ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет Экономики и управления
Кафедра государственного и муниципального администрирования

Рег. № ПЛР.ФЧиЖ.23-8
«30» сентября 2022 г.

Утвержден
на заседании кафедры
Протокол №02 от «12» 09 2022
Зав. кафедрой

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

входного, текущего контроля/промежуточной аттестации аспирантов при освоении программы аспирантуры, реализующей ФГТ

ДИСЦИПЛИНА
Психология личностного роста
(факультатив)

Научная специальность: 1.5.5. Физиология человека и животных

Новосибирск 2022

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Теории личности. Психическое развитие личности. Психология индивидуальных различий	Дискуссии
2	Личностное и профессиональное развитие Целевые ориентиры личностного развития. Ступени развития. Самооценка. Саморазвитие и самореализация.	Дискуссии
3	Эмоционально-ценностные отношения. Управление эмоциями.	Дискуссии
4	Личностно развивающее взаимодействие субъектов	Дискуссии
5	Организация дискуссий	Дискуссии
6	Методы группового психологического тренинга	Тренинг
7	Профессиональная компетентность	Дискуссии
8	Психология общения и взаимодействия людей. Межличностные отношения.	Дискуссии
9	Мотивация личностного развития	Дискуссии
10	Личностное и профессиональное развитие педагога	Дискуссии
11	Зачет	Вопросы к зачету

Примерные вопросы к сдаче зачета по дисциплине Психология личностного роста

1. Психология личностного роста: предмет и задачи.
2. Содержание системы ценностей. Факторы, влияющие на ее формирование.
3. Докажите, что функционально-ролевое взаимодействие может способствовать личностному развитию.
4. Причины «тормозящие» высказывание личной точки зрения.
5. Как можно заранее определить степень «дискуссионности» вопроса?
6. Способы управления процессом обсуждения
7. Возможности дискуссионного метода
8. Факторы, влияющие на степень реализации личностно-развивающей функции взаимодействия
9. Знания, умения, психофизиологические (индивидные) свойства личности, определяющие пригодность к профессиональной деятельности. Психологическое сопровождение образовательного процесса в вузе.
10. Как вы понимаете суть «установки на человекосозидание»? В чем она проявляется?
11. Мотивационная основа самореализации
12. Характеристики полноценно функционирующего человека (по К. Роджерсу) и самоактуализирующейся личности (по А. Маслоу).
13. В чем заключается различие между умениями и компетентностью?
14. Какие функции реализует преподаватель в процессе своей профессиональной деятельности? Как в этих функциях может находить отражение его личность?

«Зачтено» выставляется аспиранту, глубоко и прочно усвоившему программный материал в полном объеме; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно дающего ответы на все вопросы билета и возможные дополнительные вопросы преподавателя; показавшему знание дополнительной литературы и владеющего разносторонними навыками прикладного характера.

«Не зачтено» получает аспирант, который не знает значительной части программного материала, как теоретического, так и практического; допускает в ответе на вопросы грубые ошибки; при изложении материала отсутствуют логические взаимосвязи между понятиями; не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Составитель

профессор кафедры государственного и муниципального администрирования, доктор биологических наук, доцент — З.В. Андреева

«12» сентября 2022г.