

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Согласовано:

И.о. директора института ВМиБ
 Я.В. Новик
« 18 » 12 2023 г.

Утверждено:

Проректор по учебной работе
 В.Н. Бабин
Начальник отдела по подготовке
научно-педагогических кадров
 Н.А. Сигарева
« 18 » 12 2023 г.

Список вопросов к государственному экзамену

Направление подготовки

36.06.01 Ветеринария и зоотехния
(профиль Ветеринарная фармакология с токсикологией)

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ –

подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. К части квалификации – Исследователь

1. Биологический ритм и временная организация биологических систем.
2. Теоретические основы хронобиологии и хрономедицины.
3. Научные основы хронотерапии. Хронокинетика, хронофармакодинамика лекарств.
4. Средние величины признака. Ошибка средней арифметической и медианы. Разность средних величин и ее достоверность.
5. Эксперимент и виды погрешностей. Связь между признаками и ее виды. Корреляционная связь. Коэффициент корреляции.
6. Фармакологическая характеристика биологически-активных веществ.
7. Классификация и фармакодинамика БАВ. Принципы применения биологически-активных веществ
8. Пробиотики (определение, классификация, фармакодинамика, показания к применению).
9. Сульфаниламидные препараты (определение, классификация, фармакодинамика, показания к применению).
10. Хинолоны, оксихинолины, хиноксалины и нитроимидазолы (определение, классификация, фармакодинамика, показания к применению).
11. Антигельминтики (определение, классификация, фармакодинамика, показания к применению).
12. Понятия о ядах и ксенобиотиках. Яды, классы их опасности. Антидоты-противоядия, механизмы действия противоядий. Экотоксикокинетика и экотоксикодинамика.
13. Полихлорированные бифенилы, диоксины (определение, токсикодинамика, источники загрязнения окружающей среды).
14. Мониторинг природной среды. Экологическое нормирование. Государственная регламентация охраны окружающей среды.

15. Промышленные загрязнители окружающей среды. Характеристика.

2. К части квалификации – Преподаватель - исследователь

1. Профессиональное образование. Понятие, функции профессионального образования.

2. Профессиональное образование как система. Понятие. Признаки.

3. Становление и развитие системы профессионального образования в РФ.

4. Профессиональное обучение. Понятие, сущность процесса профессионального обучения.

5. Содержание профессионального обучения. Принципы и факторы, определяющие содержание профессионального обучения.

6. Педагогическое проектирование в профессиональном образовании.

7. Творческое мышление и методы его развития у студентов. Творческие аспекты деятельности преподавателя.

8. Лекция как форма организации обучения в вузе. Виды лекции и структура. Семинарские, практические, лабораторные занятия в вузе и их особенности.

9. Система практической подготовки будущих специалистов в вузе. Виды практик.

10. Самостоятельная работа студентов как составляющая учебного процесса. Текущее и итоговое тестирование студентов как форма контроля самостоятельной работы студентов.

11. Роль научно-исследовательской работы студентов, ее связь с учебной работой, способы организации.

12. Сущность контроля в учебном процессе. Функции, виды и способы контроля. Критерии и правила оценивания и выставления отметок. Рейтинговая система оценки усвоения учебного материала. Сущность системы зачетных единиц-кредитов.

13. Перспективы развития высшей школы в России. Россия и международное образовательное пространство. Непрерывное образование, цели, задачи, принципы.

14. Студент и его позиция в образовательном процессе. Личностно-профессиональное становление выпускника. Адаптация студентов к жизнедеятельности в вузе.

15. Преподаватель вуза как субъект процесса обучения. Содержание и структура деятельности преподавателя, условия ее эффективности. Структура профессиональных способностей и умений преподавателя.