


ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры

Рег. № 14 ДР. 03-5493
«25» 10 20 22 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от 30.09.22 № 2
Заведующий кафедрой
 С. Х. Вышегуров
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.01.02. Субтропическое садоводство

по специальности 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Новосибирск 2022

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Общее садоводство с основами экологической ботаники	ПК-4	Дискуссия, задания
2.	Листосборные культуры	ПК-4	Дискуссия, задания
3.	Субтропические разноплодные культуры	ПК-4	Тестовые задания
4.	Цитрусовые культуры	ПК-4	Дискуссия, задания
5.	Все разделы	ПК-4	Контрольная работа
6.	Все разделы	ПК-4	Вопросы к зачету

Текущая оценка знаний студента
Вопросы для дискуссии
по дисциплине «Субтропическое садоводство»

Раздел. 1 «Общее садоводство с основами экологической ботаники»

1. Районы субтропического растениеводства в России и их агроклиматическая характеристика
2. История состояние и перспективы развития субтропического садоводства.
3. Методы вегетативного размножения и его значение в субтропическом садоводстве.
4. Способы и виды размножение неотделенными от частей растениями и особенности их выполнения.
5. Способы и виды размножение отделенными от частей растениями и особенности их выполнения.
6. Способы и виды размножения прививкой, условия их применения и особенности проведения.
7. Микроклональное размножение цитрусовых культур.
8. Размножение стеблевыми одревесневшими черенками.
9. Размножение зелеными стеблевыми черенками.
10. Размножение древесных растений сращиванием.

Критерии оценки

За участие в дискуссии обучающемуся начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице 1.

Таблица 1. Критерии оценки участия обучающегося в дискуссии и их количественная характеристика

Критерий оценки	Диапазон баллов
1. Умение вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию	0-5
2.Способность четко и емко формулировать свои мысли	0-5
3. Подкрепление материалов теоретическими знаниями и практическими данными	0-5
4. Способность делать выводы	0-5
5. Степень участия в общей дискуссии	0-5
Максимальная сумма баллов	25

Набранное количество баллов переводится в
 пятибалльную шкалу оценок (табл. 2).

Таблица 2. Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок

Количество баллов	Оценка
20-25	Отлично
12-19	Хорошо
8-11	Удовлетворительно
0-7	Неудовлетворительно

**Вопросы для дискуссии
по дисциплине «Субтропическое садоводство»**

Раздел 2 «Листосборные культуры»

1. Листосборные культуры и его народнохозяйственное значение. Происхождение и основные районы его выращивания.
2. История культуры в мире и в России. Систематика, виды, сорта. Биологические особенности. Экологические факторы, ограничивающие ареал возделывания в РФ.
3. Научные основы технологии возделывания листосборных культур (размножение, закладка плантаций, формовка, шпалерная обрезка, омоложение, орошение, удобрения).
4. Виды сбора листосборных культур.
5. Урожайность чайного листа, транспортировка на чайные фабрики. Переработка чайного листа. Основы технологии чая разных сортов.
6. Товарные сорта чая отечественного и зарубежного производства.
7. Лавр благородный история культуры и народнохозяйственное значение.
8. Происхождение и распространение. Ботаническая характеристика и экологические основы выращивания в северных районах лавра благородного.

Критерии оценки

За участие в дискуссии обучающемуся начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице 1.

Таблица 1. Критерии оценки участия обучающегося в дискуссии и их количественная характеристика

Критерий оценки	Диапазон баллов
1. Умение вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию	0-5
2.Способность четко и емко формулировать свои мысли	0-5
3. Подкрепление материалов теоретическими знаниями и практическими данными	0-5
4. Способность делать выводы	0-5
5. Степень участия в общей дискуссии	0-5
Максимальная сумма баллов	25

Набранное количество баллов переводится в пятибалльную шкалу оценок (табл. 2).

Таблица 2. Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок

Количество баллов	Оценка
20-25	Отлично
12-19	Хорошо
8-11	Удовлетворительно
0-7	Неудовлетворительно

**Тестовые задания
на проверку уровня сформированности компетенций ПК-4
по дисциплине «Субтропическое садоводство»**

Раздел 3. «Субтропические разноплодные культуры»

- 1) Цветки какого дерева вырастают по 1 - 3 штуки из пазух листьев, 4 - 5 мясистых ланцетовидных лепестка длиной 2 см с верхней стороны белые, с нижней – красноватые?
а) лимон б) лайм в) помело г) мандарин;
- 2) Назовите густо-ветвящееся вечнозеленое дерево высотой до 8 (15) м, с раскидистой, округлой кроной.
а) апельсин, б) лайм в) лимон г) мандарин;
- 3) Танжерин - вечнозеленое, высотой до 7,5 м дерево с тонкими колючими ветвями, иначе называют:
а) лайм, б) лимон в) помело г) мандарин;
- 4) Высококалорийные плоды, отличающимися хорошими диетическими и лечебными свойствами, богаты жирами, белками, сахарами, витаминами
а) олива б) лайм в) помело г) кумкват;
- 5) Плод, имеющий овальную форму и в большинстве случаев оканчивается четко выделяющейся верхушкой в форме толстой бородавки или конуса, представлен
а) лайм, б) лимон в) помело г) мандарин;
- 6) Побеги и ветви какого молодого дерева покрыты волосками?
а) лимон, б) лайм в) помело г) мандарин;
- 7) Плоды данной культуры - ложная ягода с четырьмя многосеменными гнездами
а) гранат б) инжир в) фейхоа г) мандарин;
- 8) Назовите цитрусовую культуру, которая произошла от скрещивания помело и апельсина.
а) лимон, б) грейпфрут в) помело г) мандарин;
- 9) Назовите медленно растущую культуру образующие густые вечнозеленые кустарники высотой 2-4 м.
а) кумкват б) лайм в) помело г) мандарин;
- 10) Помпельмус - вечнозеленое дерево высотой до 15 м, с густой и раскидистой кроной, с колючими или лишенными шипов ветвями, иначе называют:
а) лайм, б) лимон в) помело г) мандарин;
- 11) Как иначе называют цитрусовую культуру *Fortunella margarita*
а) кумкват б) лайм в) помело г) мандарин;
- 12) Масло, получаемое из этих плодов маслины, широко употребляется в консервной промышленности, кулинарии и в медицине.
а) кумкват б) лайм в) помело г) маслины;
- 13) Растения размножаются семенами или штеклингами
а) гранат б) авокадо в) помело г) мандарин;
- 14) У всех цитрусовых плод называется
а) яблоко б) вислоплодник в) померанец г) гранатина;
- 15) У данного представителя плод - ложная костянка, состоящая из мясистого наружного околоплодника (перикарпа), косточки - ложной костянки (эндокарпа) и заключенного внутри зародыша с крупными складчатыми семядолями - семени (ядра). При созревании околоплодник растрескивается.

- а) орех грецкий б) авокадо в) кумкват г) миндаль;
- 16) У данного растения кроме сока, в народном хозяйстве широко используют лепестки цветков, кожуру и семена. Кожура находит широкое применение в красильном и дубильном производств.
- а) гранат б) авокадо в) помело г) мандарин;
- 17) Плод данного растения - желтая, постепенно темнеющая от антоциана ягода
- а) гранат б) авокадо в) хурма г) мандарин;
- 18) Деревья, дающие съедобные плоды (соплодия) - фиги, называют
- а) гранат б) инжир в) хурма г) мандарин;
- 19) Культура, которая известна еще под названием унаби, ююба, чилон
- а) зизифус б) инжир в) фейхоа г) мандарин;
- 20) Цитрусовое дерево высотой около 15 м, с густой и раскидистой кроной, с колючими или лишенными шипов ветвями, иначе называют:
- а) лайм, б) лимон в) помело г) мандарин.

Таблица 1. Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок

Количество баллов	Оценка
20	Отлично
12	Хорошо
8	Удовлетворительно
0-7	Неудовлетворительно

«Зачтено» выставляется при условии правильных ответов на 60 % тестовых заданий.

Вопросы для дискуссии по дисциплине «Субтропическое садоводство»

Раздел 4 «Цитрусовые культуры»

1. Народнохозяйственное значение, происхождение и районы выращивания цитрусовых культур.
2. История распространения цитрусовых культур в мире и в России. Систематика, виды, сорта и их характеристика.
3. Биологические особенности роста, плодоношения и требования к условиям внешней среды.
4. Выращивание посадочного материала цитрусовых культур.
5. Закладка цитрусовых плантаций.
6. Основы технологии возделывания цитрусовых культур.
7. Формирование крон, обрезка свободного развития и стелющихся деревьев, система содержания почвы и удобрения, орошение.
8. Особенности уборки урожая.
9. Оранжерейная и комнатная культура.
10. Летнее и зимнее содержание растений.

Критерии оценки

За участие в дискуссии обучающемуся начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице 1.

Таблица 1. Критерии оценки участия обучающегося в дискуссии и их количественная характеристика

Критерий оценки	Диапазон баллов
1. Умение вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию	0-5
2.Способность четко и емко формулировать свои мысли	0-5
3. Подкрепление материалов теоретическими знаниями и практическими данными	0-5
4. Способность делать выводы	0-5
5. Степень участия в общей дискуссии	0-5
Максимальная сумма баллов	25

Набранное количество баллов переводится в пятибалльную шкалу оценок (табл. 2).

Таблица 2. Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок

Количество баллов	Оценка
20-25	Отлично
12-19	Хорошо
8-11	Удовлетворительно
0-7	Неудовлетворительно

Темы контрольной работы «Субтропическое садоводство»

1. Манго великолепное (происхождение, систематика, основные сорта, биология).
2. Черный тамаринд (происхождение, систематика, основные сорта, биология).
3. Эвкалипт (происхождение, систематика, основные сорта, биология).
4. Вредители и болезни цитрусовых культур.
5. Пробковый дуб (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).
6. Тунговое дерево (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания) экология, агротехника возделывания).
7. Зизифус мавританский (происхождение, систематика, основные сорта, биология).
8. Древесная калеваса (происхождение, систематика, основные сорта, биология).
9. Ложный мангустан (происхождение, систематика, основные сорта, биология).
10. Бамбук (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).
11. Банан (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).
12. Ананас (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).
13. Манго (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).
14. Папайя (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).
15. Шоколадное дерево (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).
16. Кофейное дерево (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).
17. Выращивание посадочного материала субтропических культур.
18. Гранадилла сладкая (происхождение, систематика, основные сорта, биология).
19. Лайм настоящий (происхождение, систематика, основные сорта, биология).
20. Арахис земляной (происхождение, систематика, основные сорта, биология).

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильные ответы даны на 70% вопросов.
 - оценка «хорошо» - при 60% правильных ответов.
 - оценка «удовлетворительно» - при 50% правильных ответов.
 - оценка «неудовлетворительно» - при мене 40% правильных ответов.
- «Зачтено» выставляется при условии правильных ответов на 60 % заданных вопросов или тестовых заданий.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы для подготовки к зачету

«Субтропическое садоводство»

1. Хурма восточная (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).
2. Народнохозяйственное значение, происхождение и районы выращивания субтропических разноплодных культур.
3. История распространения субтропических разноплодных культур в мире и в России. Систематика, виды, сорта и их характеристика.
4. Биологические особенности роста, плодоношения и требования к условиям внешней среды.
5. Выращивание посадочного материала основных субтропических культур.
6. Закладка цитрусовых плантаций.
7. Основы технологии возделывания субтропических разноплодных культур.
8. Формирование крон, обрезка свободного развития и стелющихся деревьев, система содержания почвы и удобрения, орошение.
9. Особенности уборки урожая субтропических разноплодных культур.
10. Оранжерейные и комнатные культуры.
11. Инжир (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).
12. Фейхоа (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).
13. Гранат (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).
14. Маслина (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).
15. Унаби (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).
16. Киви (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).
17. Азими́на (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).
18. Авокадо (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).
19. Пассифлора съедобная (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).
20. Лавровишня (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).
21. Мандарин (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).
22. Лимон (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).
23. Апельсин (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).
24. Грейпфрут (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).
25. Шедок (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).
26. Бигардия (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).
27. Цитрон (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).

28. Кинкан (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).

29. Лайм (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).

30. Бергамот (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).

31. Пробковый дуб (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).

32. Эвкалипт (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).

33. Бамбук (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).

34. Банан (происхождение, систематика, основные сорта, биология, экология, агротехника возделывания).

35. Выращивание посадочного материала субтропических культур.

Форма итоговой оценки – зачтено.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно отвечает на 3-5 подряд задаваемых вопросов;
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не отвечает на большую часть заданных вопросов.

**Тестовые задания на проверку уровня сформированности
компетенций ПК-4 по дисциплине**

Задание закрытого типа

1) Танжерин - вечнозеленое, высотой до 7,5 м дерево с тонкими колючими ветвями, иначе называют: а) лайм, б) лимон в) помело г) мандарин;

правильный ответ г

2) Деревья, дающие съедобные плоды (соплодия) - фиги, называют

а) гранат б) инжир в) хурма г) мандарин;

правильный ответ б

3) Побеги и ветви, какого молодого дерева покрыты волосками?

а) лимон, б) лайм в) помело г) мандарин;

правильный ответ в

4) Плоды данной культуры - ложная ягода с четырьмя многосеменными гнездами

а) гранат б) инжир в) фейхоа г) мандарин;

правильный ответ в

5) Назовите цитрусовую культуру, которая произошла от скрещивания помело и апельсина.

а) лимон, б) грейпфрут в) помело г) мандарин;

правильный ответ б

6) Высококалорийные плоды, отличающимися хорошими диетическими и лечебными свойствами, богаты жирами, белками, сахарами, витаминами

а) олива б) лайм в) помело г) кумкват;

правильный ответ а

7) Как иначе называют цитрусовую культуру *Fortunella margarita*

а) кумкват б) лайм в) помело г) мандарин;

правильный ответ а

8) У всех цитрусовых плод называется

а) яблоко б) вислоплодник в) померанец г) гранатина; *правильный ответ в*

Задания открытого типа

1. Перечислите основные виды листосборных культур _____
2. Перечислите товарные сорта чая отечественного производства _____
3. Раскройте понятие апомиксис - _____
4. Назовите растение, кроме сока, в народном хозяйстве широко используют лепестки цветков, кожуру и семена. Кожура находит широкое применение в красильном и дубильном производстве _____
5. Перечислите основные приемы ухода за культурами _____
6. Перечислите способы вегетативного размножения в субтропическом садоводстве _____

7. Перечислите виды сбора основных листосборных культур

8. Перечислите основные виды плодов субтропических культур

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно отвечает на 70% вопросов;
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент отвечает менее чем на 70% вопросов.

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Разработчик


подпись

ФИО