

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра технологий обучения, педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Рег. № ВЕТ.05-50013

Декан факультета ветеринарной

«10» 10 2022 г.

Медицины

О. Ю. Леденева

ФГОС 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)

Б1.В.10 Психология и педагогика

Шифр и наименование дисциплины

36.05.01 Ветеринария

Код и наименование направления подготовки

Ветеринария

(профиль и виды деятельности)

Курс: 5/6Семестр: А

Инженерный институт

Очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	Очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	2/72	2/72		А
В том числе,				
Контактная работа	38	12		
Лекции	20	6		
Практические (семинарские) занятия	18	6		
Самостоятельная работа, всего	34	60		
В том числе:				
Контрольная работа / реферат				
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	3	3		А

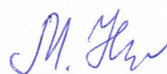
Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 974 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, от 08.02.2021 № 84).

Программу разработал(и):

Доцент кафедры ТО, П и П

(должность)



подпись

Назарова М. А.

ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *Б1.В.10 Психология и педагогика* в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК, ПК):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Применяет алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	знать: алгоритмы анализа задач, выделять их базовые составляющие уметь: применять алгоритмы анализа задач, выделять их базовые составляющие в профессиональной деятельности владеть: навыками применения алгоритмов анализа задач, умением выделять их базовые составляющие
	ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	знать: как и где находить достоверные источники информации, необходимые для решения поставленных задач уметь: находить, критически анализировать и синтезировать нужную информацию, необходимую для решения поставленной задачи владеть: навыками работы с информацией, техниками критического мышления
	ИУК-1.3. Аргументировано формулирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	знать: суть системного подхода, приемы аргументированной речи уметь: аргументированно формулировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода владеть: приемами эффективного социального взаимодействия и коммуникативными навыками аргументированно формулировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует задачи в рамках поставленной цели проекта	знать: основы проектирования; особенности применения психолого-педагогических технологий для формулирования задач в рамках поставленной цели проекта уметь: формулировать задачи, последовательно решая которые, студент достигает цели проекта владеть: навыками анализа, деления цели на задачи
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	знать: действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, способы решения конкретных задач проекта уметь: осуществлять отбор оптимальных способов решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений владеть: навыками и умениями отбора оптимальных способов решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты	знать: алгоритмы, методики решения конкретных задач проекта, способы и приемы публичного выступления уметь: решать конкретные задачи проекта и

	решения	публично представляет результаты решения владеть: алгоритмами, методикой разработки и реализации конкретных задач проекта и навыками делового общения и публичного выступления, методикой психолого-педагогического взаимодействия с командой
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.4. Использует коммуникативно приемлемые стили делового общения в устной и письменной формах на государственном языке	знать: коммуникативно приемлемые стили делового общения в устной и письменной формах на государственном языке уметь: использовать коммуникативно приемлемые стили делового общения в устной и письменной формах на государственном языке владеть: коммуникативно приемлемыми стилями делового общения в устной и письменной формах на государственном языке
ПК-7 Способен разрабатывать рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации и пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации, показывая анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	ИПК 7.2. Ведет ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную деятельность среди населения, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации, показывая анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	знать: психолого-педагогические приемы просветительской и профориентационной деятельности среди населения в своей профессиональной деятельности уметь: организовывать и вести просветительскую и профориентационную деятельность среди населения в своей профессиональной деятельности на основе психолого-педагогических приемов владеть: психолого-педагогическими навыками и приемами просветительской и профориентационной деятельностью среди населения, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации, показывая анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.10 «Психология и педагогика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Философия», «История (история России, всеобщая история)», «Биология с основами экологии», «Русский язык и культура речи» и является основой для учебной и производственной практик.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 и 2.1 по очной и заочной формам обучения.

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР).	Всего по теме	
1.	Введение в психологию Предмет, задачи и методы научной психологии. Отрасли психологии	2	2	2	6	УК-1,УК-2, УК-4
2.	Естественнонаучные основы психологии Понятие психики. Мозг и психика. Основные функции психики	2	2	2	6	УК-1,УК-2, УК-4
3	Природа и особенности сознания. Предпосылки его	2	2	4	6	УК-1,УК-2, УК-4

	возникновения и механизмы развития. Социализация и индивидуализация. Мышление и речь. Память, воображение, внимание					
4.	Психология личности. Структура личности в отечественной и зарубежной психологии. Психические свойства личности	4	2	6	8	УК-1,УК-2, УК-4
5.	Психология общения. Структура общения. Виды общения. Психология межличностного взаимодействия	4	4	4	10	УК-1,УК-2, УК-4
6.	Педагогика как наука. Система педагогических наук. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение	2	2	2	6	УК-1,УК-2, УК-4
7.	Образование как педагогический процесс. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Общие формы организации учебной деятельности	2	2	4	6	ПК-7
8.	Воспитание. Виды воспитания. Самовоспитание. Семейное воспитание: семья как субъект педагогического взаимодействия	2	2	5	6	ПК-7
	<i>Итоговая аттестация: зачет</i>			9	9	
	<i>Итого</i>	20	18	34	72	

Таблица 2.1 Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР).	Всего по теме	
1.	Введение в психологию Предмет, задачи и методы научной психологии. Отрасли психологии	0,5	0,5	4	5	УК-1,УК-2, УК-4
2.	Естественнонаучные основы психологии Понятие психики. Мозг и психика. Основные функции психики	0,5	0,5	4	5	УК-1,УК-2, УК-4
3	Природа и особенности сознания. Предпосылки его возникновения и механизмы развития. Социализация и индивидуализация. Мышление и речь. Память, воображение,	0,5	0,5	8	9	УК-1,УК-2, УК-4

	внимание					
4.	Психология личности. Структура личности в отечественной и зарубежной психологии. Психические свойства личности	2	2	8	12	УК-1,УК-2, УК-4
5.	Психология общения. Структура общения. Виды общения. Психология межличностного взаимодействия	1	1	6	8	УК-1,УК-2, УК-4
6.	Педагогика как наука. Система педагогических наук. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение	0,5	0,5	6	7	УК-1,УК-2, УК-4
7.	Образование как педагогический процесс. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Общие формы организации учебной деятельности	0,5	0,5	6	7	ПК-7
8.	Воспитание. Виды воспитания. Самовоспитание. Семейное воспитание: семья как субъект педагогического взаимодействия	0,5	0,5	5	6	ПК-7
	<i>Итоговая аттестация: зачет</i>			9	9	
	<i>Итого</i>	6	6	60	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Введение в психологию.

Тема 1. История развития психологии. Связь психологии с другими науками. Значение психологических знаний в жизнедеятельности, обучении и воспитании.

Тема 2. Отрасли современной психологии, основные понятия, методы и принципы.

Тема 3. Задачи современной психологии.

Раздел 2. Естественные-научные основы психологии.

Тема 1. Психика и организм. Особенности психического отражения.

Тема 2. Строение и функции нервной системы. Процессы возбуждения и торможения в нервной системе. Учение о рефлексах.

Раздел 3. Природа и особенности сознания.

Тема 1. Системность в работе и функциональная асимметрия головного мозга. Структура психики человека.

Тема 2. Сознание и деятельность. Нарушения работы Ц.Н.С. и их проявления.

Тема 3. Ощущения и восприятие. Внимание и воображение. Мышление, память и речь.

Раздел 4. Психология личности.

Тема 1. Структура личности Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность».

Тема 2. Типы темперамента. Характеристика.

Тема 3. Характер человека. Формирование черт характера. Типологии акцентуаций характера.

Тема 4. Периодизация развития. Социализация личности. Самооценка, социальный статус, самоопределение. Жизненные и возрастные кризисы.

Раздел 5. Психология общения

Тема 1. Общение в группах. Стратегии общения.

Тема 2. Виды групп. Психологический климат в коллективе. Лидерство и руководство.

Тема 3. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Совместимость и сработанность в группах. Массовые психические явления.

Раздел 6. Педагогика как наука.

Тема 1. Система педагогических наук. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение.

Тема 2. Введение в педагогическую деятельность.

Раздел 7. Образование как педагогический процесс.

Тема 1. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.

Тема 2. Общие формы организации учебной деятельности. Принципы и формы обучения.

Раздел 8. Воспитание.

Тема 1. Виды воспитания. Самовоспитание.

Тема 2. Семейное воспитание: семья как субъект педагогического взаимодействия.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Гуревич, П. С. Психология личности: учебник / П.С. Гуревич. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 479 с. (ЭБС «Инфра-М»).
2. Кравченко, А. И. Психология и педагогика: учеб. пособие / А. И. Кравченко. – М.: ИЦ РИОР; НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 112 с. (ЭБС «Инфра-М»).

4.2. Список дополнительной литературы

1. Гуревич, П. С. Психология: учебник / П.С. Гуревич. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 332 с. (ЭБС «Инфра-М»).
2. Мальцева, Т. В. Психология: учебное пособие / Т.В. Мальцева. – М.: РИОР; ИНФРА-М, 2020. (ЭБС «Инфра-М»).

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минобрнауки РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
2.	ЭБС издательства «ИНФРА-М»	znaniyum.com
3.	ЭБС издательства «Лань»	e.lanbook.com
4.	Учебно-методический материал Инженерного института	server/student/Ush_Metod/ http://www.mechfac.ru
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
6.	Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ)	http://www.gpntb.ru/
7.	Портал Гуманитарное образование	http://www.humanities.edu.ru\
8.	Федеральный портал Российское образование	http://www.edu.ru\
9.	Федеральное хранилище Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru\
10.	Электронный ресурс содержит материалы по следующим направлениям «Профильное обучение в школе», «Педагогика», «Педагогические технологии», «Методики обучения», «ИС в образовании».	http://www.profile-edu.ru

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Психология: краткий курс лекций / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. Б.Н. Нуртазина. – Новосибирск, 2019. – 83 с.

2. Корниенко Н.А. Психология: метод. указания для практ. занятий / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т. – Новосибирск, 2019. – 15 с.

3. Корниенко Н.А. Психология: метод. указания для самост. работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т. – Новосибирск, 2019. – 15 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	<i>MS Windows 2007</i>	<i>Microsoft</i>
2.	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	<i>Microsoft</i>
3.	<i>Броузер Mozilla FireFox</i>	<i>Mozilla Public License</i>
4.	<i>Почтовый клиент Thunderbird</i>	<i>Mozilla Public License</i>
5.	<i>Файловый менеджер FreeCommande</i>	<i>Бесплатная</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1	<i>Презентация</i>	<i>Курс лекций</i>	<i>80 слайдов</i>

6. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Н-109	Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оборудована: проектор, компьютер, доска учебная, проекционный экран
Н-328 «Кабинет педагогики и психологии профессионального образования»	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудована: телевизор, ноутбук переносной, стенды, доска учебная

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине (модулю) используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ, ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» 09 20 22 № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры протокол от «03» октября 2022 № 2

Заведующий кафедрой

(должность)

подпись

Гуськов Ю.А.

ФИО

Председатель учебно-методического совета (комиссии)

(должность)

подпись

Зубарева И.М.

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «__» ____ 20__ № ____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «__» ____ 20__ № ____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО