

0032

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**  
**Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия**

Рег. № АХиАПн.03-22  
«05» 10 2022 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
Протокол № 2 от 30 сентября 2022  
Заведующий кафедрой  
А.Н. Мармулев А.Н. Мармулев

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.О.20 Введение в профессиональную деятельность**

Шифр и наименование дисциплины

**35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение**

Код и наименование направления подготовки

**профиль Агроэкология**

Новосибирск 2022

9262

### Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируе- мой компетенции	Наименование оценочного сред- ства
1	Вводная лекция	<b>УК-2.</b>	Контрольные вопросы
2	Экологические проблемы совре- менности.	<b>УК-2.</b>	Устный опрос
3	Пути поступления вредных ве- ществ в окружающую среду.	<b>УК-2.</b>	Вопросы для кон- трольной работы
4	Методы экологических исследо- ваний	<b>УК-2.</b>	Вопросы для подго- товки к зачету
5	Научно-исследовательская работа на факультете	<b>УК-2.</b>	Устный опрос
6	Квалификационные характери- стики специалиста - агроэколога	<b>ОПК-7</b>	Контрольные вопросы, тесты
7	Специфика профессии и ее значе- ние	<b>ОПК-7</b>	Устный опрос
8	Основы управления природополь- зованием и охраной окружающей среды. Экологическое законода- тельство.	<b>УК-2.</b>	Контрольные вопросы
9	Подготовка к контрольной работе	<b>УК-2. ОПК-7</b>	
10	Подготовка к зачету	<b>УК-2. ОПК-7</b>	

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**  
**Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия**

**Тестовые задания по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»**

1. Опираясь на определение экологии, установите, какие утверждения являются грамотными:
  - а) «В нашем районе плохая экология»;
  - б) «Экология в наших местах испорчена»;
  - в) «Экологию необходимо охранять»;
  - г) «Экология - основа природопользования»;
  - д) «Экология - здоровье людей»;
  - е) «Экология у нас стала хуже»;
  - ж) «Экология - это наука».
2. Природные ресурсы – это \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
  - а) природные явления
  - б) культурная среда
  - в) природные объекты
  - г) социальные условия
3. Понятие «ресурсосберегающие технологии» включает требования...
  - а) максимальное вмешательство
  - б) минимизация использования природных ресурсов
  - в) максимальное использование природных ресурсов
  - г) минимальное нарушение природных ресурсов
4. К основным причинам утраты биологического разнообразия биосферы и исчезновения видов относятся...
  - а) чрезмерное добывание
  - б) расширение заповедных территорий
  - в) создание охотничьих хозяйств
  - г) разрушение среды обитания
5. Распространение токсикантов, свойственное определенному месту, не выходящее за определенные границы:
  - а) глобальное          б) региональное          в) локальное
6. В наше время одна из самых серьёзных экологических проблем - проблема отходов. Предложите как можно больше способов уменьшения количества бытовых отходов. \_\_\_\_\_

**Критерии оценки:**

- Оценка «отлично» выставляется, если 100% выполнены тестовые задания.
- Оценка «хорошо» выставляется, если на 60-90% выполнены тестовые задания.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если на 30-50% выполнены тестовые задания.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если на менее 20% выполнены тестовые задания.

**Темы контрольной работы и докладов по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»**



1. Агроэколог – мое призвание.
2. Охрана окружающей среды.
3. Специальность Агроэколог (особенности профессии).
4. Гигиена труда на сельскохозяйственном производстве.
5. Востребованность профессии Агроэколог на рынке труда.
6. Экологическая экспертиза.
7. Влияние сельскохозяйственного производства на окружающую среду.
8. Производство экологически чистых продуктов растениеводства.
9. Производство экологически чистых продуктов животноводства.
10. Влияние качества окружающей среды на здоровье населения.
11. Глобальные экологические проблемы современности.
12. Перспективы использования альтернативных - экологически чистых - источников энергии.
13. Биосфера как среда жизни человека.
14. Антропогенное воздействие на почву.
15. Охрана окружающей среды в зоне промышленного животноводства.
16. Природоохранительные мероприятия, роль технического прогресса в охране окружающей среды.
17. Особо охраняемые природные территории.
18. Экологическое законодательство.
19. Охрана почв.
20. Природноресурсный потенциал Новосибирской области.
21. Экологическая обстановка в г. Новосибирске.
22. Экологическая обстановка в России. Здоровье населения.
23. Экологическая обстановка в мире.
24. Влияние условий труда на здоровье человека.
25. Практическая значимость экологических знаний для предотвращения опасных разрушительных процессов в природе и обществе.

#### **Критерии оценки:**

**-Оценка «отлично» (зачтено)** выставляется, если работа выполнена и представлена в установленный срок, продемонстрировано хорошее знание рассматриваемой темы, использован творческий подход к работе, презентация оформлена на хорошем уровне.

**-Оценка «хорошо» (зачтено)** выставляется, если работа выполнена в полном объеме, но студент не в полной мере ориентируется в заданной теме, презентация оформлена на хорошем уровне.

**-Оценка «удовлетворительно» (зачтено)** выставляется, если работа выполнена на среднем уровне, требует доработки, знания продемонстрированы на среднем уровне.

**-Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)** выставляется, если работа не выполнена.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине**

##### **«Введение в профессиональную деятельность»**

1. Специальность Агроэколог (особенности профессии).
2. Объект, предмет, цель, задачи дисциплины. Взаимосвязь с другими науками.
3. Экологические проблемы современности.
4. Понятие экология.
5. Структура экологии.
6. Глобальные экологические проблемы.



7. Природопользование.
8. Понятие природные ресурсы и их классификация.
9. Экологические особенности региона.
10. Пути поступления вредных веществ в окружающую среду.
11. Механизмы поступления вредных веществ в организм человека.
12. Гигиена труда в сельском хозяйстве и промышленности.
13. Профилактика профессиональных болезней.
14. Методы экологических исследований.
15. Научно-исследовательская работа.
16. Квалификационные характеристики специалиста – агроэколога.
17. Специфика профессии Агроэколог и ее значение.
18. Основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.
19. Понятие охрана окружающей среды.
20. Правовые основы охраны окружающей среды.
21. Основные источники загрязнения окружающей среды.
22. Влияние образа жизни на здоровье человека.
23. Востребованность профессии Агроэколог на рынке труда.
24. Экологическая экспертиза.
25. Влияние сельскохозяйственного производства на окружающую среду.
26. Производство экологически чистых продуктов растениеводства.
27. Производство экологически чистых продуктов животноводства.
28. Влияние качества окружающей среды на здоровье населения.
29. Перспективы использования альтернативных - экологически чистых источников энергии.
30. Биосфера как среда жизни человека.
31. Антропогенное воздействие на почву.
32. Охрана окружающей среды в зоне промышленного животноводства.
33. Экологическая обстановка г. Новосибирска.
34. Природноресурсный потенциал Новосибирской области.
35. Природозащитные мероприятия, роль технического прогресса в защите окружающей среды.
36. Особо охраняемые природные территории.
37. Экологическое законодательство.
38. Охрана почв.
39. Экологическая обстановка в г. Новосибирске, в России, в мире.
40. Влияние условий труда на здоровье человека.
41. Экологическое просвещение общества.
42. Практическая значимость экологических знаний для предотвращения опасных разрушительных процессов в природе и обществе.

**Зачтено** - выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме.

**Не зачтено** – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы.

**Тестирование на оценку уровня сформированности компетенции УК-2 по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»**

1. Экология - это наука, изучающая:

- а) биологические особенности организмов;
- б) взаимосвязь организмов между собой и окружающей средой;
- в) влияние деятельности человека на природную среду;
- г) влияние загрязнений на здоровье человека.

*Правильный ответ: б*

2. Зеленые растения относятся к:

- а) консументам;
- б) продуцентам;
- в) редуцентам;
- г) детритофагам.

*Правильный ответ: б*

3. Биогеоценоз включает в себя ....:

- а) эдафотоп + биоценоз;
- б) экотоп + экотип;
- в) экотоп + атмосфера;
- г) биоценоз + экотоп.

*Правильный ответ: г*

4. Что не относится к источникам загрязнения атмосферы?

- а) пылевые бури
- б) лесные пожары
- в) извержение вулкана
- г) сточные воды ЖКХ

*Правильный ответ: г*

5. Какой класс отходов наиболее опасен?

- а) 1 класс
- б) 2 класс
- в) 3 класс
- г) 4 класс

*Правильный ответ: а*

6. Наука о взаимоотношениях организмов друг с другом и с окружающей неживой природой называется ...

7. Приведите не менее 3 способов сохранения биоразнообразия.

8. Деградация земель – это

9. Приведите 2 примера растений или животных, занесённых в Красную книгу.

10. Назовите способы утилизации отходов.

Составитель \_\_\_\_\_



Гаврилец Т.В.



**Тестирование на оценку уровня сформированности компетенции ОПК-7 по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»**

1. Среда обитания - это:

- а) взаимосвязь организмов между собой и окружающей средой;
- б) биологические особенности организмов;
- в) часть природы, которая окружает живой организм и с которой он взаимодействует;
- г) влияние загрязнений на здоровье человека.

*Правильный ответ: в*

2. Животные относятся к:

- а) консументам;
- б) продуцентам;
- в) редуцентам;
- г) детритофагам.

*Правильный ответ: а*

3. Биоценоз состоит из ...:

- а) растений и животных;
- б) животных и микроорганизмов;
- в) растений и микроорганизмов;
- г) растений, животных и микроорганизмов.

*Правильный ответ: г*

4. Что не относится к антропогенному загрязнению?

- а) вулканы
- б) лесные пожары
- в) фабрики и заводы
- г) сточные воды ЖКХ

*Правильный ответ: а*

5. Какой класс отходов наиболее опасен?

- а) 1 класс
- б) 2 класс
- в) 3 класс
- г) 4 класс

*Правильный ответ: а*

11. Экология – это наука...

12. Приведите меры снижения загрязнения окружающей среды.

13. Рекультивация – это

14. Перечислите категории особо охраняемых природных территорий.

15. Назовите примеры экологических факторов.

Составитель \_\_\_\_\_



Гаврилец Т.В.

## МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);