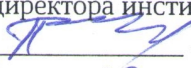


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**

**Согласовано:**

И.о. директора института ФиПА  
 А.Ф. Петров  
« 27 » 10 2023 г.

**Утверждено:**

  
Проректор по учебной работе  
 В.Н. Бабин  
Начальник отдела по подготовке  
научно-педагогических кадров  
 Н.А. Сигарева  
« 27 » 10 2023 г.

**Список вопросов к государственному экзамену**

**Направление подготовки  
35.06.01 Сельское хозяйство  
(профиль Защита растений)**

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ –  
подготовка кадров высшей квалификации  
Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**1. К части квалификации – Исследователь**

1. Задачи защиты растений на современном этапе.
2. Характеристика основных групп возбудителей болезней растений.
3. Грибные болезни растений.
4. Болезни зерновых культур и меры защиты от них.
5. Характеристика основных групп вредителей.
6. Влияние экологических факторов, внутривидовые и межвидовые взаимоотношения насекомых.
7. Вредители зерновых культур и меры борьбы с ними.
8. Задачи биологической защиты растений,
9. Биопрепараты против вредителей и болезней растений.
10. Классификация пестицидов.
11. Влияние пестицидов на окружающую среду.
12. Интегрированная защита растений, её принципы.
13. Значение агротехнического метода защиты растений.
14. Системы защиты важнейших сельскохозяйственных культур от вредных организмов (по выбору).
15. Роль устойчивых сортов в интегрированной защите растений.

**2. К части квалификации – Преподаватель - исследователь**

1. Профессиональное образование. Понятие, функции профессионального образования.
2. Профессиональное образование как система. Понятие. Признаки.
3. Становление и развитие системы профессионального образования в РФ.
4. Профессиональное обучение. Понятие, сущность процесса профессионального

обучения.

5. Содержание профессионального обучения. Принципы и факторы, определяющие содержание профессионального обучения.

6. Педагогическое проектирование в профессиональном образовании.

7. Творческое мышление и методы его развития у студентов. Творческие аспекты деятельности преподавателя.

8. Лекция как форма организации обучения в вузе. Виды лекции и структура. Семинарские, практические, лабораторные занятия в вузе и их особенности.

9. Система практической подготовки будущих специалистов в вузе. Виды практик.

10. Самостоятельная работа студентов как составляющая учебного процесса. Текущее и итоговое тестирование студентов как форма контроля самостоятельной работы студентов.

11. Роль научно-исследовательской работы студентов, ее связь с учебной работой, способы организации.

12. Сущность контроля в учебном процессе. Функции, виды и способы контроля. Критерии и правила оценивания и выставления отметок. Рейтинговая система оценки усвоения учебного материала. Сущность системы зачетных единиц-кредитов.

13. Перспективы развития высшей школы в России. Россия и международное образовательное пространство. Непрерывное образование, цели, задачи, принципы.

14. Студент и его позиция в образовательном процессе. Личностно-профессиональное становление выпускника. Адаптация студентов к жизнедеятельности в вузе.

15. Преподаватель вуза как субъект процесса обучения. Содержание и структура деятельности преподавателя, условия ее эффективности. Структура профессиональных способностей и умений преподавателя.