

10087

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры

Рег. № ЛФДРп. 03-270/ф
 « 05 » 10 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Агрономического факультета

Петров А.Ф.

(ФИО)

(подпись)

Агрономический факультет
 переименован в Институт фундаментальных и
 прикладных агробиотехнологий в соответствии
 с приказом ректора ФГБОУ ВО
 Новосибирский ГАУ от 28.04.2023г. №234-О

ФГОС 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.27 Основы нестандартного озеленения

Шифр и наименование дисциплины

35.03.10 – Ландшафтная архитектура

Код и наименование направления подготовки

Декоративное растениеводство

Направленность (профиль)

Курс: 3/4

Семестр: 6/8

Факультет (институт)
 агрономический

очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	4/144	4/144		6/8
В том числе,				
Контактная работа	56	20		6/8
Занятия лекционного типа	22	8		
Занятия семинарского типа	34	12		
Самостоятельная работа, всего	88	124		6/8
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа	-	-		
Контрольная работа / реферат / РГР	К	К		6/8
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	Э	Э		6/8

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура утвержденного приказом Минобрнауки России от 01 августа 2017 г. № 736 с изменениями .

Программу разработал(и):

Доцент кафедры ботаники и
ландшафтной архитектуры

(должность)



подпись

Беланова А.П.

ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.27 Основы нестандартного озеленения в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП направлена на формирование следующих компетенций (ОПК-4; ИОПК-4.1.; ИОПК-4.12):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Реализует современные технологии в ландшафтном анализе территорий, в проектировании, строительстве объектов, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассортимент декоративных растений, используемых в озеленении территории различного назначения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор, необходимых для нестандартного озеленения декоративных растений. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами и средствами нестандартного озеленения.
	ИОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий профессиональной деятельности.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы и методы нестандартного озеленения в различных климатических регионах. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор, необходимых материалов и технологий в зависимости от функционального назначения объекта озеленения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки посадочного материала для конкретного типа нестандартного озеленения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.27 Основы нестандартного озеленения относится к обязательной части.

Данная дисциплина является основой для последующего изучения дисциплин: история садово-паркового искусства, теория ландшафтной архитектуры, декоративная дендрология, основы технологических и организационных работ по благоустройству и озеленению территорий. Является основой для последующего изучения дисциплин: цветоводство открытого грунта, плодовые растения в декоративном садоводстве,

овощные растения в декоративном садоводстве, урбоэкология и мониторинг в ландшафтной архитектуре.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам занятий

Очная форма						
№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы нестандартного озеленения					ОПК-4. ИОПК-4.1.
1.1.	Основы нестандартного озеленения.	2		2	4	
2.	Подбор ассортимента растений и МАФ для нестандартного озеленения					ОПК-4. ИОПК-4.1.
2.1.	Древесно-кустарниковые, цветочные и огородные растения для нестандартного озеленения.	2	4	4	10	
2.2.	Вертикальное озеленение в нестандартном озеленении.	2	2	4	8	
2.3.	Озеленение крыш - пример нестандартного озеленения.	2	4	6	12	
2.4.	Газоны в нестандартном озеленении.	2	2	4	8	
2.5.	Малые архитектурные формы (МАФ) в нестандартном озеленении.	2	2	4	8	
3.	Нестандартное озеленение в благоустройстве территорий различного назначения и в интерьере					ОПК-4. ИОПК-4.2.
3.1.	Нестандартное озеленение объектов общего пользования и жилых районов.	2	4	6	12	
3.2.	Нестандартное озеленение специализированных объектов.	2	4	6	12	
3.3.	Нестандартное озеленение улиц, магистралей, площадей.	2	4	5	11	
3.4.	Нестандартное озеленение территорий учебных заведений и больниц.	2	4	4	10	
3.5.	Нестандартное озеленение в интерьере.	2	4	4	10	
	Контрольная работа			12	12	
	Зачет			27	27	
	Всего	22	34	88	144	

Заочная форма						
№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы нестандартного озеленения					ОПК-4. ИОПК-4.1.
1.1.	Основы нестандартного озеленения.	0,5		6	6,5	
2.	Подбор ассортимента растений и МАФ для нестандартного озеленения					ОПК-4. ИОПК-4.1.
2.1.	Древесно-кустарниковые, цветочные и огородные растения для нестандартного озеленения.	0,5	1	10	11,5	
2.2.	Вертикальное озеленение в нестандартном озеленении.	0,5	2	12	14,5	
2.3.	Озеленение крыш - пример нестандартного озеленения.	1	1	12	14	
2.4.	Газоны в нестандартном озеленении.	0,5	1	8	9,5	
2.5.	Малые архитектурные формы (МАФ) в нестандартном озеленении.	0,5	1	8	9,5	
3.	Нестандартное озеленение в благоустройстве территорий различного назначения и в интерьере					ОПК-4. ИОПК-4.2.
3.1.	Нестандартное озеленение объектов общего пользования и жилых районов.	1,5	1	8	10,5	
3.2.	Нестандартное озеленение специализированных объектов.	1	1	7	9	
3.3.	Нестандартное озеленение улиц, магистралей, площадей.	1	2	8	11	
3.4.	Нестандартное озеленение территорий учебных заведений и больниц.	0,5	1	10	11,5	
3.5.	Нестандартное озеленение в интерьере.	0,5	1	8	9,5	
	Контрольная работа			18	18	
	Зачет			9	9	
	Всего	8	12	124	144	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических, самостоятельной работы, контрольной работы.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Основы нестандартного озеленения.

Тема 1.1. Основы нестандартного озеленения.

Введение. Понятие нестандартного озеленения. Цели и задачи нестандартного озеленения. История развития нестандартного озеленения.

Современные приемы и возможности нестандартного озеленения при благоустройстве территорий различного назначения. Преимущества и

недостатки нестандартного озеленения. Ландшафтные архитекторы, практикующие нестандартное озеленение различных территорий.

Раздел 2. Подбор ассортимента растений и МАФ для нестандартного озеленения.

Тема 2.1. Древесно-кустарниковые, цветочные и огородные растения для нестандартного озеленения.

Подбор ассортимента древесно-кустарниковых растений для нестандартного озеленения и благоустройства территорий. Ассортимент цветочно-декоративных растений при нестандартном озеленении и благоустройстве территорий. Огородные растения в озеленении территорий различного назначения. Древесно-кустарниковые, цветочные и огородные растения в передвижных ящиках и вазонах (мобильные), контейнерное озеленение. Трэш-сады. Стамперы-сады. Топиари. Композиции «Грин-арт». Основные функции древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных и огородных растений в нестандартном озеленении.

Тема 2.2. Вертикальное озеленение в нестандартном озеленении.

Подбор ассортимента растений для живых изгородей. Неформованные живые изгороди. Формованные живые изгороди. Шпалерные живые изгороди. Бордюры. Аллеи. Берсо. «Передвижные» живые изгороди. Живые изгороди в стиле «плетень» (из ивовых прутьев). Вертикальная клумба и цветочная башня. Основы вертикального озеленения.

Тема 2.3. Озеленение крыш - пример нестандартного озеленения.

ГОСТ «Озеленяемые и эксплуатируемые крыши зданий и сооружений. Технические и экологические требования». От 01.06.20. Экокрыши - устройство (слои - основание, гидроизоляция, георешетка и др.). Дренажная система зеленых крыш. Озеленение крыш - анализ и подбор ассортимента растений. Экстенсивный и интенсивный типы озеленения крыш. Мобильное (растения в кадках), комбинированное и стационарное озеленение крыш. Нестандартное озеленение и содержание крыш.

Тема 2.4. Газон в нестандартном озеленении.

Виды газонов: спортивный, декоративный и специальный. Декоративные газоны: партерные, обыкновенные, садово-парковые, луговые (смешанные), цветущие. Виды газонных трав и их смеси. Газоны из почвопокровных растений. Газон на крыше. Способы создания газонов: посев семян, гидропосев и одерновка (раскладывание дернины). Газонная решетка. Геотекстиль. Экопарковка. Содержание газонов.

Тема 2.5. Малые архитектурные формы (МАФ) в нестандартном озеленении.

использующие растения и не использующие и др. МАФ в нестандартном озеленении – возможности применения. Газон на крыше беседки. МАФ - вертикальное озеленение в сочетании с подвесным контейнерным озеленением. «Двойное озеленение» МАФ. Содержание МАФ.

Раздел 3. Нестандартное озеленение в благоустройстве территорий различного назначения и интерьере.

Тема 3.1. Нестандартное озеленение объектов общего пользования и жилых районов.

Объекты общего пользования (парки). Ассортимент растений и МАФ. Нестандартное озеленение объектов общего пользования и жилых районов.

Тема 3.2. Нестандартное озеленение специализированных объектов.

Специализированные объекты озеленения. Ассортимент растений и МАФ. Нестандартное озеленение специализированных объектов. Озеленение кладбищ. Проект озеленения кладбищ - регулярный, ландшафтный, смешанный.

Тема 3.3. Нестандартное озеленение улиц, магистралей, площадей.

Ассортимент растений и МАФ. Нестандартное озеленение улиц, магистралей и площадей.

Тема 3.4. Нестандартное озеленение территорий учебных заведений и больниц.

Ассортимент растений и МАФ. Нестандартное озеленение территорий учебных заведений и больниц.

Тема 3.5. Нестандартное озеленение в интерьере.

Ассортимент растений и МАФ. Нестандартное озеленение в интерьере. Фитостены. Фитомодули.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы.

1. Фатиев, М. М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : учеб. пособие / М.М. Фатиев, В.С. Теодоронский. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 238 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105875-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014065>. – Режим доступа: по подписке.



4.2. Список дополнительной литературы.

1. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки: учебное пособие / О.Б. Сокольская. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 328 е.- ISBN 978-5-8114-3215-8.- Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. - URL:https://e.lanbook.com/book/1_13392,- Режим доступа: для авторизованных пользователей.

2. Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования: учеб. пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - 2-е изд. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022.-304 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-463-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009459>.- Режим доступа: по подписке.

4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS»	http://www.iprbookshop.ru/
2.	Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды НСО	https://dproos.nso.ru/
3.	Pinterest	https://www.pinterest.de/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы.

Градостроительство с основами архитектуры: Методические указания по изучению дисциплины и задания к контрольной работе/ Новосиб. гос. аграр. ун-т. агроном, факультет; сост. С.Х. Вышегуров, Е.А. Саблина, Л.Н. Дегтерева, - Новосибирск, 2018. - 20 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий.

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	<i>MS Windows 2007</i>	<i>Microsoft</i>
2.	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	<i>Microsoft</i>
3.	<i>Браузер Mozilla FireFox</i>	<i>Mozilla Public License</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	<i>Презентация</i>	<i>Лекционный курс</i>	<i>Более 100 слайдов</i>
2.	<i>Документ</i>	<i>«СП 42.13330.2011. Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*» (утв. Приказом Минрегиона РФ от 28.12.2010 Т 820) [Текст].- 86 с.</i>	<i>Документ представлен КонсультантПлюс</i>

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
<i>Д-130</i>	<i>Аудитория для занятий лекционного типа и ЛПЗ</i>	<i>Презентационное оборудование: стационарный проектор, настенный экран, персональный ПК. Звукоусиливающее оборудование: колонки. Макеты существующих и проектируемых ландшафтных объектов ФГБОУ ВПО «НГАУ»: макеты и фрагменты благоустройства и озеленения демонстрационных площадок по типу городского выставочного сада на территории «Сада мичуринцев», территории концертного зала «НГАУ»;</i>

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Исходные данные по дисциплине для очной формы обучения: количество кредитов - 4, лекций - 22 часа, практических занятий -34 часа, самостоятельная работа - 88 часов, всего 144 часа.

Исходные данные по дисциплине (заочная): количество кредитов - 4, лекций - 8 часов, практических занятий - 12 часов, самостоятельная работа - 124 часа, всего 144 часа.

Экзамен. Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы: «5» (отлично) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (хорошо) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;

«3» (удовлетворительно) - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на вопросы.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом
ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» сентября 2022 № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
протокол от «30» сентября 2022 № 2

Заведующий кафедрой
(должность)


подпись

Вышегуров С.Х.
ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)
(должность)


подпись

Пальчикова Е.В.
ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол
от «___» _____ 20__ № ____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-
ы): _____

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)
(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол
от «___» _____ 20__ № ____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-
ы): _____

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)
(должность)

подпись

ФИО