

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рег. № МР.К.8-43
29.09.2015г.



**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 *Квалификация и методика расследования коррупционных преступлений***

Направление подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(профиль Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
(подготовка кадров высшей квалификации))

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения - очная (заочная)

Форма контроля	форма обучения:		Вид занятий и количество часов	форма обучения:	
	очная	заочная		очная	заочная
Год обучения	3	4	лекции, час	26	26
экзамен	-	-	практические занятия, час	28	28
зачёт	Дифф. зачет	Дифф. зачет	лабораторные занятия, час	-	-
			<u>всего аудиторных занятий</u> , час	54	54
индивидуальное задание	-	-	самостоятельная работа, час	54	54
реферат	-	-	<u>Итого по дисциплине</u> , час (ЗЕТ)	108 (3)	108 (3)

Рабочая программа составлена на основании:

приказов Минобрнауки России: от 16.03.2011, №1365, от 30.07.2014, №871, от 30.04.2015, № 464 рег. № 29.05.2015 №37451, дата публикации 02.06.2015; ФГОС ВО рег. № 35395 от 25.12.2014, дата публикации: 04.02.2015

Новосибирск 2015

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Лист регистрации изменений (приложение 1)

Лицензионное программное обеспечение (приложение 2 (подлежит ежегодному обновлению)).

1.2. Внешние и внутренние требования

Внешние требования к освоению дисциплины регламентируются ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в части отнесения ее к блоку дисциплин по выбору (элективные дисциплины) вариативной части, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Внутренние требования определяются видами и задачами профессиональной деятельности и формируемыми компетенциями.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение аспирантами не только теоретическими знаниями, но и, что очень важно, практическими навыками правил квалификации коррупционных преступлений и назначения наказания, необходимыми для профессионального осуществления следственной деятельности, деятельности по поддержанию государственного обвинения и осуществления правосудия.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками правил квалификации коррупционных преступлений и назначения наказания;
- формирование научного мировоззрения.

1.4. Требования к уровню освоения учебной дисциплины

Дисциплина *Квалификация и методика расследования коррупционных преступлений* направлена на формирование следующих компетенций:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях (УК-1);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейшей информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в научно-исследовательской деятельности:

- 1); способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК- 1);
- способностью создавать конкретные прикладные рекомендации, востребованные практическими работниками (ПК- 2);
- в педагогической деятельности:
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК- 3);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК- 4);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК- 5);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК- 6).

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура и содержание учебной дисциплины:

Табл.1. Тематический план учебной дисциплины (очная/заочная форма)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (УК, ОПК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1	Состав преступления как законодательная модель квалифицируемого деяния	2	2	5	9	УК-1,УК-3, УК-5,УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм	2	2	5	9	УК-1,УК-3, УК-5,УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3	Квалификация при юридических и фактических ошибках. Изменение квалификации	2	3	5	10	УК-1,УК-3, УК-5,УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4	Проблемы уголовно-правовой квалификации взяточничества и других служебных преступлений, их влияние на методику уголовного преследования	2	3	5	10	УК-1,УК-3, УК-5,УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
5	Общие положения методики уголовного преследования по уголовным делам о	3	3	5	11	УК-1,УК-3, УК-5,УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

	взяточничестве					
6	Стратегии, основные версии, способы и средства, способы и средства защиты по делам о взяточничестве	3	3	4	10	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
7	Алгоритм проверки материалов уголовного дела	3	3	4	10	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
8	Этапы уголовного преследования по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе	3	3	4	10	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
9	Понятие наказания, общие начала его назначения. Меры уголовно-правового воздействия	3	3	4	10	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
10	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	3	3	4	10	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
	Зачет с оценкой			9	9	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
	Итого	26	28	54	108	

Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Состав преступления как законодательная модель квалифицируемого деяния

Понятие состава преступления. Роль понятия состава преступления в судебном познании и процессе квалификации преступлений. Состав преступления как специфическая форма отражения объективной реальности. Соотношение понятий преступления и состава преступления. Материальные и формальные признаки преступления. Состав преступления и уголовно правовая норма. Проблема, так называемого, «общего состава преступления». Способы описания состава преступления в уголовном законе. Элементы и признаки состава преступления. Системность, необходимость и достаточность признаков состава преступления. Постоянные и переменные, необходимые и факультативные, позитивные и негативные признаки состава преступления. Оценочные признаки состава преступления, возможность их объективной проверки и внешнего контроля при квалификации преступлений.

Тема 2. Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм

Понятие и признаки множественности преступлений. Понятие совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Квалификация при идеальной и реальной совокупности преступлений. Перерастание менее сложного преступления в более сложное. Квалификация при взаимосвязанных и непрерывных действиях. Правила квалификации при множественности преступлений. Понятие конкуренции уголовно-

правовых норм. Соотношение конкуренции с коллизией, смежными составами и конкретизацией уголовно-правовых норм. Виды конкуренции.

Тема 3. Квалификация при юридических и фактических ошибках. Изменение квалификации

Понятие ошибки и ее значение, как особого обстоятельства оценки поведения субъекта. Виды ошибок. Понятие и виды юридических ошибок, их влияние на квалификацию. Понятие и виды фактических ошибок, их влияние на квалификацию. Ошибка в объекте. Ошибка в предмете. Ошибка в личности потерпевшего. Ошибка в развитии причинной связи. Ошибка в средствах совершения преступления. Ошибка в квалифицирующих признаках преступления.

Квалификация при особых обстоятельствах совершения ошибки. Правила квалификации поведения субъекта при ошибке в состоянии необходимой обороны, задержании преступника, крайней необходимости, физического или психического принуждения, при исполнении обязательного приказа или распоряжения.

Тема 4. Проблемы уголовно-правовой квалификации взяточничества и других служебных преступлений, их влияние на методику уголовного преследования

Взяточничество и его место в системе служебных преступлений. Перечень «служебных» преступлений и их общая характеристика. Понятие и признаки должностного лица и «управленца». Алгоритм определения признаков должностного лица. Некоторые общие признаки должностных преступлений.

Тема 5. Общие положения методики уголовного преследования по уголовным делам о взяточничестве

Основные цели методики и деятельности правоохранительных органов по делам о взяточничестве. Судебная перспектива по делу: понятие, виды, значение.

Тема 6. Стратегии, основные версии, способы и средства, способы и средства защиты по делам о взяточничестве

Стратегии профессиональной защиты на различных этапах уголовного преследования. Факторы, учитываемые при выборе позиции и отдельных средств защиты.

Тема 7. Алгоритм проверки материалов уголовного дела

Общие положения алгоритма проверки материалов уголовных дел. Изучение обвинительного заключения. Изучение предъявленного обвинения. Проверка соблюдения права на защиту. Другие процессуальные критерии проверки материалов уголовного дела. Другие криминалистические критерии проверки материалов уголовного дела.

Тема 8. Этапы уголовного преследования по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе

Сущность этапов уголовного преследования. Этап возбуждения уголовного дела. Этап первоначальных следственных действий. Этап последующих следственных действий. Заключительный этап расследования. Этап судебного разбирательства.

Тема 9. Понятие наказания, общие начала его назначения. Меры уголовно-правового воздействия

Понятие, сущность и признаки уголовного наказания.

Отличие наказания от других мер государственного принуждения. Цели наказания и их сущность: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений. Тенденции уголовного наказания в современных условиях. Основные и дополнительные виды наказания.

Общие начала назначения наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного характера. Специальные учебно-воспитательные учреждения, их виды, отличия, назначение, основания помещения, сроки

пребывания. Принудительные меры медицинского характера, понятия, основания и порядок назначения. Категории лиц, к которым может применяться такие меры. Виды принудительных мер медицинского характера.

Тема 10. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Классификация оснований освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

2.1. Учебная деятельность

Содержание и организация самостоятельной работы

СР – вид занятий по дисциплине, выполняемые аспирантом самостоятельно вне аудиторных занятий. Данная работа необходима для развития у аспирантов творческих способностей и самостоятельности, реализуемых как в традиционной, так и в дистанционных технологиях обучения. Полученные умения и знания в ходе самостоятельной подготовки, предоставляют возможность творчески раскрыться, проявить инициативу, приобрести профессиональные умения и развить навыки общения. К самостоятельной работе аспиранта относится подготовка им научного доклада по наиболее актуальным вопросам. Желательно, чтобы тема доклада совпадала или корреспондировала тематике научного исследования аспиранта.

2.3. Контролирующие материалы для аттестации по дисциплине

Степень овладения теоретическими знаниями и практическими навыками проверяется в ходе итогового контроля, путем проведения аудиторных занятий. Итогом освоения аспирантами курса является зачет.

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие, классификация преступлений, состав преступления, элементы и признаки (гл. 3-5 УК РФ).
2. Совокупность и рецидив преступлений, понятие, виды (ст. 17 УК РФ).
3. Неоконченное преступление, соучастие в преступлении (гл. 6-7 УК РФ).
4. Понятие, цели и виды наказания, назначение наказания (гл. 9-10 УК РФ).
5. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния (гл. 8 УК РФ).
6. Общая характеристика оснований освобождения от уголовной ответственности и от наказания, прекращения уголовного преследования (гл. 11-13 УК РФ).
7. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращение уголовного дела и уголовного преследования (гл. 4 УПК РФ).
8. Понятие, виды и субъекты уголовного преследования (гл. 3 УПК РФ).
9. Основные понятия и принципы уголовного судопроизводства (ст. 5, гл. 2 УПК РФ).
10. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их права и обязанности (гл. 6 УПК РФ).
11. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, их права и обязанности (гл. 7 УПК РФ, кроме защитника).
12. Защитник в уголовном судопроизводстве, его приглашение, назначение и замена. Обязательное участие защитника, его полномочия и отказ от защитника.
13. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве (гл. 9 УПК РФ).
14. Ходатайства и жалобы, реабилитация (гл. 15-16, 18 УПК РФ).
15. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве (гл. 10-11 УПК РФ).
16. Общие условия предварительного расследования; предварительное следствие (гл. 21-22 УПК РФ).
17. Прекращение уголовного дела, направление уголовного дела в суд с обвинительным заключением (гл. 29-30 УПК РФ).

18. Меры уголовно-процессуального принуждения, понятие, виды, порядок избрания (раздел VI УПК РФ).
19. Общие условия судебного разбирательства, судебное следствие (гл. 35-37 УПК РФ).
20. Прения сторон и постановление приговора (гл. 38-39 УПК РФ).
21. Правовые основания и порядок изменения обвинения.
22. Уголовно-правовая характеристика получения и дачи взятки (ст. 290-291 УК РФ).
23. Уголовно-правовая характеристика коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ).
24. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) и злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ).
25. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
26. Уголовно-правовая характеристика служебного подлога (ст. 292 УК РФ), включая специальный состав (ст. 292-1 УК РФ) и халатности (ст. 293 УК РФ).
27. Понятие, значение и правила квалификации преступлений.
28. Понятие и формы противодействия уголовному преследованию, средства его преодоления, общий алгоритм преодоления противодействия.
29. Понятие и виды коррупционных преступлений.
30. Присвоение полномочий должностного лица и незаконное участие в предпринимательской деятельности: уголовно-правовая характеристика.
31. Полномочия и обязанности адвоката, гарантии независимости адвоката (ст. 6-8, 18 Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»).
32. Общая характеристика норм профессиональной этики адвоката (раздел 1 КПЭА).
33. Ответственность адвоката за незаконную деятельность, порядок привлечения к дисциплинарной ответственности (ч. 2 ст. 1, ст. 258 УПК РФ, ст. 17 Закона об адвокатуре, разд. 2 КПЭА и др.).
34. Структура, содержание и основные правила составления обвинения (постановления о привлечении в качестве обвиняемого).
35. Структура, содержание и основные правила составления постановления о возбуждении ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.
36. Структура, содержание и основные правила составления ходатайств и жалоб адвоката-защитника, виды ходатайств и жалоб.
37. Основные этапы и элементы алгоритма проверки материалов уголовного дела.
38. Сформулируйте общую уголовно-правовую характеристику должностных преступлений (гл. 30 УК РФ), «управленческих» преступлений (гл. 23 УК РФ).
39. Раскройте сущность «феномена множественности» коррупционных преступлений. Приведите примеры.
40. Понятие и признаки должностного лица и «управленца» (лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации). Алгоритм определения признаков должностного лица и управленца.
41. Предмет взятки и коммерческого подкупа. Характеристика и отграничение от «обычного подарка».
42. Каковы особенности квалификации получения взятки по предварительному сговору группой лиц и организованной группой (п. «а» ч. 4 ст. 290 УК РФ)? В чем заключаются особенности квалификации вымогательства взятки (п. «в» ч. 4 ст. 290 УК РФ)?
43. Основная цель деятельности правоохранительных органов по делам о взяточничестве. Судебная перспектива по делу, понятие, виды, значение.
44. Четыре правовых позиции, по делу: каковы они, как они применяются в практике расследования коррупционных и иных преступлений.
45. Принципы реализации настоящей методики («принципы уголовного преследования»).
46. Содержание принципов: приоритета ОРМ в выявлении и изобличении взяточничества; поиска возможных совокупностей преступлений и вероятной неоднократности, серийности их совершения.
47. Содержание принципа прогнозирования противодействия уголовному преследованию, приоритета его предупреждения.

48. Содержание принципа допустимости компромисса со стороны защиты, правовые основания, алгоритм его достижения. Приведите примеры незаконных, безнравственных, неоправданных, обманных компромиссов по делам о взяточничестве.
49. Содержание принципа групповой работы, группового, межведомственного характера уголовного преследования. Определите подследственность по уголовным делам о взяточничестве, раскройте формы взаимодействия субъектов методики по делам настоящей категории.
50. Сформулируйте общий краткий перечень обстоятельств, подлежащих установлению и доказыванию по делам о взяточничестве. Чем он отличается от общего развернутого, конкретного, «адвокатского», от перечня, предусмотренного ст. 73 УПК РФ?
51. Каковы основные типы позиций защиты по уголовному делу? Какие виды позиций применяются по делам о взяточничестве? Каковы основные факторы, которые учитываются при выборе позиции и отдельных средств защиты?
52. Каковы пределы допустимости средств защиты? Приведите примеры по делам о взяточничестве.
53. Правовые основы использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве. Порядок представления результатов ОРД органу дознания, следователю, прокурору, в суд (ст. 11 ФЗ «Об ОРД», Инструкция от 17.04.07).
54. Виды ОРМ, основания и условия их проведения.
55. Опишите особенности «традиционного» оперативного эксперимента, укажите, чем он отличается от «легендированного»? В чем достоинства и сложности обоих вариантов?
56. Сформулируйте уголовно-правовую характеристику провокации взятки и коммерческого подкупа, а также подстрекательства к получению (даче) взятки. Сформулируйте критерии разграничения этих составов преступлений от законных методов проведения оперативного эксперимента.
57. Опишите порядок документирования ОРМ, в частности оперативного эксперимента, сформулируйте алгоритм проверки и оценки результатов ОРД.
58. Перечислите и раскройте сущность каждого этапа уголовного преследования по делам о коррупции. Обозначьте и раскройте критерии выделения (элементы описания) этапов.
59. Содержание и задачи предварительного этапа, или «поисково-адвокатского».
60. Содержание и задачи этапа неотложных мероприятий, или этапа «фиксации всего и вся».
61. Содержание и задачи этапа расширения поиска, или «всерного».
62. Содержание и задачи заключительного этапа расследования, или этапа «синтеза обвинения».
63. Особенности поддержания государственного обвинения по делам о взяточничестве.
64. Типичные следственные ситуации предварительного этапа, типичные версии, выдвигаемые по делам о взяточничестве и других коррупционных преступлениях.
65. Назовите и опишите неотложные следственные действия по делам данной категории. Перечень, задачи, особенности проведения по делам о взяточничестве.
66. Опишите особенности тактики допроса взятополучателя и взякодателя, свидетелей.
67. Опишите особенности тактики допроса свидетелей.
68. Опишите особенности тактики следственных осмотров.
69. Опишите особенности тактики выемок, обысков, наложения ареста на имущество.
70. Назовите виды экспертиз по делам о взяточничестве. Опишите их задачи и особенности назначения.
71. Краткая характеристика и основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2000 г. № 6 «О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе».
72. Краткая характеристика и основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 года № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».
73. Краткая характеристика и основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29 апреля 1996 года № 1 «О судебном приговоре».

74. Краткая характеристика и основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29 октября 2009 г. № 22 «О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста».

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Учебно-методическое обеспечение

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баев О.Я. Основы методики уголовного преследования: научно-практическое пособие (на примере уголовно-процессуального исследования должностных и служебных преступлений) / под ред. О.Я. Баева. – М.: Эксмо, 2011. – 301 с.
2. Основы оперативно-розыскной деятельности. Учебное пособие для вузов / Дубоносов Е.С., 2011. – СПб.: Лань, 2011 (ЭБС «Лань»).
3. Криминалистика: учеб. для вузов / под ред. А.Г. Филиппова. – М.: Высшее образование, 2011.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты

4. Конституция Российской Федерации (с изменениями, внесенными ФКЗ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2009. – №4. – Ст.445.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 03.02.2015) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. I). – Ст. 4921.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 03.02.2015) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 29.01.2015) // СЗ РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340.
8. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 21.12.2013) // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.
9. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. – 2001. – № 23 – Ст. 2291.
10. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 04.11.2014) // СЗ РФ. – 2011. – № 50. – Ст. 7344.
11. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (ред. от 31.12.2014) // СЗ РФ. – 2001. – № 33. – Ст. 3418.
12. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 22.12.2014) // СЗ РФ. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6228.

Научная и специальная литература

13. Гаухман Л.Д. Уголовно-правовая борьба с коррупцией в России и в мире / под ред. В.В. Лунева. // Уголовное право. Актуальные проблемы теории и практики. – М.: Юрайт, 2010. – С. 697-717.
14. Григорьев В.А. Коррупционное преступление: понятие, признаки, виды / под ред. В.В. Дорошина // Коррупция и право. – СПб.: Лань, 2011. – С. 57-62.
15. Гаухман Л.Д. Уголовно-правовая борьба с коррупцией в России и в мире / под ред. В.В. Лунева. // Уголовное право. Актуальные проблемы теории и практики. – М.: Юрайт, 2010. – С. 697-717.
16. Григорьев В.А. Коррупционное преступление: понятие, признаки, виды / под ред. В.В. Дорошина // Коррупция и право. – СПб.: Лань, 2011. – С. 57-62.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Учебно-методическое обеспечение

Список основной литературы

1. Волынский В. А. Криминалистика: Учебник для студентов вузов / Под ред. Волынский В.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 943 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-01398-5

Список дополнительной литературы

1. Яблоков Н. П. Криминалистическая методика расследования: современное состояние и проблемы: Монография / Яблоков Н.П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-687-5
2. Эминов В. Е. Следственные действия - основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ: Практическое пособие / В.Е. Эминов, Е.П. Ищенко - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-619-6, 500 экз.
3. Бастрыкин А. И. Использование специальных знаний при расследовании преступлений: Учебное пособие / Алехин Д.В.; Под ред. Бастрыкина А.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 255 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02802-6

3.2. Информационное обеспечение

1. www.e.lanbook.com
2. www.znaniy.com
3. <http://elibrary.ru>
4. <http://nsau.edu.ru/library/ebooks/e-lib-sys-nsau>
5. <http://нэб.рф>
6. <https://sibdisnet.ru>

7. <http://apps.webofknowledge.com>
8. <http://www.proquest.com>

3.3. Периодические издания

1. Бюллетень ВАК
2. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук
3. Высшее образование в России
4. Высшее образование сегодня
5. Достижения науки и техники АПК
6. Наука и жизнь
7. Качество образования
8. Наука и религия
9. Научные и технические библиотеки
10. Наша молодёжь
11. Охрана труда и техника безопасности труда в сельском хозяйстве
12. Российская сельскохозяйственная наука (прежнее название Доклады РАСХН)
13. Сибирский вестник сельскохозяйственной науки
14. Вузовский вестник
15. Советник в сфере образования
16. Наука в Сибири
17. Административное право и процесс
18. Арбитражный и гражданский процесс
19. Государство и право
20. Гражданское право
21. Московский журнал международного права
22. Социально-гуманитарные знания
23. Уголовное право

17. Дмитриев О.В. Экономическая преступность и противодействие ей в условиях рыночной системы хозяйствования. – М.: Юристъ, 2010. – 280 с.
18. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». С постатейным приложением нормативных актов и документов / под ред. А.Ю. Шумилов. – 3-е изд., доп. и перераб. – М., 2012. – 319 с.
19. Латов Ю.В. Теневая экономика: Учебное пособие для вузов / под ред. С.Н. Ковалев. – М.: Норма, 2011. – 204 с.
20. Лунеев В.В. Преступность XX века: мировые, региональные и российские тенденции / В.В. Лунеев. – Изд. 2-е, пераб. и доп. – М.: Волтерс Клувер, 2010. – 288 с.
21. Сатуев Р.С. Экономическая преступность в финансово-кредитной системе. – М.: Центр экономики и маркетинга, 2012. – 207 с.
22. Муравьева Н. Незаконное участие в предпринимательской деятельности / под ред. Н. Муравьевой // Законность. – 2012. – № 8. – С. 51-53.
23. Халиков А.Н. Тактические аспекты расследования коррупционных преступлений / А.Н. Халиков // Российский следователь. – 2010. – № 23. – С. 5-7.

3.2. Информационное обеспечение

1. www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».
2. www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.
4. www.bestlawyers.ru – Новости современной адвокатуры.
5. www.moscollegium.ru – Коллегия адвокатов. Закон и право.
6. www.supcourt.ru – Верховный суд Российской Федерации.
7. www.arbitr.ru – Высший арбитражный суд Российской Федерации.
8. www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика.
9. <http://www.iuaj.net/> - Международная ассоциация содействия правосудию
10. <http://sartraccc.ru> – Саратовский центр изучения проблем организованной преступности и коррупции
11. <http://www.crime.vl.ru/> Владивостокский центр изучения проблем организованной преступности и коррупции
12. <http://www.proknadzor.ru/> - прокурорский надзор
13. <http://labatr.bsu.ru> лаборатория сравнительного правоведения БГУ

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины используются следующие методы обучения:

- технология критического мышления;
 - подготовка тематических обзоров;
 - анализ текстов диссертационных исследований и авторефератов;
 - формулирование вопросов для дискуссии;
 - написание статей, тезисов, докладов выступлений;
 - реферирование, цитирование, конспектирование источников литературы;
- Традиционные технологии обучения (лекции, семинарские занятия) сочетаются с занятиями при активном использовании Интернет-технологий. Создаются условия для возможного участия в международных конференциях по тематике научного исследования.

4.2. Порядок аттестации аспирантов по дисциплине

Основные критерии оценки знаний по дисциплине при промежуточном контроле: глубина, систематичность, конкретность, осознанность, логичность и четкость изложения, полнота и прочность знаний программного материала.

Глубина - характеризует осознание аспирантами связей между изучаемыми объектами при решении проблемной ситуации исследовательского характера.

Систематичность - предполагает последовательность и логическое построение всей совокупности знаний по изучаемой дисциплине.

Конкретность - связана с умением конкретизировать задачу, пользуясь обобщенными знаниями.

Осознанность - восприятие знаний в их логической взаимосвязи.

Критерии оценки знаний по дисциплине при сдаче зачета с оценкой

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания
Отлично	Знает терминологию и основные понятия и тенденции развития науки криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности), закономерности преступной деятельности и деятельности по раскрытию, расследованию и преследованию, особенности и направления судебно-экспертной деятельности.	Способен охарактеризовать и раскрыть, сущность и содержание основных понятий криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности); четко осмысливает и выстраивает связи между различными понятиями. Критически анализирует основные направления развития науки криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности). Способен на основе анализа судебно-следственной практики, фундаментальных трудов и новейших разработок в области криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности) обогатить эти сферы дефинициями, обладающими научной новизной.
	Умеет использовать основные научно-практические достижения, концепции, теории, для объяснения результатов исследований и решения профессиональных задач в сфере криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности).	Демонстрирует понимание сущности современных проблем и задач криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности), аргументирует выбор метода или алгоритма решения профессиональной задачи, умеет сравнивать и оценивать различные научные подходы к решению проблем и задач разных типов (фундаментальных, прикладных, исследовательских, методических, технологических) в области криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности).
	Владеет навыками построения развернутого, доказательного ответа на проблемный вопрос в области криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности). Понимает значение прикладных рекомендаций для практических работников и имеет навыки по созданию таких рекомендаций.	Демонстрирует владение системой приемов анализа и логического изложения материала, четко аргументирует выбор предлагаемого варианта решения рассматриваемой проблемы, пользуясь глубокими знаниями по криминалистике (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности) может на основе анализа эмпирического материала разрабатывать конкретные прикладные рекомендации.
Хорошо	Знает терминологию и основные понятия и тенденции развития науки криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности), закономерности преступной деятельности и деятельности по раскрытию, расследованию и	Способен охарактеризовать и раскрыть, сущность и содержание основных понятий криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности); в целом способен осмыслить связи между различными понятиями. Имеет представление об основных направлениях развития науки

	преступлений, особенности и направления судебно-экспертной деятельности.	криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности). Способен на основе анализа судебно-следственной практики, фундаментальных трудов и новейших разработок в области криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности) обогатить эти сферы деятельности дефинициями, обладающими определенной степенью научной новизны.
	Умеет использовать основные научно-практические достижения, концепции, теории, для объяснения результатов исследований и решения профессиональных задач в сфере криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности).	В целом демонстрирует понимание сущности современных проблем и задач криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности), может обосновать выбор метода или алгоритма решения профессиональной задачи, умеет сравнивать и оценивать различные научные подходы к решению проблем и задач разных типов (фундаментальных, прикладных, исследовательских, методических, технологических) в области криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности).
	Владеет навыками построения развернутого, доказательного ответа на проблемный вопрос в области криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности). Понимает значение прикладных рекомендаций для практических работников и умеет навыки по созданию таких рекомендаций.	В целом демонстрирует владение системой приемов анализа и логического изложения материала, может обосновать выбор предлагаемого варианта решения рассматриваемой проблемы, пользуясь приобретенными знаниями по криминалистике (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности); может на основе анализа эмпирического материала разрабатывать отдельные прикладные рекомендации для решения конкретной проблемы.
Удовлетворительно	Знает терминологию и основные понятия и тенденции развития науки криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности), закономерности преступной деятельности и деятельности по раскрытию, расследованию и преступлений, особенности и направления судебно-экспертной деятельности.	Способен охарактеризовать и раскрыть, сущность и содержание основных понятий криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности); в целом способен осмыслить связи между различными понятиями. Имеет не достаточно глубокие знания об основных направлениях развития науки криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности). Практически не способен критически анализировать имеющиеся и формулировать новые дефиниции, обладающие научной новизной и необходимые для дальнейшего развития криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности).
	Умеет использовать основные научно-практические достижения, концепции, теории, для объяснения результатов исследований и решения	Затрудняется в определении сущности современных проблем и задач криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности), однако может

	профессиональных задач в сфере криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности). Владеет навыками построения развернутого, доказательного ответа на проблемный вопрос в области криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности). Понимает значение прикладных рекомендаций для практических работников и умеет навыки по созданию таких рекомендаций.	обосновать выбор метода или алгоритма решения профессиональной задачи. Затрудняется при выборе наиболее эффективных научных подходов к решению проблем и задач разных типов (фундаментальных, прикладных, исследовательских, методических, технологических) в области криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности). Испытывает некоторые затруднения при выборе приемов анализа и логического изложения материала, однако может обосновать выбор предлагаемого варианта решения рассматриваемой проблемы, пользуясь приобретенными знаниями по криминалистике (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности); испытывает трудности в создании прикладных рекомендаций для решения конкретной проблемы.
Не удовлетворительно	Знает терминологию и основные понятия и тенденции развития науки криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности), закономерности преступной деятельности и деятельности по раскрытию, расследованию и преступлений, особенности и направления судебно-экспертной деятельности.	Не способен охарактеризовать и раскрыть, сущность и содержание основных понятий криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности); осмысливать и выстраивать связи между различными понятиями, анализировать основные направления развития науки криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности). Не способен критически анализировать имеющиеся и формулировать новые дефиниции, обладающие научной новизной и необходимые для дальнейшего развития криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности).
	Умеет использовать основные научно-практические достижения, концепции, теории, для объяснения результатов исследований и решения профессиональных задач в сфере криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности).	Не может определить сущность современных проблем и задач криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности), не умеет сделать обоснованный выбор метода или алгоритма решения профессиональной задачи. Не обладает умениями по выбору эффективных научных подходов к решению проблем и задач разных типов (фундаментальных, прикладных, исследовательских, методических, технологических) в области криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности).
	Знает терминологию и основные понятия и тенденции развития науки криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности), закономерности преступной деятельности и деятельности по раскрытию, расследованию и	Не способен охарактеризовать и раскрыть, сущность и содержание основных понятий криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности); в целом не способен осмыслить связи между различными понятиями. Не имеет достаточных знаний об основных направлениях развития

	преступлений, особенности и направления судебно-экспертной деятельности.	науки криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности). Не способен критически анализировать имеющиеся и формулировать новые дефиниции, обладающие научной новизной и необходимые для дальнейшего развития криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности).
--	--	---

Перечень специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, учебно-лабораторного оборудования

Лаборатория криминалистики
Криминалистический полигон
Комплект оборудования (чемодан специализированный) для выявления и исследования работы на месте происшествия
Металлоискатель ВМ-311
Сумка работника таможни
Комплект оборудования (крим. комплект № 3) для работы с биологическими объектами
Сумка для работы с объемными следами
Криминалистический комплект № 2 для работы со следами наложения в виде микрочастиц
Криминалистический комплект № 5 для работы со следами ног и транспорта
Следственный комплект (сумка)
Комплект йодного дактилоскопирования
Комплект порошков дактилоскопических
Прибор отбора запаха
Микроскоп МБС-10
Микрофотографическое устройство к микроскопу МБС-10
Фотоувеличитель
Набор оптических стекол
Ультрафиолетовый осветитель
Инфракрасный детектор

Программу разработал:

Профессор кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, д-р юрид. наук, проф.

Гармась Ю.П.


подпись

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, протокол № 1 от «8» 09 2015 г.

Зав. кафедрой,
канд. юрид. наук, проф.

Мкртычан Б.А.



подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета юридического факультета, протокол № 7 от «14» 09 2015 г.

Председатель МС ЮФ
доц.

Шабалина Е.Л.


подпись

Перечень специализированных кабинетов, лабораторий, учебно-лабораторного оборудования

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лаборатория криминалистики, учебная аудитория для занятий семинарского типа: Вс- 103 (по паспорту № 109, площадь 70,6 м ²), адрес: 630039, г. Новосибирск, ул. Никитина, д. 147, 1 этаж.	специализированная мебель, компьютеры, оргтехника, телевизор + видео, проектор, экран, ультрафиолетовый детектор документов, криминалистические чемоданы, оборудование для выявления следов, видеокамера, фотоаппарат, дактилоскопические планшеты).
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации НК-320 (по паспорту № 74, площадь 41,9 м ²), адрес: 630039, г. Новосибирск, ул. Никитина, д. 155.	учебная доска.
3	Учебная аудитория: для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: НК-316 (по паспорту № 69, площадь 51,0 м ²), адрес: 630039, г. Новосибирск, ул. Никитина, д. 155.	видеопроектор, проекционный экран, учебная доска.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа А-2 (по паспорту № 38, площадь 288,7 м ²), адрес: 630039, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Никитина, д. 155б.	видеопроектор, проекционный экран, ноутбук, аудио усиливающая система, микрофоны 2 шт., экран, док-камера, доска маркерная.
5	НК-315 Компьютерный класс: аудитория для лабораторных, практических занятий, самостоятельной работы, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ): НК-315 (по паспорту № 65, площадь 49,4 м ²), адрес: 630039, г. Новосибирск, ул. Никитина, д. 155.	11 рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами, доска учебная.
6	Научно-исследовательская лаборатория социально-правовых проблем НК-529 (по паспорту № 40, площадь 16,2м ²), адрес: 630039, г. Новосибирск, ул. Никитина, д. 155.	Аудиторная мебель (столы, стулья) шкафы, компьютер, принтер, выход в сеть Интернет).
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования НК-501 (по паспорту № 87 площадь 17,5 м ²), адрес: 630039, г. Новосибирск, ул. Никитина, д. 155	компьютеры, минитипография, цветной принтер, машина для сшивания.

8	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования НК-305 (по паспорту № 57 площадь 16,8 м ²), 630039, г. Новосибирск, ул. Никитина, д. 155.	оборудование для учебного процесса.
---	---	-------------------------------------

Лист регистрации изменений

№ п/п	Информация о внесенных изменениях	№ протокола заседания кафедры	Дата внесения	Подпись	Срок введения изменений в действие
1	2	3	4	5	6
1.	Актуализация разд. 2 Учебно-методического и информ. обеспечения с. 9-10				
2.	Актуализация перечня специализир. аудиторий с 14				
3.	Обновление перечня микрон. программ. обеспечения (прилож. 2). Прот. метод. совета от 15.09.16г.				15.09.2016г.
	Декан Ю.Р. Б.А. Мкртчян				
4.	Актуализация разд. 3 Учебно-методическое и информ. обеспечение с. 9-10				
5.	Актуализация перечня специализир. аудиторий с 14				
6.	Обновление перечня микрон. программ. обеспечения (прилож. 2)				
	Протокол метод. совета № 9 от 21.09.17г.				21.09.17г.
	Декан Ю.Р. Б.А. Мкртчян				
7.	Актуализация разд. 3 Учебно-методическое и информационное обеспечение с. 9-10				
8.	Актуализация перечня специализир. аудиторий с 14				
9.	Обновление перечня микрон. программ. обеспечения (прилож. 2).				
	Прот. метод. совета № 5 от 10.05.18г.				10.05.18г.
	Декан Ю.Р. Б.А. Мкртчян				

Лицензионное обеспечение программы подготовки аспирантов 40.06.01 Юриспруденция
профиль Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная
деятельность

дисциплина Квалификация и методика расследования коррупционных преступлений

на 30 марта 2018 г.

1. Microsoft Windows 7 Prof
2. Microsoft Office Prof 2010
3. Microsoft Office Prof 2003
4. Dr.Web Antivirus
5. Я. Браузер
6. Libero Office
7. 360 Total Security
8. 7-Zip
9. Mozilla Firefox
10. R for Windows
11. Zotero Standalone
12. WinDjView
13. Adobe Reader
14. СПС Консультант-Плюс
15. СТМ
16. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и ср. уч. заведениях
17. 1С: Предприятие 7.7 Сельскохозяйственное предприятие Бухгалтерский учет
18. 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и ср. уч. заведениях
19. 1С - Логистика: Управление складом 3,0. Комплект для обучения в высших и ср. уч. заведениях
20. Progect Expert PE
21. Audit Expert AE
22. Quick Sales
23. Налогоплательщик ЮЛ
24. Декларация
25. Программный комплекс "ПЛИНОР" («Селекс»)
26. SunRav Office