

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**  
**Факультет государственного и муниципального управления**  
**Кафедра Кадровой политики и управления персонала**

Рег. № МКУ. ПО. 7-40  
29.09.2015г.

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
Протокол № 1 от «03» сентября 2015 г.  
Заведующий кафедрой  
И.Э.Толстова  
(подпись)

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
По дисциплине

**Б1.В.ДВ.1.1 Методология научных исследований**

Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки  
Профиль Теория и методика профессионального образования  
(подготовки кадров высшей квалификации)  
**Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
Очная, заочная

Новосибирск 2015

Авторы ФОС по дисциплине « Методология научных исследований»  
заведующая кафедрой КП и УП к.пед.н., доцент Толстова Ирина Эдвиновна,  
профессор кафедры КП и УП д.пед.н. Шабанов Анатолий Григорьевич

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методология научных исследований»  
утвержден на заседании кафедры Кадровой политики и управлении  
персонала :

протокол заседания № 1 от «03 » сентября 2015 г.

Зав. кафедрой, к.пед.н., доцент  М.Э.Толстова

## Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Разновидности диссертационных исследований.	УК-3, УК-4, ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	Комплект вопросов для устного опроса аспирантов.
2	Формы подготовки диссертаций. Источники проведения исследования.	УК-3, ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	Комплект вопросов для устного опроса аспирантов.
3	Категории и понятия научных исследований. Методологический аппарат диссертационного исследования	УК-3, ОПК-4 ПК-3	Комплект вопросов для устного опроса аспирантов.
4	Понятие о логике исследования. Методологические характеристики исследования. Взаимосвязь основных методологических характеристик исследования.	УК-4, ОПК-4	Комплект вопросов для устного опроса аспирантов.
5	Понятие об исследовательском процессе. Алгоритм проведения исследования. Основные этапы проведения исследования	УК-3, ОПК-4	Комплект вопросов для устного опроса аспирантов.
6	Разработка календарного плана диссертационного исследования. Поиск и отбор информации. Работа над источниками информации.	УК-3, ОПК-4	Комплект вопросов для устного опроса аспирантов.
7	Интерпретация результатов. Аprobация работы. Оформление результатов поиска	УК-3, ОПК-4	Комплект вопросов для устного опроса аспирантов.
8	Предварительное рассмотрение диссертации по месту её выполнения. Представление диссертации в диссертационный совет.	УК-3, ОПК-4	Комплект вопросов для устного опроса аспирантов
9	Разработка анкет, тестов и других материалов. Правила составления отчетов, написания эссе, рефератов, статей и др.	УК-4, ОПК-4	Комплект вопросов для устного опроса аспирантов
10	Зачет с оценкой	УК-3, УК-4, ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	Вопросы к зачету

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра **Кадровой политики и управления персонала**

Комплект вопросов для устного опроса  
по дисциплине Б1.В.ДВ.1.1 Методология научных исследований

**Тема 1. Диссертация как вид научного труда**

1. Разновидности диссертационных исследований.
2. Формы подготовки диссертаций.
3. Источники проведения исследования.
4. Научная работа и этика научного труда.
5. Научный руководитель и его качества.
6. Индивидуальные качества исследователя.

**2. Методологические основы научных изысканий**

1. Категории и понятия научных исследований.
2. Методологический аппарат диссертационного исследования.

**3. Логическая структура исследования**

1. Понятие о логике исследования.
2. Методологические характеристики исследования.
3. Взаимосвязь основных методологических характеристик исследования.
4. Методы теоретического исследования.
5. Методы эмпирического исследования.
6. Статистические методы и средства формализации в исследовании.
7. Валидность исследования.

**4. Структура и содержание этапов исследовательского процесса**

1. Понятие об исследовательском процессе.
2. Алгоритм проведения исследования.
3. Основные этапы проведения исследования.

**5. Подготовка к написанию диссертации**

1. Разработка календарного плана диссертационного исследования.
2. Поиск и отбор информации.
3. Работа над источниками информации.
4. Оформление результатов работы.
5. Основы методики оформления.
6. Подготовка чернового варианта диссертации, автореферата.
7. Язык и стиль диссертации.
8. Требования к содержанию диссертации и автореферату.

**6. Апробация и оформление результатов исследования**

1. Интерпретация результатов.
2. Апробация работы.
3. Оформление результатов поиска.

**7. Порядок защиты диссертации**

1. Предварительное рассмотрение диссертации по месту её выполнения.



2. Представление диссертации в диссертационный совет.
3. Публичная защита диссертации.

## 8. Технология разработки инструментария для проведения исследования

1. Разработка анкет, тестов и других материалов.
2. Правила составления отчетов
3. Правила написания эссе
4. Правила написания рефератов, статей и др.

### Примерные вопросы к сдаче зачета по дисциплине:

1. Диссертация как вид научного произведения.
2. Современные формы подготовки диссертации.
3. Научное исследование.
4. Схема научного исследования.
5. Методы эмпирического изыскания.
6. Методы теоретического исследования.
7. Логика научного изыскания.
8. Исследование и его этапы.
9. Содержание и структура этапов изыскания.
10. Правила библиографического описания источников информации.
11. Основные правила составления и оформления списка использованной литературы.
12. Оформление диссертационной работы (представление табличного материала, обработка отдельных видов текста, использование цитат и оформление заимствований, применение графиков, представление формул и др.).
13. Составление плана выполнения диссертационного исследования (графика, дневника и др.).
14. Сбор статистической информации исследования.
15. Экспериментальная работа в образовательном учреждении.
16. Организация научно-исследовательской работы в образовательном учреждении.
17. Совместное выполнение проекта с другими учреждениями.
18. Организация взаимодействия участников эксперимента.
19. Разработка анкет, тестов и других материалов.
20. Правила составления отчетов, написания рефератов, статей и др.
21. Применение средств информатизации в процессе выполнения научно-исследовательской работы.

Основные критерии оценки знаний по дисциплине при промежуточном контроле: глубина, систематичность, конкретность, осознанность, логичность и четкость изложения, полнота и прочность знаний программного материала.

**Глубина** - характеризует осознание аспирантами связей между изучаемыми объектами при решении проблемной ситуации исследовательского характера.

**Систематичность** - предполагает последовательность и логическое построение всей совокупности знаний по изучаемой дисциплине.

**Конкретность** - связана с умением конкретизировать задачу, пользуясь обобщенными знаниями.

**Осознанность** - восприятие знаний в их логической взаимосвязи.

### Критерии оценки знаний по дисциплине при сдаче зачета (с оценкой)

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания
Отлично	глубоко и прочно усвоившему программный материал в полном	Активно демонстрирует понимание сущности современных проблем и задач

	объеме; исчерпывающе, последователь- но, грамотно и логически строй- но дающего ответы на все вопро- сы билета и возможные дополни- тельные вопросы преподавателя; показавшему знание дополни- тельной литературы и владеюще- го разносторонними навыками прикладного характера.	Демонстрирует владение системой приемов анализа и логического изложения материала. четко аргументирует выбор предлагаемого варианта решения рассматриваемой пробле- мы Демонстрирует владение приемами после- довательного анализа и изложения материа- ла, обосновывает выбор предлагаемого вариан- та решения рассматриваемой проблемы, подытоживая соответствующими выводами. Использует базовые понятия и термины
Хорошо	твердо знающему программный материал грамотно и по существу, излага- ющему программный материал владеющему необходимыми навыками и приемами их выпол- нения.	Демонстрирует основные знания сущности современных проблем и задач Демонстрирует владение приемами после- довательного анализа и изложения материа- ла, обосновывает выбор предлагаемого вариан- та решения рассматриваемой проблемы, подытоживая соответствующими выводами.
Удовле- творитель- но	знание основного материала, но не усвоившему его в деталях; допускающему неточности фор- мулировок и терминологий; нарушение последовательности в изложении программного мате- риала слабое увязывании теоретиче- ских вопросов с практикой.	Дает определения основных понятий, испы- тывает затруднения при описании связей между различными понятиями и явлениями Дает определения основных понятий, испы- тывает затруднения при описании связей между различными понятиями и явлениями Не имеет навыков анализа материала и по- строения доказательного ответа на проблем- ный вопрос
Не удовле- творитель- но	не знает значительной части про- граммного материала, как теоре- тического, так и практического допускает в ответе на вопросы грубые ошибки; при изложении материала отсутствуют логиче- ские взаимосвязи между поняти- ями не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя	Не способен изложить основные понятия, затрудняется описать связи между различ- ными понятиями и явлениями Не имеет представления о современных проблемах и задачах, не знает научных под- ходов решения профессиональных задач Не имеет навыков анализа материала и по- строения доказательного ответа на проблем- ный вопрос

**Составители:**

Профессор кафедры Кадровой поли-  
тики и управления персоналом, д.п.н.,  
доцент

  
подпись

Шабанов А.Г.

Зав. кафедрой Кадровой политики и  
управления персоналом, к.п.н., доцент

  
подпись

Толстова И.Э.