


ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра учета и финансовых технологий

УТВЕРЖДЕН

Рег. № ФМУ.03-260/3
«__» _____ 20__ г.

на заседании кафедры
Протокол от «12» 09 2022 г. № 2
Заведующий кафедрой учета и
финансовых технологий
 О.С. Шинделова
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФТД.01 Финансовая система РФ
Шифр и наименование дисциплины

38.04.01 Экономика
Код и наименование направления подготовки

Финансовый менеджмент в условиях цифровизации

Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

9687

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Государственные и муниципальные финансы			
1	Финансовая система.	ПК-4	Дискуссия
2	Государственный и муниципальный бюджет, их роль в социально-экономическом развитии общества	ПК-4	Дискуссия.
3	Бюджетная система РФ, бюджетный процесс	ПК-4	Дискуссия
4	Внебюджетные фонды	ПК-4	Дискуссия
5	Государственный кредит	ПК-4	Дискуссия
Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов			
1	Финансы домохозяйств. Финансы населения	ПК-4	Дискуссия
2	Финансы коммерческих организаций	ПК-4	Дискуссия
3	Финансы некоммерческих организаций	ПК-4	Дискуссия
4	Финансы государственных и муниципальных организаций	ПК-4	Дискуссия
	Зачет	ПК-4	Зачет

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра учета и финансовых технологий
(наименование кафедры)

Дискуссия
по дисциплине Финансовая система РФ
(наименование дисциплины)

Раздел 1. Теоретические основы функционирования финансов

Тема 1. Финансовая система.

1. Понятие финансовой системы.
2. Сферы и звенья финансовой системы.
3. Роль бюджета в финансовой системе РФ
4. Понятие финансовой политики.
5. Роль Бюджетного послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации в формировании государственной финансовой политики.
6. С помощью, каких информационных систем и цифровых сервисов можно найти и проанализировать информацию об участниках финансовой системы, их состоянии и тенденциях развития?
7. Как интерпретировать и применить результаты проведенного анализа для принятия организационно-управленческих, бизнес- решений?
8. Что является источниками информации (в том числе зарубежные источники) в области финансов?
9. Какие математические и статистические методы можно применить для анализа состояния финансовой системы и финансового рынка?

Тема 2. Государственный бюджет, его роль в социально-экономическом развитии общества.

1. Бюджет государства как основное звено системы финансов. Сущность бюджета, его специфические признаки.
2. Доходы государственного бюджета, условия их роста.
3. Расходы государственного бюджета, их состав и структура.
4. С помощью, каких информационных систем и цифровых сервисов можно найти и проанализировать информацию о бюджете, динамике доходов и расходов, профиците, дефиците?
5. Существует ли разделение доходов и расходов бюджета по уровням бюджетной системы?
6. В чем особенности управления финансов на муниципальном уровне?
7. Как интерпретировать и применить результаты проведенного анализа для принятия организационно-управленческих, бизнес- решений?
8. Как интерпретировать и применить результаты проведенного анализа для принятия организационно-управленческих, бизнес- решений?

Тема 3. Бюджетная система РФ, бюджетный процесс

1. Бюджетная система РФ.
2. Доходная и расходная часть бюджета. Консолидированный бюджет РФ.
3. Бюджетный процесс, его стадии.

Тема 4. Внебюджетные фонды

1. ПФ РФ
2. ФОМС РФ
3. ФСС РФ
4. С помощью, каких информационных систем и цифровых сервисов можно найти и проанализировать информацию о внебюджетных фондах, динамике доходов и расходов, профиците, дефиците, тенденциях развития?
5. Как интерпретировать и применить результаты проведенного анализа для принятия организационно-управленческих, бизнес- решений?

Тема 5. Государственный долг и кредит

1. Место РФ в мировом рейтинге должников
2. Причины роста и сокращения государственного долга
3. Внешний долг
4. Внутренний долг
5. Крупнейшие кредиторы мира
6. Крупнейшие должники мира
7. С помощью, каких информационных систем и цифровых сервисов можно найти и проанализировать информацию о состоянии государственного долга РФ и других стран?
8. Как интерпретировать и применить результаты проведенного анализа для принятия организационно-управленческих, бизнес- решений?

Раздел 2. Финансы хозяйствующих субъектов

Тема 1. Финансы домохозяйств

1. Классификация и роль домашних хозяйств в финансовой системе.
2. Понятие и сущность финансов домашних хозяйств.
3. Доходы домашних хозяйств.
4. Расходы домашних хозяйств. Бюджет домашнего хозяйства.
5. Инструменты трансформации сбережений домашних хозяйств в инвестиции.
6. Финансовые цели до 30 лет.
7. С помощью, каких информационных систем и цифровых сервисов можно составить личный бюджет, изучить динамику потребления, накопления, доходов населения, инфляции?
8. Как интерпретировать и применить результаты проведенного анализа для принятия бизнес-решений?

Тема 2. Финансы коммерческих организаций

1. Финансы хозяйствующих субъектов.
2. Понятие Юридического лица.
3. Коммерческие, некоммерческие организации.
4. Формирование уставного, паевого фонда в различных организационно-правовых формах собственности.
5. Распределение ответственности в различных организационно-правовых формах собственности.
6. Распределение прибыли, дивидендная политика в различных организационно-правовых формах собственности.
7. С помощью, каких информационных систем и цифровых сервисов можно найти и проанализировать информацию о финансовых результатах, активах, пассивах, основных показателях финансового состояния организаций? Какие программные продукты и сервисы есть для проведения анализа?
8. Как интерпретировать и применить результаты проведенного анализа для принятия организационно- управленческих, бизнес-решений?

Тема 3. Финансы некоммерческих организаций

1. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
2. Значение развития платных услуг, границы их применения.

Тема 4. Финансы государственных и муниципальных организаций

1. Роль финансов в разгосударствлении собственности для повышения эффективности и приватизации предприятий.
2. Значение разгосударствления собственности для повышения эффективности экономики и роста финансовых ресурсов.
3. Влияние форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования, отраслевых особенностей на организацию финансов.
4. Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования.
5. Специфика финансовых отношений, возникающих в процессе создания, функционирования и ликвидации государственных, казенных, акционерных, кооперативных и других предприятий.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту при условии раскрытия вопроса во всех его наиболее существенных аспектах;

- оценка «не зачтено» выставляется если теоретические знания по данной теме не освоены и студент не может дать правильного ответа на заданный вопрос.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра учета и финансовых технологий
(наименование кафедры)

Темы рефератов

1. Бюджет как экономическая и юридическая категория.
2. Функции бюджета.
3. Бюджетное устройство и бюджетная система России.
4. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса.
5. Бюджетное регулирование.
6. Роль бюджета в зарубежных странах.
7. Финансовая программа оздоровления экономики России и роль бюджета в ее осуществлении.
8. Взаимосвязь бюджета, бюджетной политики и бюджетного механизма.
9. Государственному бюджету – экономическое обоснование.
10. Составление и утверждение республиканского бюджета АРК.
11. Роль бюджетного регулирования в сбалансированности бюджетов разных уровней.
12. Экономическая сущность доходов и расходов бюджета.
13. Источники формирования доходов бюджетных.
14. Основные направления использования бюджетных средств.
15. Причины возникновения и источники покрытия бюджетного дефицита.
16. Роль налогов в государственном бюджете ведущих зарубежных стран.
17. Сметно-бюджетное финансирование отдельных отраслей экономики России.
18. Причины возникновения и источники покрытия бюджетного дефицита на России.
19. Сущность и состав местных финансов.
20. Источники формирования доходной части местных бюджетов.
21. Основные направления расходования средств местных бюджетов.
22. Бюджет АР Крым: состояние и перспективы.
23. Сущность и роль местных финансов в экономическом и социальном развитии регионов.
24. Региональные бюджеты зарубежных стран.
25. Местные бюджеты – главная финансовая база местных органов власти.
26. Экономическая сущность и значение государственного кредита.
27. Виды и формы государственного кредита.
28. Государственные займы. Источники погашения.
29. Государственный долг: текущее состояние.
30. Управление государственным долгом.
31. Государственный долг России – первопричина или результат несбалансированной экономики.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра учета и финансовых технологий

(наименование кафедры)

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь
2. Современное состояние финансовой системы Российской Федерации.
3. Принципы организации финансов коммерческих организаций. Факторы, определяющие особенности финансового механизма коммерческих организаций.
4. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, особенности их формирования и использования в условиях рынка.
5. Характеристика финансовых отношений некоммерческих организаций. Источники финансовых ресурсов.
6. Характеристика бюджетных отношений, их особенности. Признаки бюджетного фонда.
7. Значение бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления для финансового регулирования социально-экономических процессов.
8. Государственные внебюджетные фонды российской Федерации, их общая характеристика.
9. Пенсионный фонд Российской Федерации, его место в системе пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
10. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение.
11. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, его назначение.
12. Содержание и значение финансовой политики. Особенности проведения финансовой политики Российской Федерации на современном этапе.
13. Бюджетная система РФ. Принципы функционирования бюджетной системы РФ.
14. Доходная и расходная часть бюджета.
15. Бюджетный процесс, его стадии
16. Межбюджетные отношения, бюджетного федерализма в РФ

Критерии оценки:

– отметка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обос-

новывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ И КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Мегарегулятором финансового рынка является:

- а. Банк России*
- б. Министерство финансов РФ*
- в. Правительство РФ*

Ответ: а

2. Таргет по инфляции на ближайшее время установлен в размере:

- а. 4%*
- б. 6%*
- в. 8%*

Ответ: а

3. Бюджет государства составляется:

- а. на трехлетний период*
- б. на пятилетний период*
- в. на один год*

Ответ: а

4. Основным информационным ресурсом, отражающим доходы и расходы федерального бюджета, является сайт:

- а. Министерства финансов РФ*
- б. Центрального банка РФ*
- в. Министерства финансов региона*

Ответ: а

5. Отрадите в виде схемы финансовую систему РФ. Как взаимосвязаны между собой ее звенья?

Ответ:

6. Из чего состоит финансовая система РФ? Нарисуйте схему.

Ответ:

7. Какие налоги являются наиболее важными с позиции фискальной функции государства и обеспечивают наполняемость бюджета

Ответ:

8. Как вы понимаете сбалансированность бюджета и за счет чего она может быть достигнута?

Ответ:

