

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рег. № ОПД. К. 7-40
29.09.2015г.



**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(профиль Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
(подготовка кадров высшей квалификации))

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения - очная (заочная)

Форма контроля	форма обучения:		Вид занятий и количество часов	форма обучения:	
	очная	заочная		очная	заочная
Год обучения	3	4	лекции, час	26	26
экзамен	-	-	практические занятия, час	28	28
зачёт	Дифф. зачет	Дифф. зачет	лабораторные занятия, час	-	-
			всего аудиторных занятий, час	54	54
индивидуальное задание	-	-	самостоятельная работа, час	54	54
реферат	-	-	Итого по дисциплине, час (ЗЕТ)	108 (3)	108 (3)

Рабочая программа составлена на основании:

приказов Минобрнауки России: от 16.03.2011, №1365, от 30.07.2014, №871, от 30.04.2015, № 464 рег. № 29.05.2015 №37451, дата публикации 02.06.2015; ФГОС ВО рег. № 35395 от 25.12.2014, дата публикации: 04.02.2015

Новосибирск 2015

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Лист регистрации изменений (приложение 1)

Лицензионное программное обеспечение (приложение 2 (подлежит ежегодному обновлению)).

1.2. Внешние и внутренние требования

Внешние требования к освоению дисциплины регламентируются ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в части отнесения ее к блоку дисциплин по выбору (элективные дисциплины) вариативной части, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Внутренние требования определяются видами и задачами профессиональной деятельности и формируемыми компетенциями.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов научного мировоззрения; способности оценивать события и явления общественной жизни с позиции права и закона; гражданского мужества, неподкупности и справедливости; добросовестного отношения к выполнению служебного долга; точного и неукоснительного соблюдения и применения норм Конституции Российской Федерации и российских законов; уважения и правил свободам человека и гражданина и их соблюдения; высокой правовой и нравственной культуры; непримиримости к лицам, совершавшим или совершающим преступления.

Основы оперативно-розыскной деятельности – одна из дисциплин государственно-правового цикла, освещающая развитие законодательства в области государственного управления, выявляющая постоянно действующие и иные объективные факторы, оказывающая влияние на развитие системы органов исполнительной власти, форм и методов их деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками практического использования норм оперативно-розыскного законодательства, действующие законы в области оперативно-розыскной деятельности, их структуру и сферу применения;
- формирование научного мировоззрения.

1.4. Требования к уровню освоения учебной дисциплины

Дисциплина оперативно-розыскная деятельность направлена на формирование следующих компетенций:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях (УК-1);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейшей информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-1);

способностью создавать конкретные прикладные рекомендации, востребованные практическими работниками (ПК-2);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-3);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-4);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-5);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-6).

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура и содержание учебной дисциплины:

Табл.1. Тематический план учебной дисциплины (очная/заочная форма)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Всего по теме	Формируемые компетенции (УК, ОПК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Полномочия органов, осуществляющих ОРД	3	3	6	12	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Понятие участников оперативно-розыскного процесса. Сотрудники оперативных подразделений	3	3	6	12	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3	Судебный контроль за ОРД, Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	3	3	6	12	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4	Вопросы правового регулирования ОРД	3	3	6	12	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
5	Обзор и анализ	3	4	6	13	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6 ОПК-1,

	отечественной и международной судебной практики по вопросам ОРД					ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
6	Оперативно-розыскные мероприятия и практика их осуществления	3	4	5	12	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
7	Соблюдение гарантий прав человека и гражданина при осуществлении ОРД	4	4	5	13	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
8	Оперативно-розыскной процесс	4	4	5	13	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
	Зачет с оценкой			9	9	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
	Итого	26	28	54	108	

Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Полномочия органов, осуществляющих ОРД

Система полномочий, представляемых оперативно-розыскным ведомствам оперативно-розыскным законом.

Соотношение обязанностей, возложенных на оперативные подразделения, и предоставление им полномочий, зафиксированных в оперативно-розыскном законе.

Тема 2. Понятие участников оперативно-розыскного процесса. Сотрудники оперативных подразделений

Понятие и категории субъектов оперативно-розыскного процесса. Требования, предъявляемые к сотрудникам оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД.

Тема 3. Судебный контроль за ОРД. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью

Контроль суда за законностью подготовки, проведения с использованием в уголовном процессе результатов ОРМ, ограничивающих конституционные права и свободы граждан.

Должностные лица прокуратуры – субъекты надзора и порядок их доступа к оперативно-служебным документам, имеющим соответствующий гриф секретности.

Тема 4. Вопросы правового регулирования ОРД

Проблемы межведомственного согласования и единообразия правового и практического понимания, необходимость системного подхода к толкованию норм права, противоречия в нормативных актах, пробельность и коллизии действующего законодательства и отсутствия регулирования ряда вопросов.

Тема 5. Обзор и анализ отечественной и международной судебной практики по вопросам ОРД

Противоречие отечественной судебной практики Верховного суда РФ и Конституционного суда РФ, практика международного суда по правам человека, особые мнения судей по вопросам судебного рассмотрения.

Тема 6. Оперативно-розыскные мероприятия и практика их осуществления

Вопросы отсутствия правового регулирования, разночтения на уровне ведомственного регулирования, неоднозначность и многообразие практических подходов, участие незаинтересованных лиц в ОРД – институт «идеального свидетеля» - «понятой».

Тема 7. Соблюдение гарантии прав человека и гражданина при осуществлении ОРД

Гарантии и обеспечение прав, конституционная защита, ведомственный контроль, судебная защита, прокурорский надзор, сроки и условия хранения материалов, доступ к сведениям, государственная тайна, конфиденциальность и конспирация в процессе осуществления ОРД.

Тема 8. Оперативно-розыскной процесс

Возможность выделения отдельной отрасли правового регулирования, вопросы кодификации ОРП: место, роль и связь с иными видами правоохранительной деятельности по борьбе с преступностью, розыск и разработка, вопросы терминологии и единообразия подходов на уровне ведомственного регулирования).

2.1. Учебная деятельность

Содержание и организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа – вид занятий по дисциплине, выполняемые аспирантом самостоятельно вне аудиторных занятий. Данная работа необходима для развития у аспирантов творческих способностей и самостоятельности, реализуемых как в традиционной, так и в дистанционных технологиях обучения. Полученные умения и знания в ходе самостоятельной подготовки, предоставляют возможность творчески раскрыться, проявить инициативу, приобрести профессиональные умения и развить навыки общения. К самостоятельной работе аспиранта относится подготовка им научного доклада по наиболее актуальным вопросам. Желательно, чтобы тема доклада совпадала или корреспондировала тематике научного исследования аспиранта.

2.3. Контролирующие материалы для аттестации по дисциплине

Степень овладения теоретическими знаниями и практическими навыками проверяется в ходе итогового контроля, путем проведения аудиторных занятий. Итогом освоения аспирантами курса является зачет.

Примерные вопросы к зачету

1. Правовая основа ОРД.
2. Понятие организации ОРД ОВД, основные ее элементы.
3. Понятие оперативной техники.
4. Выявление лиц и фактов, представляющих оперативный интерес.
5. Картотека нераскрытых преступлений (ГОРОВД).
6. Основание и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
7. Социальная защита граждан, содействующих органам, осуществляющим ОРД.
8. Понятие учетов ОВД, используемых в ОРД.
9. ОРД как вид правоохранительной деятельности, ее назначение и место в решении задач уголовной политики и борьбы с преступностью.
10. Оперативные подразделения, осуществляющие ОРД.
11. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.
12. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
13. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств (понятие), оформление результатов.
14. Структура оперативных аппаратов ОВД, их компетенция.
15. Взаимодействие оперативных аппаратов в решении задач ОРД.

16. Сущность ОРД и ее значение в борьбе с преступностью.
17. Понятие опроса граждан, его виды и оформление результатов.
18. Основные направления поиска лиц и фактов, представляющих оперативный интерес.
19. Наведение справок, понятие и оформление результатов.
20. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
21. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД.
22. Отождествление личности (понятие), оформление результатов. Информационное обеспечение ОРД.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Учебно-методическое обеспечение

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Основы оперативно-розыскной деятельности. Учебное пособие для вузов / Дубоносов Е.С., 2011. – СПб.: Лань, 2011 (ЭБС «Лань»).
2. Шумилов А.Ю. Курс основ оперативно-розыскной деятельности: Учебник для вузов. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Норма, 2012. – 375 с.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты

3. Конституция Российской Федерации (с изменениями, внесенными ФКЗ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2009. – №4. – Ст.445.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 03.02.2015) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. I). – Ст. 4921.
5. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 21.12.2013) // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.

Научная и специальная литература

6. Смирнов М.П. Комментарии законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации и за рубежом: учебное пособие (постатейный). – 5-е изд., доп. и перераб. – М.: Деловой двор, 2012. – 587 с.
7. Уголовно-процессуальное законодательство РФ 2001 - 2011 гг.: сборник научных статей / под ред. Л.Б. Алексеева, Г.Н. Ветрова, Л.М. Карнозова. – М.: Проспект, 2012. – 176 с.
8. Бараненко Б.И., Методология теории и практики ОРД в современных условиях: проблемы и перспективы / под ред. Э.А. Дидоренко. – М.: Проспект, 2013. – 574 с.
9. Блинов Ю.С. Оперативно-розыскная деятельность. Учебник. – М.: Инфра, 2011. – 257 с.
10. Вагин О.А. Оперативно-розыскные мероприятия и использование их результатов / под ред. А.П. Исиченко, Г.Х. Шабанов. – СПб.: Лань, 2013. – 248 с.
11. Горяинов К.К. Теория оперативно-розыскной деятельности / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Сенилова. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 832 с.
12. Давыдов С.И. Основы оперативно-розыскной деятельности / под ред. В.В. Кальницкого, В.Н. Кукарцева. – М.: Проспект, 2011. – 547 с.
13. Евстратиков Б.М. Оперативно-розыскные мероприятия на каналах связи / под ред. С.И. Захарцева, В.Н. Медведева, В.П. Сальникова. – СПб.: Фонд «Университет», 2010. – 248 с.
14. Лапин Е.С. Оперативно-розыскная деятельность. Курс правовых и теоретических основ. – М.: Юстициформ, 2010. – 548 с.
15. Малыгин С.С. Основы оперативно-розыскной деятельности / под ред. А.Е. Чечётина. – Екатеринбург: Изд-во Уральского юридического института МВД России, 2011. – 301 с.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1 Учебно-методическое обеспечение

Список основной литературы

1. Горяинов К. К. Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. Горяинова К.К., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 712 с, Режим доступа <http://www.znaniium.com>.
2. Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 323 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>.



Список дополнительной литературы

1. Захарцев С. И. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке: Монография / С.И. Захарцев, Ю.Ю. Игнащенко, В.П. Сальников. - М.: Норма, 2015. - 400 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-538-0, 500 экз.

3.2 Информационное обеспечение

1. www.e.lanbook.com
2. www.znaniium.com
3. <http://elibrary.ru>
4. <http://nsau.edu.ru/library/ebooks/e-lib-sys-nsau>
5. <http://нэб.пф>
6. <https://sibdisnet.ru>
7. <http://apps.webofknowledge.com>
8. <http://www.proquest.com>

3.3 Периодические издания

1. Бюллетень ВАК
2. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук
3. Высшее образование в России
4. Высшее образование сегодня
5. Достижения науки и техники АПК

6. Наука и жизнь
7. Качество образования
8. Наука и религия
9. Научные и технические библиотеки
10. Наша молодёжь
11. Охрана труда и техника безопасности труда в сельском хозяйстве
12. Российская сельскохозяйственная наука (прежнее название Доклады РАСХН)
13. Сибирский вестник сельскохозяйственной науки
14. Вузовский вестник
15. Советник в сфере образования
16. Наука в Сибири
17. Административное право и процесс
18. Арбитражный и гражданский процесс
19. Государство и право
20. Гражданское право
21. Московский журнал международного права
22. Социально-гуманитарные знания
23. Уголовное право

16. Овчинский А.С. Информация и оперативно-розыскная деятельность: монография / под ред. В.И. Попова. – М.: Инфа-М, 2012. – 97 с.
17. Шергин Г.Н. Возможности использования результатов оперативно-розыскного мероприятия «опрос» в качестве доказательств в уголовном судопроизводстве // Российский юридический журнал. – 2010. – № 3.
18. Коряковцев В.В. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам, связанным с организованной преступной деятельностью. // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – 2003. – № 2. – С. 313-321.
19. Боруленков Ю.П. Принципы оперативно-розыскной деятельности как методологическая основа специфической юридической деятельности. // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2013. – № 2. – С. 14-20.
20. Брылев В.И. Соотношение оперативно - розыскной деятельности со смежными видами деятельности. // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. – 2012. – № 1-2. – С. 12-19.
21. Винокуров А.Ю. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. // Представительная власть – XXI век: законодательство, комментарии, проблемы. – 2010. – № 2-3. – С. 39-42.

3.2. Информационное обеспечение

1. www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».
2. www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.
4. www.bestlawyers.ru – Новости современной адвокатуры.
5. www.moscollegium.ru – Коллегия адвокатов. Закон и право.
6. www.supcourt.ru – Верховный суд Российской Федерации.
7. www.arbitr.ru – Высший арбитражный суд Российской Федерации.
8. www.sub-praktika.narod.ru – Судебная практика.
9. <http://www.iuaj.net/> - Международная ассоциация содействия правосудию
10. <http://sartraccc.ru> – Саратовский центр изучения проблем организованной преступности и коррупции
11. <http://www.crime.vl.ru/> Владивостокский центр изучения проблем организованной преступности и коррупции
12. <http://www.proknadzor.ru/> - прокурорский надзор
13. <http://labatr.bsu.ru> лаборатория сравнительного правоведения БГУ

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины используются следующие методы обучения:

- технология критического мышления;
- подготовка тематических обзоров;
- анализ текстов диссертационных исследований и авторефератов;
- формулирование вопросов для дискуссии;
- написание статей, тезисов, докладов выступлений;
- реферирование, цитирование, конспектирование источников литературы;

Традиционные технологии обучения (лекции, семинарские занятия) сочетаются с занятиями при активном использовании Интернет-технологий. Создаются условия для возможного участия в международных конференциях по тематике научного исследования.

4.2. Порядок аттестации аспирантов по дисциплине

Основные критерии оценки знаний по дисциплине при промежуточном контроле: глубина,

систематичность, конкретность, осознанность, логичность и четкость изложения, полнота и прочность знаний программного материала.

Глубина - характеризует осознание аспирантами связей между изучаемыми объектами при решении проблемной ситуации исследовательского характера.

Систематичность - предполагает последовательность и логическое построение всей совокупности знаний по изучаемой дисциплине.

Конкретность - связана с умением конкретизировать задачу, пользуясь обобщенными знаниями.

Осознанность - восприятие знаний в их логической взаимосвязи.

Критерии оценки знаний по дисциплине при сдаче зачета с оценкой

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания
Отлично	Знает терминологию и основные понятия и тенденции развития науки криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности), закономерности преступной деятельности и деятельности по раскрытию, расследованию и преследованию, особенности и направления судебно-экспертной деятельности.	Способен охарактеризовать и раскрыть, сущность и содержание основных понятий криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности); четко осмысливает и выстраивает связи между различными понятиями. Критически анализирует основные направления развития науки криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности). Способен на основе анализа судебно-следственной практики, фундаментальных трудов и новейших разработок в области криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности) обогатить эти сферы дефинициями, обладающими научной новизной.
	Умеет использовать основные научно-практические достижения, концепции, теории, для объяснения результатов исследований и решения профессиональных задач в сфере криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности).	Демонстрирует понимание сущности современных проблем и задач криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности), аргументирует выбор метода или алгоритма решения профессиональной задачи, умеет сравнивать и оценивать различные научные подходы к решению проблем и задач разных типов (фундаментальных, прикладных, исследовательских, методических, технологических) в области криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности).
	Владеет навыками построения развернутого, доказательного ответа на проблемный вопрос в области криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности). Понимает значение прикладных рекомендаций для практических работников и имеет навыки по созданию таких рекомендаций.	Демонстрирует владение системой приемов анализа и логического изложения материала, четко аргументирует выбор предлагаемого варианта решения рассматриваемой проблемы, пользуясь глубокими знаниями по криминалистике (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности) может на основе анализа эмпирического материала разрабатывать конкретные прикладные рекомендации.
Хорошо	Знает терминологию и основные понятия и тенденции развития науки криминалистики	Способен охарактеризовать и раскрыть, сущность и содержание основных понятий криминалистики

	(судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности), закономерности преступной деятельности и деятельности по раскрытию, расследованию и преступлений, особенности и направления судебно-экспертной деятельности.	(судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности); в целом способен осмыслить связи между различными понятиями. Имеет представление об основных направлениях развития науки криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности). Способен на основе анализа судебно-следственной практики, фундаментальных трудов и новейших разработок в области криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности) обогатить эти сферы деятельности дефинициями, обладающими определенной степенью научной новизны.
	Умеет использовать основные научно-практические достижения, концепции, теории, для объяснения результатов исследований и решения профессиональных задач в сфере криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности).	В целом демонстрирует понимание сущности современных проблем и задач криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности), может обосновать выбор метода или алгоритма решения профессиональной задачи, умеет сравнивать и оценивать различные научные подходы к решению проблем и задач разных типов (фундаментальных, прикладных, исследовательских, методических, технологических) в области криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности).
	Владеет навыками построения развернутого, доказательного ответа на проблемный вопрос в области криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности). Понимает значение прикладных рекомендаций для практических работников и умеет навыки по созданию таких рекомендаций.	В целом демонстрирует владение системой приемов анализа и логического изложения материала, может обосновать выбор предлагаемого варианта решения рассматриваемой проблемы, пользуясь приобретенными знаниями по криминалистике (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности); может на основе анализа эмпирического материала разрабатывать отдельные прикладные рекомендации для решения конкретной проблемы.
Удовлетворительно	Знает терминологию и основные понятия и тенденции развития науки криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности), закономерности преступной деятельности и деятельности по раскрытию, расследованию и преступлений, особенности и направления судебно-экспертной деятельности.	Способен охарактеризовать и раскрыть, сущность и содержание основных понятий криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности); в целом способен осмыслить связи между различными понятиями. Имеет не достаточно глубокие знания об основных направлениях развития науки криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности). Практически не способен критически анализировать имеющиеся и формулировать новые дефиниции, обладающие научной новизной и необходимые для дальнейшего развития криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-

	Умеет использовать основные научно-практические достижения, концепции, теории, для объяснения результатов исследований и решения профессиональных задач в сфере криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности).	розыскной деятельности). Затрудняется в определении сущности современных проблем и задач криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности), однако может обосновать выбор метода или алгоритма решения профессиональной задачи. Затрудняется при выборе наиболее эффективных научных подходов к решению проблем и задач разных типов (фундаментальных, прикладных, исследовательских, методических, технологических) в области криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности).
	Владеет навыками построения развернутого, доказательного ответа на проблемный вопрос в области криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности). Понимает значение прикладных рекомендаций для практических работников и умеет навыки по созданию таких рекомендаций.	Испытывает некоторые затруднения при выборе приемов анализа и логического изложения материала, однако может обосновать выбор предлагаемого варианта решения рассматриваемой проблемы, пользуясь приобретенными знаниями по криминалистике (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности); испытывает трудности в создании прикладных рекомендаций для решения конкретной проблемы.
Не удовлетворительно	Знает терминологию и основные понятия и тенденции развития науки криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности), закономерности преступной деятельности и деятельности по раскрытию, расследованию и преследованию, особенности и направления судебно-экспертной деятельности.	Не способен охарактеризовать и раскрыть, сущность и содержание основных понятий криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности); осмысливать и выстраивать связи между различными понятиями, анализировать основные направления развития науки криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности). Не способен критически анализировать имеющиеся и формулировать новые дефиниции, обладающие научной новизной и необходимые для дальнейшего развития криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности).
	Умеет использовать основные научно-практические достижения, концепции, теории, для объяснения результатов исследований и решения профессиональных задач в сфере криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности).	Не может определить сущность современных проблем и задач криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности), не умеет сделать обоснованный выбор метода или алгоритма решения профессиональной задачи. Не обладает умениями по выбору эффективных научных подходов к решению проблем и задач разных типов (фундаментальных, прикладных, исследовательских, методических, технологических) в области криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности).
	Знает терминологию и основные понятия и тенденции развития науки криминалистики	Не способен охарактеризовать и раскрыть, сущность и содержание основных понятий криминалистики

	(судебно-экспертной деятельности. оперативно-розыскной деятельности), закономерности преступной деятельности и деятельности по раскрытию, расследованию и преступлений, особенности и направления судебно-экспертной деятельности.	(судебно-экспертной деятельности. оперативно-розыскной деятельности); в целом не способен осмыслить связи между различными понятиями. Не имеет достаточных знаний об основных направлениях развития науки криминалистики (судебно-экспертной деятельности. оперативно-розыскной деятельности). Не способен критически анализировать имеющиеся и формулировать новые дефиниции, обладающие научной новизной и необходимые для дальнейшего развития криминалистики (судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности).
--	--	--

Перечень специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, учебно-лабораторного оборудования

Лаборатория криминалистики
Криминалистический полигон
Комплект оборудования (чемодан специализированный) для выявления и исследования работы на месте происшествия
Металлоискатель ВМ-311
Сумка работника таможни
Комплект оборудования (крим. комплект № 3) для работы с биологическими объектами
Сумка для работы с объемными следами
Криминалистический комплект № 2 для работы со следами наложения в виде микрочастиц
Криминалистический комплект № 5 для работы со следами ног и транспорта
Следственный комплект (сумка)
Комплект йодного дактилоскопирования
Комплект порошков дактилоскопических
Прибор отбора запаха
Микроскоп МБС-10
Микрофотографическое устройство к микроскопу МБС-10
Фотоувеличитель
Набор оптических стекол
Ультрафиолетовый осветитель
Инфракрасный детектор
Программу разработал:
Профессор кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, д-р юрид. наук, проф.

Гармаев Ю.П.

подпись

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, протокол № 1 от «8» 09 2015 г.

Зав. кафедрой,
канд. юрид. наук, проф.

Мкртычан Б.А.

подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета юридического факультета, протокол № 7 от «18» 09 2015 г.

Председатель МС ЮФ
доц.

Шабалина Е.Л.

Перечень специализированных кабинетов, лабораторий, учебно-лабораторного оборудования

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лаборатория криминалистики, учебная аудитория для занятий семинарского типа: Вс- 103 (по паспорту № 109, площадь 70,6 м ²), адрес: 630039, г. Новосибирск, ул. Никитина, д. 147, 1 этаж.	специализированная мебель, компьютеры, оргтехника, телевизор + видео, проектор, экран, ультрафиолетовый детектор документов, криминалистические чемоданы, оборудование для выявления следов, видеокамера, фотоаппарат, дактилоскопические планшеты).
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации НК-320 (по паспорту № 74, площадь 41,9 м ²), адрес: 630039, г. Новосибирск, ул. Никитина, д. 155.	учебная доска.
3	Учебная аудитория: для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: НК-316 (по паспорту № 69, площадь 51,0 м ²), адрес: 630039, г. Новосибирск, ул. Никитина, д. 155.	видеопроектор, проекционный экран, учебная доска.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа А-2 (по паспорту № 38, площадь 288,7 м ²), адрес: 630039, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Никитина, д. 155б.	видеопроектор, проекционный экран, ноутбук, аудио усиливающая система, микрофоны 2 шт., экран, док-камера, доска маркерная.
5	НК-315 Компьютерный класс: аудитория для лабораторных, практических занятий, самостоятельной работы, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ): НК-315 (по паспорту № 65, площадь 49,4 м ²), адрес: 630039, г. Новосибирск, ул. Никитина, д. 155.	11 рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами, доска учебная.
6	Научно-исследовательская лаборатория социально-правовых проблем НК-529 (по паспорту № 40, площадь 16,2м ²), адрес: 630039, г. Новосибирск, ул. Никитина, д. 155.	Аудиторная мебель (столы, стулья) шкафы, компьютер, принтер, выход в сеть Интернет).
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования НК-501 (по паспорту № 87 площадь 17.5 м2), адрес: 630039, г. Новосибирск, ул. Никитина, д. 155	компьютеры, минитипография, цветной принтер, машина для сшивания.

8	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования НК-305 (по паспорту № 57 площадь 16,8 м2), 630039, г. Новосибирск, ул. Никитина, д. 155.	оборудование для учебного процесса.
---	--	-------------------------------------

Лист регистрации изменений

№ п/п	Информация о внесенных изменениях	№ протокола заседания кафедры	Дата внесения	Подпись	Срок введения изменений в действие
1	2	3	4	5	6
1.	Актуализация разд 3 Учебно-методическое и информационное обеспечение с. 6-7				
2.	Актуализация специализированных аудиторий с. 11				
3.	Обновление перечня лицензион. программ. обеспечение (прил 2) Прот. метод. совета № 8 от 15.09.16г. Декан ИФ Б.А. Мкртчян				15.09.2016г.
4.	Актуализация разд 3 Учебно-методическое и информационное обеспечение с. 6-7				
5.	Актуализация специализированных аудиторий с. 11				
6.	Обновление перечня лицензион. программ. обеспечение (прил 2)				
	Протокол метод. совета № 9 от 21.09.17г. 21.09.17г. Декан ИФ Б.А. Мкртчян				
7.	Актуализация разд 3 Учебно-методическое и информационное обеспечение с. 6-7				
8.	Актуализация специализированных аудиторий с. 11				
9.	Обновление перечня лицензион. программ. обеспечение (прил 2) Протокол метод. совета № 5 от 10.05.18г. 10.05.18г. Декан ИФ Мкртчян Б.А.				

Лицензионное обеспечение программы подготовки аспирантов 40.06.01 Юриспруденция
профиль Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная
деятельность

дисциплина Оперативно-розыскная деятельность

на 30 марта 2018 г.

1. Microsoft Windows 7 Prof
2. Microsoft Office Prof 2010
3. Microsoft Office Prof 2003
4. Dr.Web Antivirus
5. Я. Браузер
6. Libero Office
7. 360 Total Security
8. 7-Zip
9. Mozilla Firefox
10. R for Windows
11. Zotero Standalone
12. WinDjView
13. Adobe Reader
14. СПС Консультант-Плюс
15. СТМ
16. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и ср. уч. заведениях
17. 1С: Предприятие 7.7 Сельскохозяйственное предприятие Бухгалтерский учет
18. 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и ср. уч. заведениях
19. 1С - Логистика: Управление складом 3,0. Комплект для обучения в высших и ср. уч. заведениях
20. Proect Expert PE
21. Audit Expert AE
22. Quick Sales
23. Налогоплательщик ЮЛ
24. Декларация
25. Программный комплекс "ПЛИНОР" («Селекс»)
26. SunRay Office