern ... meinen letzten Freund sehr nett (finden).
7. Die Pilotin ... auf der Straße (landen), weil der Motor ihres Flugzeugs (brennen).
8. Obwhol er wenig Zeit ... (haben), ... er oft seine Freunde (treffen).
9. ... du den Abend sehr lustig (verbringen)?
10. Es ... ein sehr schönes Wochenende (werden)!
11. Ich ... nicht (wissen), dass du kommst.
12. Alle Gesprächsteilnehmer ... sich zuerst vorstellen (müssen).
13. Die Musik ... so lauf (sein), dass wir kaum unser eigenes Wort verstehen (können).
14. Man ... keine Zeit verlieren (durfen).
15. Ich ... ... auch fürs Kino (sich interessieren).
16. Der Student ... ... um ein Stipendium (sich bemühen).
17. Lieber Karl, du .... gestern so nett (sein)!
18. Eines Abends ... ich ohne Brille ins Kino gehen (wollen).

2. Setzen Sie die Sätze mit trennbaren Verben ins Präteritum

1. Meine Schwester ... immer das Abendbrot ... .(zu/bereiten)
2. Der Vater ... seinen Mantel wieder ... . (ab/ legen)
3. Viele Menschen ... ... über die staatlichen Maßnahmen ... . (sich auf/regen)
4. Ich ... mein ganzes Geld für Süßigkeiten ... . (aus/ geben)

5. Jeden Morgen ... der Bäcker an unserem Haus ... . (vorbei/ fahren)
6. Der Erfolg des Versuchs ... von der Zuverlässigkeit des Computers ... . (ab/ hängen)
7. Die beiden jungen Leute ... endlich ... . (zusammen/ ziehen)
8. Der Archäologe ... auf der Insel antike Vasen ... . (ausgraben)
9. Niemand ... dem langweiligen Redner ... . (zu/ hören)
10. Die Vorlesung in Physik ... gestern .... (statt/ finden)

3. Übersetzen Sie ins Deutsche

1. Слушатели отвечали на вопросы лектора правильно.
3. Летом я часто играл в волейбол, купался и плавал в реке.
4. Наш преподаватель хотел нам объяснить все сложные темы.
5. Вы хорошо знали эту семью?
8. Там нельзя было громко разговаривать.
9. Студенты нашей группы принимали активное участие в научной конференции университета.
10. Стало очень тихо перед дождем.
11. Вчера у Анны был день рождения.
12. Мой друг уже два года назад интересовался музыкой.
13. К экзамену студенты готовились основательно: повторяли новые слова, учили правила и пересказывали статьи.
16. Они вставали рано, умывались холодной водой, завтракали и уезжали в город.
17. Прошлым летом я каждый свободный день проводил со своим старыми друзьями.

1.2. Тестовые задания

Фонд оценочных средств согласуется с дескрипторами, представленными в таблице 1 рабочей программы дисциплины.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
УРОВЕНЬ А

1. Установите правильную последовательность слов в вопросительном предложении (Put the words below in order to make a question):

a) surname
b) do
c) how
d) spell
e) your
f) you

c-b-f-d-e-a (How do you spell your surname?)

2. Установите правильную последовательность слов в вопросительном предложении (Put the words below in order to make a question):

a) what
b) the
c) start
d) did
e) time
f) film

a-e-d-b-f-c (What time did the film start?)

3. Установите правильную последовательность слов в вопросительном предложении (Put the words below in order to make a question):

a) abroad
b) ever
c) you
d) lived
e) have

e-c-b-d-a (Have you ever lived abroad?)

4. Выберите верный вариант (Choose the correct word for the space):

I don't have . . . brothers or sisters.

a) some
b) a
c) much
d) any

5. Выберите верный вариант (Choose the correct word for the space):

Can I have . . . water, please?

a) some
b) any
c) many
d) a

6. Выберите верный вариант (Choose the correct word for the space):

How . . . milk do we need?

a) any
b) much
c) many
d) a

7. Выберите верный вариант (Choose the correct word for the space):

What's . . . name?

a) yours
b) hers

c) his d) you

8. Выберите верный вариант (Choose the correct word for the space):

Look at . . . .

a) them c) they

b) their d) theirs

9. Выберите верный вариант (Choose the correct word for the space):

Look at . . . photos.

a) this *c) these*

b) that d) them

10. Выберите верный вариант (Choose the correct word for the space):

St Paul's is the . . . cathedral in England.

a) most famous c) famousest

b) more famous d) much famous

11. Выберите верный вариант (Choose the correct word for the space):

What's . . . time to visit your country?

a) best c) better

b) good *d) the best*

12. Выберите верный вариант (Choose the correct word for the space):

I go running in the evenings, so I . . . problems sleeping.

a) does not have c) have not

b) do not have d) not have

13. Выберите верный вариант (Choose the correct word for the space):

She . . . talk until she was three.

a) cannot *c) could not*

b) did not can d) could

14. Установите соответствие между глаголами на русском языке с их переводами на английский язык (Match the verbs in Russian with their English equivalents):

1) слышал a) bought

2) встретил b) thought

3) продал c) sold

4) купил d) heard

5) думал e) forgot

6) забыл f) met

1	2	3	4	5	6
d	f	c	a	b	e

(По одному баллу за каждое правильно установленное соответствие)

15. Установите соответствие между формами глагола и их названиями (Match the following verb forms with their names):

1) have been writing a) Present Continuous Active

2) writes b) Present Perfect Active

3) has written c) Present Perfect Continuous Active

4) am writing d) Present Simple Active

1	2	3	4
c	d	b	a

(По одному баллу за каждое правильно установленное соответствие)

16. Выберите верный вариант (Choose the correct word for the space):

. . . you done your homework yet?

a) have c) are

b) do d) can

17. Выберите верный вариант (Choose the correct word for the space):

I was born . . . January.

a) on *c) in*

b) at d) by

18. Выберите верный вариант (Choose the correct word for the space):
I play tennis . . . Sundays.

a) in
b) at
c) for
d) on

19. Выберите верный вариант (Choose the correct word for the space):
She comes . . . New Zealand.

a) from
b) to
c) at
d) in

20. Выберите верный вариант (Choose the correct word for the space):
Did you enjoy your music lesson?

a) I never did.
b) Not really.
c) No, thank you.

21. Выберите верный вариант (Choose the correct word for the space):
How long is the film?

a) Over two hours.
b) Half past nine.
c) In twenty minute

22. Выберите верный вариант (Choose the correct word for the space):
I love playing computer games.

a) That's all right.
b) Me too!
c) Of course not.

23. Выберите верный вариант (Choose the correct word for the space):
Would you like some coffee?

a) Yes, I do.
b) I agree.
c) Yes, please.

24. Выберите верный вариант (Choose the correct word for the space):
Can I speak to Chris?

a) Just a moment.
b) Yes, I can.
c) Is it you?

25. Выберите верный вариант (Choose the correct word for the space):
Can I check your . . .?

a) teeth
b) tooths
c) teeths

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
УРОВЕНЬ В

1. Выберите верный вариант (Choose the correct word for the space):
We met some interesting people when we . . . around Europe.

a) had travelled
b) are travelling
c) travelled
d) were travelling

2. Выберите верный вариант (Choose the correct word for the space):
My brother Mike . . . both English and French, but he prefers Spanish.

a) is speaking
b) speaks
c) speak
d) spoken

3. Выберите верный вариант (Choose the correct word for the space):
At the moment, my cousin . . . at a college in England. He is having a great time.

a) studies
b) studied
c) is studying
d) study

4. Выберите верный вариант (Choose the correct word for the space):
Hi Petra! What are you doing here? School . . . an hour ago.

a) ***finished***
b) has finished
c) finishes
d) is finishing

5. Выберите верный вариант (Choose the correct word for the space):
. . . an invitation to the party yet?

a) Did Mike give you
b) Is Mike giving you
c) ***Has Mike given you***
d) Had Mike given you

6. Выберите верный вариант (Choose the correct word for the space):
You really should not . . . so much time on the computer.

a) spending
b) to spend
c) spent
d) ***spend***

7. Выберите верный вариант (Choose the correct word for the space):
The Iron Book Award ceremony, held last night in London, . . . by many celebrity writers and stars.

a) ***was attended***
b) attended
c) was attending
d) has been attended

8. Выберите верный вариант (Choose the correct word for the space):
When I arrived, the exam . . .

a) has already started
b) started
c) ***had already started***
d) will start

9. Выберите верный вариант (Choose the correct word for the space):
It's great that you . . . to stay with me at the weekend.

a) ***are coming***
b) come
c) comes
d) coming

10. Выберите верный вариант (Choose the correct word for the space):
What about . . . to the cinema on Saturday?

a) go
b) ***going***
c) to go
d) went

11. Выберите верный вариант (Choose the correct word for the space):
My brother, . . . is ten, wants to paint his bedroom black.

a) which
b) where
c) whom
d) ***who***

12. Выберите верный вариант (Choose the correct word for the space):
I . . . a chickenburger with chops, please.

a) like
b) liked
c) have liked
d) ***would like***

13. Выберите верный вариант (Choose the correct word for the space):
Who . . . watching comedies?

a) does like
b) like
c) ***likes***
d) have liked

14. Выберите верный вариант (Choose the correct word for the space):

I . . . play an instrument, but I am a good singer.

a) mustn't
b) ***can't***
c) can
d) does

15. Прочитайте текст. Выберите вариант наиболее точно отражающий его смысл. (Read the text. What does it say? Choose the correct answer):

WE ARE MOVING! Our new clothes store opens in George street on 15th July.

a) The shop is opening here in July.
b) ***The shop is going to a new location.***
c) The shop is closing down permanently.

16. Прочитайте текст. Выберите вариант наиболее точно отражающий его смысл. (Read the text. What does it say? Choose the correct answer):

STAFF: Please show your discount card before you give your goods to the cashier.

a) ***Staff can pay less for their shopping.***
b) Staff only get a discount on some goods.
c) Staff discounts are unavailable here.

17. Прочитайте текст. Выберите вариант наиболее точно отражающий его смысл. (Read the text. What does it say? Choose the correct answer):

WASHING INSTRUCTIONS: Hand wash only at low temperature.

a) You should avoid using cold water.
b) You should avoid washing this item.
c) ***You should avoid using washing machine.***

18. Прочитайте текст. Выберите вариант наиболее точно отражающий его смысл. (Read the text. What does it say? Choose the correct answer):

NO PARKING IN FRONT OF THE GATES. Entrance required at all times.

a) ***Drivers are not allowed to stop here.***
b) Drivers never use this entrance.
c) Drivers may only stop here for a short time.

19. Прочитайте текст. Выберите вариант наиболее точно отражающий его смысл. (Read the text. What does it say? Choose the correct answer):

Zoe,
Jan Harris phoned. They want to celebrate their wedding anniversary on Saturday but need someone to look after their son from 8 to 11 pm. Can you do it? She'll ring you around 9 pm this evening.

a) Jan Harris wants Zoe to phone her back tonight.
b) ***Jan Harris would like Zoe to take care of her child for the evening.***
c) Jan Harris has invited Zoe to go out on Saturday night.

20. Прочитайте текст. Выберите вариант наиболее точно отражающий его смысл. (Read the text. What does it say? Choose the correct answer):

Dani,
I've taken the job washing up in Dave's Café. I might be late for the film tonight. If I'm not there by 8 pm, I'll meet you inside.

a) ***Dani should go into the cinema if Robi is delayed.***
b) Dani should meet Robi in Dave's Café.
c) Dani should wait inside the cinema until 8 pm.

21. Прочитайте текст. Выберите вариант наиболее точно отражающий его смысл. (Read the text. What does it say? Choose the correct answer):

Interviews for Assistant Trainers for the sports team start Friday at 4.30 pm. Arrive at least 15 minutes before if you still need to fill in a form.

a) Everybody should get there 15 minutes before the interview starts.
b) <u>You will have an opportunity to hand in your application on Friday.</u>
c) You must complete an application before Friday.

22. Прочитайте текст. Выберите вариант наиболее точно отражающий его смысл. (Read the text. What does it say? Choose the correct answer):
SALE STARTS TOMORROW. Hundreds of items are half-price for seven days only. Come early!

a) <u>You can buy cheap goods here for one week.</u>
b) Everything in this store will soon be cheaper.
c) It's possible to get cheap items in this shop now.

23. Прочитайте текст. Выберите вариант наиболее точно отражающий его смысл. (Read the text. What does it say? Choose the correct answer):
RESTAURANT CLOSED. Please visit third-floor coffee shop for drinks and snacks.

a) A new restaurant will open on the third floor.
b) The coffee shop no longer serves food.
c) <u>Customers can still eat in the store.</u>

24. Прочитайте текст. Выберите вариант наиболее точно отражающий его смысл. (Read the text. What does it say? Choose the correct answer):
DO NOT LEAVE VALUABLES IN YOUR CAR. Thieves are active in this area.

a) People are advised to avoid parking in this place.
b) <u>You should take anything expensive with you.</u>
c) The security is very good in this place.

25. Прочитайте текст. Выберите вариант наиболее точно отражающий его смысл. (Read the text. What does it say? Choose the correct answer):
If the ticket machine is out of order please pay staff on the train.

a) You can only buy tickets from a member of staff.
b) You must always buy a ticket on the train.
c) <u>There is a ticket machine in this place.</u>

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)
УРОВЕНЬ А

1. Заполните пропуск
Der Tee … zu heiß.
ist hat
bin haben

2. Заполните пропуск
Mein Onkel … einen neuen Wagen.
ist **hat**
sind haben

3. Заполните пропуск
Der Zug … morgen um elf Uhr …
wird… ankommen werde… ankommen

ist… angekommen
werde… ankommen

4. Заполните пропуск

Deutschland … an neun Staaten.

grenze
grenzt
grenzen
grenzest

5. Заполните пропуск

… wie viel Uhr beginnt der Sprachkurs?

in
mit
bei
um

6. Выберите предложение с верным порядком слов

Geben Sie mir bitte einen Bleistift!
Bitte mir geben Sie einen Bleistift!
Sie geben mir bitte einen Bleistift!
Einen Bleistift Sie mir geben bitte!

7. Выберите предложение с верным порядком слов

Gern spazieren gehe ich in meiner Freizeit.
In meiner Freizeit gehe ich gern spazieren.
Spazieren gehe in meiner Freizeit ich gern.
In meiner Freizeit ich gehe gern spazieren.

8. Выберите предложение с верным порядком слов

Am Samstag haben wir einen Einkaufsbummel im Stadtzentrum gemacht.
Einen Einkaufsbummel am Samstag wir im Stadtzentrum gemacht haben.
Am Samstag wir haben einen Einkaufsbummel im Stadtzentrum gemacht.
Am Samstag haben wir gemacht einen Einkaufsbummel im Stadtzentrum.

9. Используйте правильную грамматическую форму глагола
форму глагола

Ich … dich schon lange nicht ….

a) werde …sehen
c) habe… gesehen
b) hattest …gesehen

10. Используйте правильную грамматическую форму глагола
форму глагола

…Sie diese Arbeit schon …?

a) Kannst …machen
c) Werden … gemacht
b) **Haben … gemacht**

1. Используйте правильную грамматическую форму глагола

Das Haus … im Jahre 1998 …

a)bist … umgebaut worden
c) **wurde …umgebaut**
b)wirst… umgebaut …werden

12. Используйте правильную грамматическую форму глагола

Er … gestern uns viel von seiner Reise ….

a)**hat… erzählt**
c)wird … erzählen
b)wurde … erzählt

3. Используйте правильную грамматическую форму глагола

Die Familie Heinz … die Wohnung in diesem Haus bald …

a)wird... gemietet
c)**wird… mieten**
b)hat …gemietet

14. Используйте правильную грамматическую форму глагола

Das Neujahr … gewöhnlich in der ganzen Welt …

a) **wird …gefeiert**
c) hat… gefeiert
b) ist… gefeiert

15. Используйте правильную грамматическую форму глагола

Er … noch zwei Wochen nicht…. Sein Arm ist gebrochen.

a)**kann … schwimmen**
c)wolltet … schwimmen
b)hat … geschwommen

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)
УРОВЕНЬ В

1.Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

1: heute
2: Sie
3: Abend
4: ins Kino
5: kommen

2.Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

1: Beruf
2: Sie
3: sind
4: von
5: was

3.Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

1: du
2: gern
3: spielst
4: Schach

4.Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

1: am
2: machen
3: Sie
4: was
5: Wochenende

5.Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

1: Sie
2: Deutschland
3: kommen
4: aus

6.Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

1: er
2: wann
3: seine
4: gemacht
5: hat
6: Abitur

7. Используйте правильную грамматическую форму глагола.

Die Kinder (einschlafen) gestern sofort .

8. Используйте правильную грамматическую форму глагола

Diese Oper (schaffen) 1869 von einem bekannten Musiker

9. Используйте правильную грамматическую форму глагола

Ich (empfangen) gestern von meinen Freunden am Flughafen

10. Используйте правильную грамматическую форму глагола

Silvio (werden) im vorigen Jahr Deutschlehrer.

11. Используйте правильную грамматическую форму глагола

Er (zubereiten) in der nächsten Woche das Frühstück selbst …

12. Используйте правильную грамматическую форму глагола

Sie waren gestern im Spielhaus. Das ganze Geld (verspielen) sehr schnell.

13. Используйте правильную грамматическую форму глагола

Wir (wohnen) in diesem Haus fünf Jahre

14. Используйте правильную грамматическую форму глагола

In zwei Monaten (eröffnen) die Ausstellung seiner Bilder .

15. Используйте правильную грамматическую форму глагола

Während des Zweiten Weltkrieges (zerstören) das Gebäude des Theaters .

1.3. Примерные темы докладов (Английский язык)

1. Introducing yourself as a professional
2. My Professional Activity
3. My Research Activity
4. Feeding Animals
5. Animals and Humans
6. Animals and Plants

1.3. Примерные темы докладов (Немецкий язык)

1. Die Patiententypen
2. DieEvolutioneiniger Tierarten.
3. In einer Veterinaerklinik beim Termin.
4. Bakterielle Infektionserreger.
5. Die gefaehrlichstenTierseuche.
6. Veterinaerbehoerden in Deutschland.
7. Parasitaere Erkrankungen der Kleintiere.
8. MeldepflichtigeTierseucheinRussland.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ КЛИШЕ ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (Английский язык)

The article is devoted to … – Статья посвящена …
The story represents the conflict between … – В рассказе представлен конфликт между …
The basic theme of the story is … – Основная тема рассказа …
The problem raised by the author is … – Проблема, поднятая автором …
The main problem may be formulated in the following way: … – Главную проблему можно сформулировать как …
In the story the writer dwells upon (raises, touches upon) the problem of … – В рассказе писатель затрагивает проблему …
The idea is revealed in the final passage (in the episode where, in concluding sentence) … – Идея раскрывается в последнем эпизоде …
The main idea conveyed by the author is … – Главная идея автора …
The general mood of the text is … – основное настроение текста …
The extract may be divided into (split into, falls into) 3 logically complete parts. – Отрывок можно разделить на три логически законченные части.
They can be entitled as … – Их можно озаглавить …
The narration is done in the 1st (the 3rd) person. – Повествование ведётся от третьего лица.
The Paper is called = The title of the Paper is… – Название реферата…
The theme of the Paper is… – Тема реферата…
It is spoken about… – Говорится о…
It is said in brief that… – Кратко говорится о…
Reader's attention is drawn to… – Внимание читателей привлекает…
The text gives an information about… – Текст дает информацию о…
The following facts are stressed in the article… – В статье подчеркиваются следующие факты…
The content of the text includes… – Содержание текста охватывает…
The text is devoted to the problem… – Текст посвящен проблеме…
The articles are taken from… – Статьи взяты из…
In the article it is analyzed… – В статье анализируется…
The author characterises… – Автор характеризует…
The author emphasizes … –Автор подчеркивает, что…
The author suggests… – Автор предлагает…
The author considers that… – Автор считает, что…
The main (sufficient) part of the research work contains… – Главная часть исследования содержит…
The text contains statistics about… – Текст содержит статистику о…
In the introductory part the author touches upon… – Во вступительной части автор касается…
At first it is depicted that… – Во-первых изображается…
Secondly it is revealed that… – Во-вторых обнаруживается, что…
First of all it is stressed that… – В начале ударение делается на…
The author underlines that… – Автор подчеркивает, что…
In concluding paragraphs it is pointed out… – В заключительных параграфах указывается на…
Summing up the information… – Подводя итог…

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ КЛИШЕ ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (Немецкий язык)

Der Artikel heißt = Die Überschrift des Artikels ist – название реферата….
Das Thema des Artikels ist – тема реферата…
Im Artikel ist die Rede von = handelt es sich um = geht es um – говорится о…
- внимание читателей привлекает…
Im Text ist die Information über…. Darg estellt - текст дает информацию о…
Im Artikel sind die folgenden Tatsachen hervorgehoben – в статье подчёркиваются следующие факты…
Der Inhalt des Textes umfasst -содержание текста охватывает…
Der Text ist dem Problem… gewidmet – текст посвящён проблеме…
Die Artikel sind aus … entnommen – статьи взяты из…

Im Artikel wird .... Analysiert – в статье анализируется...
Der Autor kennzeichnet – автор характеризует...
Der Autor behauptet, dass – автор утверждает, что...
Der Autor schlägt vor – автор предлагает...
Der Autor meint, dass – автор считает, что...
Der Text enthält die Statistik über – текст содержит статистику о ...
In der Einleitung erwähnt der Autor – во вступительной части автор касается...
Der Autor betont, dass – автор подчёркивает, что...
Im Schlussteil wird auf .....hingewiesen – в заключительной части указывается на....

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ, АННОТАЦИЙ, ПИСЕМ.

Реферат, составленный по одному источнику, называется монографическим. Структура реферата строго установлена. Он состоит из двух частей: заголовочной и собственно реферативной.
В заголовочной части отражается название первоисточника, фамилия автора и библиографические данные (место издания, издательство, год издания).
Текст собственно реферативной части строится на основе выделенных при чтении ключевых слов и ключевых фрагментов, большинство из которых могут быть терминами в данной специальной области.
Реферат, составленный по нескольким работам на одну тему, называется обзорным.

Алгоритм написания письменной работы

1. Оформите заголовочную часть: запишите название первоисточника, фамилию и инициалы автора (авторов) и библиографические данные.
2. Пронумеруйте абзацы текста.
3. Просмотрите текст и определите его главную тему.
4. Внимательно читая текст по абзацам, определите тему и подтемы каждого абзаца и запишите их вместе с номером абзаца в виде ключевых слов и выражений.
5. Таким образом, Вы составите логический план текста.
6. Обдумайте последовательность расположения пунктов плана.
7. Выберите из каждого абзаца ключевые фрагменты (отдельные слова или словосочетания), которые характеризуют выделенные Вами темы и подтемы, запишите их. Так выявляются смысловые ряды.
8. На материале смысловых рядов составьте текст реферата, используя связующие специфические выражения и языковые клише.
9. Прочитайте составленный текст реферата и отредактируйте его.
10. Укажите свою фамилию и инициалы, факультет, курс, номер группы и дату.

2. Промежуточная аттестация

Форма и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль осуществляется в течение учебного года в виде:
1. устных опросов,
2. выполнения контрольных заданий и контрольных работ,
3. выполнения тестовых заданий,
4. проверки самостоятельной работы аспиранта: декабрь - письменный перевод научного текста по специальности (15 тысяч знаков);
5. сообщение о своем научном исследовании на иностранном языке (устно и письменно).

Итоговый контроль имеет форму кандидатского экзамена, на котором оценивается уровень овладения основными видами речевой деятельности на иностранном языке и соответствующими компетенциями

К кандидатскому экзамену по иностранному языку (2 семестр) допускаются обучающиеся, которые:

1) усвоили полный объем программного материала;
2) прочитали требуемый программой объем специальной литературы (600 тысяч знаков);
3) выполнили письменный перевод научного текста по специальности (15 тысяч знаков);
4) выполнили план самостоятельной работы обучающегося по иностранному языку.

Структура экзамена

Кандидатский экзамен по иностранному языку проводится в устной форме и состоит из следующих заданий:

1. Перевод оригинального текста по направлению со словарем и передача основной информации на иностранном языке. Объем 1500 – 1800 печатных знаков. Время выполнения работы – 45 минут.
2. Беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности без словаря. Объем – 100 – 1500 печатных знаков. Время выполнения – 2 – 3 минуты. Форма проверки - передача извлеченной информации на иностранном языке / на языке обучения.
3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам профессиональной коммуникации и научного исследования.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» на этапах текущей промежуточной аттестации проводится в соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении опроса:

- **Оценка «отлично»** – обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Оценка «хорошо»** – обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Оценка «удовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Оценка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Оценка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Оценка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Оценка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценки доклада:

- **Оценка «отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
- **Оценка «хорошо»** ставится, если основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- **Оценка «удовлетворительно»** ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- **Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** выставляется аспиранту, который: прочно усвоил предусмотренный учебным планом материал дисциплин; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими изучаемыми дисциплинами.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на аудиторных занятиях.

- **Оценка «не зачтено»** выставляется аспиранту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, дисциплины у аспиранта нет.

Критерии оценки при проведении экзамена:

- **Оценка «отлично»** выставляется аспиранту, при наличии всестороннего, систематического и глубокого знания учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется аспирантам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- **Оценка «хорошо»** выставляется аспиранту, если он показывает полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется аспирантам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

- **Оценка «удовлетворительно»** выставляется аспиранту, в случае знания основного материала учебной программы в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется аспирантам, допустившим погрешности в ответе на экзамене/зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется аспиранту, при наличии пробелов в знаниях основного материала учебной программы, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей научной специальности.

Составитель: к.ф.н., доцент Коротких Е.Г.

«5» 09 2022 г.