

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рег. № БЖ.43.9-43
29.09.2015г.



Рабочая программа дисциплины
(курс по выбору)

**Б1.В.ДВ.2.1 - ТЕХНОЛОГИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ
ЖИВОТНЫХ**

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Программа аспирантуры – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения - очная (заочная)

Семестр и форма контроля	форма обучения:		Вид занятий и количество часов	форма обучения:	
	очная	заочная		очная	заочная
Год обучения	3	4	лекции, час	28	28
экзамен			практические занятия, час	26	26
зачёт	Дифф. зачет	Дифф. зачет	лабораторные занятия, час	-	-
			<u>всего аудиторных занятий,</u> час	54	54
индивидуальное задание	-	-	самостоятельная работа, час	54	54
реферат	-	-	<u>итого по дисциплине,</u> час	108	108

Рабочая программа составлена на основании:

приказов Минобрнауки России: от 16.03.2011, №1365, от 30.07.2014, №871, от 30.04.2015, №464 рег. № 29.05.2015 №37451, дата публикации 02.06.2015, ФГОС ВО рег. №33706 от 20.08.2014, дата публикации: 23.01.2015

Новосибирск 2015

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Лист регистрации изменений (приложение 1)

1.2. Внешние и внутренние требования

Внешние требования к освоению дисциплины регламентируются ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность программы Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в части отнесения ее к блоку дисциплин вариативной части, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Внутренние требования определяются видами и задачами профессиональной деятельности и формируемыми компетенциями.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Технологии, обеспечивающие благополучие животных» предназначена для подготовки аспирантов в области совершенствования технологий животноводства. Она изучает вопросы, соответствующие тематике курса и базируется на знаниях, полученных аспирантами при изучении предшествующих дисциплин (физиологии, этологии, генетики, разведения, кормления животных, дисциплин частной зоотехнии и др.). В курсе **«Технологии, обеспечивающие благополучие животных»** аспиранты получают сведения о принципах обеспечения благополучия животных, видах и особенностях технологий животноводства, биологических, зоотехнических и экономических параметрах их оценки. Рассматриваются вопросы, связанные с благополучием животных в условиях различных технологий, влиянием технологии на жизнеспособность и продолжительность хозяйственного использования животных, экологические проблемы интенсивных технологий, технологические особенности «органического» животноводства и вопросы производства «БИО»-продуктов.

Основной целью дисциплины в соответствии с назначением является формирование у аспирантов представлений о благополучии животных, способности к комплексной оценке технологий животноводства, умения внедрять методы биологизации технологий.

Содержание курса нацелено на глубокое усвоение теории и практики вопросов, связанных с благополучием животных в условиях сельскохозяйственного производства.

Изучение дисциплины «Технологии, обеспечивающие благополучие животных» формируется на базе изучения физиологии, этологии, разведения и кормления животных, дисциплин частной зоотехнии.

Задачи дисциплины:

- Овладеть максимумом знаний, необходимых для формирования культуры в области технологии животноводства с точки зрения понимания сущности современных проблем благополучия животных.
- Овладеть терминологией, основными законами, на которых базируются практические задачи в области благополучия животных.
- Активно использовать новые концепции, знания, факты в области биологической оценки технологий животноводства.
- Планировать научный эксперимент, строить развернутый, доказательный ответ на проблемный вопрос, раскрывающий знание и понимание соискателем основ дисциплины.
- Уметь квалифицированно оценить характер, направленность и последствия влияния конкретных технологических приемов на жизнеспособность, продуктивность и продолжительность хозяйственного использования животных.
- Уметь планировать и организовывать работу, вырабатывать и принимать научно обоснованные решения, опираясь на знания о необходимости биологизации технологий животноводства.

1.4. Требования к уровню освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Технологии, обеспечивающие благополучие животных» направлена на формирование следующих компетенций:

По окончании изучения дисциплины в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню подготовки кадров высшей квалификации выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства (ОПК-4);

профессиональными компетенциями:

- готовностью к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области частной зоотехнии (ПК-1);
- способностью применять фундаментальные и прикладные знания в области частной зоотехнии в сфере профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью использовать теоретические знания в области качества и безопасности продукции животноводства при решении профессиональных задач (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся будет:

- знать научную терминологию и основные понятия в области частной зоотехнии (ПК-1, ПК-2, ПК-3);
- уметь использовать основные научно-практические достижения, в которых показаны факты, идеи, гипотезы, закономерности, концепции, теории частной зоотехнии, для объяснения результатов исследований и решения профессиональных задач (УК-1, УК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2);
- владеть навыками построения развернутого, доказательного ответа на проблемный вопрос в области частной зоотехнии (УК-1, УК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3).

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура и содержание учебной дисциплины:

Табл. 1. Тематический план учебной дисциплины (очная/заочная форма)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемы е компетенции (УК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельна я работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение					

№	Наименование	Количество часов				Формируемы
1.1	Понятие о технологии. История технологий. Критические технологии РФ. Факторы, определяющие тип технологии.	2	2	4	8	УК-1
2.	<i>Этика отношения к животным</i>					
2.1	«Права животных» и рациональные подходы к использованию животных человеком.	1		1	2	УК-1
2.2	Европейское законодательство по обеспечению благополучия сельскохозяйственных животных	1	2	3	6	УК-1, УК-3
3	<i>Проблемы благополучия при интенсивном использовании животных</i>					
3.1	Проблемы благополучия животных. Стрессы в животноводстве.	2	2	4	8	ПК-1
3.2.	Человек как источник стрессов для животных. Боязнь человека.	2	2	4	8	ОПК-4, ПК-1, ПК-2
4	<i>Методы оценки благополучия животных.</i>					
4.1.	Неинвазивные методы оценки благополучия.	2	2	4	8	ОПК-4, ПК-1, ПК-2
4.2.	Оценка физиологических параметров животных.	2	2	4	8	ОПК-4, ПК-1, ПК-2
4.3.	Протоколы для оценки благополучия животных.	2	4	5	11	УК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
5	<i>Поведение животных как показатель их благополучия</i>					
5.1.	Методы изучения поведения животных.	2	2	4	8	УК-3, ПК-1, ПК-2
5.2.	Поведенческие предпочтения как фактор, влияющий на благополучие животных.	2		2	4	ПК-1, ПК-2
6	<i>Органическое (экологическое) животноводство.</i>					
6.1.	Нормативно-правовая база.	1	2	2	5	УК-3, ПК-2
6.2.	Органическое скотоводство	1	2	2	5	ПК-2
6.3.	Органическое свиноводство	1	2	2	5	ПК-2
6.4.	Органическое птицеводство	1	2	2	5	ПК-2
6.5.	Вэлфер-технологии и качество продукции. Производство «био» продуктов.	2	2	4	8	УК-3, ПК-2
6.6.	Вэлфер-технологии и проблема загрязнения окружающей среды.	2		2	4	ПК-2
	Зачет с оценкой	-	-	9	9	УК-1, УК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
	Итого	26	28	54	108	

Содержание отдельных разделов и тем

1. Введение.

1.1 Понятие о технологии. История технологий. Критические технологии РФ. Факторы,

определяющие тип технологии. Экстенсивные и интенсивные технологии. Виды технологий в животноводстве. Классификация технологий животноводства. Параметры для оценки технологий животноводства. Традиционные формы животноводства. Мелкотоварное животноводство. Фермерское животноводство. Интенсивные технологии.

2. Этика отношения к животным

- 2.1 «Права животных» и рациональные подходы к использованию животных человеком.
- 2.2 Европейское законодательство по обеспечению благополучия сельскохозяйственных животных

3. Проблемы благополучия при интенсивном использовании животных

- 3.1 Проблемы благополучия животных. Стрессы в животноводстве.
- 3.2 Человек как источник стрессов для животных. Боязнь человека.

4. Методы оценки благополучия животных.

- 4.1. Неинвазивные методы оценки благополучия. Индикаторы благополучия животных.
- 4.2. Оценка физиологических параметров животных (гормональный, иммунный, гематологический и биохимический статус).
- 4.3. Протоколы для оценки благополучия животных. Набор признаков, их значение. Критические точки благополучия животных.

5. Поведение животных как показатель их благополучия

- 5.1. Методы изучения поведения животных. Типы активности и их значение для характеристики состояния животного.
- 5.2. Сигналы животных и их использование для контроля состояния животных. Нормальное поведение как индикатор благополучия.

6. Органическое (экологическое) животноводство.

- 6.1. Нормативно-правовая база в России и за рубежом..
- 6.2. Органическое скотоводство.
- 6.3. Органическое свиноводство.
- 6.4. Органическое птицеводство.
- 6.5. Вэлфер-технологии и качество продукции. Производство «био» продуктов. Требования к качеству и безопасности. Нормативно-правовая база в России и за рубежом.
- 6.6. Вэлфер-технологии и проблема загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы животноводства. Снижение уровня загрязнения среды при использовании вэлфер-технологий.

2.2 Учебная деятельность

Содержание и организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена ФГОС и рабочим учебным планом по программе аспирантуры. Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для изучения дисциплины и развития у них способностей к самостоятельному анализу полученной информации.

В процессе изучения дисциплины обучающийся выполняет следующие виды самостоятельной работы:

*подготовка доклада, к собеседованию и дискуссии;
подготовка к тестированию по разделам дисциплины, практическим заданиям;
подготовка к зачету.*

Темы, выносимые на самостоятельное обучение

1. Оценка благополучия дойных коров.
2. Оценка благополучия молодняка крупного рогатого скота.
3. Оценка благополучия свиноматок.
4. Оценка благополучия молодняка свиней.
5. Оценка благополучия кур-несушек.
6. Оценка благополучия бройлеров.

2.3 Контролирующие материалы для аттестации по дисциплине

Примерные вопросы к сдаче зачета по дисциплине:

1. Законодательная база по охране и использованию животных
2. Факторы, влияющие на потребность животных в питательных веществах.
3. Влияние метода содержания на благополучие животных.
4. Возможность снижения стрессов при содержании животных.
5. Особенности и проблемы интенсивных технологий в животноводстве.
6. Экстенсивные технологии в животноводстве.
7. Методы повышения благополучия животных при традиционных технологиях.
8. Понятие об экологическом (органическом) животноводстве. Требования Европейского Союза.
9. Технологии «органического» скотоводства.
10. Технологии «органического» свиноводства.
11. Технологии «органического» птицеводства.
12. Понятие об «экологических» («биологических») продуктах. Перспективы производства и потребления.
13. Перспективы развития взлфер-технологий в животноводстве.
14. Роль обслуживающего персонала в обеспечении благополучия животных.
15. Принципы, критерии и параметры оценки благополучия свиней.
16. Принципы, критерии и параметры оценки благополучия скота.
17. Принципы, критерии и параметры оценки благополучия кур.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Учебно-методическое обеспечение

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Скотоводство: учебник. / Костомахин Н. М.- 2-е изд. - СПб.: ЛАНЬ, 2011.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Микроэволюционная теория и практика породообразования свиней. Монография / Тихонов В.Н., Жучаев К.В. - Новосибирск, 2008. – 396 с.
2. Иванов А. А. Этология с основами зоопсихологии: Лань, 2007, 624 с.
3. Скотоводство: учебник. / Костомахин Н. М.- 2-е изд. - СПб.: ЛАНЬ, 2011.
4. Свинья в приусадебном хозяйстве Сибири: учебное пособие / Е.А. Тараканов, К.В. Жучаев, В.А. Кошель; Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск, 2000. – 21с.

5. Качество и безопасность пищевых продуктов. – М.: «Книга сервис», 2003. – 64 с.

3.2. Информационное обеспечение

1. <http://www.journals.elsevier.com/applied-animal-behaviour-science/open-access-articles/>
2. <http://www.journals.elsevier.com/physiology-and-behavior/open-access-articles/>
3. <http://www.ufaw.org.uk/the-ufaw-journal/open-access>
4. <http://www.animalwelfare.net.au/>
5. <http://www.veterinary-science.uq.edu.au/centre-animal-welfare-and-ethics>
6. <http://vet.purdue.edu/CAWS/index.php>
7. <http://vet.purdue.edu/CAWS/publications.php>
8. http://www.applied-ethology.org/ethical_guidelines.html
9. <http://www.grandin.com/welfare.audit.using.haccp.html>

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины используются следующие методы обучения:

- технология критического мышления;
- подготовка тематических обзоров;
- анализ текстов диссертационных исследований и авторефератов;
- формулирование вопросов для дискуссии;
- написание докладов выступлений;
- реферирование, цитирование, конспектирование источников литературы;

Традиционные технологии обучения (лекции, семинарские занятия) сочетаются с занятиями при активном использовании Интернет-технологий.

4.2. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Основные критерии оценки знаний по дисциплине при промежуточном контроле: глубина, систематичность, конкретность, осознанность, логичность и четкость изложения, полнота и прочность знаний программного материала.

Глубина - характеризует осознание аспирантами связей между изучаемыми объектами при решении проблемной ситуации исследовательского характера.

Систематичность - предполагает последовательность и логическое построение всей совокупности знаний по изучаемой дисциплине.

Конкретность - связана с умением конкретизировать задачу, пользуясь обобщенным знаниями.

Осознанность - восприятие знаний в их логической взаимосвязи.

Критерии оценки знаний по дисциплине при сдаче зачета с оценкой

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания
Отлично	Знает терминологию и основные понятия частной зоотехнии, сущность происхождения и разведения животных	Способен характеризовать, описывать, раскрывать сущность биологических явлений, пользуясь принятой научной терминологией в области животноводства, четко осмысливает и выстраивает связи между различными биологическими и технологическими понятиями и явлениями

	<p>Умеет использовать основные научно-практические достижения, в которых показаны зоотехнические факты, идеи, гипотезы, закономерности, концепции, теории, для объяснения результатов исследований и решения профессиональных задач</p>	<p>Активно демонстрирует понимание сущности современных проблем и задач зоотехнии, квалифицированно оценивает характер, направленность и последствия влияния конкретной хозяйственной деятельности на наследственность и изменчивость живого организма, аргументирует выбор метода или алгоритма решения профессиональной задачи, умеет сравнивать и оценивать различные научные подходы к решению проблем и задач разных типов (фундаментальных, прикладных, исследовательских, методических, технологических) в области животноводства</p>
	<p>Владеет навыками построения развернутого, доказательного ответа на проблемный вопрос в области животноводства</p>	<p>Демонстрирует владение системой приемов анализа и логического изложения материала, четко аргументирует выбор предлагаемого варианта решения рассматриваемой проблемы, пользуясь глубокими знаниями основ частной зоотехнии, делает четкие выводы, адекватные поставленному вопросу.</p>
Хорошо	<p>Знает терминологию и основные понятия частной зоотехнии, сущность происхождения и разведения животных</p>	<p>Использует базовые понятия и термины в области животноводства, в целом понимает сущность биологических явлений, может выстроить связи между различными биологическими понятиями и явлениями</p>
	<p>Умеет использовать основные научно-практические достижения, в которых показаны зоотехнические факты, идеи, гипотезы, закономерности, концепции, теории, для объяснения результатов исследований и решения профессиональных задач</p>	<p>Демонстрирует основные знания сущности современных проблем и задач частной зоотехнии, может оценить характер, направленность и последствия влияния хозяйственной деятельности на наследственность и изменчивость живого организма, способен выбрать метод решения профессиональной задачи, характеризует различные научные подходы к решению проблем и задач разных типов (фундаментальных, прикладных, исследовательских, методических, технологических) в области животноводства</p>
	<p>Владеет навыками построения развернутого, доказательного ответа на проблемный вопрос в области животноводства</p>	<p>Демонстрирует владение приемами последовательного анализа и изложения материала, обосновывает выбор предлагаемого варианта решения рассматриваемой проблемы, подытоживая соответствующими выводами.</p>
Удовлетворительно	<p>Знает терминологию и основные понятия частной зоотехнии, сущность биологических явлений</p>	<p>Дает определения основных генетических понятий, испытывает затруднения при описании связей между различными биологическими и технологическими понятиями и явлениями</p>
	<p>Умеет использовать основные научно-практические достижения, в которых показаны зоотехнические факты, идеи, гипотезы, закономерности, концепции, теории, для объяснения результатов исследований и решения профессиональных задач</p>	<p>Способен перечислить современные проблемы и задачи частной зоотехнии, описать научные подходы к решению типичных проблем и задач в области животноводства, может использовать полученные знания в области животноводства для решения профессиональных задач</p>
	<p>Владеет навыками построения развернутого, доказательного ответа на проблемный вопрос в области животноводства</p>	<p>Демонстрирует способность формулировать ответ на проблемный вопрос в области животноводства, находить типовое решение проблемы</p>

Не удовлетворительно	Знает терминологию и основные понятия частной зоотехнии, сущность биологических явлений	Не способен изложить основные биологические понятия, затрудняется описать связи между различными биологическими и технологическими понятиями и явлениями
	Умеет использовать основные научно-практические достижения, в которых показаны зоотехнические факты, идеи, гипотезы, закономерности, концепции, теории, для объяснения результатов исследований и решения профессиональных задач	Не имеет представления о современных проблемах и задачах животноводства, не знает научных подходов решения профессиональных задач
	Владеет навыками построения развернутого, доказательного ответа на проблемный вопрос в области животноводства	Не имеет навыков анализа материала и построения доказательного ответа на проблемный вопрос в области животноводства

Программу разработал:

Зав. каф. разведения, кормления и частной зоотехнии, д-р биол. наук, профессор


подпись

Жучаев К.В..

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, протокол № 1 от « 08 » 09 2015 г.

Зав. кафедрой,
д-р биол. наук, профессор


подпись

Жучаев К.В..

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета БТФ
Протокол № 4/1 от « 22 » 09 2015 г.

Председатель УМС
Д-р биол. наук, доцент


подпись

Кочнева М.Л.

Лист регистрации изменений

[illegible]