

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ:

Декан агрономического факультета

Петров А.Ф.

(ФИО)

(подпись)

Рег. № ЛАДРп. 03-430/у

« 05 » 10 2022 г.

Агрономический факультет
переименован в Институт фундаментальных и
прикладных агробиотехнологий в соответствии
с приказом ректора ФГБОУ ВО
Новосибирский ГАУ от 28.04.2023г. №234-О

ФГОС 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.43 Ландшафтное проектирование парковых территорий

Шифр и наименование дисциплины

35.03.10 – Ландшафтная архитектура

Код и наименование направления подготовки

Декоративное растениеводство

Направленность (профиль)

Курс: 4

Семестр: 7/8

Факультет (институт) агрономический

очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	4/144	4/144		7/8
В том числе,				
Контактная работа	56	20		7/8
Занятия лекционного типа	22	8		7/8
Занятия семинарского типа	34	12		7/8
Самостоятельная работа, всего	88	124		7/8
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа	-	-		
Контрольная работа / реферат / РГР	К	К		7/8
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	Экз	Экз		7/8

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура утвержденного приказом Минобрнауки России от 01 августа 2017г. № 736.

Программу разработал(и):

Доцент кафедры ботаники и
ландшафтной архитектуры

(должность)



подпись

Пальчикова Е.В.

ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.43 Ландшафтное проектирование парковых территорий в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК, ОПК, ПК, ПСК, ПКО, ПКР, ПКВ¹):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы в области проектирования объектов благоустройства и озеленения и в смежных областях знаний.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники получения информации в ландшафтном проектировании, включая нормативные, методические и справочные источники; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно правовую, проектную, нормативно-технологическую документацию в области проектирования парковых объектов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;
	ИОПК-2.2. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие нормативные документы в области проектирования парковых территорий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании парковых территорий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления рабочей документации по разделам проекта парковых территорий;

¹ УК – универсальные компетенции, ОПК – общепрофессиональные компетенции, ПК – профессиональные компетенции, ПСК – профессионально-специализированные компетенции, ПКО – профессиональные компетенции, установленные ПООП как обязательные, ПКР – профессиональные компетенции, установленные ПООП как рекомендуемые, ПКВ – профессиональные компетенции, установленные ОО.

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Реализует современные технологии в ландшафтном анализе территорий, в проектировании, строительстве объектов, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.	знать: - функциональные, эстетические, конструктивно-технические, экономические и нормативно-законодательные требования к проектированию,, уметь: - организовывать пространственную среду с преимущественным использованием "природных" компонентов: рельефа, воды и растительности владеть: - способностью разрабатывать проектные задания путём определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей.
	ИОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности	знать: - основы садово-паркового строительства; уметь: - осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта; владеть: - основами организации ландшафтных композиций, грамотного решения функционально-планировочных, санитарно-гигиенических и эстетических задач

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.43 Ландшафтное проектирование парковых территорий относится к обязательной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: *введение в ландшафтную архитектуру, история садово-паркового искусства, теория ландшафтной архитектуры, ландшафтное проектирование малого сада, ландшафтное проектирование городских территорий.*

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам занятий

Очная форма						
№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Ландшафтная организация территории парка					ОПК-2 ОПК-4
1.1.	Назначение и классификация городских парков	1	-	2	3	
1.2.	Многофункциональные парки: парки	2	2	4	8	

	культуры и отдыха					
1.3.	Специализированные парки	2	2	4	8	
1.4.	Мемориальные парки	1	2	4	7	
1.5.	Детские парки	1	2	4	7	
1.6.	Особенности создания парков в различных условиях местности	2	2	4	8	
1.7	Парки города Новосибирска	2	-	2	4	
2.	Планировочная структура парка					
2.1	Архитектурно-планировочное решение парка	2	4	4	10	
2.2.	Районирование и зонирование парковой территории	2	4	4	10	
2.3.	Общие принципы планировки и композиции паркового пейзажа	2	6	5	13	ОПК-4,
2.4.	Соотношение типов объемно-пространственной структуры парков	2	4	4	10	
2.5.	Дорожно-тропиночная сеть парка	2	6	4	12	
2.6.	Реконструкция насаждений в парках	1	-	4	5	
	<i>Контрольная работа</i>			12	12	
	<i>Экзамен</i>			27	27	
	Всего	22	34	88	144	
Заочная форма						
№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Ландшафтная организация территории парка					ОПК-2 ОПК-4
1.1.	Назначение и классификация городских парков	1	-	5	6	
1.2.	Многофункциональные парки: парки культуры и отдыха	1	-	6	7	
1.3.	Специализированные парки		-	4	4	
1.4.	Мемориальные парки		-	4	4	
1.5.	Детские парки		-	4	4	
1.6.	Особенности создания парков в различных условиях местности	1	-	6	7	
1.7	Парки города Новосибирска	1	-	6	7	
2.	Планировочная структура парка					
2.1	Архитектурно-планировочное решение парка		2	8	10	
2.2.	Районирование и зонирование парковой территории		2	12	14	
2.3.	Общие принципы планировки и композиции паркового пейзажа	1	2	12	15	ОПК-4
2.4.	Соотношение типов объемно-пространственной структуры парков	1	2	12	15	
2.5.	Дорожно-тропиночная сеть парка	1	4	14	19	
2.6.	Реконструкция насаждений в парках	1	-	4	5	
	<i>Контрольная работа</i>			18	18	
	<i>Экзамен</i>			9	9	
	Всего	8	12	124	144	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы².

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

1. Ландшафтная организация территории парка

1.1. Назначение и классификация городских парков

Типы парков с учетом градостроительного значения, ландшафтно-генетических признаков, демографических факторов, функциональной специализации и размеров. Национальные парки, парки-заповедники, дендропарки, парки на нарушенных территориях.

1.2. Многофункциональные парки: парки культуры и отдыха

Назначение и задачи. Районирование и зонирование парковой территории. Особенности архитектурно-планировочной композиции. Учёт природных компонентов при проектировании парков.

1.3. Специализированные парки

Назначение специализированных парков. Спортивные парки. Олимпийские парки. Детские парки. Парки-выставки. Ботанические сады и парки. Зоологические парки. Мемориальные парки и кладбища. Гидропарки. Лесопарки. Лугопарки. История создания и примеры специализированных парков. Планировочная организация и зонирование. Особенности благоустройства и озеленения территории парка.

1.4. Мемориальные парки

Классификация. Зонирование детского парка. Архитектурно-планировочное решение территории. Последовательность проектирования дорожно-тропиночной сети. Особенности озеленения.

1.5. Детские парки

Классификация. Зонирование детского парка. Архитектурно-планировочное решение территории. Последовательность проектирования дорожно-тропиночной сети. Особенности озеленения.

1.6. Особенности создания парков в различных условиях местности

Создание парков на лишённых растительности, лесопокрытых, нарушенных территориях и на основе старых парков.

1.7 Парки города Новосибирска

Природно-климатические особенности г. Новосибирска. Историческая справка о состоянии зеленых насаждений общего пользования (на 1962 г.) современное состояние основных рекреационных зон.

2. Планировочная структура парка

2.1. Архитектурно-планировочное решение парка

Историческое и современное паркостроение. Регулярные и пейзажные парки. Посещаемость и рекреационная нагрузка. Функциональное зонирование парка. Ландшафтно-архитектурная и планировочная организация территории.

2.2. Районирование и зонирование парковой территории

Основные факторы, влияющие на районирование и зонирование территории парка. Типы районирования парковых территорий. Основные зоны парка и особенности их размещения.

² Согласно учебному плану;

2.3. Общие принципы планировки и композиции паркового пейзажа
Типы расположения парковых центров. Принципы размещения парковых входов.

2.4. *Соотношение типов объемно-пространственной структуры парков*
Зависимость объемно-пространственной структуры от климатической зоны, от условий инсоляционного режима территории. Главные и второстепенные прогулочные маршруты, охватывающие все функциональные зоны парка и живописные пейзажи.

2.5. *Дорожно-тропиночная сеть парка*
Назначение дорог. Санитарно-технические требования к дорожному покрытию. Расчёт размеров аллеино-дорожной и тропиночной сети. Типы парковых площадок. Автостоянки.

2.6. Реконструкция насаждений в парках

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

✓1. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-1715-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211808>

4.2. Список дополнительной литературы³

✓1. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов. Том 1 / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. А. Вергунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 508 с. — ISBN 978-5-507-44263-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255677>

✓2. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов. Том 2 / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. А. Вергунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-507-44264-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255680>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Общественная организация Московское объединение ландшафтных архитекторов МОЛА	http://www.mo-la.ru/np166.html
2.	Росстандарт – федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии	https://www.rst.gov.ru/portal/gost
3.	Pinterest	https://www.pinterest.de/

³ Не более 5 источников, нормативные акты включаются на усмотрение преподавателя.

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. «Ландшафтное проектирование парковых территорий: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы» / Новосибирский государственный аграрный университет; Агрономический факультет; разработчики: Е.В. Пальчикова. – Новосибирск, 2022. – 16 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	<i>MS Windows 2007</i>	<i>Microsoft</i>
2.	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	<i>Microsoft</i>
3.	<i>Броузер Mozilla FireFox</i>	<i>Mozilla Public License</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	<i>Презентация</i>	<i>Лекционный курс</i>	<i>Более 100 слайдов</i>
2.	<i>Документ</i>	<i>«СП 42.13330.2011. Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*» (утв. Приказом Минрегиона РФ от 28.12.2010 Т 820) [Текст].- 86 с.</i>	<i>Документ представлен КонсультантПлюс</i>
3.	<i>Документ</i>	<i>Кодекс профессиональной этики ландшафтного архитектора [Текст].- 8 с.</i>	<i>Документ представлен ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева</i>

5. Описание материально-технической базы

4. Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
<i>Д-129</i>	<i>Аудитория для занятий лекционного типа и ЛПЗ</i>	<i>Презентационное оборудование: стационарный проектор, настенный экран, персональный ПК, интерактивная доска. Звукоусиливающее оборудование: колонки. Маркерная доска, набор чертежных инструментов.</i>

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Исходные данные по дисциплине: количество кредитов – 4, лекций – 22/8 часов, практических занятий – 34/12 часов, самостоятельная работа – 88/124 часов, всего 144 часов.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «30» 05 2019 №5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «30» ____ 09 ____ 2022 № 2

Заведующий кафедрой
(должность)


подпись


ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)
(должность)


подпись


ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол
от «__» ____ 20__ №__

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)
(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол
от «__» ____ 20__ №__

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)
(должность)

подпись

ФИО