

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет Экономики и управления
Кафедра Управления и отраслевой экономики

Рег. № УАПК.Р.ОЭ.21-7
«30» сентября 2022 г.

Утвержден
на заседании кафедры Управления и
отраслевой экономики
Протокол № 2 от «12» 09 2022
Зав. кафедрой Е.В. Рудой

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

входного, текущего контроля/промежуточной аттестации аспирантов при освоении программы аспирантуры, реализующей ФГТ

ДИСЦИПЛИНА

«2.1.6.2. Управление в АПК»

Научная специальность: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Новосибирск 2022

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы

1.1. Опрос на занятии

Перечень примерных контрольных вопросов

1. Дайте понятие агропромышленному комплексу?
2. Дайте характеристику отраслям АПК
3. Дайте характеристику уровню связанности отраслей АПК и экономики региона
4. Охарактеризуйте место АПК в экономике страны
5. Опишите основные проблемы АПК России
6. Дайте краткую историю и описание аграрной политики России
7. Охарактеризуйте современные цели и задачи аграрной политики России
8. Определите основные инструменты аграрной политики России
9. Оцените общую эффективность аграрной политики России
10. Дайте оценку АПК региона. Охарактеризуйте основные отрасли АПК региона
11. Определите основные проблемы АПК региона
12. Охарактеризуйте политику региона в сфере АПК
13. Определите основные инструменты и мероприятия политики региона в АПК
14. Определите понятие государственных программ. Дайте определение программы поддержки и развития АПК
15. Охарактеризуйте основные программы поддержки и развития АПК России
16. Охарактеризуйте программы поддержки и развития АПК региона
17. Дайте оценку результатам реализации государственных программ поддержки АПК в регионе
18. Определите перспективные направления разработки программ развития АПК региона
19. Система управления предприятием и ее составляющие.
20. Предмет, методы и задача науки управления предприятием.
21. Рыночные отношения и управление предприятиями АПК.

Кейс «Агропромышленный комплекс региона»

Одна из важнейших задач, стоящих перед агропромышленным комплексом региона – обеспечение региона и страны собственным продовольствием.

Сейчас Новосибирская область обеспечивает себя растительным маслом на 68%, сахаром на 82%, фруктами и ягодами на 78%, овощами и бахчевыми на 50%, хлебом на 80%, молочными и мясными продуктами на 50-58%. Один из главных недостатков сельского хозяйства Новосибирской области – большие потери

продукции при уборке и хранении: до 30% зерна, 50% картофеля, 20% льна и т.д. Собранная продукция плохо перерабатывается. Из 1 т сырья пищевой продукции получают на 20-30% меньше, чем в развитых странах. Не используется 50% субпродуктов и обезжиренного молока, 93% крови. Всё это следствие недостаточного финансирования перерабатывающих отраслей.

В России соотношение вложений в них и сельское хозяйство составляет 1:10 (в Новосибирской области 1:7). А в США – 1,24:1. Очень слабо развита пищевая промышленность. Важнейшая задача сельского хозяйства региона – развитие различных форм собственности на селе. Доля частного сектора за последние годы увеличилась до 40%. Однако она слишком мала для того, чтобы компенсировать снижение производства в колхозах и совхозах. Быть фермером в Новосибирской области сложно: из 100 фермерских хозяйств выживает - 47. Только наличие различных форм хозяйствования может решить проблему повышения производительности труда в отечественном сельском хозяйстве.

От решения проблем, накопившихся в АПК, зависит здоровье и уровень жизни россиян. Калорийность питания российского населения постоянно снижается. По этому показателю (2600 ккал в день) Россия сравнялась с развивающимися странами. Очень велик соблазн ввозить многие продукты из-за рубежа, поскольку они дешевле отечественных продуктов. Но важно помнить: все развитые страны мира. Прежде всего, поддерживают своё сельскохозяйственное производство, даже если оно дороже зарубежного.

Вопросы

Сформулируйте проблему.

Подумайте, производство, каких видов сельскохозяйственной продукции, наиболее реально для обеспечения страны продовольствием. Учитывайте её агроклиматические особенности? (используя климатическую карту России, карты “Животноводство” и “Растениеводство”)

Как сократить потери продукции при уборке и хранении?

Какие формы собственности, и какие виды хозяйств существуют в сельском хозяйстве?

Как можно повысить производительность труда в сельском хозяйстве?

Как сельское хозяйство влияет на здоровье и уровень жизни россиян?

Почему развитые страны мира поддерживают своё сельскохозяйственное производство?

1.2. Тестовые задания

Указания: все задания имеют четыре варианта ответа, из которых правильный только один или нет правильного ответа. Номер ответа обведите кружочком в бланке ответов

1. Разбросанность объектов управления сельскохозяйственных предприятий на обширной территории предопределяет:

- а) необходимость наличия хорошей оперативной связи
- б) неэффективность работы руководителей низового уровня
- в) налаженное дорожное управление
- г) повышенное количество управленческих работников

2. Особенности управления в аграрной отрасли вытекают из:

- а) специфических характеристик отрасли
- б) разбросанности объектов управления
- в) структуры производственного построения предприятий сельского хозяйства
- г) наличия множества взаимосвязей между работниками аппарата управления

3. Специфика работы с живыми организациями в сельском хозяйстве:

- а) взаимосвязана со структурой аппарата управления
- б) заставляет менять общие подходы к управлению
- в) часто нарушает работы руководителей и специалистов предприятий
- г) расширяет количественный состав аппарата управления

4. Функции управления – это:

- а) средства управления предприятием
- б) общие направления работы по управлению коллективами подразделений
- в) направления деятельности управленческих работников, направленные на достижение целей организации
- г) организация деятельности управленческих работников

5. Организация как функция управления – это:

- а) практическая реализация разработанных планов
- б) систематическая координация многих задач и взаимоотношений работников
- в) практическая реализация принципов организации трудовых процессов
- г) решение организационных вопросов производства

6. На предприятия АПК большое влияние оказывают факторы:

- а) природно-климатические
- б) общественные несельскохозяйственные организации
- в) территориальная разбросанность промышленных центров
- г) антимонопольное законодательство

7. В структуре аппарата управления АПК района не функционирует служба:

- а) безопасности
- б) агрономическая
- в) инженерная
- г) материально-технического снабжения

8. Сезонность труда в сельском хозяйстве заставляет управленческих работников предприятий:

- а) постоянно менять текущие планы
- б) затрудняет решение кадровых вопросов
- в) не готовиться к каждому сезону
- г) готовиться к каждому сезону

9. Какой орган управления должен обеспечивать создание благоприятных экономических условий для развития отрасли сельского хозяйства?

- а) руководство предприятия
- б) районное управление сельского хозяйства
- в) министерство сельского хозяйства РФ
- г) областное управление (департамент) сельского хозяйства

10. В элементы структуры управления не входит:

- а) функциональные службы
- б) линейные и функциональные связи
- в) технологическое обслуживание
- г) ступени и звенья

11. В функции районного управления АПК не входит:

- а) координация связей между различными предприятиями АПК района
- б) контроль за отчетностью предприятий
- в) подготовка проектов законодательных актов по развитию АПК
- г) участие в решении кадровых вопросов по руководству предприятиями

12. Создать крестьянское хозяйство может:

- а) любой гражданин, достигший совершеннолетия
- б) гражданин, имеющий высшее или среднее аграрное образование
- в) любой гражданин в 18 лет, имеющий сельскохозяйственную подготовку
- г) любой гражданин в 16 лет, имеющий высшее/среднее аграрное образование

13. Сколько голосов имеет член кооператива?

- а) один
- б) пятьдесят
- в) согласно размеру своего пая
- г) пять

14. Указать пример линейной соподчиненности работников аппарата управления:

- а) бригадир – управляющему
- б) бригадир овощеводческой бригады – главному инженеру
- в) бригадир – главному агроному
- г) управляющий – главному экономисту

15. Организационная структура производства – это:

- а) структура предприятия по производственным отраслям
- б) структура основного производства
- в) совокупность служб и отдельных работников
- г) совокупность подразделений основного, обслуживающего и подсобного производства

16. Мотивация может быть:

- а) материальной
- б) моральной
- в) хозяйственной
- г) социально-психологической

17. Федеральным органом управления АПК РФ является:

- а) Правительство РФ
- б) Министерство сельского хозяйства РФ
- в) Управления (департаменты) с. х. краев, областей, автономных образований
- г) Министерства с. х. республик в составе РФ

18. В задачи органов государственного управления не входит:

- а) организация подготовки кадров для АПК
- б) построение рациональной структуры управления
- в) создание благоприятных экономических условий для развития АПК
- г) целенаправленная техническая политика, развитие науки, внедрение достижений НТП

19. Ассоциации (союзы) являются организациями, создаваемыми для:

- а) временной деятельности группы физических или юридических лиц
- б) координации деятельности и защиты общих имущественных интересов участников

- в) коллективной производственно-предпринимательской деятельности
- г) подготовки предприятия к акционированию
- д) совместной коммерческой деятельности

1.3. Примерные темы докладов

1) Общие и специфические черты управления отраслями и отдельными видами деятельности в АПК.

2) Институты и мероприятия государственной поддержки АПК.

3) Роль хозяйственного управления и системы местного самоуправления в организационном механизме управления АПК.

4) Общие принципы эффективного функционирования и развития систем управления АПК.

5) АПК Новосибирской области: общая характеристика и перспективы.

6) Кластеры в АПК. Продуктовые подкомплексы - как основные кластеры АПК.

7) Роль и место регионального и муниципального уровней управления в обеспечении организации АПК.

8) Организационно-экономический механизм управления АПК на муниципальном уровне.

9) Управление производством в АПК.

10) Роль и функции Министерства сельского хозяйства в РФ, в субъектах Федерации и муниципальных образованиях на уровне муниципальных районов. Особенности их формирования и функционирования.

11) Государственные программы РФ и Новосибирской области в сфере развития АПК.

12) Программы субсидирования АПК.

13) Программы обновления основных фондов АПК.

14) Программы поддержки экспортеров продукции сельского хозяйства

15) Недостатки в инновационной деятельности на аграрных предприятиях

16) Проблемы управления качеством в сельском хозяйстве.

17) Состояние кадровой работы в сельском хозяйстве.

18) Организация управленческого труда в сельском хозяйстве.

19) Особенности мотивации в сельском хозяйстве.

20) Преимущества и недостатки централизованного и планового управления для аграрной отрасли.

21) Проблемы компьютеризации в сельском хозяйстве.

22) Современные инновационные технологии в сельском хозяйстве.

23) Планирование как функция управления на сельскохозяйственном предприятии.

24) Маркетинг как функция управления в сельском хозяйстве.

25) Особенности управления качеством на перерабатывающих предприятиях АПК.

26) Проблемы внедрения новшеств в сельскохозяйственное производство.

27) Роль современных технических средств связи в повышении оперативности в сельском хозяйстве.

28) Аграрная политика России.

29) Евросоюз: особенности аграрной политики. Система квотирования и специализации сельскохозяйственного производства. Система цен на сельскохозяйственную продукцию.

30) Аграрная политика в США: государственный заказ, система налогового освобождения экспорта, программа вывода земель из сельскохозяйственного оборота

31) Особенности аграрной политики в Канаде: государственные гарантии производителям зерна, система кредитования фермеров.

32) Отказ от государственной поддержки фермеров в Новой Зеландии. Структурная политика в области сельского хозяйства и ее результаты.

2. Промежуточная аттестация

2.1. Вопросы к зачету

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие и сущность управления.
2. Сельскохозяйственное производство как объект управления.
3. Предмет и задачи науки управления, методы её познания.
4. Законы и закономерности управления производством.
5. Сущность, элементы и свойства систем управления.
6. Классификация и структура систем управления.
7. Формирование систем управления.
8. Сущность и взаимосвязь функций и структуры управления АПК.
9. Федеральный уровень государственного управления АПК.
10. Основные задачи и функции МСХ РФ.
11. Региональный уровень государственного управления АПК.
12. Районный уровень государственного управления АПК.
13. Управление в акционерных обществах.
14. Управление в с.-х. производственных кооперативах. Основные принципы образования кооперативов.
15. Управление в крестьянском (фермерском) хозяйстве.
16. Выработка, стратегии развития организации (предприятия).
17. Понятие и классификация методов управления (кратко о теориях, мотивации).
18. Организационные методы управления.
19. Формы оперативно-распорядительного воздействия.
20. Экономические методы управления.
21. Социально-психологические методы управления.
22. Этапы формирования трудового коллектива.
23. Оперативное управление производством.
24. Управление качеством труда и продукции в агропромышленном предприятии.
25. Управление научно-техническим прогрессом в АПК.
26. Управление природопользованием в АПК.

27. Управление внешнеэкономической деятельностью в АПК.
28. Управление инновациями.
29. Организация управленческого труда.
30. Планирование и прогнозирование затрат, выручки от реализации, прибыли и прочих доходов аграрных формирований.
31. Предпринимательство и формы предпринимательской деятельности.
32. Финансовая устойчивость и кредитоспособность предприятий.
33. Источники финансирования капитальных вложений.
34. Платежеспособность и ликвидность предприятий
35. Организация расчетов в аграрных формированиях.
36. Государственное финансовое регулирование воспроизводства в аграрном секторе.
37. Понятие и свойства экономической информации.
38. Характеристика менеджера, умеющего руководить.
39. Информационные технологии как необходимое условие обновления бизнес-процессов.
40. Процесс стратегического управления.
41. Экономическая сущность основных производственных фондов в сельском хозяйстве, показатели и пути улучшения их использования.
42. Основные организационные структуры управления.
43. Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве: сущность, источники, показатели экономической эффективности, пути улучшения их использования.
44. Формирование команды - ключ к деловому успеху.
45. АРМ (автоматизированное рабочее место).
46. Товар и изделие. Товар как комплекс. Жизненный цикл товара.
47. Оценка стратегического плана.
48. Анализ трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда.
49. Сущность, принципы, функции и методы прогнозирования.
50. Анализ наличия, движения и использования основных средств.
51. Прогнозирование и стратегическое планирование в АПК в условиях рыночных отношений.
52. Планирование – как часть предпринимательской практики. Необходимость планирования в экономической организации. Пределы планирования.
53. Организация оплаты труда руководителей и специалистов. Контрактная система оплаты труда.
54. Анализ себестоимости продукции.
55. Расчет численности работников, тарифного фонда и расценки за единицу продукции в животноводстве.
56. Анализ реализации продукции, финансовых результатов и рентабельности.
57. Режим труда и отдыха, их рационализация. Работоспособность человека и изменение ее уровня.
58. Экономический рост и экономическая эффективность.
59. Организация внутрихозяйственных арендных отношений. Виды аренды
60. Комплексный анализ деятельности предприятия.
61. Экономический цикл. Фазы цикла.

62. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Их особенности в сельском хозяйстве.
63. Проблема занятости и ее решение в рыночной экономике.
64. Экономическое регулирование предпринимательской деятельности.
65. Оборотные активы (средства) аграрных формирований.
66. Риск и выбор стратегии предпринимателя.
67. АПК: общая характеристика восходящего сектора.
68. АПК: общая характеристика нисходящего сектора.
69. АПК: общая характеристика центрального сектора.
70. Управление АПК: опыт ЕС.
71. Управление АПК: опыт США.
72. Управление АПК: опыт Канады.
73. Управление АПК: понятие, общие принципы.
74. Органы управления АПК в РФ.
75. Управление индивидуальным хозяйством.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы

Контроль освоения дисциплины «Управление в АПК» на этапах текущей промежуточной аттестации проводится в соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении опроса:

- **Оценка «отлично»** – обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Оценка «хорошо»** – обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Оценка «удовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Оценка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Оценка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Оценка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Оценка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценки доклада:

- **Оценка «отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- **Оценка «хорошо»** ставится, если основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- **Оценка «удовлетворительно»** ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- **Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** выставляется аспиранту, который: прочно усвоил предусмотренный учебным планом материал дисциплин; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими изучаемыми дисциплинами.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на аудиторных занятиях.

- **Оценка «не зачтено»** выставляется аспиранту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, дисциплины у аспиранта нет.

Составители:

доцент, канд. экон. наук, доцент

Ю.А. Макурина