

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рег. № НТ.43.740
29.09.2015

УТВЕРЖДАЮ

РЕКТОР А.С. Денисов



[Handwritten signature]
29.09.2015

Рабочая программа дисциплины
(курс по выбору)

Б1.В.ДВ.1.1 - ИНТЕНСИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Программа аспирантуры – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения - очная (заочная)

Семестр и форма контроля	форма обучения:		Вид занятий и количество часов	форма обучения:	
	очная	заочная		очная	заочная
Год обучения	3	4	лекции, час	28	28
экзамен			практические занятия, час	26	26
зачёт	Дифф. зачет	Дифф. зачет	лабораторные занятия, час	-	-
			<u>всего аудиторных занятий,</u> час	54	54
индивидуальное задание	-	-	самостоятельная работа, час	54	54
реферат	-	-	<u>итого по дисциплине,</u> час	108	108

Рабочая программа составлена на основании: приказов Минобрнауки России: от 16.03.2011, №1365, от 30.07.2014, №871, от 30.04.2015, №464 рег. № 29.05.2015 №37451, дата публикации 02.06.2015, ФГОС ВО рег. №33706 от 20.08.2014, дата публикации: 23.01.2015

Новосибирск 2015

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Лист регистрации изменений (приложение 1)

1.2. Внешние и внутренние требования

Внешние требования к освоению дисциплины регламентируются ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в части отнесения ее к блоку дисциплин вариативной части.

Внутренние требования определяются видами и задачами профессиональной деятельности и формируемыми компетенциями.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование и закрепление исследовательской компетенции путем освоения теоретических знаний и практических навыков в области животноводства.

Задачи дисциплины:

- Планировать научный эксперимент, строить развернутый, доказательный ответ на проблемный вопрос, раскрывающий знание и понимание соискателем основ животноводства.
- Уметь квалифицированно оценить характер, направленность и последствия влияния конкретной хозяйственной деятельности на продуктивность животных, увязывая решение производственных задач с соблюдением соответствующих биологических требований живых организмов.
- Уметь планировать и организовывать технологию производства продукции животноводства и птицеводства, вырабатывать и принимать научно обоснованные решения в производстве органической продукции сельского хозяйства и сохранении экологии окружающей среды.

1.4. Требования к уровню освоения учебной дисциплины

Дисциплина Интенсивные технологии животноводства направлена на формирование следующих компетенций:

По окончании изучения дисциплины в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню подготовки кадров высшей квалификации выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими

общефессиональными компетенциями:

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства (ОПК-4);

В результате изучения дисциплины – Интенсивные технологии животноводства, выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен:

обладать следующими профессиональными компетенциями:

- готовностью к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области частной зоотехнии (ПК-1);

- способностью применять фундаментальные и прикладные знания в области частной зоотехнии в сфере профессиональной деятельности (ПК-2);

- способностью использовать теоретические знания в области качества и безопасности продукции животноводства при решении профессиональных задач (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся будет:

- знать терминологию и основные понятия частной зоотехнии, сущность генетических явлений (УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3);

- уметь использовать основные научно-практические достижения, в которых показаны зоотехнические факты, идеи, гипотезы, закономерности, концепции, теории, для объяснения результатов исследований и решения профессиональных задач (ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3);

- владеть навыками построения развернутого, доказательного ответа на проблемный вопрос в области животноводства и принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3).

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура и содержание учебной дисциплины:

Таблица 1.

Тематический план учебной дисциплины (очная/заочная форма)

№ п/п	Содержание разделов и тем	Количество часов				Формирование компетенций (ОПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<i>Перспективы развития молочного и мясного скотоводства</i>					
	Интенсивные технологии доения коров	4	4	8	16	УК-1, УК-3 ОПК-4,, ПК-1 ПК-2, ПК-3
1.2	Откорм крупного рогатого скота	3	3	6	12	УК-1, УК-3 ОПК-4,, ПК-1 ПК-2, ПК-3
2.	<i>Состояние и перспективы развития свиноводства</i>					
2.1	Промышленная технология откорма свиней	3	3	6	12	УК-1, УК-3 ОПК-4,, ПК-1 ПК-2, ПК-3

№	Содержание разделов и	Количество часов				Формирование
2.2	Перспективы племенного свиноводства	4	4	8	16	УК-1, УК-3 ОПК-4,, ПК-1 ПК-2, ПК-3
3	<i>Современное состояние и проблемы получения органической продукции</i>					
3.1	Промышленная технология производства мяса птицы	4	4	4	12	УК-1, УК-3 ОПК-4,, ПК-1 ПК-2, ПК-3
3.2	Экологические проблемы птицефабрик	2	3	5	10	УК-1, УК-3 ОПК-4,, ПК-1 ПК-2, ПК-3
4	<i>Производственный и племенной потенциал овцеводства</i>					
4.1.	Пподукция овцеводства в народном хозяйстве	3	4	3	10	УК-1, УК-3 ОПК-4,, ПК-1 ПК-2, ПК-3
	Интенсивные технологии в овцеводстве	3	3	5	11	УК-1, УК-3 ОПК-4,, ПК-1 ПК-2, ПК-3
	Зачет с оценкой			9	9	УК-1, УК-3 ОПК-4,, ПК-1 ПК-2, ПК-3
	ИТОГО	26	28	54	108	

2.2 Содержание отдельных разделов и тем

(Профиль Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства).

№ п/п	Раздел, тема	К-во часов	Основное содержание	Рекомендуемая литература
1	Перспективы развития производства продукции молочного и мясного скотоводства, интенсивные технологии доения и откорма крупного рогатого скота	4	Использование высокопродуктивные породы скота, интенсивные технологии и приемы в разведении, выращивании, доении и откорме.	Костомахин Н.М. «Скотоводство». Учебник СПб.: изд. «Лань», 2007, - 403с.
2	Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота, свиней, овец и птицы	2	Период выращивания молодняка, возраст физиологической зрелости продуктивного использования, режим и уровень кормления.	Повышение продуктивности свиней: учебник для вузов / В.Д. Кабанов. – М.: «Колос», 2003. Кочиш И.И. Птицеводство / И.И. Кочиш, С.Б. Смирнов, М.Г. Петраш // М., Колос. – 2003, - 354с.
3	Перспективы развития производства продукции свиноводства, значение туровых опоросов свиноматок и промышленной технологии откорма свиней.	4	Промышленная технология, современные породы, режим и уровень кормления, системы опоросов и откорма.	Племенное и промышленное свиноводство Сибири: электрон. учебное пособие / В. Н. Дементьев, И.И. Гудилин, К.В. Жучаев, А.А. Фридчер. – НГАУ, Новосибирск, 2005.
4	Проблемы и перспективы племенного свиноводства	2	Разведение новых пород, использование помесного гетерозиса молодняка.	Микроэволюционная теория и практика породобразования свиней. Монография / Тихонов В.А., Жучаев К.В. – Новосибирск, 2008, - 396 с.

5	Современное состояние и проблемы получения органической продукции птицеводства	4	Использование натуральных кормов, биологически активных добавок.	Алексеева З.Н. Активированные корма из отходов зернового производства // З.Н.Алексеева, В.А. Реймер, А.В. Сивильгаев, И.Ю. Клемешова, Л.В. Чулина., Монография, Новосибирск, 2009. -135с.
6	Экологические проблемы птицефабрик России	3	Концентрация птицы на ограниченной территории, загазованность, уборка и утилизация помета.	Бессарабов К.Ф./ Птицеводство, технология производства яиц и мяса птицы // Б.Ф. Бессарабов, Л.Д. Жаворонкова, Т.А. Столляр, А.В. Раецкий.// Учеб. для высш. учеб. завед.- М., Агропромиздат, 1991.
7	Производственный и экономический потенциалы овцеводства	4	Использование продукции овцеводства населением и промышленностью, качество и потребительские свойства.	Мороз В.А. Овцеводство и козоводство: учебник – Ставрополь: Изд-во СтГаУ «АГРУС» 2005, - 493с.
8	Интенсивные технологии в овцеводстве	3	Промышленные технологии, помещения и кормление овец.	Васильев Н.А., Целютин В.К. Овцеводство и технология производства шерсти и баранины. – М.: Агропромиздат, 1990.
	ИТОГО	26		

2.3 Учебная деятельность

Содержание и организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся рассматривается как одна из форм обучения, которая предусмотрена ФГОС ВО и рабочим учебным планом по программе аспирантуры. Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для изучения дисциплины Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства и развития у них способностей к самостоятельному анализу полученной информации.

В процессе изучения дисциплины обучающийся выполняет следующие виды самостоятельной работы:

подготовка доклада по темам для самостоятельного изучения;

подготовка к тестированию по разделам дисциплины;

подготовка к зачету.

В процессе изучения дисциплины аспирант выполняет следующие темы самостоятельной работы:

Наименование темы	Кол-во часов
Перспективы развития производства продукции молочного и мясного скотоводства, интенсивные технологии доения и откорма крупного рогатого скота	6
Воспроизводство стада и особенности выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота, свиней, овец и птицы	6
Перспективы развития производства продукции свиноводства, значение туровых опоросов свиноматок и промышленной технологии откорма свиней	6
Проблемы и перспективы племенного свиноводства	6
Современное состояние и проблемы получения органической продукции птицеводства.	5
Экологические проблемы птицефабрик России	4
Производственный и экономический потенциалы овцеводства	4
Интенсивные технологии в овцеводстве	4

Новейшие достижения, изобретения и открытия в животноводстве	4
Подготовка к зачету	9
ИТОГО	54

2.3 Контролирующие материалы для аттестации по дисциплине

Примерные вопросы к сдаче зачета по дисциплине:

1. Современное состояние и перспективы развития скотоводства в стране и за рубежом.
2. Ресурсосберегающие технологии выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
3. Ресурсосберегающие технологии производства молока.
4. Интенсивная технология откорма молодняка крупного рогатого скота.
5. Особенности технологии выращивания и доращивания молодняка в мясном скотоводстве.
6. Технологическое оборудование доения коров при привязном и беспривязном содержании.
7. Воспроизводство и продолжительность продуктивного использования крупного рогатого скота.
8. Современное состояние и перспективы развития свиноводства в России и за рубежом.
9. Технология поточного, конвейерного и ритмичного производства свинины на предприятиях различной мощности.
10. Репродуктивные качества свиноматок в зависимости от породы, происхождения, технологии содержания и кормления.
11. Цель и задачи племенного и товарного свиноводства при получении различной продукции.
12. Откормочные и мясные качества чистопородных и помесных животных.
13. Биологическая сущность гетерозиса и его использование в свиноводстве и птицеводстве.
14. Стрессы и их влияние на продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы.
15. Механизация и автоматизация производственных процессов в животноводстве и птицеводстве.
16. Влияние наследственных и экологических факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы.
17. Состояние и перспективы развития овцеводства в стране и за рубежом.
18. Технология ранней отбивки ягнят, формирование сакманов в промышленном овцеводстве.
19. Шерстная продуктивность овец и факторы ее обуславливающие.
20. Мясная продуктивность овец и факторы ее обуславливающие.
21. Племенная работа по овцеводству в племенных заводах, станциях по племенной работе и на товарных фермах.
23. Тонкорунное овцеводство и районы его разведения.
24. Формы строения внутреннего и наружного штапеля, типы шерстных волокон и химический и биохимический состав шерсти.
25. Биологические и анатомические особенности овец.

26. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы, их изменение под влиянием условий среды, отбора и подбора.
27. Яичная продуктивность различных видов сельскохозяйственной птицы, срок использования и возраст физиологической зрелости.
28. Мясная продуктивность различных видов сельскохозяйственной птицы, влияние на ее уровень условий выращивания, режима и уровня кормления.
29. Значение искусственной инкубации яиц сельскохозяйственной птицы в развитии промышленного птицеводства, технология инкубирования яиц.
30. Состояние и пути развития птицеводства в нашей стране и за рубежом.
31. Народнохозяйственное значение отрасли животноводства и птицеводства.
32. Технология производства пищевых яиц в хозяйствах с замкнутым циклом производства.
33. Технология производства мяса цыплят-бройлеров в хозяйствах с замкнутым циклом производства.
34. Микроклимат в помещении для птицы и значение искусственного освещения для промышленной технологии в птицеводстве.
35. Основные селекционируемые признаки в яичном и мясном птицеводстве, реципрокная периодическая селекция и ее значение.
36. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и птицы и ее значение для повышения продуктивности.
37. Физико – технические свойства шерсти.
38. Режим инкубации яиц сельскохозяйственной птицы, биологический контроль за развитием эмбрионов.
39. Механизация и автоматизация производственных процессов в птицеводстве.
40. Молочная продуктивность овец. Овечье молоко – пищевая ценность, состав и свойства.
41. Основные положения технологии интенсивного птицеводства.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, РАЗРАБОТАННЫХ НА КАФЕДРЕ

1. Дементьев В.Н. Зарубежная технология производства молока: электрон. Учебное пособие / В.Н.Дементьев, Н.Б.Захаров, М.Ф. Кобцев. Новосибир. гос. аграр. Ун-т. Новосибирск, 2010 – 9,2Мб.
2. Племенное и промышленное свиноводство Сибири: электрон. учебное пособие / В. Н. Дементьев, И.И. Гудилин, К.В. Жучаев, А.А. Фридчер. – НГАУ, Новосибирск, 2005.
3. Технология производства яиц и мяса птицы: электрон. учебное пособие / В.А. Реймер, И. Ю. Клемешова, З. Н. Алексеева. Новосибирск, 2012.

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Киселев Л.Ю. Основы технологии производства и первичной переработки продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова и др. - СПб.: Лань, 2012. - 464 с. <http://e.lanbook.com>
2. Любимов А.И. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов и др. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2014. - 186 с. <http://e.lanbook.com>
3. Чикалев А.И. Овцеводство: учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. - М.: КУРС : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 200 с. <http://Znanium.com>

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеева З.Н. Активированные корма из отходов зернового производства // З.Н.Алексеева, В.А. Реймер, А.В. Сивильгаев, И.Ю. Клемешова, Л.В. Чупина.. Монография, Новосибирск, 2009.-135с.
2. Алексеева З.Н., / Птицеводство от « А» до « Я» // Алексеева З.Н., Реймер В.А., Клемешова И.Ю., Новосибирск, 2009. - 136 с.
3. Бессарабов К.Ф./ Птицеводство, технология производство яиц и мяса птицы // Б.Ф. Бессарабов, Л.Д. Жаворонкова, Т.А. Столляр, А.В. Раецкий.// Учеб. для высш. учеб. завед.-М., Агропромиздат, 1991.
4. Васильев Н.А. Овцеводство и технология производства шерсти и баранины / Н.А. Васильев, В.К. Целютин. – М.: Агропромиздат, 1990.
5. Кобцев М.Ф. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и технология производства говядины: учебное пособие / Новосиб. гос. аграр. Ун-т. – Новосибирск, 2007. - 139с.
6. Кобцев М.Ф. Скотоводство и технология машинного доения коров / М.Ф.Кобцев, Г.И.Рагимов // Новосиб. гос. аграр. Ун-т. Новосибирск, 2010. -108 с.
7. Костомахин Н.М. Скотоводство: учебник – СПб изд. «Лань», 2007 – 403 с.
8. Кочиш И.И. Птицеводство / И.И. Кочиш, С.Б. Смирнов, М.Г. Петраш // М., Колос. – 2003, - 354с.
9. Микроэволюционная теория и практика пороодообразования свиней. Монография / Тихонов В.А., Жучаев К.В. – Новосибирск, 2008. - 396 с.
10. Мороз В.А. Овцеводство и козоводство: учебник – Ставрополь: Изд-во СтГаУ «АГРУС», 2005, - 493с.
11. Повышение продуктивности свиней: учебник для вузов / В.Д. Кабанов. – М.: «Колос», 2003.
12. Реймер В.А. Технология производства яиц и мяса птицы: учебное пособие / Реймер В.А., Алексеева З.Н., Клемешова И.Ю., Чупина Л.В., Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск, 2002, -63 с.
13. Федоров А.В. Козы и овцы. – М.: Агропромиздат, 1999.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. <http://www.genetics.org/>
2. <http://www.genetics.nature.com/>
3. <http://www.molbiol.ru>

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины Интенсивные технологии животноводства, используются следующие методы обучения:

- технология критического мышления;
- подготовка тематических обзоров;
- анализ текстов диссертационных исследований и авторефератов;
- формулирование вопросов для дискуссии;
- написание статей, тезисов, докладов выступлений;
- реферирование, цитирование, конспектирование источников литературы;

Традиционные технологии обучения (лекции, семинарские занятия) сочетаются с занятиями при активном использовании Интернет-технологий. Создаются условия для возможного участия в международных конференциях по тематике научного исследования.

4.2. Порядок аттестации аспирантов по дисциплине

Основные критерии оценки знаний по дисциплине при промежуточном контроле: глубина, систематичность, конкретность, осознанность, логичность и четкость изложения, полнота и прочность знаний программного материала.

Глубина - характеризует осознание аспирантами связей между изучаемыми объектами при решении проблемной ситуации исследовательского характера.

Систематичность - предполагает последовательность и логическое построение всей совокупности знаний по изучаемой дисциплине.

Конкретность - связана с умением конкретизировать задачу, пользуясь обобщенным знаниями.

Осознанность - восприятие знаний в их логической взаимосвязи.

Критерии оценки знаний по дисциплине при сдаче зачета (с оценкой)

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания
Отлично	Знает терминологию и основные понятия частной зоотехнии, сущность происхождения и разведения животных	Способен характеризовать, описывать, раскрывать сущность биологических явлений, пользуясь принятой научной терминологией области животноводства, четко осмысливает и выстраивает связь между различными биологическими технологическими понятиями и явлениями
	Умеет использовать основные научно-практические достижения, в которых показаны зоотехнические факты, идеи, гипотезы, закономерности, концепции, теории, для объяснения результатов исследований и решения профессиональных задач	Активно демонстрирует понимание сущности современных проблем и задач зоотехнии, квалифицированно оценивает характер направленности и последствия влияния конкретной хозяйственной деятельности на наследственность и изменчивость живого организма, аргументирует выбор метода или алгоритм решения профессиональной задачи, умеет сравнивать и оценивать различные научные подходы к решению проблем и зада

		разных типов (фундаментальных, прикладных, исследовательских, методических, технологических) в области животноводства
	Владеет навыками построения развернутого, доказательного ответа на проблемный вопрос в области животноводства	Демонстрирует владение системой приема анализа и логического изложения материала, четко аргументирует выбор предлагаемого варианта решения рассматриваемой проблемы, пользуясь глубокими знаниями основ частной зоотехнии, делает четкие выводы, адекватные поставленному вопросу.
Хорошо	Знает терминологию и основные понятия частной зоотехнии, сущность происхождения и разведения животных	Использует базовые понятия и термины области животноводства, в целом понимает сущность биологических явлений, может выстроить связи между различными биологическими понятиями и явлениями
	Умеет использовать основные научно-практические достижения, в которых показаны зоотехнические факты, идеи, гипотезы, закономерности, концепции, теории, для объяснения результатов исследований и решения профессиональных задач	Демонстрирует основные знания сущности современных проблем и задач частной зоотехнии, может оценить характер, направленность, последствия влияния хозяйственной деятельности на наследственность, изменчивость живого организма, способен выбрать метод решения профессиональной задачи, характеризует различные научные подходы к решению проблем и задач разных типов (фундаментальных, прикладных, исследовательских, методических, технологических) в области животноводства
	Владеет навыками построения развернутого, доказательного ответа на проблемный вопрос в области животноводства	Демонстрирует владение приемами последовательного анализа и изложения материала, обосновывает выбор предлагаемого варианта решения рассматриваемой проблемы, подытоживает соответствующими выводами.
Удовлетворительно	Знает терминологию и основные понятия частной зоотехнии, сущность биологических явлений	Дает определения основных генетических понятий, испытывает затруднения при описании связей между различными биологическими и технологическими понятиями и явлениями
	Умеет использовать основные научно-практические достижения, в которых показаны зоотехнические факты, идеи, гипотезы, закономерности, концепции, теории, для объяснения результатов исследований и решения профессиональных задач	Способен перечислить современные проблемы и задачи частной зоотехнии, описать научные подходы к решению типичных проблем и задач в области животноводства, может использовать полученные знания области животноводства для решения профессиональных задач
	Владеет навыками построения развернутого, доказательного ответа на проблемный вопрос в области животноводства	Демонстрирует способность формулировать ответ на проблемный вопрос в области животноводства, находить типовое решение проблемы
Не удовлетворительно	Знает терминологию и основные понятия частной зоотехнии, сущность биологических явлений	Не способен изложить основные биологические понятия, затрудняется описать связи между различными биологическими и технологическими понятиями и явлениями
	Умеет использовать основные научно-практические достижения, в которых показаны зоотехнические факты, идеи, гипотезы, закономерности, концепции, теории, для	Не имеет представления о современных проблемах и задачах животноводства, не знает научных подходов к решению профессиональных задач

	объяснения результатов исследований и решения профессиональных задач	
	Владеет навыками построения развернутого, доказательного ответа на проблемный вопрос в области животноводства	Не имеет навыков анализа материала построения доказательного ответа на проблемный вопрос в област животноводства

Перечень специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, учебно-лабораторного оборудования

Аудитория № 210 - обеспечена приборами и оборудованием для зоотехнического анализа кормов.

Аудитория № 219 - предназначена для проведения занятий по кормлению сельскохозяйственных животных.

Аудитории № 118, 3 и 54 составляют единое целое как Межфакультетская научная лаборатория.

Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии располагает приборами и оборудованием:

Весы ВЛР-200, ВЛТК-500, ВЛКТ-500

Фотоэлектроколориметр КФК-2, КФК-2МП, КФК-3,

Спектрофотометр СФ-26, СФ-46

Печь муфельная СНОЛ-1,8

Гематологический анализатор РСЕ-90 Vet

Биохимический анализатор STAT FAX 3300

Инфракрасный спектрофотометр - ИК-4250

Программу разработал:

Профессор кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, д.с.-х.н., профессор



Реймер В.А.

подпись

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, протокол № 1 от «08» 09 2015 г.

Зав. кафедрой,
д.б.н., профессор



Жучаев К.В.

подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета БТФ
Протокол № 4/1 от «22» 09 2015 г.

Председатель УМС
д.б.н., доцент



Кочнева М.Л.



