

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Агрономический факультет
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

Рег. № СОВиЛК.СОВиЛК.16-3
« 30 » сентября 2022 г.

Утвержден
на заседании кафедры
Протокол № 1 от «14» 09 2022
Зав. кафедрой П.З.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**входного, текущего контроля/промежуточной аттестации аспирантов при освоении
программы аспирантуры, реализующей ФГТ**

ДИСЦИПЛИНА

«2.1.3 Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные
культуры»

Научная специальность: 4.1.4. Садоводство, овощеводство, виноградарство
и лекарственные культуры

Новосибирск 2022

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы

1.1. Опрос на занятии

Перечень примерных контрольных вопросов по разделам

Раздел 1. Садоводство, виноградарство

- Биологические особенности садовых растений.
- Биологические особенности винограда.
- Эколого- географические группы сортов европейско-азиатского винограда.
- Годичный цикл роста и развития плодовых растений и винограда.
- Фенофазы вегетации винограда и их производственное значение.
- Влияние экологических факторов на рост и плодоношение садовых растений.
- Влияние светового фактора на рост, плодоношение садовых растений и винограда, а также на качество продукции.
- Влияние температуры воздуха и почвы на рост и плодоношение садовых растений и винограда.
- Принципы анализа и оценки выбора участка для закладки виноградника и его освоение.
- Принципы подбора сортов и их размещения на участке.
- Роль взаимовлияния подвоя и привоя в интенсификации садоводства.
- Особенности семенного и вегетативного размножения декоративных растений.
- Технология выгонки луковичных садовых растений.

Раздел 2. Овощеводство

- Видовые и сортовые различия овощных растений по реакции на отдельные факторы на разных этапах органогенеза.
- Агротехнические методы повышения устойчивости растений к неблагоприятным условиям и изменения требовательности к факторам внешней среды.
- Отношение овощных растений к температуре воздуха.
- Классификация овощных растений по теплотребовательности и устойчивости.
- Яровизация двулетних и многолетних овощных растений, её значение для практики овощеводства.
- Влияние интенсивности, спектрального состава света и длины дня на рост, развитие и продуктивность овощных растений.
- Требовательность овощных растений к влажности почвы и воздуха на разных этапах онтогенеза в зависимости от особенностей формирования надземной и корневой системы, методов культуры и комплекса внешних условий.

- Отрицательное влияние недостаточного и избыточного увлажнения почвы и воздуха. Транспирационные коэффициенты и водопотребление овощных растений.
- Требовательность овощных культур к условиям минерального питания. Потребление элементов питания по фазам роста и развития овощных растений.
- Особенности применения удобрений в защищенном грунте. Выращивание растений на искусственных средах.
- Реакция различных овощных растений на газы, загрязняющие атмосферу (сернистый газ, окиси азота, озон и т.д.).
- Половой (семенной) и вегетативный способы размножения, их биологические, агротехнические и экономические преимущества и недостатки.
- Способы вегетативного размножения растений: размножение клубнями, корневищами, луковичками, воздушными луковичками, черенками. Прививки овощных культур.
- Требования, предъявляемые к сортам и гибридам, предназначенных для различных культивационных сооружений и сроков выращивания.
- Специальные культивационные сооружения и приспособленные помещения для выращивания шампиньона и вешенки. Способы их выращивания.

Раздел 3. Лекарственные культуры

- Биосинтез фармакологически значимых вторичных метаболитов. Возможность экзогенной регуляции продукционного процесса лекарственных и эфирномасличных растений.
- Влияние условий среды и элементов питания на накопление эфирных масел и компонентный состав.
- Клональное микроразмножение лекарственных растений (общие понятия, цели, задачи и области применения).
- Охрана природных ресурсов лекарственных растений, особенно редких.
- Технология заготовок (сбор, сушка, упаковка, хранение и качество лекарственного сырья).
- Фармакогностический и товароведческий анализ растительного сырья.
- Методы количественного и качественного определения эфирных масел и их компонентов.
- Интродукция и разнообразие лекарственных и эфирно-масличных культур. Интродукция дефицитных видов: ограниченный ареал, недостаточность естественных сырьевых запасов. Выявление и интродукция новых лекарственных растений. Оценка лимитирующих факторов при интродукции.

- Особенности воздействия элементов питания на качество сырья. Механизация возделывания, уборки, послеуборочной обработки и сушки лекарственных растений.
- Особенности уборки, транспортировки и хранения лекарственного сырья.
- Система защитных мероприятий и меры борьбы с вредителями и болезнями лекарственных и эфиромасличных культур.
- Селекция и семеноводство лекарственных и эфирно-масличных культур.
- Разнообразие генофонда как исходного материала для селекции. Семеноводство и сортообновление при возделывании лекарственных и эфирно-масличных культур.
- Разработка приёмов повышения посевных качеств семян лекарственных культур, а также методов их оценки.

1.2. Тестовые задания

Раздел 1. Садоводство, виноградарство

А) Задания закрытого типа

1. Отрасль растениеводства, занимающаяся выращиванием декоративных растений:

- а) плодоводство
- б) садоводство
- в) цветоводство
- г) овощеводство

Ответ: б.

2. Растения, обыкновенно и большей частью выращиваемые для оформления садов, парков, скверов и других участков городских и сельских территорий:

- а) привезенные растения
- б) специальные растения
- в) декоративные растения
- г) интродуцированные растения

Ответ: в.

3. Свойство плодово-ягодных растений плодоносить дважды в год или в течение определенного периода непрерывно:

- а) регулярность
- б) ремонтантность
- в) скороспелость
- г) повторяемость

Ответ: б.

4. Для ускорения вступления деревьев в плодоношение применяют:

- а) использование клоновых подвоев
- б) внесение азотных удобрений
- в) сильное обрезки молодых деревьев
- г) использование сильнорослых подвоев

Ответ: а.

5. В какой фазе спелости собирают яблоки осеннего и зимнего срока созревания:

- а) технической
- б) съёмочной

- в) потребительской
- г) зелёной

Ответ: б.

6. Лучшим сроком посадки ягодных кустарников является:

- а) зима
- б) лето
- в) весна
- г) осень

Ответ: в.

7. Какие плодовые культуры относятся к группе косточковых:

- а) айва
- б) лимон
- в) слива
- г) вишня

Ответ: в, г.

8. Вне зависимости от того, что вы будете сажать, существуют базовые требования к обрабатываемому участку земли. Отметьте такие требования:

- а) много солнца
- б) поменьше солнца
- в) побольше тени
- г) плодородная почвы

Ответ: а, г.

9. Наибольшее распространение в России получили:

- а) яблони
- б) персики
- в) хурма
- г) арония

Ответ: а.

10. Какие плодовые культуры относятся к лианам:

- а) земляника, клубника
- б) ежевика, черная малина
- в) актинидия, лимонник
- г) шиповник, крыжовник

Ответ: в.

Б) Задания открытого типа

1. Назовите искусство получения цветов растений в определённые, заранее намеченные сроки.

2. На какие группы по срокам созревания подразделяются яблоки?

3. Назовите учёного, кем была предложена первая классификация растений.

4. Назовите учёного, кем была разработана эколого-географическая и историческая концепция распространения древесных пород.

5. Перечислите факторы влияющие на вступление растения в генеративный период.

6. Дайте определение «дендрология, как наука».

7. Перечислите основные хвойные культуры, выращиваемые в Западной Сибири для озеленения парковых зон.

8. Перечислите основные цветочные культуры, выращиваемые в Западной Сибири, используемые для озеленения городских клумб с длительным периодом цветения.

9. Перечислите факторы, которые влияют на вступление растения в генеративный период.

10. По каким качествам и признакам определяют декоративность деревьев и кустарников.

Раздел 2. Овощеводство

А) Задания закрытого типа

1. Укажите ботаническое семейство, к которому относится томат?

- а) астровые
- б) лебедовые
- в) паслёновые
- г) сельдерейные

Ответ: в.

2. Укажите основное значение выращивания овощей в защищённом грунте:

- а) увеличивает рост продуктивности
- б) возрастает урожайность
- в) экономия семян
- г) получение продукции в независимости от сезона года

Ответ: г.

3. Для каких целей проводят прививку сеянцев томата в защищённом грунте:

- а) предотвращение распространения болезней
- б) улучшение приживаемости рассады
- в) улучшение ветвления корневой системы
- г) улучшение развития вегетативной массы

Ответ: в, г.

4. Какие приёмы относятся к способам подготовки семян к посеву. Выберите правильный ответ.

- а) борботирование
- б) сортировка
- в) прогрев
- г) стратификация

Ответ: все перечисленные.

5. Какие виды зеленных культур выращивают в промышленных тепличных комбинах?

- а) салат листовой
- б) руккола
- в) укроп
- г) петрушка

Ответ: все перечисленные.

6. Способы выращивания перца и баклажана в промышленных тепличных комбинах:

- а) посевом семян
- б) посадкой рассады
- в) посевом семян и посадкой рассады

г) посадка черенков

Ответ: в.

7. Способ выращивания растений в защищённом грунте

а) аквапоника

б) аэропоника

в) гидропоника

г) грунтовой

Ответ: все перечисленные.

8. Дражирование семян – это:

а) тепловой обогрев семян

б) обработка мелких семян с целью увеличения их объема

в) сортировка семян

Ответ: б.

9. В какую фазу белокочанная капуста наиболее устойчива к заморозкам?

а) всходов

б) рассады

в) начало образования кочана

Ответ: б.

10. Назовите схему посева моркови.

а) 70 х 3 см

б) 70 х 10 см

в) 70 х 20 см

Ответ: а.

Б) Задания открытого типа

1. Под каким укрывным материалом создаются оптимальные световой и тепловой режимы?

2. Перечислите основные агроприёмы по уходу за овощными растениями.

3. Перечислите основные культуры семейства тыквенные, выращиваемые в Западной Сибири.

4. Какие грунты можно применять в весенних плёночных теплицах?

5. Светокультура овощных растений.

6. Какие параметры регулируются в тепличных комбинатах для получения стабильных показателей продукции выращиваемых культур?

7. Дайте определение «овощеводство», как отрасли сельского хозяйства.

8. Перечислите основные культуры семейства паслёновые, выращиваемые в Западной Сибири.

9. Назовите способы внесения органических и минеральных удобрений.

10. Дайте определение «регуляторы роста. Виды. В каких случаях их применяют.

Раздел 3. Лекарственные культуры

А) Задания закрытого типа

1. Какое растение, согласно народной медицине, следует использовать для заживления ран:

а) бруснику

- б) алоэ
 - в) ромашку
 - г) Иван чай
- Ответ: б.

2. Отвар и настой ягод какого растения применяется как дезинфицирующее средство:

- а) клюквы
- б) калины
- в) брусники
- г) земляника

Ответ: в.

3. Какое из перечисленных растений обладает противовоспалительным действием:

- а) девясил
- б) аир
- в) ромашка
- г) крапива

Ответ: а.

4. Экстракт какого растения используется для приготовления безрецептурных растительных антидепрессантов:

- а) солодка
- б) шалфей
- в) зверобой
- г) мать-и-мачеха

Ответ: в.

5. Какое растение обладает сильно выраженными бактерицидными свойствами в отношении многих возбудителей болезней, особенно стафилококков и стрептококков:

- а) каллизия
- б) календула
- в) зверобой
- г) одуванчик

Ответ: б.

6. Какое растение является традиционным средством от кашля:

- а) ромашка
- б) шиповник
- в) мать-и-мачеха
- г) солодка

Ответ: в, г.

7. Плоды какого растения являются ценным поливитаминным средством:

- а) облепихи
- б) малины
- в) шиповника
- г) рябины красной

Ответ: в.

8. Какие части растений могут обладать лечебными свойствами:

а) только листья

б) все части

в) только плоды

г) только корни

Ответ: б.

9. Какое лекарственное растение помогает остановить кровотечение при небольшой ране:

а) подорожник

б) листья малины

в) ромашка

г) одуванчик

Ответ: а.

10. При Петре I были созданы:

а) аптекарские огороды

б) аптекарские избы

в) аптекарские ящики

г) сады

Ответ: а.

Б) Задания открытого типа

1. Какого правила можно не придерживаться при использовании лекарственных растений.
2. Почему некоторые растения являются ядовитыми?
3. Перечислите способы заготовки сырья.
4. При каких условиях собирают лекарственные травы?
5. Какие части растений могут обладать лекарственными свойствами?
6. Какая классификация лекарственных растений принята в фармакогнозии?
7. Перечислите растения, лекарственным растительным сырьем которых являются цветки.
8. При помощи какого анализа проверяют доброкачественность сырья?
9. В каких случаях партия сырья подлежит изъятию?
10. Как классифицируют примеси лекарственного растительного сырья?

1.3. Примерные темы докладов

Раздел 1. Садоводство, виноградарство

- Специализация и микроразнональное районирование виноградарства.
- Биологические основы и способы размножения садовых растений.
- Структура садового и виноградного питомника.
- Система оздоровления и производства сертифицированного посадочного материала садовых растений.
- Размножение садовых растений зелеными и одревесневшими черенками.
- Технология выращивания саженцев на основе окулировки.
- Технология производства привитого посадочного материала винограда.
- Виноградная школка. Требования, предъявляемые к участку, организация территории, севообороты в школке. Технология закладки школки.
- Технология выращивания корнесобственных саженцев винограда.

- Сроки, способы и техника посадки кустов винограда.
- Системы и способы формирования садовых растений на слабо- и среднерослых подвоях.
- Организация уборки и товарной обработки урожая плодово-ягодных культур и винограда.
- Газонные покрытия. Функции газонных покрытий. Классификация газонов. Особенности ухода за разными видами газонных покрытий.
- Ассортимент древесных и кустарниковых растений для озеленения в городских условиях.

Раздел 2. Овощеводство

- Комплексов факторов внешних условий, влияющих на формирование продукции овощных культур: климатические, почвенные (эдафические), биотические и антропогенные.
- Теплотребовательность и показатели её характеризующие. Холодостойкость, морозостойкость и жаростойчивость овощных растений.
- Прямое и косвенное влияние температуры почвы на прорастание семян, рост корневой системы, поглощение воды и элементов минерального питания, поражение фитопатогенными микроорганизмами.
- Способы оптимизации теплового режима: сроки выращивания, экспозиция и почвенные условия участков, формирование поверхности, мульчирование, кулисы, защитное дождевание, сооружения защищенного грунта.
- Фотопериодизм овощных растений и его значение для практики овощеводства. Видовые и сортовые различия овощных растений по реакции на интенсивность освещенности и длину дня.
- Классификация овощных растений по водопотреблению и интенсивности расхода влаги. Диагностика водного режима.
- Способы внесения удобрений под овощные культуры (основное, припосевное, припосадочное и т.д.), корневые и некорневые подкормки.
- Диагностика минерального питания.
- Сортовые особенности минерального питания овощных растений.
- Влияние полезной и вредной микрофлоры и энтомофауны на рост и продуктивность овощных растений.
- Роль насекомых-опылителей в овощеводстве.
- Способы предпосевной подготовки семян: сортирование, калибрование, химическая и термическая дезинфекция, гидротермическая обработка, намачивание проращивание, барботирование, закалка, гидрофобизация, дражирование, обработка в растворах микроэлементов и росторегулирующих веществ.
- Производство посадочного материала (мицелия).
- Исходные органические материалы и минеральные компоненты для компостов, рецептура и технология их приготовления для шампиньона и вешенки.

Раздел 3. Лекарственные культуры

- Влияние внешних условий (требования к теплу, свету, почве, влаге) на образование и накопление действующих веществ в лекарственных и эфиромасличных растениях.

- Особенности подготовки семян лекарственных растений (скарификация, стратификация, применение регуляторов роста).
- Определение природных запасов полезных растений как актуальная задача. Рациональное использование этих растений.
- Понятие рациональных заготовок ЛРС. Разработка мероприятий, повышающих продуктивность природных зарослей.
- Качество лекарственного растительного сырья: нормативные документы, системы менеджмента качества (GMP), контрольные критические точки (НАССР).
- Технология переработки (в том числе первичная) эфирно-масличного сырья.
- Принципы составления севооборотов с лекарственными растениями и овощными культурами.
- Размещение лекарственных растений в севооборотах.
- Почвы, используемые для выращивания лекарственных растений, особенности их обработки в севооборотах.
- Специфика агротехники и особенности возделывания культур, у которых сырьем являются трава и листья (надземная часть), цветки.
- Специфика агротехники и особенности возделывания культур, у которых сырьем являются корневища с корнями, плоды и семена (однолетние культуры, двулетние и многолетние, полукустарниковые, кустарниковые, древесные).
- Технологические карты по возделыванию лекарственных культур.
- Агрорекомендации по лекарственным культурам.
- Методы селекции самоопыляемых и перекрестноопыляемых растений.
- Направление селекции и схемы селекционного процесса.
- Сортоиспытание и требования, предъявляемые к сортам лекарственных растений различных культур.
- Государственное сортоиспытание и районирование сортов лекарственных растений.
- Методы идентификации сортов и апробации сортовых посевов лекарственных культур.

2. Итоговая аттестация

2.1. Вопросы к кандидатскому экзамену

Раздел: Садоводство, виноградарство

1. Типы садов. Структура плодового питомника. Маточно-семенные и маточносортовые сады.
2. Оценка и выбор места под сад. Закладка сада. Типы насаждений и технологии возделывания плодовых, ягодных и орехоплодных культур.
3. Формирование и обрезка плодово-ягодных и орехоплодных культур в зависимости от типа подвоя и технологии возделывания.
4. Организация защиты растений от комплекса вредителей и болезней в насаждениях плодово-ягодных и орехоплодных культур.
5. Организация питомника плодовых и ягодных культур, маточник клоновых подвоев. Отделение размножения плодового питомника. Севообороты в отделении размножения.
6. Маточные насаждения в плодовом питомнике. Маточный семенной сад.
7. Отделение формирования плодового питомника. Назначение полей. Севооборот в отделении формирования.
8. Этапы выращивания 1 и 2-х летних привитых саженцев плодовых культур.
9. Закладка сада: выбор места, внутриквартальная разбивка, посадка.
10. Уход за плодоносящим садом. Ремонт и восстановление сада.

11. Декоративные растения открытого грунта. Однолетние, двулетние и многолетние цветочные культуры. Ботаническая и производственная классификация декоративных растений.

12. Использование декоративных растений в зеленом строительстве. Виды цветочного оформления.

13. Классификация декоративных растений по жизненным формам и длительности жизненного цикла. Фенологическое развитие декоративных растений.

14. Классификация декоративных растений по отношению к экологическим факторам среды. Классификация декоративных растений по направлениям использования и декоративным качествам.

15. Технологии выращивания посадочного материала декоративных растений.

16. Технологии семенного и вегетативного размножения декоративных растений.

17. Понятие о дерновых покрытиях, газонах, их значение, классификация.

18. Выбор места для закладки промышленного виноградника. Типы культуры и сорта, схемы посадки, формирования.

19. Регулирование водного и пищевого режима виноградника. Влияние технологических приёмов на качество продукции виноградарства.

20. Питомниководство виноградника. Технологии выращивания саженцев виноградника в открытом грунте. Апробация и сертификация саженцев, соответствие ГОСТу.

Раздел: Овощеводство

21. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия в овощеводстве Сибири. Расширение ассортимента, интродукция новых сортов и клонов.

22. Посевные качества семян овощных культур, методы их определения. Пути их улучшения.

23. Площадь питания, её значение при возделывании овощных культур. Схемы размещения растений и их научное обоснование.

24. Наиболее распространенные и широко применяемые схемы посева и посадки овощных культур. Факторы, их определяющие. Формулы расчёта площади питания овощных культур при различных схемах посева.

25. Технология выращивания томата в открытом грунте. Подготовка семян и выращивание рассады. Особенности ухода за культурой.

26. Особенности агротехники раннего огурца в открытом грунте (рассадная культура, применение мульчирующих материалов).

27. Способы размножения овощных растений. Сущность вегетативного размножения овощных культур. Причины использования вегетативного размножения в овощеводстве.

28. Современное состояние овощеводства открытого и защищенного грунта. Питательная, диетическая ценность и научно-обоснованные нормы потребления овощей, грибов и бахчевой продукции.

29. Методы производства овощной продукции – рассадная и безрассадная культура, выгонка, доращивание. Производство овощной продукции в условиях гидропоники.

30. Показатели качества рассады по культурам. Расчёт выхода рассады с единицы площади защищенного грунта и пути его увеличения. Индустриальная технология производства рассады в специализированных комплексах.

Раздел: Лекарственные культуры

31. История зарождения и развития науки о лекарственных растениях в России.

32. Ботаническая характеристика и видовое разнообразие, основные виды лекарственных и эфиромасличных культур. Происхождение и распространение различных видов лекарственных и пряно-ароматических эфиромасличных культур.

33. Области применения лекарственных растений. Роль витаминов и фитонцидов в жизни растений и человека.

34. История зарождения и развития науки о лекарственных растениях в России. Роль лекарственных растений в развитии российской медицины.

35. Общие правила заготовки ЛРС. Влияние факторов окружающей среды на химический состав и качество сырья лекарственных и эфиромасличных растений.

36. Применение лекарственных и эфиромасличных культур в декоративном садоводстве, композиции в саду. Определение запаса и урожайности лекарственного сырья.

37. Агротехника основных лекарственных культур. Применение лекарственных и эфиромасличных культур в декоративном садоводстве, композиции в саду.

38. Основные органы растений, в которых происходит накопление полезных для здоровья человека веществ. Орган лекарственного растения, используемый при описании видов растений и для определения таксономических категорий.

39. Основные группы химических веществ, встречающихся в растительном сырье. Группы токсических веществ.

40. Современные технологии возделывания лекарственных растений.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы

Контроль освоения дисциплины «2.1.3 Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры» на этапах текущей промежуточной аттестации проводится в соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении опроса по контрольным вопросам:

- Оценка «отлично» – обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- Оценка «хорошо» – обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- Оценка «удовлетворительно» – обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- Оценка «неудовлетворительно» – обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 20 вопросов:

- Оценка «отлично» – 20-18 правильных ответов.
- Оценка «хорошо» – 18-16 правильных ответов.
- Оценка «удовлетворительно» – 16-14 правильных ответов.
- Оценка «неудовлетворительно» – менее 14 правильных ответов.

Критерии оценки при проведении кандидатского экзамена:

- Оценка «отлично» выставляется аспиранту, при наличии всестороннего, систематического и глубокого знания учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» вы-

ставляется аспирантам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- **Оценка «хорошо»** выставляется аспиранту, если он показывает полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется аспирантам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

- **Оценка «удовлетворительно»** выставляется аспиранту, в случае знания основного материала учебной программы в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется аспирантам, допустившим погрешности в ответе на экзамене/зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется аспиранту, при наличии пробелов в знаниях основного материала учебной программы, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей научной специальности.

Составители:

канд. с.-х. наук, доцент

ассистент преподавателя

зав. лабораторией



/ А.Ф. Петров



/ А.В. Пастухова



/ К.С. Макарова