

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Согласовано:

Декан Биологического
технологического факультета
К.В. Журавлев
«24» января 2023г.

«24»

января

2023г.

Утверждено:

Проректор по учебной работе
В.Н. Бабин
Начальник отдела по подготовке
научно-педагогических кадров
Н.А. Сигарева
«24» января 2023г.

«24»

января

2023г.

Список вопросов к государственному экзамену

Направление подготовки
36.06.01 Ветеринария и зоотехния
(профиль Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и
технология кормов)

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ –
подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. К части квалификации – Исследователь

1. Характеристика природных кормовых угодий.
2. Современные проблемы доброкачества кормов.
3. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных.
4. Нормированное кормление животных. Понятие о кормовых нормах и задачи нормированного кормления животных.
5. Поверхностное улучшение природных кормовых угодий.
6. Силосование и химическое консервирование.
7. Методы оценки питательной ценности кормов по химическому составу, переваримым питательным веществам, энергии.
8. Кормление крупного рогатого скота.
9. Рациональное использование сенокосов и пастбищ.
10. Приготовление сенажа.
11. Научные основы полноценного протеинового, углеводного, липидного, минерального, витаминного питания животных.
12. Кормление свиней.
13. Кормовые зерновые злаковые и бобовые культуры.
14. Использование комплекса машин и новых технологических линий в кормоприготовлении.
15. Механизированные хранилища, совершенствование их проектов, строительство.

2. К части квалификации – Преподаватель - исследователь

1. Профессиональное образование. Понятие, функции профессионального

образования.

2. Профессиональное образование как система. Понятие. Признаки.

3. Становление и развитие системы профессионального образования в РФ.

4. Профессиональное обучение. Понятие, сущность процесса профессионального обучения.

5. Содержание профессионального обучения. Принципы и факторы, определяющие содержание профессионального обучения.

6. Педагогическое проектирование в профессиональном образовании.

7. Творческое мышление и методы его развития у студентов. Творческие аспекты деятельности преподавателя.

8. Лекция как форма организации обучения в вузе. Виды лекции и структура. Семинарские, практические, лабораторные занятия в вузе и их особенности.

9. Система практической подготовки будущих специалистов в вузе. Виды практик.

10. Самостоятельная работа студентов как составляющая учебного процесса. Текущее и итоговое тестирование студентов как форма контроля самостоятельной работы студентов.

11. Роль научно-исследовательской работы студентов, ее связь с учебной работой, способы организации.

12. Сущность контроля в учебном процессе. Функции, виды и способы контроля. Критерии и правила оценивания и выставления отметок. Рейтинговая система оценки усвоения учебного материала. Сущность системы зачетных единиц-кредитов.

13. Перспективы развития высшей школы в России. Россия и международное образовательное пространство. Непрерывное образование, цели, задачи, принципы.

14. Студент и его позиция в образовательном процессе. Личностно-профессиональное становление выпускника. Адаптация студентов к жизнедеятельности в вузе.

15. Преподаватель вуза как субъект процесса обучения. Содержание и структура деятельности преподавателя, условия ее эффективности. Структура профессиональных способностей и умений преподавателя.