

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра государственного и муниципального администрирования

Рег. № ТМ.03-28  
« 5 » 10 2022 г.

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры  
Протокол от «12» 08 2022 г. № 2  
Заведующий кафедрой  
М.Э. Толстова  
(подпись)

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ФТД.02 Правовое обеспечение государственного и муниципального  
управления

Шифр и наименование дисциплины

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Государственное и муниципальное администрирование

Направленность (профиль)

**Паспорт**

фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: теоретико-методологический, исторический аспекты	ПК-6	Доклад
2	Правовое регулирование федеративных отношений	ПК-6	Практические задания
3	Организация власти в субъектах РФ	ПК-6	Контрольное задание
4	Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления	ПК-6	Практическое задание
5	Административные правовые акты в сфере государственного и муниципального управления. Административный договор	ПК-6	Кейс-задача Вопросы для собеседования
6	Обеспечение правопорядка и ответственность в государственном и муниципальном управлении	ПК-6	Дискуссия
	Реферат, зачет с оценкой	ПК-6	Темы реферата, вопросы к зачету

Новосибирск 2022

9664

Доклад

Тема. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления:  
теоретико-методологический, исторический аспекты

1. Исторический аспект федерации в России.
2. Россия - унитарное государство.
3. Этапы и история развития федеративных отношений в России.
4. Зависимость способов государственного управления от форм и типов государственного устройства.
5. Историческое развитие государственного управления.
6. Сравнительный анализ правового обеспечения государственного и муниципального управления в России и в некоторых зарубежных странах.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Практические задание  
Тема. Правовое регулирование федеративных отношений

Задание 1. Тест «Треугольник Президента».



На каждый из трех поставленных вопросов, используя соответствующие нормы Конституции РФ, сформулируйте по три ответа.

Предметы ведения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Полномочия:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Ответственность:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Задание 2.** По предложенной схеме проведите анализ Конституции Российской Федерации

1. Структурный анализ (преамбула, основная часть, заключение)

---

---

---

2. Содержательный анализ (концепция, объект и предмет, цели и задачи, способы решения)

---

---

---

3. Политический анализ (чьи интересы, отношения групп, возможности поддержки или противодействия)

---

---

---

4. Психологический анализ (восприятие населением, актуализация, вакцинация)

---

---

---

5. Юридический анализ (отсутствие внутренних и внешних противоречий, логика, последовательность, полнота)

---

---

---

6. Антикоррупционный анализ (выявление коррупциогенов – норм, факторов, которые могут привести к коррупционным правонарушениям)

---

---

---

7. Технический анализ (грамматика, юридическая техника, носитель)

---

---

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задания решены;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задания не решены.

**Контрольное задание**

**Тема. Организация власти в субъектах РФ**

Дайте краткие определения представленным ниже понятиям.

- 1.Государство -
- 2.Анализ -
- 3.Бюрократия –
4. Власть –
- 5.Демократия –
- 6.Информация –
- 7.Коммуникация –
- 8.Компетенция –
- 9.Контроль –
- 10.Координация –
- 11.Метод –
- 12.Муниципальное образование -
- 13.Местное самоуправление –
- 14.Миссия -
- 15.Орган государственной власти –
- 16.План –
- 17.Подсистема –
- 18.Политика –
- 19.Полномочия –
- 20.Право-
21. Предметы ведения –

**Задание 2.** По предложенной схеме проведите анализ Конституции Российской Федерации

1. Структурный анализ (преамбула, основная часть, заключение)

---

---

---

2. Содержательный анализ (концепция, объект и предмет, цели и задачи, способы решения)

---

---

---

3. Политический анализ (чьи интересы, отношения групп, возможности поддержки или противодействия)

---

---

---

4. Психологический анализ (восприятие населением, актуализация, вакцинация)

---

---

---

5. Юридический анализ (отсутствие внутренних и внешних противоречий, логика, последовательность, полнота)

---

---

---

6. Антикоррупционный анализ (выявление коррупциогенов – норм, факторов, которые могут привести к коррупционным правонарушениям)

---

---

---

7. Технический анализ (грамматика, юридическая техника, носитель)

---

---

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задания решены;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задания не решены.

**Контрольное задание**

**Тема. Организация власти в субъектах РФ**

Дайте краткие определения представленным ниже понятиям.

- 1.Государство -
- 2.Анализ -
- 3.Бюрократия –
4. Власть –
- 5.Демократия –
- 6.Информация –
- 7.Коммуникация –
- 8.Компетенция –
- 9.Контроль –
- 10.Координация –
- 11.Метод –
- 12.Муниципальное образование -
- 13.Местное самоуправление –
- 14.Миссия -
- 15.Орган государственной власти –
- 16.План –
- 17.Подсистема –
- 18.Политика –
- 19.Полномочия –
- 20.Право-
21. Предметы ведения –



- 22. Проблема –
- 23. Прогноз –
- 24. Программа –
- 25. Процедура –
- 26. Регулирование –
- 27. Решение –
- 28. Принцип –
- 29. Коррупция –
- 30. Система –
- 31. Стратегия –
- 32. Структура –
- 33. Субъект –
- 34. Тактика –
- 35. Управление –
- 36. Элемент –
- 37. Функция –
- 38. Цель –
- 39. Компонент –
- 40. Эффективность –

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Практические задания**

**Тема. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления**

**Задание 1.** Укажите названия органов государственной власти субъекта Российской Федерации, в котором Вы проживаете (укажите субъект) \_\_\_\_\_

1. Законодательные-

\_\_\_\_\_

2. Исполнительные-

\_\_\_\_\_

3. Судебные-

\_\_\_\_\_

**Задание 2.** В двухуровневой модели территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации заполните ее элементы (виды муниципальных образований)


**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задания решены;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задания не решены.

### Кейс-задача

#### Тема. Административные правовые акты в сфере государственного и муниципального управления. Административный договор

После экспертизы муниципальных нормативных правовых актов эксперты выявили следующие дефекты:

- 1) внутренние противоречия муниципального нормативного правового акта;
- 2) несоответствие положений муниципального нормативного правового акта другому правовому акту, имеющему большую юридическую силу;
- 3) издание правового акта органом или должностным лицом с превышением своей компетенции;
- 4) нарушение установленной процедуры принятия, подписания, опубликования и вступления в законную силу правового акта;
- 5) нарушение установленной формы правового акта;
- 6) нарушение требований юридико-технического качества правового акта.

*Относятся ли выявленные дефекты к объектам антикоррупционной экспертизы?*

#### Вопросы для собеседования

1. Понятие административного договора.
2. Виды административных договоров.
3. Структура и признаки административного договора.
4. Функции административного договора.
5. Административный договор и административный акт.

#### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задания решены;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задания не решены.

### Перечень дискуссионных вопросов

#### Тема. Обеспечение правопорядка и ответственность в государственном и муниципальном управлении

1. Механизм обеспечения законности и его основные элементы.
2. Особенности административного надзора.
3. Законодательство об административном надзоре.
4. Субъекты административного надзора, их полномочия.
5. Формы контрольной деятельности при осуществлении административного надзора.
6. Роль общественных объединений граждан в осуществлении административного контроля.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### Примерные темы рефератов по дисциплине

1. Понятие правового обеспечения государственного и муниципального управления.
2. Содержание правового обеспечения государственного и муниципального управления.
3. Предмет правового обеспечения государственного и муниципального управления.
4. Метод правового регулирования государственного и муниципального управления.
5. Правовое регулирование компетенции органов государственного и местного самоуправления.
6. Правовое обеспечение целей управления.
7. Структура правового статуса органов государственного и муниципального управления.
8. Законность в управлении.
9. Юридическая ответственность в управлении.
10. Правовые процессы применения юридической ответственности.
11. Прокурорский надзор за законностью актов управления.
12. Судебный контроль за законностью актов управления.
13. Обеспечение законности в государственном и муниципальном управлении.
14. Дисциплина в государственном и муниципальном управлении.
15. Юридические требования к управленческим решениям.

### Критерии оценки:

**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка «не зачтено»** – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### Список вопросов для подготовки к зачету

1. Управление: понятие, характерные черты, виды.
2. Функции управления: понятие, виды, краткая характеристика.
3. Методы управленческой деятельности.
4. Государственное и муниципальное управление как разновидности социального управления.
5. Орган государственной власти: понятие, признаки, классификация.
6. Форма государственного устройства: понятие, виды, влияние на государственное управление.
7. Особенности федеративного устройства России.
8. Соотношение понятий «предметы ведения», «полномочия», «компетенция».
9. Система государственной власти России и принципы ее построения.
10. Конституционно-правовое регулирование статуса Президента Российской Федерации.
11. Исполнительная власть. Орган исполнительной власти.
12. Правовое регулирование системы и структуры федеральных органов исполнительной власти.
13. Административные акты в системе нормативных правовых актов. Решение управленческих задач с помощью административных актов.
14. Конституционно-правовое регулирование формирования и деятельности Правительства Российской Федерации как высшего органа исполнительной власти.
15. Государственная служба как часть механизма государства. Понятие, виды, система государственной службы Российской Федерации.
16. Законодательство о государственной службе Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития.
17. Функции парламента государства. Конституционно-правовое регулирование формирования и деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации.
18. Конституционно-правовое регулирование формирования и деятельности федеральных судов.
19. Конституционно-правовые основы деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
20. Конституционно-правовое регулирование деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации (на примере Республики Коми).



21. Система и структура органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (на примере Республики Коми).

22. Конституционно-правовой статус высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации (на примере Республики Коми).

23. Конституционно-правовое регулирование статуса высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).

24. Конституционно-правовое регулирование формирования и деятельности судов субъектов Российской Федерации (на примере Республики Коми).

25. Территориальная организация местного самоуправления и ее влияние на муниципальное управление.

26. Система органов, осуществляющих муниципальное управление: общая характеристика.

27. Роль муниципальной службы в осуществлении муниципального управления. Общая характеристика законодательства о муниципальной службе.

28. Система нормативных правовых актов, регламентирующих муниципальное управление.

29. Роль муниципальных правовых актов в осуществлении муниципального управления. Система муниципальных правовых актов.

30. Основные направления совершенствования правового обеспечения государственного и муниципального управления

#### **Критерии оценки знаний:**

– «зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

– «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **Задания для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

1. Коррупция определяется в российском законодательстве как:

1.Злоупотребление служебным положением

2.Дача взятки и получение взятки

3.Злоупотребление полномочиями

4.Коммерческий подкуп

5.Незаконное использование физическим лицом своего должностного положения

6.Верно все вышеизложенное

Ответ: 6

2. Противодействие коррупции – это:

1.Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в целях предупреждения коррупции

2.Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в целях выявления и привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения

3.Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в целях минимизации и ликвидации последствий коррупции

4.Деятельность гражданского общества по профилактике коррупции, борьбе с коррупцией, минимизации и ликвидации последствий коррупции

5.Верно все вышеизложенное

6.Верно все вышеизложенное, за исключением 2.4.

Ответ: 5

3. Правовую основу противодействия коррупции составляют:

1.Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ

2.Конституция РФ, международные акты, ФКЗ, ФЗ, НПА федерального, регионального и местного уровней, локальные правовые акты организаций

3.Федеральный закон «О противодействии коррупции» №273-ФЗ от 25 декабря 2008г.

Ответ: 2



4. Основными принципами противодействия коррупции не являются:

1. Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
2. Законность
3. Публичность, открытость, гласность
4. Неотвратимость наступления ответственности
5. Комплексность действий и мер
6. Приоритетность профилактических мер
7. Сотрудничество государства и гражданского общества
8. Адекватность заработной платы должностных лиц общему уровню доходов населения

Ответ: 8

5. К мерам по профилактике коррупции не относятся (множественный выбор):

1. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
2. Антикоррупционная экспертиза проектов и НПА
3. Требования подачи государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера
4. Поощрения за добросовестную государственную и муниципальную службу
5. Развитие общественного и парламентского контроля
6. Повышение вознаграждений государственным и муниципальным служащим
7. Привлечение к ответственности, доведение до судебного разбирательства и вынесение законного судебного решения

Ответ: 6, 7

6. Эффективность противодействия коррупции обеспечивается (множественный выбор):

1. Проведением единой последовательной государственной политики
2. Взаимодействием органов власти и гражданского общества
3. Усилением общественного контроля за деятельностью чиновников
4. Единой системой стандартов, регламентов деятельности органов и должностных лиц
5. Доступностью и открытостью информации

6. Независимостью СМИ

7. Повышением требований к качествам государственных и муниципальных служащих

8. Прозрачностью механизмов осуществления государственных и муниципальных закупок

9. Совершенствованием механизмов использования государственного и муниципального имущества

10. Действенным контролем за решением вопросов обращений граждан

11. Сокращением числа государственных и муниципальных служащих

12. Передачей части функций государства саморегулирующимся организациям и негосударственным организациям

13. Повышением ответственности за неустранение причин коррупции

14. Введением смертной казни за особо крупные коррупционные сделки

Ответ: 1 – 13

7. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе – это:

1. Противоречие между личными и служебными интересами
2. Возможность получения в процессе службы личных выгод для себя или третьих лиц, что влияет или может повлиять на надлежащее исполнение служебных обязанностей
3. Конфликт между служащими по поводу продвижения по служебной лестнице
4. Конфликт между руководством органов и рядовыми служащими, обусловленный резкой дифференциацией доходов и статусных полномочий

Ответ: 2

8. За коррупционное правонарушение государственный и муниципальный служащий несет ответственность (множественный выбор):

1. Уголовную
2. Административную
3. Гражданско-правовую
4. Дисциплинарную
5. Верно все вышеизложенное

Ответ: 1, 2, 4

9. Государственный и муниципальный служащий в случае склонения его к коррупционной сделке обязан:

1. Уведомить работодателя, органы прокуратуры о таком факте
2. Отказаться от сделки и прямо заявить об этом другой стороне
3. Произвести задержание лица, склоняющего к сделке и вызвать полицию
4. Разъяснить другой стороне противоправность сделки и прекратить дальнейшее взаимодействие

Ответ: 1

10. Государственный и муниципальный служащий обязан представлять сведения:

1. О своих доходах и доходах супруги (супруга)
2. О доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера
3. О доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера своих, супруги (супруга), несовершеннолетних детей.

Ответ: 3

11. Получение подарков государственными служащими от граждан или юридических лиц возможно, если:

1. Стоимость подарка не превышает три тысячи рублей
2. Это связано с протокольными мероприятиями
3. Это связано с дополнительными затратами труда, не входящими в обязанности государственного служащего (сотрудника)
4. Это происходит в связи с праздничными мероприятиями

Ответ: 2

12. Национальная стратегия противодействия коррупции ставит целью:

1. Победить коррупцию
2. Ликвидировать последствия коррупции
3. Искоренить причины и условия, порождающие коррупцию
4. Повысить ответственность государственных служащих и гражданского общества за коррупцию

Ответ: 3

13. После увольнения с государственной службы гражданин не может устроиться на работу в организацию, находившуюся в его ведении, если:

1. Нет решения комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов

2. Нет согласия высшего должностного лица субъекта

3. В любом случае это не допускается

4. Не требуется дополнительных решений, кроме согласия организации

Ответ: 1

14. В процессе антикоррупционной экспертизы проектов НПА выявляются:

1. Коррупционные риски
2. Юридические ошибки
3. Коррупциогенные факторы
4. Коррупционные взаимодействия

Ответ: 3

15. Карта коррупционных рисков – это:

1. Перечень коррупционных рисков должностей в организации и способов их снижения
2. Последовательность действий по профилактике коррупции
3. Графическое отображение коррупционных ситуаций
4. План ликвидации последствий коррупционных взаимодействий

Ответ: 1

16. Правовым актом высшей юридической силы в Российской Федерации является:

Ответ: ....

17. Целью национальной стратегии противодействия коррупции в РФ является:

Ответ: ....

18. Приоритетными мерами в противодействии коррупции являются меры...

Ответ: ....

19. Как соотносятся между собой государственное и муниципальное управление согласно Конституции РФ?

Ответ: ....

20.Сущность местного самоуправления заключается:...

Ответ: ....

21.Первоосновой антикоррупционного поведения в системе государственной и муниципальной службы является:

Ответ: ....

22.Система государственного управления включает:

Ответ: ....

23. Кто возглавляет исполнительную власть в РФ?

Ответ: ....

24. Какие органы местного самоуправления относятся к органам общей компетенции?

Ответ: ....

25. Способы формирования главы муниципального образования:

Ответ: ....

26.Муниципальное образование – это...

Ответ: ....

27.В Новосибирской области в структуру органов государственной власти входят...

Ответ: ....

28. Какая избирательная система используется при выборах в Государственную Думу:

Ответ: ....

29.С какого возраста можно поступить на государственную или муниципальную службу?

Ответ: ....

30.Что относится к мирным массовым акциям?

Ответ: ....

#### **Критерии оценки результатов:**

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.



**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).