

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**

**Кафедра Государственного, муниципального и экономического  
управления**

Рег. № ГМ.03-59

« 25 » 05 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан факультета государственного  
и муниципального управления

Ковалёва О.С.

  
(подпись)

**ФГОС 2014 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.3.1 Геополитика

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

профиль:

основной вид деятельности: **организационно-управленческая**

дополнительный вид деятельности:

(профиль и виды деятельности)

Курс: 3/3

Семестр: 6/6

Факультет Государственного и  
муниципального управления

очная / заочная  
Форма обучения

**Объем дисциплины (модуля)**

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	Очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	3/108	3/108		6/6
В том числе,				
<i>Контактная работа</i>	64	12		
Лекции	32	6		
Практические (семинарские) занятия	32	6		
<i>Самостоятельная работа, всего</i>	44	96		
<b>В том числе:</b>				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	Р	Р		6/6
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	Зачет	Зачет		6/6

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567

**Программу разработал(и):**

к.э.н., доцент кафедры ГМиЭУ

(должность)



подпись

М.Н. Князев

ФИО

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- зависимость политических процессов от их геостратегического положения, обусловленность политики размерами, природно-ресурсными, экономико-географическими, климатическими и другими природными факторами;
- факторы, воздействующие на рост или ослабление геополитической мощи государства;
- стратегию и тактику основных геополитических субъектов, реализуемую в геополитических регионах мира;
- концептуальные данные по национальной безопасности России;
- особенности современной геополитической системы мира, её динамику.

### **уметь:**

- определять национальные интересы государств, направленность и механизмы их реализации в различных регионах мира;
- проводить сравнительный анализ геополитических теорий, доктрин и стратегий мировых держав в различные геополитические эпохи;
- оценивать последствия нарушения баланса сил на политической карте мира;
- различать декларируемые и истинные геополитические национальные цели и интересы;
- анализировать последствия интеграционных и дезинтеграционных процессов в России и её геополитическом окружении; международную политическую жизнь, геополитическую ситуацию, определять место и статус России в современном мире.

### **владеть:**

- методологией и методами геополитического анализа;

- методами оценки внешнеполитической ситуации на политические и экономические процессы внутри страны;

- современными информационно-коммуникационными технологиями при решении задач, связанных с влиянием международной политики на государственное и муниципальное управление.

## 1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Геополитика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

2. Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4)

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	Знать:	
1.1	зависимость политических процессов от их геостратегического положения, обусловленность политики размерами, природно-ресурсными, экономико-географическими, климатическими и другими природными факторами;	ОК-2, ПК-4
1.2	факторы, воздействующие на рост или ослабление геополитической мощи государства;	ОК-2, ПК-4
1.3	стратегию и тактику основных геополитических субъектов, реализуемую в геополитических регионах мира;	ОК-2, ПК-4
1.4	концептуальные данные по национальной безопасности России;	ОК-2, ПК-4
1.5	особенности современной геополитической системы мира, её динамику.	ОК-2, ПК-4
2.	Уметь:	
2.1	определять национальные интересы государств, направленность и механизмы их реализации в различных регионах мира;	ОК-2, ПК-4
2.2	проводить сравнительный анализ геополитических теорий, доктрин и стратегий мировых держав в различные геополитические эпохи;	ОК-2, ПК-4
2.3	оценивать последствия нарушения баланса сил на политической карте мира;	ОК-2, ПК-4
2.4	различать декларируемые и истинные геополитические национальные цели и интересы;	ОК-2, ПК-4
2.5	анализировать последствия интеграционных и дезинтеграционных процессов в России и её геополитическом окружении; международную политическую жизнь, геополитическую ситуацию, определять место и	ОК-2, ПК-4

	статус России в современном мире.	
3	Владеть:	
3.1	методологией и методами геополитического анализа;	ОК-2, ПК-4
3.2	методами оценки внешнеполитической ситуации на политические и экономические процессы внутри страны;	ОК-2, ПК-4
3.3	современными информационно-коммуникационными технологиями при решении задач, связанных с влиянием международной политики на государственное и муниципальное управление.	ОК-2, ПК-4

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 Геополитика относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «История», «Политология», «Социология», «Философия», «Исследование социально-экономических и политических процессов» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Национальные отношения в России».

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК,ОПК,ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 6					
	<b>Введение.</b>	2	2	-	4	ОК-2, ПК-4
	<b>Раздел 1. Зарубежные классические геополитические теории. Основные идеи и принципы классиков-геополитиков.</b>					
1.1	Континентальная европейская школа геополитики. Германская школа геополитики. Антропологическая геополитическая школа Поля Видаля де ла Блаша. Специфика континентальной европейской школы геополитики.	2	6	-	8	ОК-2, ПК-4
1.2	Англо-американская школа геополитики. Специфика	2	4	-	6	ОК-2, ПК-4

№	Наименование разделов	Количество часов				Формируемые
	англо-американской школы геополитики.					
	<b>Итого по разделу:</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	
	<b>Раздел 2. Русская школа геополитики. Вклад ученых России в разработку принципов геополитической картины мира.</b>					
2.1	Источники русской школы геополитики	1	-	2	3	ОК-2, ПК-4
2.2	Военно – стратегическое направление в русской школе геополитики (А. Е. Вандам, Д. А. Милютин)	1	-	2	3	ОК-2, ПК-4
2.3	Геополитические идеи евразийства. Особенность евразийства – антизападничество.	1	-	2	3	ОК-2, ПК-4
	<b>Раздел 3. Основные концепции современной зарубежной и российской геополитики.</b>					
3.1	Основные направления современной европейской континентальной геополитики.	1	1	2	4	ОК-2, ПК-4
3.2	Мондиализм в англо – американской геополитике	1	1	-	2	ОК-2, ПК-4
3.3	Концепция цивилизационной идентичности Запада.	1	1	2	4	ОК-2, ПК-4
3.4	Модели геостратегического выбора современной России	1	1	2	4	ОК-2, ПК-4
	<b>Раздел 4. Современная система международных отношений.</b>					
4.1	Понятие и субъекты международных отношений: Современные тенденции формирования системы международных отношений.	2	1	-	3	ОК-2, ПК-4
4.2	Мировой порядок: понятие, этапы, факторы формирования. Динамика геополитической структуры мира.	2	-	2	4	ОК-2, ПК-4
	<b>Раздел 5. Внешняя политика государства. Основные тенденции и вызовы современного мира</b>					
5.1	Глобализация мира.	1	1	-	2	ОК-2, ПК-4
5.2	Право и мораль в современной мировой политике.	1	-	2	3	ОК-2, ПК-4
	<b>Раздел 6. Россия в новой системе международных отношений. Геополитические приоритеты России.</b>					
6.1	Геополитические	2	2	2	6	ОК-2, ПК-4

№	Наименование разделов	Количество часов				Формируемые
	изменения после распада СССР.					
6.2	Геополитика на территории бывшего СССР. Формирование новой геостратегической политики.	2	2	2	6	ОК-2, ПК-4
6.3	Новая геополитическая динамика. Европейская геополитика.	2	2	-	4	ОК-2, ПК-4
6.4	Геополитика стран Балтии. Современная геополитика стран Восточной Европы.	2	-	2	4	ОК-2, ПК-4
6.5	Геополитика ведущих стран мира. Место США в системе геополитических отношений.	2	2	2	6	ОК-2, ПК-4
6.6	Геополитика и общественное развитие Японии, геостратегическая политика Китая.	2	4	-	6	ОК-2, ПК-4
6.7	Геополитика развивающихся стран: геополитика и страны Латинской Америки. Традиции и геополитика Африки.	1	2	2	5	ОК-2, ПК-4
	<b>Реферат</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	
	<b>Подготовка к зачету</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>108</b>	

Таблица 2. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК,ОПК,ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 6					
	<i>Введение</i>					
1	Зарубежные классические геополитические теории. Основные идеи и принципы классиков-геополитиков.	2		20	22	ОК-2, ПК-4
2	Русская школа геополитики. Вклад ученых России в разработку принципов геополитической картины	2	2	16	20	ОК-2, ПК-4

№	Наименование разделов	Количество часов				Формируемые
	мира.					
3	Основные концепции современной зарубежной и российской геополитики.		2	10	12	ОК-2, ПК-4
4	Внешняя политика государства. Основные тенденции и вызовы современного мира		2	20	22	ОК-2, ПК-4
5	Россия в новой системе международных отношений. Геополитические приоритеты России.	2		17	19	ОК-2, ПК-4
	<b>Реферат</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	
	<b>Подготовка к зачету</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>108</b>	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

## 2.1. Содержание отдельных разделов и тем

**Введение.** Геополитика как специальная дисциплина. Понятие и предмет геополитики. Основные идеи, принципы и методы изучения геополитики, категории, законы и функции геополитики. Основные парадигмы в геополитике: институционально – правовая; геоэкономическая; геоидеологическая; геочивилизационная; геоинформационная. Источники геополитики: географический детерминизм; цивилизационные теории; военно – стратегические концепции. Место геополитики в системе наук.

**Раздел 1. Зарубежные классические геополитические теории. Основные идеи и принципы геополитики, заложенные классиками науки.**

*1.1. Континентальная европейская школа геополитики. Германская школа геополитики. Антропологическая геополитическая школа Поля Видоля де ла Блаша. Специфика континентальной европейской школы геополитики.*

Континентальная европейская школа геополитики. Германская школа геополитики: органическая концепция государства Фридриха Ратцеля; антропогеография Ф.Ратцеля: между естествознанием и политикой;

государство как пространственный организм; закономерности пространственного роста государств; море и цивилизационное развитие. Система государства Рудольфа Челлена: дефиниция геополитики; государство как форма жизни; великие державы и малые страны; геополитика и интересы Германии. Теория Средней Европы Фридриха Науманна. Теория «Континентального блока» Карла Хаусхофера: геополитика как наука, мировоззрение и искусство; планетарный дуализм и «новый евразийский порядок»; Германия и Россия: необходимость стратегического партнерства. Теории Карла Шмитта: основы его геополитического мышления; «Права народов» как альтернатива «правам человека»; противостояние Земли и Моря; концепция Большого пространства; доктрина Тотальной войны. Антропологическая геополитическая школа Поля Видаля де ла Блаша. Специфика континентально – европейской школы геополитики.

*1.2. Англо-американская школа геополитики. Специфика англо-американской школы геополитики.*

Англо-американская школа геополитики. «Географическая ось истории» Хэлфорда Маккиндера: понятие «осевого региона»; иерархия мирового пространства; сравнительная характеристика географических зон; «двигатель истории» с точки зрения Х. Маккиндера; геополитические периоды; роль технологии в развитии государства; государственная политика в области образования и науки; принципы государственного управления и динамика власти; закон мировой власти и географическое положение России; приоритетные направления англосаксонской геополитики; геополитическое значение *Penland*. «Морская сила» Альфреда Мэхэна: геостратегический дарвинизм А. Мэхэна; *Sea Power*: метод достижения мирового господства и цивилизационный тип; геополитический статус государства; значение технологий в концепции Мэхэна; реализация концепции А. Мэхэна. Мировое господство США: доктрина Монро и меридиональная экспансия; стратегия «анаконды» - «удавка для Европы». Николас Спайкмен: предпосылки и

проблемы становления США как супердержавы; геополитика в интерпретации Н. Спайкмена; коррекция взглядов Альфреда Мэхэна; коррекция идей Хэлфорда Маккиндера; концепция «Midland Ocean»; технология в работах Н. Спайкмена; «архитектор американской победы». Специфика англо-американской школы геополитики.

## **Раздел 2. Русская школа геополитики. Вклад ученых России в разработку принципов геополитической картины мира.**

### *2.1. Источники русской школы геополитики*

Источники русской школы геополитики: идеи русской школы политической географии. Л. И. Мечников – основоположник *антропогеографического детерминизма*. Методология геополитических исследований. В. П. Семёнов – Тянь – Шанский. Концепция *мирового геополитического господства* – альтернатива «жизненному пространству» Ф. Ратцеля и «теории хартленда» Х. Маккиндера. Отличие геополитического контроля над пространством «от моря до моря», по сравнению с *кольцеобразной* и *точечной* (клячкообразной). Концепция Русской Евразии.

### *2.2. Военно – стратегическое направление в русской школе геополитики (А. Е. Вандам, Д. А. Милютин)*

Источники русской школы геополитики: военно – стратегическое направление. А. Е. Вандам. Модель *вертикального контроля над пространством*. Геостратегия Вандама. Д. А. Милютин – основоположник геостратегии для России.

### *2.3. Геополитические идеи евразийства. Особенность евразийства – антизападничество.*

Геополитические идеи евразийства. Источники евразийства (идея русского мессианства, геополитическая концепция «Москва – Третий Рим», славянофильство, историсофский вариант К. Н. Леонтьева; «новое качество» русской идеи у Н. Я. Данилевского); философские и политические основы евразийства: Е. Н. и Г. Н. Трубецкие. Основатели

евразийства – Н. С. Трубецкой и П. Н. Савицкий. Идеи культуры в евразийстве. Идеи Православия в евразийстве. Учение о государстве. Отношение к большевикам. Схема «периодической ритмичности» Г. В. Вернадского. Концепция пассионарности Л. Н. Гумилева. Особенность евразийства – антизападничество.

### **Раздел 3. Основные концепции современной зарубежной и российской геополитики.**

#### *3.1. Основные направления современной европейской континентальной геополитики.*

Основные направления современной европейской континентальной геополитики. Континентальные концепции - модели объединенной Европы «новых правых».

#### *3.2. Мондиализм в англо – американской геополитике*

Мондиалистские концепции: центристская модель Й. Галтунга, «торговый строй» Ж. Аттали, теория глобального хаоса К. Санторо. Особенности современной континентальной европейской школы геополитики. Мондиализм в англо – американской геополитике. «Теория конвергенции» Дж. Гэлбрейта и З. Бжезинского. «Конец истории» Ф. Фукуямы.

#### *3.3. Концепция цивилизационной идентичности Запада.*

«Американская гегемония нового типа» З. Бжезинского. Сэмюэл Хантингтон. Концепция цивилизационной идентичности Запада. Ключевая геополитическая парадигма современного неонатлантизма - «конфликт цивилизаций», «Запад против остального мира». Стратегические задачи Запада. Основные тенденции развития современной зарубежной геополитики.

#### *3.4. Модели геостратегического выбора современной России*

Модели геостратегического выбора современной России. Неозападничество (следование Фукуяме, Бжезинскому). Основные направления неолиберализма. Различные течения неоевразийства: *классическое* (синтез положений Мэхэна, Маккиндера, Хаусхофера, Савицкого,

Вернадского, Трубецкого, Гумилева); *прагматическое* Назарбаева, *неоевразийство* партии «Евразия» А. Г. Дугина (журнал «Элементы» и газета «День» («Завтра»); *умеренное неоевразийство* А. С. Панарина Концепция изоляционизма («Россия – остров» В. Л. Цымбурского). Антизападничество Г. А. Зюганова, Н. А. Нартова. Геополитика *взаимодействия* В. А. Колосова.

#### **Раздел 4. Современная система международных отношений.**

*4.1 Понятие и субъекты международных отношений. Современные тенденции формирования системы международных отношений.*

Государство – главный субъект мировой политики. Государственный суверенитет. Новые транснациональные акторы (ТНА) современного мира: межправительственные организации, транснациональные корпорации и банки, международные неправительственные организации, внутригосударственные регионы, религиозные организации и движения, международные преступные и террористические организации и др. Современные тенденции формирования системы международных отношений.

*4.2. Мировой порядок: понятие, этапы, факторы формирования. Динамика геополитической структуры мира.*

Мировой порядок: понятие, этапы, факторы формирования. Динамика геополитической структуры мира: вестфальский; венский; версальско – вашингтонский; ялтинско-потсдамский; беловежский мировой порядок. Однополярная система, мировая федеральная система, биполярный мир, трёхполюсная система, многополюсный мир. Эволюция концепции доминирования к концепции взаимозависимости субъектов международных отношений. Баланс сил в динамической геополитической системе мира.

**Раздел 5. Внешняя политика государства. Основные тенденции и вызовы современного мира.**

*5.1. Глобализация мира.*

Глобализация мира. Проблемы безопасности. Конфликты в современном мире. Проблемы отношений «Север - Юг». Проблемы демографии и экологии.

## *5.2. Право и мораль в современной мировой политике.*

Право и мораль в современной мировой политике. Основные принципы и цели, «двойные» стандарты в современной внешней политике.

## **Раздел 6. Россия в новой системе международных отношений. Геополитические приоритеты России.**

### *6.1. Геополитические изменения после распада СССР.*

Геополитические изменения после распада СССР. Национальные интересы, стратегия национальной безопасности современной России и формирование новой геостратегической политики. Геополитическое значение Сибири в современном мире.

*6.2. Геополитика на территории бывшего СССР. Формирование новой геостратегической политики.*

Геополитика на территории бывшего СССР. Формирование новой геостратегической политики. Содружество Независимых Государств: возникновение, характер деятельности, проблемы и перспективы. Украина и Беларусь. Геополитические отношения в Средней Азии; Закавказье.

### *6.3. Новая геополитическая динамика. Европейская геополитика.*

Новая геополитическая динамика. Европейская геополитика. Россия и Европейский Союз: взаимные интересы интеграции при приоритете национальных интересов.

*6.4. Геополитика стран Балтии. Современная геополитика стран Восточной Европы.*

Геополитика стран Балтии. Современная геополитика стран Восточной Европы. Россия и страны Балтии, Центральной и Восточной Европы: старые проблемы, новые тенденции. Интеграционные процессы в Западной Европе.

*6.5. Геополитика ведущих стран мира. Место США в системе геополитических отношений.*

Геополитика ведущих стран мира. Место США в системе геополитических отношений. Россия и США - «холодная война» или отношения партнёрства?

*6.6. Геополитика и общественное развитие Японии, геостратегическая политика Китая.*

Геополитика и общественное развитие Японии, геостратегическая политика Китая. Россия и страны АТР, Южной Азии (Япония, Китай, Индия).

*6.7. Геополитика развивающихся стран: геополитика и страны Латинской Америки. Традиции и геополитика Африки.*

Геополитика развивающихся стран: геополитика и страны Латинской Америки. Традиции и геополитика Африки. Россия и страны Латинской Америки, Африки.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1. Список основной литературы

1. Желтов В.В. Геополитика: история и теория: учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с. (ЭБС Инфра-М)

##### 4.2. Список дополнительной литературы

1. Маринченко А.В. Геополитика: учебное пособие / А.В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 490 с. (ЭБС «Инфра-М»)

2. Мухаев, Р. Т. Геополитика: учебник / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 839 с. (ЭБС «Инфра-М»)

##### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Геополитика. Новости. Статьи. Аналитика.	<a href="http://geo-politica.info/index.html">http://geo-politica.info/index.html</a>
2.	Геополитика: информационный портал	<a href="https://www.geopolitica.ru/">https://www.geopolitica.ru/</a>

##### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов для всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Сервис; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.03 Управление персоналом / Сост. И.Э.Толстова, О.С. Ковалёва, О.Г.Антошкина. - 3-е изд. - Новосибирск: НГАУ, 2017. - 24 с.

##### 4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 7 Prof	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License

**Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.**

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Зарубежные классические геополитические теории. Основные идеи и принципы классиков-геополитиков.	5 слайдов
2.	Презентация	Основные концепции современной зарубежной и российской геополитики.	7 слайдов
3.	Презентация	Россия в новой системе международных отношений. Геополитические приоритеты России.	5 слайдов

### 5. Описание материально-технической базы

**Таблица 6. Перечень используемых помещений:**

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
С-217	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, компьютер стационарный, тематические плакаты
С-512	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, компьютер стационарный, тематические плакаты
С-513	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, ноутбук переносной, тематические плакаты
С-312	Компьютерный класс; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); помещение для самостоятельной	видеопроектор, мультимедиа, компьютеры 15 шт., ПО MS Windows 7 Prof, MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint) , доска интерактивная, подключение к сети «Интернет», тематические плакаты

	работы; учебная аудитория для дипломного проектирования	
--	---	--

## 6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Введение. Геополитика как специальная дисциплина, наука, мировоззрение, программа деятельности властных структур. Основные идеи, принципы и методы изучения, законы и функции геополитики.	2	ПЗ	«круглый стол»	ОК-2, ПК-4
2.	Зарубежные классические геополитические теории. Основные идеи и принципы классиков-геополитиков. Континентальная европейская школа геополитики.	2	ПЗ	метод «малых групп»	ОК-2, ПК-4
3.	Зарубежные классические геополитические теории. Основные идеи и принципы классиков-геополитиков. Англо-американская школа геополитики.	2	ПЗ	метод «малых групп»	ОК-2, ПК-4
4.	Геополитические изменения после распада СССР. Национальные интересы, стратегия национальной безопасности современной России и формирование новой геостратегической политики. Геополитическое значение Сибири в современном мире.	2	ПЗ	метод проектов	ОК-2, ПК-4
5.	Геополитика ведущих стран мира. Место США в системе геополитических отношений. Россия и США - «холодная война» или отношения партнёрства?	2	ПЗ	проблемный подход	ОК-2, ПК-4
6.	Геополитика и общественное	4	ПЗ	ролевая игра	ОК-2, ПК-4

	развитие Японии, геостратегическая политика Китая. Россия и страны АТР, Южной Азии (Япония, Китай, Индия).				
	Итого	14	ПЗ		

## 7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации – зачет.

### Критерии оценки знаний студентов на зачёте:

Отметка «зачтено» предполагает:

- Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- Последовательное изложение материала курса;
- Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- Достаточно полные ответы на вопросы.

Отметка «не зачтено» предполагает:

- Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

## 8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» 04 2017 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры протокол от «26» апреля 2017 г. № 7

И.о. заведующего кафедрой

(должность)

подпись



Б.А. Ковтун

ФИО

Председатель методической комиссии

(должность)

подпись



О.Г. Антошкина

ФИО

Заместитель директора ИЗОП

(должность)

подпись



М.С. Вышегуров

ФИО