

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ:

Декан агрономического факультета

Петров А.Ф.

(фио)

(подпись)

Рег. № ЛАДРп.03-440у

« 05 » 12 2022г.

Агрономический факультет
переименован в Институт фундаментальных и
прикладных агробиотехнологий в соответствии
с приказом ректора ФГБОУ ВО
Новосибирский ГАУ от 28.04.2023г. №234-О

ФГОС 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.44 Ландшафтное проектирование городских территорий

Шифр и наименование дисциплины

35.03.10 – Ландшафтная архитектура

Код и наименование направления подготовки

Декоративное растениеводство

Направленность (профиль)

Курс: 3,4

Семестр: 5,6/6,7

Факультет (институт) агрономический

очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

| Вид занятий | Объем занятий [зачетных ед./часов] | | | Семестр |
|--|---------------------------------------|----------|--------------|------------|
| | очная | заочная | очно-заочная | |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 6/216 | 6/216 | | 5,6/6,7 |
| В том числе, | | | | |
| Контактная работа | 84 | 30 | | 5,6/6,7 |
| Занятия лекционного типа | 32 | 14 | | 5,6/6,7 |
| Занятия семинарского типа | 52 | 16 | | 5,6/6,7 |
| Самостоятельная работа, всего | 132 | 186 | | 5,6/6,7 |
| В том числе: | | | | |
| Курсовой проект / курсовая работа | КП | КП | | 6/7 |
| Контрольная работа / реферат / РГР | - | - | | - |
| Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой | 3 Экз | 3 Экз | | 5/6 6/7 |

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура утвержденного приказом Минобрнауки России от 01 августа 2017г. № 736 с изменениями.

Программу разработал(и):

Доцент кафедры ботаники и
ландшафтной архитектуры

(должность)



подпись

Пальчикова Е.В.

ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.44 Ландшафтное проектирование городских территорий в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК, ОПК, ПК, ПСК, ПКО, ПКР, ПКВ¹):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|--|--|
| <i>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</i> | ИОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы в области проектирования объектов благоустройства и озеленения и в смежных областях знаний. | знать: - стандарты, технические условия и другие материалы по разработке и оформлению технической документации ландшафтного проекта; уметь: - применять постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы (ГОСТ, СНиП и пр.); владеть: - методами и приёмами ландшафтно-архитектурного проектирования |
| | ИОПК-2.2. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности. | знать: - требования к разработке проектной документации на объект ландшафтной архитектуры, методiku и нормативы проектирования. уметь: - использовать специальную научно-техническую литературу по тематике проектных разработок; владеть: - методами разработки, оформления и подачи проектной документации |

¹ **УК** – универсальные компетенции, **ОПК** – общепрофессиональные компетенции, **ПК** – профессиональные компетенции, **ПСК** – профессионально-специализированные компетенции, **ПКО** – профессиональные компетенции, установленные ПООП как обязательные, **ПКР** – профессиональные компетенции, установленные ПООП как рекомендуемые, **ПКВ** – профессиональные компетенции, установленные ОО.

| | | |
|--|--|---|
| ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ИОПК-4.1. Реализует современные технологии в ландшафтном анализе территорий, в проектировании, строительстве объектов, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации. | знать: - современные системы и технологии в ландшафтном проектировании, уметь: - анализировать большие массивы информации профессионального содержания в ходе разработки проектных решений владеть: методикой проведения предпроектного комплексного анализа объекта, разработки проекта на объекты ландшафтной архитектуры |
| | ИОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности | знать: - основы и перспективы технического развития проектирования и создания объектов ландшафтной архитектуры; уметь: - определять объёмы работ и материалов для проектируемых мероприятий и технологических процессов в ландшафтном строительстве; владеть: - современными методами создания комфортной и безопасной городской среды с помощью средств ландшафтной архитектуры. |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.44 Ландшафтное проектирование городских территорий относится к обязательной части. Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: *введение в ландшафтную архитектуру, история садово-паркового искусства, теория ландшафтной архитектуры, ландшафтное проектирование малого сада* и является основой для последующего изучения дисциплин: *ландшафтное проектирование парковых территорий, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры.*

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам занятий

| Очная форма | | | | | | |
|--------------------|------------------------------|------------------|------------------|---------------------|---------------|-------------------------|
| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | | Формируемые компетенции |
| | | Лекции (Л) | Вид занятия (ЛР) | Самост. работа (СР) | Всего по теме | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5-й семестр | | | | | | |
| 1. | Порядок и организация | | | | | ОПК-2 |

| | | | | | | |
|--------------------|--|---|---|---|----|--------------|
| | <i>ландшафтного проектирования</i> | | | | | <i>ОПК-4</i> |
| 1.1. | Общие положения ландшафтного проектирования | 1 | - | 2 | 3 | |
| 1.2. | Задание на проектирование | 1 | 2 | 2 | 5 | |
| 1.3. | Предпроектная оценка и ландшафтный анализ территории | 2 | 6 | 6 | 14 | |
| 1.4. | Стадии и этапы ландшафтного проектирования | 2 | 2 | 4 | 8 | |
| 2. | <i>Оформление проектной документации</i> | | | | | |
| 2.1. | Требования к проектному решению | 1 | 2 | 2 | 5 | <i>ОПК-2</i> |
| 2.2. | Состав и оформление проектной документации | 2 | 6 | 2 | 10 | <i>ОПК-4</i> |
| 2.3. | Авторский надзор | 1 | - | 2 | 3 | |
| 6-й семестр | | | | | | |
| 3. | <i>Ландшафтная организация территорий объектов общего пользования</i> | | | | | |
| 3.1. | Типы общественных центров и тенденции их озеленения | 1 | - | 4 | 5 | |
| 3.2. | Площади, их классификация, благоустройство и озеленение | 1 | 2 | 2 | 5 | |
| 3.3. | Классификация магистралей, улиц, их назначение и благоустройство | 1 | 2 | 2 | 5 | <i>ОПК-2</i> |
| 3.4. | Типы бульваров в городской среде | 1 | - | 2 | 3 | <i>ОПК-4</i> |
| 3.5. | Типы набережных | 1 | 2 | 2 | 5 | |
| 3.5. | Основные типы скверов и их архитектурно-планировочное решение | 1 | 2 | 4 | 7 | |
| 3.6. | Скверы в жилых районах, порядок их проектирования | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| 4. | <i>Особенности проектирования объектов ограниченного пользования</i> | | | | | |
| 4.1. | Общие требования к ландшафтной организации жилого района. | 1 | - | 3 | 4 | |
| 4.2. | Нормативы благоустройства и озеленения при проектировании микрорайонов | 2 | 4 | 3 | 9 | |
| 4.3. | Ландшафтная организация территории школы. | 2 | 4 | 2 | 8 | <i>ОПК-2</i> |
| 4.4. | Ландшафтная организация территории детского сада | 2 | 4 | 2 | 8 | <i>ОПК-4</i> |
| 4.5. | Ландшафтная организация территории больницы | 2 | 4 | 2 | 8 | |
| 4.6. | Благоустройство и озеленение территорий культурно-бытовых учреждений | 2 | 4 | 2 | 8 | |
| 5. | <i>Санитарно-защитные зоны</i> | | | | | |
| 5.1. | Классы различных предприятий и санитарно-защитные зоны | 2 | 2 | 2 | 6 | <i>ОПК-2</i> |
| 5.2. | Современные элементы благоустройства санитарно-защитных зон | 1 | 2 | 2 | 5 | <i>ОПК-4</i> |

| | <i>Зачет</i> | - | - | 9 | 9 | |
|----------------------|---|------------------|------------------------|---------------------------|------------------|-----------------------------------|
| | <i>Курсовой проект</i> | | | 40 | 40 | |
| | <i>Экзамен</i> | | | 27 | 27 | |
| | Всего | 32 | 52 | 132 | 216 | |
| Заочная форма | | | | | | |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | | Формируе- мые компе- тенции |
| | | Лекции (Л) | Вид занятия (ЛР) | Самост. работа (СР) | Всего по теме | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 6-й семестр | | | | | | |
| 1. | Порядок и организация ландшафтного проектирования | | | | | ОПК-2 ОПК-4 |
| 1.1. | Общие положения ландшафтного проектирования | 1 | | 5 | 6 | |
| 1.2. | Задание на проектирование | | 1 | 4 | 5 | |
| 1.3. | Предпроектная оценка и ландшафтный анализ территории | | 1 | 6 | 7 | |
| 1.4. | Стадии и этапы ландшафтного проектирования | | 1 | 10 | 11 | |
| 2. | Оформление проектной документации | | | | | ОПК-2 ОПК-4 |
| 2.1. | Требования к проектному решению | 1 | | 7 | 8 | |
| 2.2. | Состав и оформление проектной документации | 1 | 1 | 6 | 8 | |
| 2.3. | Авторский надзор | 1 | | 5 | 6 | |
| 3. | Ландшафтная организация территорий объектов общего пользования | | | | | ОПК-2 ОПК-4 |
| 3.1. | Типы общественных центров и тенденции их озеленения | 1 | | 8 | 9 | |
| 3.2. | Площади, их классификация, благоустройство и озеленение | | 1 | 5 | 6 | |
| 3.3. | Классификация магистралей, улиц, их назначение и благоустройство | 1 | | 6 | 7 | |
| 3.4. | Типы бульваров в городской среде | 1 | | 5 | 6 | |
| 3.5. | Типы набережных | 1 | | 5 | 6 | |
| 3.5. | Основные типы скверов и их архитектурно-планировочное решение | 1 | | 5 | 6 | |
| 3.6. | Скверы в жилых районах, порядок их проектирования | | 1 | 6 | 7 | |
| 4. | Особенности проектирования объектов ограниченного пользования | | | | | ОПК-2 ОПК-4 |
| 4.1. | Общие требования к ландшафтной организации жилого района. | 1 | 1 | 8 | 10 | |
| 4.2. | Ландшафтная организация территории школы. | 1 | 2 | 8 | 11 | |
| 4.3. | Ландшафтная организация территории детского сада | 1 | | 8 | 9 | |
| 4.4. | Ландшафтная организация территории больницы | | 2 | 8 | 10 | |
| 4.5. | Благоустройство и озеленение | | 2 | 5 | 7 | |

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-----------|------------|------------|------------------------|
| | территорий культурно-бытовых учреждений | | | | | |
| 5. | Санитарно-защитные зоны | | | | | <i>ОПК-2 ОПК-4</i> |
| 5.1. | Классы различных предприятий и санитарно-защитные зоны | 1 | 2 | 8 | 11 | |
| 5.2. | Современные элементы благоустройства санитарно-защитных зон | 1 | 1 | 5 | 7 | |
| | <i>Зачет</i> | | | 4 | 4 | |
| | <i>Курсовой проект</i> | | | 40 | 40 | |
| | <i>Экзамен</i> | | | 9 | 9 | |
| | Всего | 14 | 16 | 186 | 216 | |

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, курсового проекта².

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Порядок и организация ландшафтного проектирования

Тема 1.1. Общие положения ландшафтного проектирования

Основные понятия и определения. Предмет, цели и задачи ландшафтного проектирования. Экономические, социальные и экологические факторы, влияющие на процесс проектирования городских территорий. Современные тенденции развития ландшафтного проектирования. Специфика работ в области создания объектов ландшафтной архитектуры.

Тема 1.2. Задание на проектирование

Основание для составления Задания на проектирование объекта ландшафтной архитектуры. Предварительное обследование территории объекта. Объём и содержание проектных и изыскательских работ. Стадии проектирования.

Тема 1.3. Предпроектная оценка и ландшафтный анализ территории

Рекогносцировочное обследование территории – оценка градостроительной ситуации, типа и этажности прилегающей застройки, количества и возрастного состава населения, транзитных путей, общего состояния зеленых насаждений, структуры открытых и закрытых пространств, ценных природных факторов.

Оценка природно-климатических условий и микроклимата – радиационный режим склонов различной экспозиции и крутизны; длительность суточной инсоляции на отдельных участках; температурные различия в пределах проектируемой территории; ветровой режим и местные токи воздуха; режим увлажнения, зависящий от форм рельефа, почв, растительности.

Оценка инженерно-геологических условий подразумевает анализ различных условий рельефа и грунтов; характеристику водоемов и состава воды.

Оценка инженерно-строительных условий обобщает материалы: по дорогам и улицам, типам и конструкциям водостоков; источникам водо- и энергоснабжения; системе канализации; лестницам, подпорным стенам; зданиям и сооружениям, типу застройки.

Тема 1.4. Стадии и этапы ландшафтного проектирования

Основные стадии проектирования: разработка проекта, рабочего проекта и рабочей документации. Дополнительные стадии проектирования: разработка концепции и эскизного проекта. Разработка концепции проекта благоустройства и озеленения территории объекта. Предпроектные изыскания, фотофиксация, ландшафтно-визуальный анализ территории, архивно-библиографические исследования, инвентаризация

² Согласно учебному плану;

существующих насаждений. Пространственное зонирование территории. Составление и проработка в цвете вариантов концептуального решения. Разработка эскизов генерального плана. Схемы дорожно-тропиночной сети. Эскизы отдельных МАФ. Визуализация фрагментов территории.

Разработка генерального плана, плана благоустройства, плана озеленения, планов цветочного оформления, плана МАФ, проектов инженерных коммуникаций, проекта сметной документации и пояснительной записки. Демонстрационные материалы.

Раздел 2. Оформление проектной документации

Тема 2.1. Требования к проектному решению

Целесообразность планировки и функционального зонирования территории. Оптимизация объёмно-планировочной структуры объекта. Трассировка дорожно-тропиночной сети. Обустройство существующих водоёмов. Мероприятия по рекультивации, улучшению и окультуриванию почв. Мероприятия по реконструкции насаждений и уходу за ними, по пыле- и ветрозащите территории, по снижению уровня шума и вибраций. Обоснование мероприятий по охране и улучшению окружающей среды.

Тема 2.2. Состав и оформление проектной документации

Состав проекта в зависимости от стадии проработки. Оформление чертежей с учётом требований ГОСТ и СНиП. Оформление генерального плана (ГП). Иллюстративный материал к ГП: фрагменты, перспектива, макеты. Оформление планов благоустройства (разбивочных чертежей планировки). Рабочие чертежи по видам благоустройства, электро- и теплоснабжению, электроосвещению. Рабочий чертёж организации рельефа (вертикальной планировки территории). Планы озеленения территории (разбивочно-посадочные чертежи). Текстовая часть проекта: задание на проектирование, пояснительная записка, ведомости к чертежам, проект организации строительства, сметная документация.

Тема 2.3. Авторский надзор

Проверка правильности и соответствия выполнения работ в натуре проекту. Соблюдение технологии работ. Качество посадочного материала. Внесение предложений о снижении стоимости, улучшении качества и сокращении продолжительности строительства объекта. Внесение уточнений и изменений в проектно-сметную документацию. Журнал авторского надзора. Договор на авторский надзор.

Раздел 3. Ландшафтная организация территорий объектов общего пользования

Тема 3.1. Типы общественных центров и тенденции их озеленения

Полифункциональные и монофункциональные центры города. Центры районного и общегородского значения. Архитектурно-планировочные схемы градостроительной организации городских центров: линейная, замкнутая и открытая. Факторы, влияющие на размещение объектов ландшафтной архитектуры в общественном центре.

Тема 3.2. Площади, их классификация, благоустройство и озеленение

Типы, значение, размещение и архитектурно-ландшафтная организация городских площадей. Особенности озеленения площадей и деловых центров города.

Тема 3.3. Классификация магистралей, улиц, их назначение и благоустройство

Факторы, влияющие на архитектурно-ландшафтное оформление магистралей и улиц. Архитектурно-планировочное решение магистралей, дорог и шоссе. Элементы благоустройства и озеленения магистралей, дорог и шоссе. Достоинства и недостатки озеленения городских улиц. Использование МАФ и инертных материалов при оформлении улиц.

Тема 3.4. Типы бульваров в городской среде

Назначение и расположение бульваров. Разбивка и использование бульваров. Регулярная и иррегулярная планировка бульвара. Зонирование бульвара.

Тема 3.5. Типы набережных

Классификация набережных. Создание и планировка территории набережной. Особенности озеленения набережных.

Тема 3.5. Основные типы скверов и их архитектурно-планировочное решение

Размещение и стилистика скверов. Архитектурно-ландшафтная организация городских скверов. Благоустройство и озеленение скверов.

Тема 3.6. Скверы в жилых районах, порядок их проектирования

Планировочная структура сада микрорайона. «Модульные» сады.

Раздел 4. Особенности проектирования объектов ограниченного пользования

4.1. Общие требования к ландшафтной организации жилого района.

Архитектурно-ландшафтная организация территорий жилой застройки. Санитарно-гигиенические, социально-экономические и архитектурно-планировочные факторы, влияющие на благоустройство и озеленение жилых комплексов. Ландшафтно-планировочная организация территории. Зонирование придомовых территорий. Оформление придомовых полос, детских и спортивных площадок, дорожно-тропиночной сети. Нормативы благоустройства и озеленения при проектировании микрорайонов

4.2. Ландшафтная организация территории школы.

Архитектурно-планировочное решение территории общеобразовательной школы. Функциональное зонирование. Размещение и наполнение спортивной зоны. Планирование учебно-опытной зоны. Разновозрастные зоны отдыха. Хозяйственная зона. Особенности планировки территории специализированных школ: музыкальных, спортивных, художественных, школ-интернатов. Благоустройство и озеленение. Малые архитектурные формы и инертные материалы. Безопасность детей.

4.3. Ландшафтная организация территории детского сада

Архитектурно-ландшафтная организация территорий детских садов. Планировка участка и функциональное зонирование. Организация зоны входа. Размещение зон групповых детских площадок по возрастам. Декорирование хозяйственной зоны. Особенности озеленения. Рекомендуемые типы насаждений. Защитное озеленение. Малые архитектурные формы и инертные материалы. Безопасность детей.

4.4. Ландшафтная организация территории больницы

Задачи благоустройства и озеленения территорий лечебных учреждений. Требования к функциональному зонированию. Организация больничного парка. Размещение зон отдыха. Выбор растений для озеленения с положительным влиянием на психоэмоциональное состояние больных. Вредное воздействие растений на посетителей. Сады для слепых. Сад ароматов и осязаний.

4.5. Благоустройство и озеленение территорий культурно-бытовых учреждений

Архитектурно-ландшафтная организация прилегающих территорий административных и офисных зданий, клубов, магазинов, торговых центров, кафе, банков, кинотеатров. Функциональное зонирование и особенности благоустройства территорий культурно-бытовых учреждений. Размещение и состав зелёных насаждений.

Раздел 5. Санитарно-защитные зоны

5.1. Классы различных предприятий и санитарно-защитные зоны

Общие положения. Классификация предприятий по размерам территории, по классу вредности. Архитектурно-планировочное решение территории промышленных предприятий. Основные задачи комплексного благоустройства. Размеры санитарно-

защитных зон. Основные требования к композиции защитных полос. Требования к ассортименту.

5.4. Современные элементы благоустройства санитарно-защитных зон

Принципы ландшафтной организации территории санитарно-защитной зоны. Экологические, функциональные и эстетические качества санитарно-защитных зон.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

✓1. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-1715-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211808>

✓2. Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура: теория и практика: учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая; под общ. ред. проф. В.С. Теодоронского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 389 с. — DOI 10.12737/1172013. — ISBN 978-5-16-016515-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1172013>

4.2. Список дополнительной литературы³

✓1. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов. Том 1 / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. А. Вергунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 508 с. — ISBN 978-5-507-44263-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255677>

✓2. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов. Том 2 / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. А. Вергунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-507-44264-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255680>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

| № п/п | Наименование | Адрес |
|-------|--|---|
| 1. | Общественная организация Московское объединение ландшафтных архитекторов МОЛА | http://www.mo-la.ru/np166.html |
| 2. | Росстандарт – федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии | https://www.rst.gov.ru/portal/gost |
| 3. | Pinterest | https://www.pinterest.de/ |

³ Не более 5 источников, нормативные акты включаются на усмотрение преподавателя.

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. «Ландшафтное проектирование городских территорий: методические указания по выполнению курсового проекта / Новосиб. гос. аграр. ун-т, агроном. фак-т; сост.: Е.В. Пальчикова. – Новосибирск, 2019. – 36 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п/п | Наименование | Тип лицензии или правообладатель |
|-------|--|----------------------------------|
| 1. | <i>MS Windows 2007</i> | <i>Microsoft</i> |
| 2. | <i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i> | <i>Microsoft</i> |
| 3. | <i>Броузер Mozilla FireFox</i> | <i>Mozilla Public License</i> |

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

| № п/п | Тип | Наименование | Примечание |
|-------|--------------------|--|--|
| 1. | <i>Презентация</i> | <i>Лекционный курс</i> | <i>Более 100 слайдов</i> |
| 2. | <i>Документ</i> | <i>«СП 42.13330.2011. Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*» (утв. Приказом Минрегиона РФ от 28.12.2010 Т 820) [Текст].- 86 с.</i> | <i>Документ представлен КонсультантПлюс</i> |
| 3. | <i>Документ</i> | <i>Кодекс профессиональной этики ландшафтного архитектора [Текст].- 8 с.</i> | <i>Документ представлен ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева</i> |

5. Описание материально-технической базы

4. Таблица 6. Перечень используемых помещений:

| № аудитории | Тип аудитории | Перечень оборудования |
|--------------|---|---|
| <i>Д-129</i> | <i>Аудитория для занятий лекционного типа и ЛПЗ</i> | <i>Презентационное оборудование: стационарный проектор, настенный экран, персональный ПК, интерактивная доска. Звукоусиливающее оборудование: колонки. Маркерная доска, набор чертежных инструментов.</i> |

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Исходные данные по дисциплине: количество кредитов – 6, лекций – 32/14 часов, практических занятий – 52/16 часов, самостоятельная работа – 132/186 часов, всего 216 часов.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» сентября 2022 № 7.

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «_30_» сентября 2022 , № 2.

Заведующий кафедрой
(должность)


подпись

Вышегуров С.Х.
ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)
(должность)


подпись

Пальчикова Е.В.
ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол
от «___» _____ 20__ №___

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)
(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол
от «___» _____ 20__ №___

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)
(должность)

подпись

ФИО