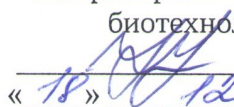


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**

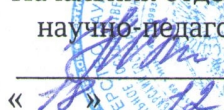
Согласовано:

И.о. директора института
Ветеринарной медицины и
биотехнологии

 Я.В. Новик
« 18 » 12 2023 г.

Утверждено:

Проректор по учебной работе
В.Н. Бабин
Начальник отдела по подготовке
научно-педагогических кадров

 Н.А. Сигарева
« 18 » 12 2023 г.

Список вопросов к государственному экзамену

Направление подготовки

36.06.01 Ветеринария и зоотехния

**(профиль Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология,
микология с микотоксикологией и иммунология)**

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ –

подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. К части квалификации – Исследователь

1. Эпизоотология и учение о заразных болезнях в современной системе ветеринарной науке, практике, образовании. Природа заразной болезни, биологическое и социальное в явлениях инфекционной патологии.

2. Эпизоотический процесс. Движущие силы и условия развития. Эпизоотическая цепь. Эпизоотический очаг, энзоотия, эпизоотия. Природная очаговость болезней.

3. Эпизоотологический метод исследования. Абсолютные данные и относительные показатели проявления эпизоотического процесса. Регионализация по заразным болезням животных.

4. Понятие об инфекции и инфекционной болезни. Виды взаимоотношений между организмами.

5. Классификация вирусов и номенклатура вирусных инфекций. Обнаружение и идентификация вирусов. Субвирусные патогены. Прионы и прионные болезни.

6. Иммунная система организма и её функция. Клеточный и гуморальный иммунитет. Виды иммунитета.

7. Иммунологическая реактивность, инфекционный иммунитет. Антигены и их иммуногенность.

8. Фагоцитоз, реакции фагоцитов в противоинфекционной защите, антимикробные факторы и механизмы.

9. Физиология, метаболизм, генетика микроорганизмов. Влияние факторов окружающей среды на бактерии. Санитарная микробиология.

10. Свойства бактерий, определяющие патогенность и вирулентность, резистентность к гуморальной и клеточной защите макроорганизма, токсинообразование.

11. Методы диагностики заразных болезней, включая лабораторные методы диагностики.

12. Методы общей и специфической профилактики инфекционных болезней.

Средства и методы специфической профилактики.

13. Принципы лечения животных больных инфекционными болезнями. Этиотропная терапия – вакцинотерапия, серотерапия, фаготерапия, химиотерапия.

14. Принципы организации оздоровительных противозпизоотических мероприятий при заразных болезнях.

15. Микотоксикозы и микотоксины. Методы индикации особо опасных микотоксинов в кормах. Общие меры профилактики и борьбы с микозами и микотоксикозами животных (лечение, антимикотики, иммунизация, дезинфекция).

2. К части квалификации – Преподаватель - исследователь

1. Профессиональное образование. Понятие, функции профессионального образования.

2. Профессиональное образование как система. Понятие. Признаки.

3. Становление и развитие системы профессионального образования в РФ.

4. Профессиональное обучение. Понятие, сущность процесса профессионального обучения.

5. Содержание профессионального обучения. Принципы и факторы, определяющие содержание профессионального обучения.

6. Педагогическое проектирование в профессиональном образовании.

7. Творческое мышление и методы его развития у студентов. Творческие аспекты деятельности преподавателя.

8. Лекция как форма организации обучения в вузе. Виды лекции и структура. Семинарские, практические, лабораторные занятия в вузе и их особенности.

9. Система практической подготовки будущих специалистов в вузе. Виды практик.

10. Самостоятельная работа студентов как составляющая учебного процесса. Текущее и итоговое тестирование студентов как форма контроля самостоятельной работы студентов.

11. Роль научно-исследовательской работы студентов, ее связь с учебной работой, способы организации.

12. Сущность контроля в учебном процессе. Функции, виды и способы контроля. Критерии и правила оценивания и выставления отметок. Рейтинговая система оценки усвоения учебного материала. Сущность системы зачетных единиц-кредитов.

13. Перспективы развития высшей школы в России. Россия и международное образовательное пространство. Непрерывное образование, цели, задачи, принципы.

14. Студент и его позиция в образовательном процессе. Личностно-профессиональное становление выпускника. Адаптация студентов к жизнедеятельности в вузе.

15. Преподаватель вуза как субъект процесса обучения. Содержание и структура деятельности преподавателя, условия ее эффективности. Структура профессиональных способностей и умений преподавателя.