


ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Бухгалтерского учета и автоматизированной обработки информации

Рег. № 156 Д. 03-11 Д  
«05» «07» 2019г.

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
Протокол от « 14» 06 2019 г. №9  
Заведующий кафедрой  
 (по должности) О.В. Атафонова

ФОНД  
ОЩЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вл. О.14 Информатика

35.03.01 Лесное дело

Новосибирск 2019

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЯ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточно»
«Не зачтено»	«Не достаточно»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций

1. Положение «О рейтинго-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ni/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ni/file/104821>: режим доступа свободный);

Паспорт фонда оценочных средств			
№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение. Информатика как наука. Информатика ее виды и свойства.	УК-1	Тестовые задания № 1
2.	Системы счисления, булева алгебра и логические основы функционирования компьютера.	УК-1	Тестовые задания № 2 Тестовые задания № 3
3.	Основы алгоритмизации и программирования.	УК-1	Тестовые задания № 4
4.	Программное обеспечение и его классификация.	УК-1	Тестовые задания № 5 Тестовые задания № 6
5.	Текстовые редакторы.	УК-1	Разноразличные задания 1,2,3
6.	Электронные таблицы.	УК-1	Разноразличные задания 1,2,3
7.	Компьютерные сети и их классификация и основы функционирования.	УК-1	Тестовые задания № 7
8.	Основы информационной безопасности.	УК-1	Эссе (презентация)
	Задание для выполнения контрольной работы по дисциплине	УК-1	Промежуточный контроль
	Подготовка к зачету	УК-1	Итоговый контроль. Вопросы

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра бухгалтерского учета и автоматизированной обработки информации

**Тестовые задания №1  
по дисциплине «Информатика»**

Тема «Введение. Информатика как наука. Информатика, ее виды и свойства» входит в фундаментальные понятия дисциплины «Информатика». В процессе изучения данной темы решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с основными понятиями информатики, ее объектом и предметом, структурой информатики, ее связью с другими науками и местом в системе наук, с основными видами и свойствами информации, подходами к измерению информации и единицам измерения информации;
- формировать у студентов устойчивые знания об информатике как науке и области практической деятельности, устойчивые знания об информации.

**Задания**

1. В США вместо термина «информатика» используется ...

- PC
- IBM
- Компьютер
- Computer Science
- Informatic

2. В чем проявляется связь информатики с другими науками и областями человеческой деятельности?

- Связи не существует
- НИТ
- В эволюции науки

3. В каком году состоялся международный конгресс по информатике?

- 1988
- 1957
- 2000
- 1978
- 1984

4. Информатика – это ...

раздел математической науки.  
информационное обеспечение деятельности человека с точки зрения научного подхода.  
наука, изучающая вопросы, связанные с поиском, сбором, хранением, преобразованием и использованием информации в самых различных сферах человеческой деятельности.  
наука об общих закономерностях процессов управления в различных системах – биологических, социальных, технических.

5. Какие разделы входят в научное ядро информатики?

- Программирование
- Информационные системы
- Вычислительная техника
- Теоретическая информатика
- Искусственный интеллект

6. Благодаря какому ученому «Информатика» появилась в СССР?

1) Лебедев; 2) Монахов; 3) Ершов

7. Основоложником кибернетики является...

1) Норберт Винер; 2) Чарльз Бэббидж; 3) А.П. Ершов; 4) Алан Тьюринг

8. К каким наукам не относятся информатика?

1) Естественные; 2) Гуманитарные; 3) Фундаментальные; 4) Технические; 5) Нет правильного ответа

9. С точки зрения информатики в вычислительной технике **начальным** является...

1) Реализация внутренних устройств; 2) Архитектура; 3) Частота процессора; 4) Количество внешних накопителей информации; 5) Периферийные устройства; 6) Информационная система.

10. Теоретическая информатика включает...

1) Теорию информации; 2) Теорию формальных языков и грамматик; 3) Информационные системы; 4) Теорию кодирования; 5) Информационные технологии; 6) Теорию алгоритмов.

11. Информатика – это наука о ...

1) Информационных процессах; 2) Человеке; 3) Компьютерах; 4) Информации.

12. В каком случае при определении количества информации можно использовать формулу Харгилли?

Равные вероятности.  
Различные вероятности.  
Сумма всех вероятностей меньше 1.

13. Свойство полноты определяет ...

Степень достаточности данных для произвольства новой информации на основе имеющейся.  
Степень достаточности данных для принятия решения.  
Степень адекватности информации.

Степень актуальности информации.

14. Что является минимальной единицей измерения информации?  
1) Данные; 2) Байт; 3) Семантическая; 4) Алфавит; 5) Единица; 6) Бит; 7) Буква; 8) Смысл.

15. В чем заключается различие между понятиями «информация» и «данные»?

Данные в отличие от информации не нуждаются в передаче.  
Информация и данные различаются формой представления.  
Данные – это информация запечатленная на материальном носителе. Данные несут информацию, но самой ею не являются.  
Его нет, это одно и тоже.

16. Сколько битов содержится в ИМБ?

8000  
8388608  
8192  
1024  
8,1024  
-8388608

1000  
-1024

17. Выберите из представленных вариантов формулу Шеннона

$H = \sum p_i \log_2(p_i)$ , где  $i$  меняется от 1 до  $n$ .  
 $H = \log_2(N)$   
 $H = -\sum p_i \log_2(p_i)$ , где  $i$  меняется от 1 до  $n$ .

18. Информацию, представляющую в форме упорядоченной конечной совокупности символов, называют ...

Энтропией.  
Непрерывной.  
Аналоговой.  
Дискретной.

19. Сколько информации появится при устранении неопределенности (энтропии) в 1

Бит.  
2 Бита.  
1 Байт.  
Нисколько, т.к. это независимые понятия.  
1 Бит.  
-1 Бит.

20. Отметьте информационные процессы.

Полнота.  
Передача.  
Дискретность.  
Хранение.  
Верификация.  
Актуальность.  
Обработка.

21. Что означает "ri" в формуле Шеннона?

Вероятность возникновения i-ого события.  
Вероятность устранения энтропии.  
Номер символа (события) в алфавите.  
Неопределенность по Шеннону.

Критерии оценки:

Для оценки работы вводятся 21 балльная оценочная шкала. На заключительном этапе оценочная шкала переводится в «зачтено» или «не зачтено». 1 балл дается за каждое полностью правильно выполненное тестовое задание.  
Оценочная шкала для итоговой проверки работы заключается в следующем:  
1. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать работы зачитывается в следующем:  
2. Для отметки «Не зачтено» - количество баллов от 0 до 16.

Составитель С.В. Чирков  
«18» 09 2019.

Тестовые задания № 2  
по дисциплине «Информатика»

Тема: «Системы счисления, булева алгебра и логические основы функционирования компьютеров»

1. В двоичной системе счисления чему равна сумма  $1+1$ :
  - a. 1
  - b. 2
  - c. 10
2. Найдите соответствие между понятием и его определением.
  - a. *Понятие*:
    1. Система счисления
    2. Базис
    3. Основание
  - b. *Определение*:
    1. Способ представления числовой информации
    2. Набор различных цифр
    3. Число, равное количеству знаков для обозначения чисел
3. Определите соответствие между десятичными и двоичными числами:
  - a. *Десятичные числа*:
    1. 7
    2. 10
    3. 12
  - b. *Двоичные числа*:
    1. 111
    2. 1010
    3. 1100
4. Определите соответствие между десятичными и шестнадцатеричными числами:
  - a. *Десятичные числа*:
    1. 11
    2. 17
    3. 15
  - b. *Шестнадцатеричные числа*:
    1. B
    2. 11
    3. F
5. Записать восьмеричный и шестнадцатеричный аналог десятичному числу 15.
6. Найдите двоичные и восьмеричные аналоги для десятичного числа 143.
  - a. 10001111
  - b. 217
  - c. 195
  - d. 11100011
7. Чему равна сумма двоичных чисел 1100101 и 11111?
  - a. 10000100
  - b. 11100100
  - c. 10100010
8. Найдите соответствие между правилом и его названием:

- a. *правило*:
    1. Число многократно делим на 2 до тех пор, пока не получится 1, затем эту 1 и все остатки от деления записываем в обратном порядке
    2. Число многократно умножается на 2 до заданной точности, затем целые части записываются по порядку
  - b. *название правила*:
    1. Перевод целой части десятичного числа в двоичное
    2. Перевод дробной части десятичного числа в двоичное
    3. Перевод смешанного числа
9. Чему равна сумма шестнадцатеричных чисел 13A и 4B6?
    - a. 5F0
    - b. 5E0
    - c. 5E8
  10. Чему равна сумма восьмеричных чисел 774 и 423?
    - a. 1417
    - b. 1197
    - c. 1317
  11. Записать правила сложения в двоичной системе счисления.

Критерии оценки

Тестовые задания разработаны на портале Online TestPad. Один балл дается за каждое полностью правильно выполненное тестовое задание. На заключительном этапе баллы пересчитываются в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

1. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать от 2,5 до 4 баллов.
2. Для отметки «Не зачтено» количество баллов от 0 до 2,5.

Составитель  Л.Г. Пинина  
«18» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Тестовые задания № 3  
по дисциплине «Информатика»

Тема: «Системы счисления, булева алгебра и логические основы функционирования компьютеров»

1. Что такое «Конъюнкция»?
  - а. Логическое умножение
  - б. Логическое сложение
  - в. Импликация
2. Что такое «Дизъюнкция»?
  - а. Эквивалентность
  - б. Логическое отрицание
  - в. Логическое сложение
3. Что такое «Отрицание»?
  - а. Противоположное значение заданному
  - б. Аналогичное значение заданному
4. Из заданного списка найдите две правильные связи для высказываний:
  - а. Импликация
  - б. Дистрибутивность
  - в. Ассоциативность
  - г. Эквивалентность
5. Завершите предложение «Законченная фраза – это ...».
6. Установите соответствие между логическими понятиями и их категориями:
  1. Стрелка Пирса
  2. Коммутативность
  - а. Логические понятия:
  - б. Логические категории
  1. Закон
  2. Операция
  3. Связка
7. Установите последовательность выполнения операций в формуле:
  - а. Отрицание
  - б. Импликация
  - в. Конъюнкция
8. Выпишите результат: « $A$  и ( $\text{не}A$ )=...»
9. Выпишите результат: « $A$  и  $A$ =...»
10. Определите количество строк в таблице Куайна, если известно количество переменных:
  1. 2
  2. 3
  3. 4
  4. 8
  - а. Количество переменных:
  - б. Количество строк:
  1. 4
  2. 6
  3. 2
  4. 8

5. 16

11. Что такое «истинностная оценка высказывания»?
  - а. Значение «истина», если высказывание верно и значение «ложь», если высказывание ложно
  - б. Правильное понимание высказывания
  - в. Присвоение высказыванию какого-либо значения
12. Для каких операций справедлив закон коммутативности?
  - а. Логическое сложение
  - б. Логическое умножение
  - в. Логическая Разность
  - г. Относительная разность
  - е. Эквивалентность
13. В каких случаях результат равен  $A$ ?
  - а.  $A$  и  $A$
  - б.  $A$  и  $1$
  - в.  $A$  и  $0$
  - г.  $A$  или  $0$
  - д.  $A$  или  $1$
  - е.  $A$  или  $1$
  - ф.  $A$  или  $A$

Критерии оценки

Тестовые задания разработаны на портале OnlineTestFid. Один балл дается за каждое полностью правильно выполненное тестовое задание. На заключительном этапе баллы пересчитываются в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценочная шкала для итоговой проверки работы теста заключается в следующем:

1. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать от 2,5 до 4 баллов.
2. Для отметки «Не зачтено» - количество баллов от 0 до 2,5.

Составитель Иванов Д.Г. Шишина  
«18» 09 2019 г.

Тестовые задания № 4  
по дисциплине «Информатика»

Тема «Основы алгоритмизации и программирования» входит в функциональные понятия дисциплины «Информатика». В процессе изучения данной темы решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с основными понятиями и методами работы алгоритмизации и программирования;
- сформировать у студентов устойчивые знания в области алгоритмизации и программирования.

Задания

1. Какое из свойств алгоритмов означает, что алгоритм должен быть составлен из действий, описанных в системе команд исполнителя?  
Понятность.  
Дискретность.  
Детерминированность.  
Массовость.
2. Для вывода значений переменных в блок-схеме используется ...  
Знак равенства.  
Парашеллограмм.  
Ромб.  
Треугольник.
3. При изображении блок-схемы с помощью оvals обозначают ...  
Начало.  
Вывод данных.  
Ввод данных.  
Конец.
4. Алгоритм – это ...  
ЭВМ.  
точный набор инструкций, описывающих последовательность действий исполнителя для достижения результата решения задачи за конечное время.  
точный набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для достижения результата решения задачи за конечное время.
5. Условная конструкция обозначается ...  
Ромбом.  
Прямой линией.  
Овалом.
6. Если при выполнении алгоритма выведется сообщение, что «решений нет», является ли данный факт результатом работы алгоритма?  
Да.  
Только при решении уравнений.  
Нет.  
Только если алгоритм реализован на языке программирования.

7. Параллельно в блок-схеме означает ...  
Ввод данных.  
Проверку условия.  
Начало алгоритма.

8. Отметьте алгоритмические структуры.  
Условная конструкция.  
Следование.  
Цикл.  
Присваивание.  
Инкапсуляция.  
Объект.  
Рекурсия.

Критерии оценки:

- Для оценки работы вводятся 6-балльная оценочная шкала. На заключительном этапе оценочная шкала переводится в «зачтено» или «не зачтено». 1 балл дается за каждое полностью правильно выполненное тестовое задание.
1. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать выше 5 баллов.
  2. Для отметки «Не зачтено» - количество баллов от 0 до 5.
- Составитель \_\_\_\_\_ С.В. Чирков  
«18» 09 / 2019

Тестовые задания № 5  
по дисциплине «Информатика»

Тема: «Программное обеспечение и его классификация»

1. К долговременным носителям информации относятся ...

- Жесткий диск.
- FlashDrive
- Сканер.
- ОЗУ
- CD-ROM

2. Согласно принципам Дж. фон Неймана, необходимо ...

Использование многозадачного режима функционирования ЭВМ.  
Чтобы ЭВМ имела интеллектуальный интерфейс.  
Чтобы хранение программ осуществлялось в одной памяти вместе с данными.  
Чтобы у ЭВМ была закрытая архитектура.  
Использование двоичной системы счисления.  
Чтобы при организации работы ЭВМ использовалась нечеткая логика.

3. Какие два устройства, согласно классической архитектуре, входят в состав центрального процессора?

- УУ и ОЗУ
- АЛУ и ПЗУ
- УУ и АЛУ

4. Отметьте какие шины присутствуют в современной архитектуре компьютера?

- Управления.
- Скросстная
- Процессуальная.
- Адресная
- Данные.
- Интеллектуальная

5. К периферийным устройствам вывода информации относятся:

- Тачпад.
- Монитор.
- Модем
- Принтер.
- Сканер.

6. Первую ЭВМ изобрел ...

- Билл Гейтс
- Ада Лавлейс
- Чарльз Беббидж
- Стив Джобс
- Джон фон Нейман

7. В честь кого была названа ставшая классической архитектура ЭВМ?

- Беббидж.
- фон Дюрн.
- Паскаль.
- фон Нейман.

8. К периферийным устройствам ввода информации относятся:

- Головной телефон.
- Монитор
- Микрофон.
- Клавиатура.
- Модем.

9. ОЗУ представляет собой ...

- Виртуальный тип памяти.
- Энергонезависимую память.
- Постоянное запоминающее устройство.
- Долговременную память.
- Внутреннее устройство.

Критерии оценки

Для оценки работы вводятся 9 балловая оценочная шкала. На заключительном этапе оценочная шкала переводится в «зачтено» или «не зачтено». 1 балл дается за каждое полностью правильно выполненное тестовое задание.

Оценочная шкала для итоговой проверки работы записывается в следующем:

1. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать свыше 6 баллов.

2. Для отметки «Не зачтено» - количество баллов от 0 до 6.

Составитель С.В. Чирков

«18» 09 2019

Тестовые задания № 6  
по дисциплине «Информатика»

Тема: «Программное обеспечение и его классификация»

Вопрос №1: Программное обеспечение это...

*Выберите один из вариантов ответа:*

- совокупность устройств установленных на компьютере
- совокупность программ установленных на компьютере
- все программы которые у вас есть на диске
- все устройства которые существуют в мире

Вопрос №2: Программное обеспечение делится на... (В этом вопросе несколько вариантов ответа)

*Выберите несколько вариантов ответа:*

- Прикладное
- Системное
- Инструментальное
- Компьютерное
- Процессорное

Вопрос №3: Что не является объектом операционной системы Windows?

*Выберите один из вариантов ответа:*

- Рабочий стол
- Панель задач
- Папка
- Процессор
- Корзина

Вопрос №4: Какое действие нельзя выполнить с объектом операционной системы Windows?

*Выберите один из вариантов ответа:*

- Создать
- Открыть
- Переместить
- Копировать
- Порвать

Вопрос №5: С какой клавиши можно начать работу в операционной системе Windows?

*Выберите один из вариантов ответа:*

- Старт
- Запуск
- Марш
- Пуск

Вопрос №6: Что такое буфер обмена?

*Выберите один из вариантов ответа:*

- Специальная область памяти компьютера в которой временно хранится информация.
- Специальная область монитора в которой временно хранится информация.
- Жесткий диск.
- Это специальная память компьютера которую нельзя стереть

Вопрос №7: Укажите последовательность действий при упорядочении открытых окон в Windows каскадом

*Укажите порядок следования вариантов ответа:*

- Нажать указатель мыши на панель задач
- Щелкнуть правой кнопкой мыши
- Выбрать пункт окна каскадом
- Нажать левую кнопку мыши

Вопрос №8: Операционная система относится к ...

*Выберите один из вариантов ответа:*

- Прикладному программному обеспечению
- Системному программному обеспечению
- Инструментальному программному обеспечению

Критерии оценки

Для оценки работы вводится 8-балльная оценочная шкала. На заключительном этапе оценочная шкала переводится в «зачтено» или «не зачтено». 1 балл дается за каждое полностью правильно выполненное тестовое задание.

Оценочная шкала для итоговой проверки работы записывается в следующем:

1. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать свыше 6 баллов.
2. Для отметки «Не зачтено» - количество баллов от 0 до 6.

Составитель: Гел. С.В. Чирков

18.09.19

Тестовые задания № 7

по дисциплине «Информатика»

Тема: «Текстовые редакторы»

1. Задания репродуктивного уровня

Оформление страниц документа

- 1.1 Загрузите текст.
- 1.2 Вставьте титульный лист, используя шаблон. Оформите в соответствии с требованиями оформления реферата.
- 1.3 Вставьте пустые страницы: после титульного листа (для содержания документа) и в конце документа (для приложения 1).
  - 1.1 Разбейте текст на несколько разделов. Каждый раздел должен начинаться с новой страницы (первый раздел – титульная страница, второй – вторая страница, третий – главы, параграфы документа, последний раздел – приложение 1).
  - 1.2 Оформите пятую страницу в две колонки.
  - 1.3 Установите следующие параметры страниц в тексте:
    - для первого и второго раздела: ориентация - книжная, поля по 1 см.;
    - для последнего раздела: ориентация - альбомная, поля по 2 см.;
    - для остальных разделов: ориентация – книжная, поля – зеркальные, внутреннее поле – 3см, внешнее, нижнее и верхнее по 1,5см.
  - 1.4 Расставьте автоматически нумерованные страницы, к номеру страницы добавляйте номер раздела документа и номер главы текста (нумерация документа должна быть с третьего листа).
  - 1.5 Добавьте встроенные колонтитулы с № группы, Ф.И.О, датой и временем создания документа.

2. Задания реконструктивного уровня

Форматирование документа и его структуры

- 2.1 В текст вставьте рисунки с разной формой обтекания.
- 2.2 Найдите по смыслу в тексте фрагменты с перечислением и оформите их в виде автоматизированных списков.
- 2.3 По смыслу в тексте добавьте сноски.
  - 2.1. Оформите текст по следующим параметрам:
    - Основной текст: стиль обычный, шрифт 14 TimesNewRoman, выровненный по ширине, красная строка – 1,25 межстрочный интервал 1,5;
    - Основные заголовки – шрифт 18, полужирный, выровненный по центру;
    - Заголовки второго уровня – шрифт 16, полужирный, курсив, выровненный по центру;
    - Подзаголовки третьего уровня - шрифт 14, подчеркнутый, выровненный слева.
  - 2.2. Определите стили заголовков и подзаголовков в режиме структуры документа и в режиме схемы документа.
  - 2.3. Во втором разделе создайте автоматическое оглавление.
  - 2.4. В конце каждого раздела вставьте гиперссылки, которые будут осуществляться переход на начало второго раздела.

17

3. Задания творческого уровня

Работа с макроккомандами

- 3.1. Создайте новый документ: Приложение 2 «Экзаменационные билеты». В конце второго раздела текущего документа вставьте гиперссылку для перехода в новый документ.
- 3.2. Запишите макрос, который выводит на экран макет экзаменационного билета, используя как образец рисунок 1.

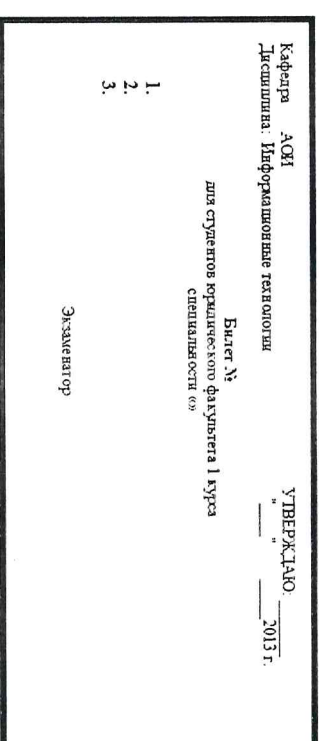


Рис. 1. Образец экзаменационного билета.

- 3.3. С помощью записанного макроса создайте несколько билетов (не менее 3х), заполните их вопросами по тексту.  
Электронный документ
- 3.4. Создайте шаблон электронной формы "Лицевая карточка выдачи сведений", используя за образец рисунок 2 (последовательность действий). Поля для ввода данных должны быть двух видов:
  - текстовое поле (например, Номер карточки, Фамилия, Имя, Отчество, Табельный номер, Рост, Дата поступления на работу, Количество и др.);
  - поле со списком (например, Пол, Размер одежды, Размер обуви, Цех, Участок, Размер головы, Должность и др..)
- 3.5. Заполните лицевую карточку и сохраните ее как документ MS WORD

18

Липевая карточка № \_\_\_\_\_  
Учета спецодежды, спецоб. инв. инвентари

Название организации \_\_\_\_\_ Дата заполнения \_\_\_\_\_  
Цех \_\_\_\_\_  
Участок \_\_\_\_\_  
Фамилия \_\_\_\_\_ Рост \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_ Размер одежды \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_ Размер обуви \_\_\_\_\_  
Табельный номер \_\_\_\_\_ Размер головы \_\_\_\_\_  
Профессия \_\_\_\_\_ Пол \_\_\_\_\_  
Дата поступления на работу \_\_\_\_\_

Наименование спецодежды	Единицы измерения	Количество		Срок службы, мес.
		Запробовано	Опущено	
Итого:	х			х

Начальник ОТК \_\_\_\_\_  
Бухгалтер \_\_\_\_\_  
Инженер по охране труда и технике безопасности \_\_\_\_\_  
Начальник цеха \_\_\_\_\_

Рис. 2. Липевая карточка.

### Критерии оценки

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены задания репродуктивного, реконструктивного и творческого уровня.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены задания репродуктивного, реконструктивного и некоторые задания творческого уровня.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены задания репродуктивного, реконструктивного уровня.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены задания репродуктивного уровня.

Составитель \_\_\_\_\_ Л.Г. Шипина  
«18» 09 2019 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра бухгалтерского учета и автоматизированной обработки информации  
Тестовые задания № 8  
по дисциплине «Информатика»

### Тема: «Электронные таблицы» 1. Задания репродуктивного уровня

#### Задание 1.

1. Введите в ячейки А1-А10 любые числа.
2. Введите в ячейки В1-В10 числа от 1 до 10, используя автозаполнение:
  - укажите первую ячейку заполняемого диапазона и введите начальное значение;
  - выделите ячейку, содержащую начальное значение;
  - при нажатой правой клавиши мыши перетащите маркер заполнения (небольшой черный квадрат в углу выделенного диапазона) через заповняемые ячейки, используя команду Заполнить в контекстном меню.
3. В ячейке А11 введите текущую дату.
4. В ячейку В11 введите текущее время.

#### Задание 2.

- В ячейке С1 найдите разность ячеек А1 и В1;  
В ячейке С2 найдите сумму ячеек А2 и В2;  
В ячейке С3 вычислите значение по формуле (А3/В3+А3\*2).

#### Задание 3.

- В ячейки D1, D2, D3, D4, D5 введите любые числа и просуммируйте их в ячейке D6, используя функцию СУММ.

- В ячейку А12 введите число 15, в ячейку В12 введите число 7, в ячейке С12 запишите формулу = ЦЕЛОЕ(А12/В12), в ячейке С13 запишите формулу = ОСТАТ(А12;В12). Проанализируйте результаты.

#### Задание 4.

- В ячейку А15 введите положительное число, в ячейку В15 введите отрицательное число, в ячейке С15 составьте формулу, результатом которой будет слово «ПЛОС», если сумма в ячейках А15 и В15 положительная или слово «МИНУС», если сумма значений в ячейках А15 и В15 отрицательная. При составлении формулы в ячейке С15 используйте функцию ЕСЛИ.

#### Задание 5.

- Скопируйте заполненную ячейку вниз;
- Переместите заполненную ячейку вправо;
- Заполните 2 колонки числами, в третьей колонке найдите произведение первых чисел и скопируйте формулу до конца колонки.

#### Задание 6.

- в ячейки Е1-Е5 и F1-F5 введите числа;
- в ячейку G1 введите формулу=Е1+F1 (в данной формуле используются относительные ссылки);
- в ячейки G2-G5 скопируйте формулу из ячейки G1;
- в ячейку H1 введите формулу =\$E\$1+F1 (в данной формуле ссылка на ячейку E1 является абсолютной);
- в ячейки H2-H5 скопируйте формулу из ячейки H1.

#### Задание 7.

- Вставьте первую строку и введите заголовки для выполненных заданий.

#### Задание 8.

- Обведите несколько ячеек разными типами линий.

#### Задание 9.

- Добавьте новый лист в конце;
- Добавьте новый лист после первого листа;
- Переименуйте листы;
- На втором и третьем листе введите по 5 чисел в ячейки А1-А5, на четвертом листе найдите сумму чисел со второго и третьего листов.

### 2. Задания реконструктивного уровня

#### Задание 1.

Создать Таблицу 1, используя следующие рекомендации:

Формат колонки «Дата поступления» задать как Дата;

Формат колонки «Цена 1 единицы» и «Сумма» задать как Денежный;

Значения в колонке «Сумма» вычислить по формуле.

Построить следующий диаграмму: *тип* выбрать. Гистограмму; ввести заголовки диаграммы, оси X – «Наименование товара», оси Y (Z) – «Цена 1 единицы».

Таблица 1. Поступления товара на склад

Наименование товара	Дата поступления	Единицы измерения	Количество	Цена 1 единицы	Сумма
1	2	3	4	5	6
Ошейник для кошки	10 янв. 201511	шт.	10	\$7,95	
Ошейник для собаки	11 янв. 201511	шт.	15	\$8,95	
Корм для собак	12 янв. 201511	шт.	2015	\$14,95	

#### Задание 2.

1. Создать Таблицу 2, используя следующие рекомендации:

- Значения в колонках «Всего, ц корм.ед.» и «% к итогу» вычислить по формулам;
- В колонке «Всего, ц корм.ед.» использовать относительную адресацию;
- В колонке «% к итогу» использовать абсолютную адресацию;
- Итог вычислить в колонке «Всего», используя функцию автосуммирования.

2. Построить круговую диаграмму «Структура заготовленных кормов».

Таблица 2. Расчет валового сбора кормов

№ п/п	Культуры	Площадь, га	Урожайность, ц к. ед./га	Всего, ц к. ед.	% к итогу
1	Овес	152,4	15,4		
2	Ячмень	74,7	18,3		
3	Турнепс	26,3	80,4		
4	Многолетние травы	456,3	12,8		
5	Однолетние травы	178,8	14,6		
	Итого				

### 3. Задачи творческого уровня

#### Задание 1.

1. Создать Таблицу 3, используя следующие рекомендации:

- Для расчета колонки «Всего» использовать функцию СУММ;
- Для расчета колонки «Среднее» использовать функцию СРЗНАЧ;
- Для расчета колонки «Макс» использовать функцию МАКС;
- Для расчета колонки «Минимум» использовать функцию МИН;
- Для расчета итоговой строки «Расходы всего» использовать функцию СУММ;
- Для расчета итоговой строки «Прибыль» использовать формулу;
- 2. Построить диаграммы:
  - Круговую диаграмму «Структура расходов за март месяц»;
  - На одной диаграмме показать «Затраты», «Реклам», «Аренда», «Налог» за 1 квартал;

- Бюджет за 1 полугодие в разрезе месяцев («Приход», «Расходы всего», «Прибыль») показать на трехмерной гистограмме.

Таблица 3. Отчетные данные за первое полугодие 201511 года

Показатель	Месяцы						Показатели			
	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	всего	среднее	Макс	Мин
Приход	32154	33038	3312015	34037	34670	35066				
Затраты	19316	19490	19425	11250	1201521	1220151				
Реклама	4 000	4000	4000	4000	400	4000				
Аренда	500	500	500	500	500	500				
Налог	240	241	242	2430	244	245				
Расходы всего										
Прибыль										

#### Задание 2.

Создать Таблицу 4, используя следующие рекомендации:

- Районный коэффициент рассчитывается по формуле:  $N * 0,25$ , где N – «Начислено» (т.е. 25% от «Начислено»);
- В колонке «Итого» вычисляется сумма «Начислено» и «Районный коэффициент»;
- Льгота рассчитывается по формуле:  $400 + KI * 300$ , где KI – количество иждивенцев;
- «Налог с дохода» вычислить, используя функцию ЕСЛИ по следующей методике: если «Итого» > 100000, то налог с дохода равен 33% от разницы «Итого» и «Льготы», иначе – 12% от разницы «Итого» и «Льготы»;
- Рассчитать «Сумма к вылаче» = «Итого» минус «Налог с дохода».

Таблица 4. Начисление заработной платы

ФИО	Начислено	Районный коэффициент	Итого	Количество иждивенцев	Льгота	Налог с дохода	Сумма к вылаче
Иванов И.И.	2015 000			1			
Петров П.П.	121 000			2			
Сидоров Е.С.	54000			0			
Федоров Н.В.	140000			2			
Бобров Е.С.	78000			3			
Танов П.Р.	1220150			1			
Ельнов К.М.	56578			2			
Итого	X	X	X	X	X	X	X

#### Критерии оценки

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены задания репродуктивного, реконструктивного и творческого уровня.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены задания репродуктивного, реконструктивного уровня.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены задания репродуктивного уровня.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены задания репродуктивного уровня с ошибками.

Составитель  Д. Г. Шинина

«18» 09 2019 г.

Тестовые задания № 9  
по дисциплине «Информатика»  
Раздел: «Компьютерные сети и их классификация и основы  
функционалирования»

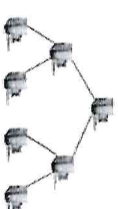
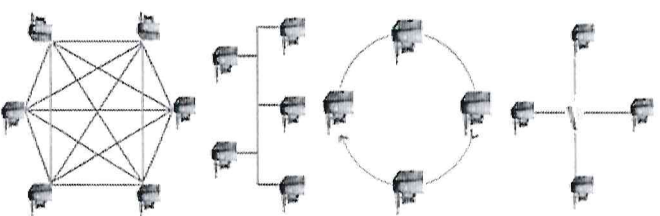
**1. Докладная сеть объединяет:**

- компьютеры одного учреждения;
- компьютеры нескольких учреждений;
- компьютеры одного региона;
- компьютеры, имеющие общие доменные имена, например edusite.ru;

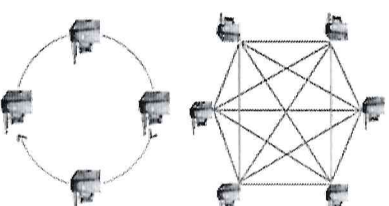
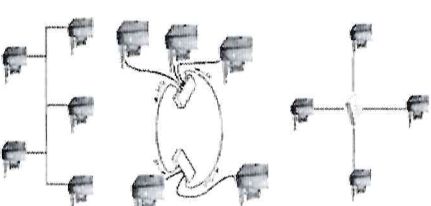
**2. Глобальная сеть объединяет:**

- компьютеры нескольких сетей, реализованных по различным технологиям;
- компьютеры, имеющие общие доменные имена, например edusite.ru;
- компьютеры одного региона;
- компьютеры нескольких учреждений;

**3. Выберите вариант топологии сети, типа "звезда":**

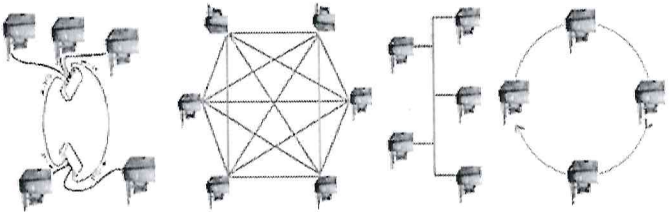


**4. Выберите вариант топологии сети, типа "кольцо":**

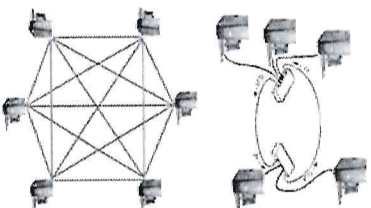
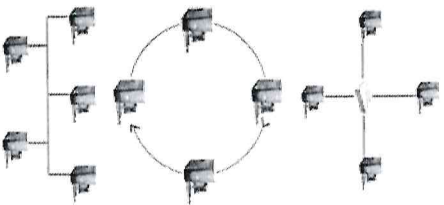


**5. Выберите вариант топологии сети, типа "облачная шина":**

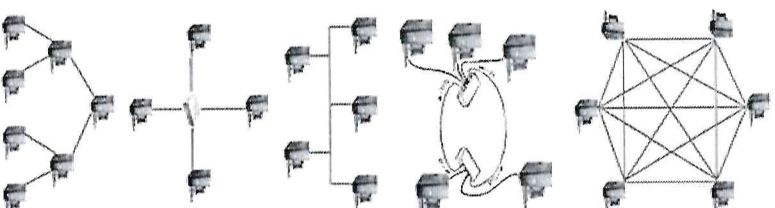




6. Выберите варианты топологии сети, типа "TokenRing":



7. Выберите варианты топологии сети, типа "Иерархический":



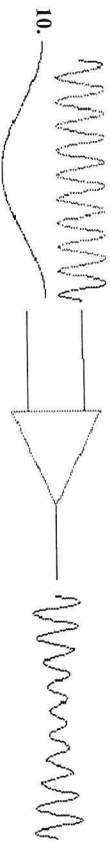
8. Модем предназначен:

для подключения к линии типа "общая шина"  
для преобразования сигнала с целью передачи по коммутируемым линиям связи

Для связи разделение сети на сегменты

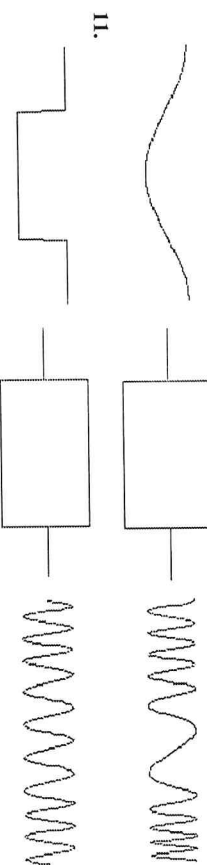
9. Повторитель предназначен для усиления затухающего сигнала для преобразования сигнала для передачи по линиям связи для разделения сетей на сегменты

Какая модуляция изображена на рисунке?



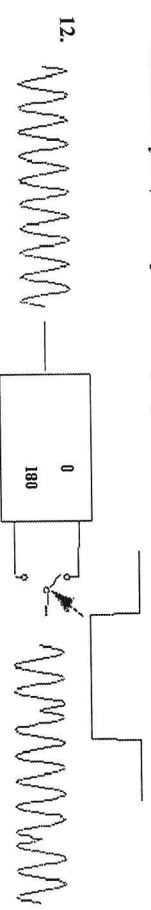
- Частотная
- Амплитудная
- Фазовая
- Смешанная

Какая модуляция изображена на рисунке?



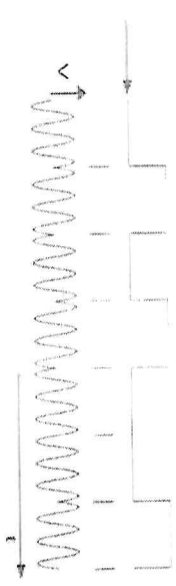
- Частотная
- Амплитудная
- Фазовая
- Смешанная

Какая модуляция изображена на рисунке?



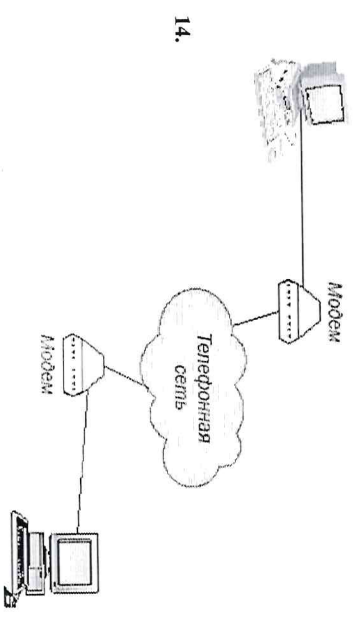
- Частотная
- Амплитудная
- Фазовая
- Смешанная

13. Какая модуляция изображена на рисунке?



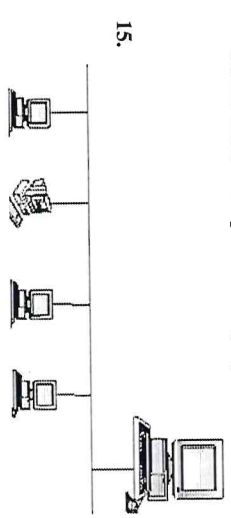
- Частотная
- Амплитудная
- Смешанная
- Фазовая

Какая линия изображена на рисунке?



- Синхронная
- Асинхронная
- Аналоговая

Какая линия изображена на рисунке?



- Синхронная
- Асинхронная
- Аналоговая

16. Где применяются сплит-стопные биты?

- В синхронных сетях
- В асинхронных сетях
- В любых сетях

17. Где применяются тактовые импульсы?

- В синхронных сетях
- В асинхронных сетях
- В любых сетях

Что изображено на картинке?



18.

- Коаксиальный кабель
- Витая пара
- Телефонный кабель
- Оптоволоконный кабель
- WiFi коннектор

Что изображено на картинке?



19.

- Коаксиальный кабель
- Витая пара
- Телефонный кабель
- Оптоволоконный кабель
- WiFi коннектор

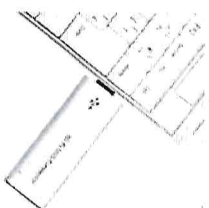
Что изображено на картинке?



20.

- Коаксиальный кабель
- Витая пара
- Телефонный кабель
- Оптоволоконный коннектор
- WiFi коннектор

21. Что изображено на картинке?



- Коаксиальный кабель
- Оптоволоконный коннектор
- WiFi коннектор
- WiFi сервер

Что изображено на картинке?



22.

- Коаксиальный кабель
- WiFi коннектор
- WiFi сервер
- Оптоволоконный коннектор

Критерии оценки:

Для оценки работы вводится 22 балльная оценочная шкала. На заключительном этапе оценочная шкала переводится в «зачтено» или «не зачтено». 1 балл дается за каждое полностью правильно выполненное тестовое задание.

1. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать свыше 15 баллов.
  2. Для отметки «Не зачтено» - количество баллов от 0 до 15.
- Составитель \_\_\_\_\_ С.В. Чирков  
«18» 09 2019

Эссе по дисциплине «Информатика»  
Раздел: «Основы информационной безопасности»

1. Информационная безопасность, сущность, принципы.
2. Направления обеспечения информационной безопасности.
3. Виды угроз.
4. Классификация вирусов.
5. Программное обеспечение используемое для защиты информационных ресурсов.

Критерии оценки

Для оценки работы выданы 8 балльная оценочная шкала. На заключительном этапе оценочная шкала переводится в «зачтено» или «не зачтено». Баллы начисляются при условии раскрытия материала, достоверности предложенной информации, ее актуальности и логического изложения. Оценочная шкала для итоговой проверки работы записывается в следующем:

1. Для отметки «Зачтено» необходимо набрать свыше 6 баллов.
  2. Для отметки «Не зачтено» - количество баллов от 0 до 6.
- Составитель \_\_\_\_\_ Е.И. Калыгина  
Составитель \_\_\_\_\_ И.С. Казакова

Задание для выполнения контрольной работы по дисциплине  
«Информатика»

Выполнение контрольной работы по теме «Системы счисления, булева алгебра и логические основы функционирования компьютера».  
Методические указания для выполнения контрольной работы:  
Системы счисления: методические указания и задания по выполнению контрольной работы / Новосибир. гос. аграр. ун-т; сост.: Л.В. Петрова, Л.Г. Шиншина – Новосибирск, 2016. – 12 с.

Варианты индивидуальных заданий

Данные для индивидуальных заданий по вариантам приведены в таблице 1. Индивидуальное задание заключается в выполнении следующих операций:

- десятичное число перевести в двоичный, восьмеричный и шестнадцатеричный вид;
- двоичное число №1 перевести в десятичный вид;
- восьмеричное число №1 перевести в десятичный вид;
- шестнадцатеричное число №1 перевести в десятичный вид;
- двоичное число №1 сложить с двоичным числом №2;
- из двоичного числа №1 вычесть двоичное число №2;
- двоичное число №1 разделить на двоичное число №2;
- восьмеричное число №1 сложить с восьмеричным числом №2;
- из восьмеричного числа №1 вычесть восьмеричное число №2;
- шестнадцатеричное число №1 сложить с шестнадцатеричным числом №2;
- из шестнадцатеричного числа №1 вычесть шестнадцатеричное число №2.

Таблица 1 Данные для индивидуальных заданий по вариантам

№ варианта	Десятичное число	Двоичное число №1	Восьмеричное число №1	Шестнадцатеричное число №1	Двоичное число №2	Восьмеричное число №2	Шестнадцатеричное число №2
1	142,12	1100101	23410	3456A	110011	4567	9ABC
2	124,34	1010011	13525	789DC	100111	5566	8EFE
3	156,24	1101010	62345	56A86	101010	3476	ADF8
4	138,42	1010110	71223	34FA9	111111	2354	SCD7
5	107,68	1110101	23415	B3458	100111	4567	945B
6	167,38	1010110	23451	567DC	110011	6567	5FCD
7	117,85	1010011	10234	437B9	100110	7565	8BDE
8	173,56	1001010	30543	567E3	101010	4657	99BV
9	152,13	1001101	62042	9876A	110011	5566	89CD
10	134,44	1101010	23402	78654	100110	6547	87DC
11	166,34	1011001	34013	35DC8	101010	5675	69AB
12	148,52	1010101	21421	45F56	111100	3567	96CA
13	117,78	1101010	53210	675F4	100111	3476	87BA
14	177,48	1110110	46321	5317C	100011	5674	78CA
15	127,95	1010101	32045	FA445	110111	5464	97DE
16	183,66	1001001	14523	E54C6	111001	5566	95DF
17	162,23	1010100	34211	97A4B	110011	4675	59CD
18	172,33	1001101	45212	2549A	100011	5634	E967
19	162,23	1100100	56210	9AA55	110010	7764	D69A
20	144,54	1011000	45321	36B93	111111	6747	9BD9

Список вопросов к зачету  
по дисциплине «Информатика»

1. Этапы развития общества.
2. Основные характеристики информационного общества.
3. Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.
4. Определение информатики.
5. Информационные процессы.
6. Информация, данные. Свойства, виды, классификация информации.
7. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
8. Методы кодирования информации.
9. Логические величины, операции с ними.
10. Основные логические элементы.
11. Нейманская организация вычислительной машины и характеристики основных узлов.
12. Конвейерная и шинная организация, их достоинства и недостатки.
13. Основные узлы персонального компьютера, их характеристики и связи между ними.
14. Определение программного обеспечения. Классификация программного обеспечения. Характеристики каждого класса.
15. Системное программное обеспечение. Классификация системного программного обеспечения.
16. Операционная система. Назначение, свойства, виды операционной системы.
17. Файловая система. Сервисное программное обеспечение.
18. Прикладное программное обеспечение.
19. Текстовый процессор, назначение и основные возможности. Создание простых документов с помощью шаблона и мастера.
20. Текстовый процессор, назначение и основные возможности. Создание сложных документов.
21. Характеристика электронных таблиц, их основные возможности.
22. Применение электронных таблиц для обработки экспериментальных данных и статистического анализа информации.
23. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Реляционные базы данных. Системы управления базами данных.
24. Реляционные базы данных. Основные объекты. Связи между таблицами. Принципы проектирования баз данных.
25. Базы знаний и экспертные системы: их отличия от баз данных и область применения.
26. Понятие локальной сети. Передача информации между компьютерами. Топологии локальных сетей.
27. Основные понятия глобальных сетей. Сервисы.
28. Основные понятия глобальных сетей. Поиск информации в глобальных сетях.
29. Угрозы безопасности информации, их виды. Основные требования информационной безопасности.
30. Классификация и основные характеристики способов обеспечения защиты информации. Защита государственной тайны.
31. Определение алгоритма. Способы описания алгоритма. Свойства алгоритмов.

32. Определение алгоритма. Виды алгоритмов. Примеры типовых алгоритмов.
33. Определение языков программирования. Классификация технологий программирования. Характеристики языков программирования высшего уровня.

на оценку уровня сформированности компетенции.  
Тест

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

1. Информатика – это ...

- a) раздел математической науки;
- b) информационное обеспечение деятельности человека с точки зрения научного подхода;
- c) наука, изучающая вопросы, связанные с поиском, сбором, хранением, преобразованием и использованием информации в самых различных сферах человеческой деятельности;
- d) наука об общих закономерностях процессов управления в различных системах – биологических, социальных, технических.

2. Программное обеспечение делится на...

Выберите несколько вариантов ответа:

- a) прикладное;
- b) системное;
- c) инструментальное;
- d) компьютерное;
- e) процессорное.

3. Алгоритм -это

- a) правила выполнения определенных действий;
- b) ориентированный граф, указывающий порядок выполнения некоторого набора команд;
- c) действия, строгое исполнение которых приводит к решению поставленной задачи за конечное число шагов;
- d) набор команд для компьютера.
- e) протокол вычислительной сети.

4. Алгоритм называется циклическим, если

- a) его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
- b) ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
- c) команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;
- d) он представлен в табличной форме;
- e) он включает в себя вспомогательный алгоритм.

5. Установите соответствие между системами числения

- 1. Позиционная система числения      a) Римская система числения
- 2. Непозиционная система числения      b) Десятичная система числения

6. Глобальной компьютерной сетью мирового уровня является:

- a) WWW;
- b) E-mail;
- c) Интернет.

7. Основными видами компьютерных сетей являются:

- a) локальные, глобальные, региональные;
- b) клиентские, корпоративные, международные;
- c) социальные, развлекательные, бизнес-ориентированные.

8. Основные функции редактирования текста:

- f) изменение фрагментов текста;
- g) установка межстрочных интервалов;
- h) ввод текста, коррекция, вставка, удаление, копирование, перемещение.

9. Адрес ячейки в электронной таблице определяется ...

- a) номером листа и номером строки;
- b) номером листа и именем столбца;
- c) названием столбца и номером строки.

10. Круговая диаграмма используется для ...

- a) изображения каждой переменной в виде ломаной линии;
- b) изображения значений каждой из переменных в виде слов;
- c) графической интерпретации одной переменной;
- d) изображения значений в виде точек.

11. Фильтрация данных в MS Excel – это процедура, предназначенная для ...

- a) отображения на экране записей таблицы, значения в которых соответствуют условиям, заданным пользователем;
- b) расположения данных исходной таблицы в наиболее удобном для пользователя виде;
- c) графического представления данных из исходной таблицы;
- d) изменение порядка записей.

12. В формуле содержится ссылка на ячейку A\$1. Эта ссылка изменится при копировании формулы в ниже лежащие ячейки

- a) Да
- b) Нет

13. Диаграмма MS Excel – это инструмент, предназначенный для ...

- a) отображения на экране записей таблицы, значения в которых соответствуют условиям, заданным пользователем;
- b) расположения данных исходной таблицы в наиболее удобном для пользователя виде;
- c) графического представления данных из исходной таблицы;
- d) вычислений.

14. В какой строке правильно записана функция СРЗНАЧ?

- a) =СРЗНАЧ(С1)+(С6);
- b) =СРЗНАЧ(С1/С6);
- c) =СРЗНАЧ(С1;С6);
- d) =СРЗНАЧ(С1\*С6).

15. Цели информационной безопасности – современное обозначение, преобладающее:

- a) несанкционированного доступа, воздействия в сети;
- b) инсайдерства в организации;
- c) чрезвычайных ситуаций;

16. Основные объекты информационной безопасности:

- a) компьютерные сети, базы данных;
- b) информационные системы, психологическое состояние пользователей;
- c) бизнес-ориентированные, коммерческие системы.