

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рег. № ЗД.К. 9-47
29.09.15г.



**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Теория и практика судебно-экспертной деятельности**

Направление подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(профиль Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
(подготовка кадров высшей квалификации))

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения - очная (заочная)

Форма контроля	форма обучения:		Вид занятий и количество часов	форма обучения:	
	очная	заочная		очная	заочная
Год обучения	3	4	лекции, час	26	26
экзамен	-	-	практические занятия, час	28	28
зачёт	Дифф. зачет	Дифф. зачет	лабораторные занятия, час	-	-
			всего аудиторных занятий, час	54	54
индивидуальное задание	-	-	самостоятельная работа, час	54	54
реферат	-	-	Итого по дисциплине, час (ЗЕТ)	108 (3)	108 (3)

Рабочая программа составлена на основании:

приказов Минобрнауки России: от 16.03.2011, №1365, от 30.07.2014, №871, от 30.04.2015, № 464
рег. № 29.05.2015 №37451, дата публикации 02.06.2015; ФГОС ВО рег. № 35395 от 25.12.2014, дата публикации: 04.02.2015

Новосибирск 2015

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Лист регистрации изменений (приложение 1)

Лицензионное программное обеспечение (приложение 2 (подлежит ежегодному обновлению)).

1.2. Внешние и внутренние требования

Внешние требования к освоению дисциплины регламентируются ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в части отнесения ее к блоку дисциплин по выбору (элективные дисциплины) вариативной части, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Внутренние требования определяются видами и задачами профессиональной деятельности и формируемыми компетенциями.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение аспирантами не только теоретическими знаниями, но и, что очень важно, практическими навыками по судебной-экспертной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими и практическими знаниями;
- формирование научного мировоззрения.

1.4. Требования к уровню освоения учебной дисциплины

Дисциплина *Теория и практика судебной-экспертной деятельности* направлена на формирование следующих компетенций:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях (УК-1);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейшей информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-1);

способностью создавать конкретные прикладные рекомендации, востребованные практическими работниками (ПК- 2);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК- 3);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК- 4);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК- 5);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК- 6).

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура и содержание учебной дисциплины:

Табл. 1. Тематический план учебной дисциплины (очная/заочная форма)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (УК, ОПК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1	Концептуальные основы судебной экспертизы	3	3	6	12	УК-1,УК-3, УК-5,УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Нормативно-правовое и организационно-методическое регулирование судебно-экспертной деятельности. Система судебно-экспертных учреждений РФ	3	3	6	12	УК-1,УК-3, УК-5,УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3	Экспертные задачи: понятие и классификация. Субъекты и объекты судебно-экспертной деятельности	3	3	6	12	УК-1,УК-3, УК-5,УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4	Методология экспертных исследований: проблемы и пути их решения. Современная экспертная техника и перспективы ее развития	3	3	6	12	УК-1,УК-3, УК-5,УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
5	Структура экспертного исследования	3	4	6	13	УК-1,УК-3, УК-5,УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
6	Природа и причины	3	4	5	12	УК-1,УК-3, УК-5,УК-6 ОПК-1,

	экспертных ошибок					ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
7	Частные судебно-экспертные теории и учения, их роль в судебно-экспертной деятельности	4	4	5	13	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
8	Проблемы современной классификации судебных экспертиз. Проблемы назначения и производства судебных экспертиз: теория и практики	4	4	5	13	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
	Зачет с оценкой			9	9	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
	Итого	26	28	54	108	

Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Концептуальные основы судебной экспертизы

Природа общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания. Предмет, функции, язык общей теории судебной экспертизы. Принципы общей теории судебной экспертизы. Общая теория судебной экспертизы и экспертная практика.

Тема 2. Нормативно-правовое и организационно-методическое регулирование судебно-экспертной деятельности. Система судебно-экспертных учреждений РФ

Характеристика Федерального закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Система судебно-экспертных учреждений РФ. Права и обязанности руководителя и эксперта.

Тема 3. Экспертные задачи: понятие и классификация. Субъекты и объекты судебно-экспертной деятельности

Экспертные задачи: понятие и классификация. Субъекты и объекты судебно-экспертной деятельности.

Тема 4. Методология экспертных исследований: проблемы и пути их решения

Современная экспертная техника и перспективы ее развития. Методология экспертных исследований: проблемы и пути их решения. Современная экспертная техника и перспективы ее развития.

Тема 5. Структура экспертного исследования

Заключение эксперта или комиссии экспертов и его содержание.

Тема 6. Природа и причины экспертных ошибок

Экспертные ошибки: природа и причины.

Тема 7. Частные судебно-экспертные теории и учения, их роль в судебно-экспертной деятельности

Оценка заключения эксперта. Основания для назначения дополнительной и повторной

экспертизы. Комплексная экспертиза и комплексное исследование объекта экспертизы.

Тема 8. Проблемы современной классификации судебных экспертиз. Проблемы назначения и производства судебных экспертиз: теория и практика

Проблемы современной классификации судебных экспертиз. Проблемы назначения и производства криминалистических экспертиз. Проблемы назначения и производства судебно-биологических экспертиз. Проблемы взрывотехнической экспертизы. Особенности назначения и производства автотехнической экспертизы. Проблемы экспертного исследования голоса, звуковой среды, условий, материалов и средств звукозаписи. Одорологическая экспертиза. Компьютерно-техническая экспертиза.

2.1. Учебная деятельность

Содержание и организация самостоятельной работы

СР – вид занятий по дисциплине, выполняемые аспирантом самостоятельно вне аудиторных занятий. Данная работа необходима для развития у аспирантов творческих способностей и самостоятельности, реализуемых как в традиционной, так и в дистанционных технологиях обучения. Полученные умения и знания в ходе самостоятельной подготовки, предоставляют возможность творчески раскрыться, проявить инициативу, приобрести профессиональные умения и развить навыки общения. К самостоятельной работе аспиранта относится подготовка им научного доклада по наиболее актуальным вопросам. Желательно, чтобы тема доклада совпадала или корреспондировала тематике научного исследования аспиранта.

2.3. Контролирующие материалы для аттестации по дисциплине

Степень овладения теоретическими знаниями и практическими навыками проверяется в ходе итогового контроля, путем проведения аудиторных занятий. Итогом освоения аспирантами курса является зачет.

Примерные вопросы к зачету

1. Природа общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания.
2. Предмет, функции, язык общей теории судебной экспертизы.
3. Принципы общей теории судебной экспертизы.
4. Общая теория судебной экспертизы и экспертная практика.
5. Нормативно-правовое и организационно-методическое регулирование судебно-экспертной деятельности.
6. Система судебно-экспертных учреждений РФ.
7. Экспертные задачи: понятие и классификация.
8. Субъекты и объекты судебно-экспертной деятельности.
9. Методология экспертных исследований: проблемы и пути их решения.
10. Современная экспертная техника и перспективы ее развития.
11. Структура экспертного исследования.
12. Природа и причины экспертных ошибок
13. Частные судебно-экспертные теории и учения, их роль в судебно-экспертной деятельности.
14. Проблемы современной классификации судебных экспертиз.
15. Проблемы назначения и производства криминалистических экспертиз.
16. Проблемы назначения и производства судебно-биологических экспертиз: теория и практика.
17. Проблемы взрывотехнической экспертизы: теория и практика.
18. Особенности назначения и производства автотехнической экспертизы: теория и практика.
19. Проблемы экспертного исследования голоса, звуковой среды, условий, материалов и средств звукозаписи: теория и практика.
20. Одорологическая экспертиза: теория и практика.

21. Компьютерно-техническая экспертиза: теория и практика.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Учебно-методическое обеспечение

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Прорвич В. А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. В. А. Прорвич. – 2-е изд, перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012. – 399 с.
2. Теория судебной экспертизы: Учебник / под ред. Е.Р. Россинской, Е.И. Галяшина, А.М. Зинина. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. – 384 с.
3. Криминалистическая экспертиза видео- и звукозаписей. Краткая энциклопедия / под ред. Л.Ф. Назина. – М.: Юрлитинформ, 2014. – 280 с.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты

4. Конституция Российской Федерации (с изменениями, внесенными ФКЗ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2009. – №4. – Ст.445.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 03.02.2015) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. I). – Ст. 4921.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 03.02.2015) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
7. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. – 2001. – № 23 – Ст. 2291.

Научная и специальная литература

8. Агаева Л.Н. Теория и практика судебной экспертизы. Научно-практический журнал / под ред. С.А. Смирновой, А.И. Усова. // Государственное учреждение Российский федеральный центр судебной экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации. – 2011. – № 3. – С. 14-19.
9. Балашов Д. Н. Криминалистика: Учеб. пособие. – 5-е изд. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. – 241 с.
10. Ефимичев С.П. Комментарий к Федеральному закону «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» / под ред. В.П. Кашепова. – М.: Юстициформ, 2013. – 357 с.
11. Зайцева Е.А. Концепция развития института судебной экспертизы в условиях состязательного уголовного судопроизводства: Монография. – М., 2010.
12. Калемина В.В. Основы судебной медицины и психиатрии: учебное пособие / под ред. В.В. Калеминой, Г.Р. Колоколова. – М.: Дашков и К, 2012. – 356 с.
13. Козлов В.В. Основы судебно-психиатрической экспертизы: учебное пособие. – М.: Флинта; МПСИ, 2012. – 257 с.
14. Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу: учеб. пособие для студентов вузов. – 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. – 159 с.
15. Мерецкий Н.Е. Проведение судебных экспертиз: криминалистическое обеспечение: учеб. пособие. – М.: Изд-во МПСИ, 2010. – 232с.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Учебно-методическое обеспечение

Список основной литературы

1. Россинская Е. Р. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение : учебник для аспирантуры по специальности 12.00.12 «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» / под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 400 с.

Список дополнительной литературы

1. Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография/Аверьянова Т. В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-013-2, 300 экз.
2. Россинская Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.-368 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-716-2
3. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-458-1
4. Россинская Е. Р. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований: Учебник / Е.Р. Россинская; Под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: ил.; 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-573-1
5. Моисеева Т. Ф. Моисеева Т.Ф. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс] : Курс лекций / Т.Ф. Моисеева. - М.: РГУП, 2015. - 196 с. - ISBN 978-5-93916-460-3

3.2. Информационное обеспечение

1. www.e.lanbook.com
2. www.znaniium.com
3. <http://elibrary.ru>
4. <http://nsau.edu.ru/library/ebooks/e-lib-sys-nsau>
5. <http://нэб.рф>
6. <https://sibdisnet.ru>
7. <http://apps.webofknowledge.com>
8. <http://www.proquest.com>

3.3. Периодические издания

1. Бюллетень ВАК
2. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук
3. Высшее образование в России
4. Высшее образование сегодня
5. Достижения науки и техники АПК
6. Наука и жизнь
7. Качество образования
8. Наука и религия
9. Научные и технические библиотеки
10. Наша молодёжь
11. Охрана труда и техника безопасности труда в сельском хозяйстве
12. Российская сельскохозяйственная наука (прежнее название Доклады РАСХН)
13. Сибирский вестник сельскохозяйственной науки
14. Вузовский вестник
15. Советник в сфере образования
16. Наука в Сибири
17. Административное право и процесс
18. Арбитражный и гражданский процесс
19. Государство и право
20. Гражданское право
21. Московский журнал международного права
22. Социально-гуманитарные знания

23. Уголовное право

16. Уголовно-процессуальное право РФ/ Учебник под ред. Лупинской П.А., – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрист, 2010. – 696 с.
17. Плешаков С.М. Современные экспертные технологии в деятельности судебно-экспертных учреждений России: автореф. дис. ... канд. юр. наук / С.М. Плешаков: Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. – Нижний Новгород, 2011. – 86 с.
18. Смирнов А.В. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. А.В. Смирнова. – СПб.: Питер, 2011. – 1008 с.
19. Сretenцев Д.Н. Правовые, организационные и методические аспекты информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности: автореф. дис. ... канд. юр. наук / Д.Н. Сretenцев: Орловский Юридический институт МВД России. – Орел, 2010. – 98 с.

3.2. Информационное обеспечение

1. www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».
2. www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.
4. www.bestlawyers.ru – Новости современной адвокатуры.
5. www.moscollegium.ru – Коллегия адвокатов. Закон и право.
6. www.supcourt.ru – Верховный суд Российской Федерации.
7. www.arbitr.ru – Высший арбитражный суд Российской Федерации.
8. www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика.
9. <http://www.iauaj.net/> - Международная ассоциация содействия правосудию
10. <http://sartraccc.ru> – Саратовский центр изучения проблем организованной преступности и коррупции
11. <http://www.crime.vl.ru/> Владивостокский центр изучения проблем организованной преступности и коррупции
12. <http://www.proknadzor.ru/> - прокурорский надзор
13. <http://labatr.bsui.ru> лаборатория сравнительного правоведения БГУ

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины используются следующие методы обучения:

- технология критического мышления;
- подготовка тематических обзоров;
- анализ текстов диссертационных исследований и авторефератов;
- формулирование вопросов для дискуссии;
- написание статей, тезисов, докладов выступлений;
- реферирование, цитирование, конспектирование источников литературы;

Традиционные технологии обучения (лекции, семинарские занятия) сочетаются с занятиями при активном использовании Интернет-технологий. Создаются условия для возможного участия в международных конференциях по тематике научного исследования.

4.2. Порядок аттестации аспирантов по дисциплине

Основные критерии оценки знаний по дисциплине при промежуточном контроле: глубина, систематичность, конкретность, осознанность, логичность и четкость изложения, полнота и прочность знаний программного материала.

Глубина - характеризует осознание аспирантами связей между изучаемыми объектами при решении проблемной ситуации исследовательского характера.

Систематичность - предполагает последовательность и логическое построение всей совокупности знаний по изучаемой дисциплине.

Конкретность - связана с умением конкретизировать задачу, пользуясь обобщенным знаниями.

Осознанность - восприятие знаний в их логической взаимосвязи.

Критерии оценки знаний по дисциплине при сдаче зачета с оценкой

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания
Отлично	Знает терминологию и основные понятия и тенденции развития науки криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности), закономерности преступной деятельности и деятельности по раскрытию, расследованию и преступлений, особенности и направления судебно-экспертной деятельности.	Способен охарактеризовать и раскрыть, сущность и содержание основных понятий криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности); четко осмысливает и выстраивает связи между различными понятиями. Критически анализирует основные направления развития науки криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности). Способен на основе анализа судебно-следственной практики, фундаментальных трудов и новейших разработок в области криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности) обогатить эти сферы дефинициями, обладающими научной новизной.
	Умеет использовать основные научно-практические достижения, концепции, теории, для объяснения результатов исследований и решения профессиональных задач в сфере криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности).	Демонстрирует понимание сущности современных проблем и задач криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности), аргументирует выбор метода или алгоритма решения профессиональной задачи, умеет сравнивать и оценивать различные научные подходы к решению проблем и задач разных типов (фундаментальных, прикладных, исследовательских, методических, технологических) в области криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности).
	Владеет навыками построения развернутого, доказательного ответа на проблемный вопрос в области криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности). Понимает значение прикладных рекомендаций для практических работников и имеет навыки по созданию таких рекомендаций.	Демонстрирует владение системой приемов анализа и логического изложения материала, четко аргументирует выбор предлагаемого варианта решения рассматриваемой проблемы, пользуясь глубокими знаниями по криминалистике (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности) может на основе анализа эмпирического материала разрабатывать конкретные прикладные рекомендации.
Хорошо	Знает терминологию и основные понятия и тенденции развития науки криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности), закономерности преступной деятельности и деятельности по раскрытию, расследованию и преступлений, особенности и направления судебно-экспертной деятельности.	Способен охарактеризовать и раскрыть, сущность и содержание основных понятий криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности); в целом способен осмыслить связи между различными понятиями. Имеет представление об основных направлениях развития науки криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности).

		Способен на основе анализа судебно-следственной практики, фундаментальных трудов и новейших разработок в области криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности) обогатить эти сферы деятельности дефинициями, обладающими определенной степенью научной новизны.
	Умеет использовать основные научно-практические достижения, концепции, теории, для объяснения результатов исследований и решения профессиональных задач в сфере криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности).	В целом демонстрирует понимание сущности современных проблем и задач криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности), может обосновать выбор метода или алгоритма решения профессиональной задачи, умеет сравнивать и оценивать различные научные подходы к решению проблем и задач разных типов (фундаментальных, прикладных, исследовательских, методических, технологических) в области криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности).
	Владеет навыками построения развернутого, доказательного ответа на проблемный вопрос в области криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности). Понимает значение прикладных рекомендаций для практических работников и умеет навыки по созданию таких рекомендаций.	В целом демонстрирует владение системой приемов анализа и логического изложения материала, может обосновать выбор предлагаемого варианта решения рассматриваемой проблемы, пользуясь приобретенными знаниями по криминалистике (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности); может на основе анализа эмпирического материала разрабатывать отдельные прикладные рекомендации для решения конкретной проблемы.
Удовлетворительно	Знает терминологию и основные понятия и тенденции развития науки криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности), закономерности преступной деятельности и деятельности по раскрытию, расследованию и преследованию, особенности и направления судебно-экспертной деятельности.	Способен охарактеризовать и раскрыть, сущность и содержание основных понятий криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности); в целом способен осмыслить связи между различными понятиями. Имеет не достаточно глубокие знания об основных направлениях развития науки криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности). Практически не способен критически анализировать имеющиеся и формулировать новые дефиниции, обладающие научной новизной и необходимые для дальнейшего развития криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности).
	Умеет использовать основные научно-практические достижения, концепции, теории, для объяснения результатов исследований и решения профессиональных задач в сфере криминалистики (судебно-экспертной деятельности,	Затрудняется в определении сущности современных проблем и задач криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности), однако может обосновать выбор метода или алгоритма решения профессиональной задачи. Затрудняется при выборе

	оперативно-розыскной деятельности).	наиболее эффективных научных подходов к решению проблем и задач разных типов (фундаментальных, прикладных, исследовательских, методических, технологических) в области криминалистики (судебно-экспертной деятельности. оперативно-розыскной деятельности)
	Владеет навыками построения развернутого, доказательного ответа на проблемный вопрос в области криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности). Понимает значение прикладных рекомендаций для практических работников и умеет навыки по созданию таких рекомендаций.	Испытывает некоторые затруднения при выборе приемов анализа и логического изложения материала, однако может обосновать выбор предлагаемого варианта решения рассматриваемой проблемы, пользуясь приобретенными знаниями по криминалистике (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности); испытывает трудности в создании прикладных рекомендаций для решения конкретной проблемы.
Не удовлетворительно	Знает терминологию и основные понятия и тенденции развития науки криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности), закономерности преступной деятельности и деятельности по раскрытию, расследованию и преследованию, особенности и направления судебно-экспертной деятельности.	Не способен охарактеризовать и раскрыть, сущность и содержание основных понятий криминалистики (судебно-экспертной деятельности. оперативно-розыскной деятельности); осмысливать и выстраивать связи между различными понятиями, анализировать основные направления развития науки криминалистики (судебно-экспертной деятельности. оперативно-розыскной деятельности). Не способен критически анализировать имеющиеся и формулировать новые дефиниции, обладающие научной новизной и необходимые для дальнейшего развития криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности).
	Умеет использовать основные научно-практические достижения, концепции, теории, для объяснения результатов исследований и решения профессиональных задач в сфере криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности).	Не может определить сущность современных проблем и задач криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности), не умеет сделать обоснованный выбор метода или алгоритма решения профессиональной задачи. Не обладает умениями по выбору эффективных научных подходов к решению проблем и задач разных типов (фундаментальных, прикладных, исследовательских, методических, технологических) в области криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности).
	Знает терминологию и основные понятия и тенденции развития науки криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности), закономерности преступной деятельности и деятельности по раскрытию, расследованию и преследованию, особенности и направления судебно-экспертной деятельности.	Не способен охарактеризовать и раскрыть, сущность и содержание основных понятий криминалистики (судебно-экспертной деятельности. оперативно-розыскной деятельности); в целом не способен осмыслить связи между различными понятиями. Не имеет достаточных знаний об основных направлениях развития науки криминалистики (судебно-экспертной деятельности. оперативно-розыскной деятельности).

		Не способен критически анализировать имеющиеся и формулировать новые дефиниции, обладающие научной новизной и необходимые для дальнейшего развития криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности).
--	--	---

Перечень специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, учебно-лабораторного оборудования

Лаборатория криминалистики
Криминалистический полигон
Комплект оборудования (чемодан специализированный) для выявления и исследования работы на месте происшествия
Металлоискатель ВМ-311
Сумка работника таможни
Комплект оборудования (крим. комплект № 3) для работы с биологическими объектами
Сумка для работы с объемными следами
Криминалистический комплект № 2 для работы со следами наложения в виде микрочастиц
Криминалистический комплект № 5 для работы со следами ног и транспорта
Следственный комплект (сумка)
Комплект йодного дактилоскопирования
Комплект порошков дактилоскопических
Прибор отбора запаха
Микроскоп МБС-10
Микрофотографическое устройство к микроскопу МБС-10
Фотоувеличитель
Набор оптических стекол
Ультрафиолетовый осветитель
Инфракрасный детектор

Программу разработал:

Профессор кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, д-р юрид. наук, проф.


подпись

Гармаев Ю.П.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, протокол № 1 от «8» 09 2015 г.

Зав. кафедрой,

канд. юрид. наук, проф.




подпись

Мкртычан Б.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета юридического факультета, протокол № 4 от «11» 09 2015 г.

Председатель МС ЮФ
доц.


подпись

Шабалина Е.Л.

Перечень специализированных кабинетов, лабораторий, учебно-лабораторного оборудования

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лаборатория криминалистики, учебная аудитория для занятий семинарского типа: Вс- 103 (по паспорту № 109, площадь 70,6 м ²), адрес: 630039, г. Новосибирск, ул. Никитина, д. 147, 1 этаж.	специализированная мебель, компьютеры, оргтехника, телевизор + видео, проектор, экран, ультрафиолетовый детектор документов, криминалистические чемоданы, оборудование для выявления следов, видеокамера, фотоаппарат, дактилоскопические планшеты).
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации НК-320 (по паспорту № 74, площадь 41,9 м ²), адрес: 630039, г. Новосибирск, ул. Никитина, д. 155.	учебная доска.
3	Учебная аудитория: для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: НК-316 (по паспорту № 69, площадь 51,0 м ²), адрес: 630039, г. Новосибирск, ул. Никитина, д. 155.	видеопроектор, проекционный экран, учебная доска.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа А-2 (по паспорту № 38, площадь 288,7 м ²), адрес: 630039, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Никитина, д. 155б.	видеопроектор, проекционный экран, ноутбук, аудио усиливающая система, микрофоны 2 шт., экран, док-камера, доска маркерная.
5	НК-315 Компьютерный класс: аудитория для лабораторных, практических занятий, самостоятельной работы, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ): НК-315 (по паспорту № 65, площадь 49,4 м ²), адрес: 630039, г. Новосибирск, ул. Никитина, д. 155.	11 рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами, доска учебная.
6	Научно-исследовательская лаборатория социально-правовых проблем НК-529 (по паспорту № 40, площадь 16,2м ²), адрес: 630039, г. Новосибирск, ул. Никитина, д. 155.	Аудиторная мебель (столы, стулья) шкафы, компьютер, принтер, выход в сеть Интернет).
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования НК-501 (по паспорту № 87 площадь 17,5 м2), адрес: 630039, г. Новосибирск, ул. Никитина, д. 155	компьютеры, минитипография, цветной принтер, машина для сшивания.

8	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования НК-305 (по паспорту № 57 площадь 16,8 м2), 630039, г. Новосибирск, ул. Никитина, д. 155.	оборудование для учебного процесса.
---	--	-------------------------------------

Лист регистрации изменений

№ п/п	Информация о внесенных изменениях	№ протокола заседания кафедры	Дата внесения	Подпись	Срок введения изменений в действие
1	2	3	4	5	6
1	Актуализация разд. 3 Учебно-методического и информационного обеспечения с. 6-7				
2	Актуализация перечня специализир. аудиторов с. 11.				
3	Обновление перечня лицензион. программ. обеспечения (прилож. 2) Прот. № 8 от 15.09.2016 (метод. сов.)				15.09.2016.
	Декан ЮФ Б.А. Мкртычан				
4	Актуализация разд. 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение с. 6-7				
5	Актуализация перечня специализир. аудиторов с. 11.				
6	Обновление перечня лицензион. программ. обеспечения (прилож. 2)				
	Протокол № 9 от 21.09.2017г. (метод. сов.)				21.09.17г.
	Декан ЮФ Б.А. Мкртычан				
7	Актуализация разд. 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение с. 6-7.				
8	Актуализация перечня специализир. аудиторов с. 11				
9	Обновление перечня лицензион. программ. обеспечения (прилож. 2)				
	Протокол метод. сов. № 5 от 10.05.2018г.				10.05.18г.
	Декан ЮФ Б.А. Мкртычан				

Лицензионное обеспечение программы подготовки аспирантов 40.06.01 Юриспруденция
профиль Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная
деятельность

дисциплина Теория и практика судебно-экспертной деятельности

на 30 марта 2018 г.

1. Microsoft Windows 7 Prof
2. Microsoft Office Prof 2010
3. Microsoft Office Prof 2003
4. Dr.Web Antivirus
5. Я. Браузер
6. Libero Office
7. 360 Total Security
8. 7-Zip
9. Mozilla Firefox
10. R for Windows
11. Zotero Standalone
12. WinDjView
13. Adobe Reader
14. СПС Консультант-Плюс
15. СТМ
16. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и ср. уч. заведениях
17. 1С: Предприятие 7.7 Сельскохозяйственное предприятие Бухгалтерский учет
18. 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и ср. уч. заведениях
19. 1С - Логистика: Управление складом 3,0. Комплект для обучения в высших и ср. уч. заведениях
20. Progect Expert PE
21. Audit Expert AE
22. Quick Sales
23. Налогоплательщик ЮЛ
24. Декларация
25. Программный комплекс "ПЛИНОР" («Селекс»)
26. SunRay Office