

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Согласовано:

Проректор по учебной работе

В.Н. Бабин

« 03 » 10 2022 г.

Утверждаю:

Ректор

Е.В. Рудой

« 03 » 10 2022 г.

Номер внутривузовской регистрации

« 03 » 10 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)

35.04.04 Агрономия

Код и наименование направления подготовки (специальности)

Профиль подготовки (специализация/ магистерская программа)

Селекция и генетика сельскохозяйственных культур/

Генно-технологические основы селекции сельскохозяйственных культур

наименование профиля, магистерской программы

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Новосибирск 2022

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
1.1 Назначение основной образовательной программы.....	3
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП.....	3
1.3 Перечень сокращений.....	4
1.4 Основные пользователи ОПОП	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	5
3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	5
3.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....	6
3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	8
Раздел 5. Структура и содержание ОПОП.....	14
5.1 Объем обязательной части образовательной программы.....	14
5.2 Типы практик.....	15
5.3 Учебный план и календарный учебный график.....	15
5.4 Программа итоговой государственной аттестации.....	15
5.5 Рабочие программы дисциплин (модулей) и оценочные средства.....	15
5.6 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.....	16
Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП.....	16
6.1 Общесистемные требования к реализации программы	16
6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы	17
6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы	18
6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы	18
6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.....	18
Раздел 7. Характеристика социокультурной среды вуза.....	19
Раздел 8. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – магистратура, реализуемая в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (далее НГАУ, университет), по направлению подготовки (специальности) 35.04.04 Агрономия, направленность (профиль) Селекция и генетика сельскохозяйственных культур представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации), который включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации).

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 сентября 2021 г., регистрационный № 65482);
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 08.02.2021 №82 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – магистратура по направлениям подготовки»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (далее – ФГОС ВО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 05.08.2020 №885;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ:
- Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (<https://nsau.edu.ru/file/66581>);
- Положение «О порядке реализации образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ по программам высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (<https://nsau.edu.ru/file/319871>);
- Положение «О порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программам специалитета и бакалавриата при очной, очно-заочной и заочной формам обучения при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» (<https://nsau.edu.ru/file/99001>);

- Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ» (<https://nsau.edu.ru/file/104821>);
- Положением «О порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)» (<https://nsau.edu.ru/file/99001>);
- Положение «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки, по образовательным программам высшего образования (программам специалитета, бакалавриата и магистратуры)» (<https://nsau.edu.ru/file/58521>);
- Положение «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ» (<https://nsau.edu.ru/file/126971>);
- Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (<https://nsau.edu.ru/file/66551>);
- Положением «О порядке прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (<https://nsau.edu.ru/file/123501>);
- Положение «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ» (<https://nsau.edu.ru/file/108451>);
- Положение «Об особенностях проведения ГЭ и защиты ВКР с применением электронного обучения, ДОТ в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ» (<https://nsau.edu.ru/file/1110061>);
- Положение «Об электронной информационно-образовательной среде» (<https://nsau.edu.ru/file/109221/>);
- Положение «Об использовании дистанционных образовательных технологий» (<https://nsau.edu.ru/file/126981>).

1.3 Перечень сокращений

- ВО – высшее образование
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ЕКС – единый квалификационный справочник;
- з.е. – зачетная единица;
- ИОПК – индикатор достижения общепрофессиональной компетенции;
- ИПК – индикатор достижения профессиональной компетенции;
- ИУК – индикатор достижения универсальной компетенции;
- ОМ – оценочные материалы (ФОС – фонд оценочных средств);
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- Организация ВО – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам высшего образования;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ПК – обязательные профессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ТД – трудовое действие;
- ТФ – трудовая функция;
- УГСН – укрупненная группа направлений подготовки и специальностей;
- УК – универсальные компетенции;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ФЗ – Федеральный закон;
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение.

1.4 Основные пользователи ОПОП

- выпускающий факультет и выпускающая кафедра по ОПОП ВО;
- приёмная комиссия университета;
- абитуриенты университета и их родители (законные представители);
- деканы факультетов и заведующие кафедрами, обеспечивающие реализацию ОПОП ВО;
- профессорско-преподавательский состав ОПОП ВО;
- обучающиеся по ОПОП ВО, их родители (законные представители);
- ректор, проректоры, подразделения и службы университета, отвечающие в пределах своей компетенции за обеспечение процесса реализации, совершенствования и (или) качество подготовки выпускников ОПОП ВО;
- объединения специалистов и работодателей в сфере профессиональной деятельности, соответствующей данной ОПОП ВО, а также производственные структуры, вовлечённые в процессы её реализации и совершенствования;
- учредитель ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ – Министерство образования и науки российской федерации, обеспечивающее финансирование университета;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего образования.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1 Получение образования по программе магистратуры допускается только в образовательной организации высшего образования.

2.2 Обучение по программе магистратуры образовательной организации осуществляется в очной форме обучения.

2.3 Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.4 Срок получения образования магистратуры 2 года.

2.5 Объем программы магистратуры 120 зачетных единиц.

2.6 Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация магистр.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в ВУЗах, научно-исследовательских учреждениях, селекционно-семеноводческих компаниях, занимающихся семеноводством и выведением новых сортов и гибридов.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению следующего (-их) **типа(-ов) задач профессиональной деятельности:**

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа ориентирована на:

- область профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников.

3.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Таблица 1 – Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
1	13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021г. № 644н

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность (профиль) Селекция и генетика сельскохозяйственных культур, представлен в приложении 1.

3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сфере научных исследований); 13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии)	научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление поиска и применение современной научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования; - Разработка методик и организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов; - Применение современных технологий для проведения научных исследований в области селекции и семеноводства; - Обработка результатов, полученных в опытах с использованием методов 	<ul style="list-style-type: none"> - полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта; - генетические коллекции растений; - селекционный процесс; - агрономические ландшафты; - природные кормовые угодья, почва и ее плодородие; - вредные организмы и средства защиты растений от них; - технологии производства продукции растениеводства; - новые методы исследования.

		<p>математической статистики, анализ результатов экспериментов;</p> <p>- Подготовка заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных.</p>	
<p>01 Образование и наука (в сфере научных исследований);</p> <p>13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур)</p>	<p>производственно - технологический</p>	<p>- Разработка и реализация проектов экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учетом условий региона и уровня ведения земледелия;</p> <p>- Планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса;</p> <p>- Создание оптимизационных моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов;</p> <p>- Определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.</p>	<p>- полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта;</p> <p>- генетические коллекции растений;</p> <p>- селекционный процесс;</p> <p>- агрономические ландшафты;</p> <p>- природные кормовые угодья, почва и ее плодородие;</p> <p>- вредные организмы и средства защиты растений от них;</p> <p>- технологии производства продукции растениеводства;</p> <p>- новые методы исследования.</p>

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Таблица 3 – Перечень универсальных компетенций выпускников
и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИУК-1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. ИУК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. ИУК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. ИУК-3.3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные	ИУК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. ИУК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК-5.1. Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИУК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИУК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. ИУК-6.2. Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.

Таблица 4 – Перечень общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства.	ИОПК-1.1. Знает основные методы анализа достижений науки и производства в селекции и генетике сельскохозяйственных культур. ИОПК-1.2. Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в селекции и генетике сельскохозяйственных культур. ИОПК-1.3. Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в селекции. ИОПК-1.4. Решает типовые задачи развития области профессиональной деятельности на основе анализа достижений науки и производства зарубежных стран.
Основа педагогической	ОПК-2. Способен передавать	ИОПК-2.1. Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации,

деятельности	профессиональные знания с учетом педагогических методик	организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИОПК-2.2. Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции развития селекции и генетики.
Современные технологии и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИОПК-3.1. Анализирует методы и способы решения задач в селекции. ИОПК-3.2. Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики в селекции.
Организация научно – исследовательской работы	ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы	ИОПК-4.1. Анализирует методы и способы решения исследовательских задач в агрономии. ИОПК-4.2. Использует информационные ресурсы, научную, опытно - экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области агрономии. ИОПК-4.3. Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИОПК-5.1. Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии. ИОПК-5.2. Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии.
Управление производственной деятельностью	ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИОПК-6.1. Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации. ИОПК-6.2. Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой

Таблица 5 – Перечень профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Направленность (профиль) Селекция и генетика сельскохозяйственных культур	
Тип задач профессиональной деятельности 1: Научно - исследовательский	
Задача ПД 1: Осуществление поиска и применение современной научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования.	

Объект или область знания: полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс		
ПК-2. Способен осуществить сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта	ИПК-2.1. Проводит комплексный сбор научно-технической информации по вопросам селекции и генетики сельскохозяйственных культур.	
Задача ПД 2: Разработка методик и организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов.		
Объект или область знания: полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты		
ПК-1. Способен разработать программы и рабочие планы научных исследований;	ИПК-1.2. Разрабатывает программу и осуществляет планирование научного исследования в области генетики и селекции. ИПК-1.3. Применяет современные технологии для проведения научных исследований в области селекции и генетики сельскохозяйственных культур.	
ПК-5. Способен разрабатывать проекты оптимизации урожайности с использованием средств защиты растений.	ИПК-5.1. Разрабатывает проекты оптимизации урожайности в условиях интенсификации сельскохозяйственного производства. ИПК-5.2. Готовит заключение о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных. ИПК-5.3. Применяет современные технологии в производстве высококачественного семенного и посадочного материала на основе знания принципов селекции полевых культур.	
Задача ПД 3: Применение современных технологий для проведения научных исследований в области селекции и семеноводства.		
Объект или область знания: генетические коллекции растений, селекционный процесс		
ПК-2. Способен осуществить сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта	ИПК-2.1. Проводит комплексный сбор научно-технической информации по вопросам селекции и генетики сельскохозяйственных культур.	
Задача ПД 4: Обработка результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, анализ результатов экспериментов;		
Объект или область знания: полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты		
ПК-3. Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов,	ИПК-3.1. Проводит подготовку научных отчетов и (публикаций). ИПК-3.2. Систематизирует научную литературу.	

обзоров и научных публикаций по результатам выполнения исследований.	
Задача ПД 5: Подготовка заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных.	
Объект или область знания: полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты	
ПК-4. Способен разрабатывать и осваивать инновационные агротехнологии, позволяющие снизить экономические и экологические риски производства заданного количества и качества сельскохозяйственной продукции;	ИПК-4.1. Обеспечивает экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции. ИПК-4.2. Применяет разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов и к разработке селекционного процесса. ИПК-4.3. Проводит эколого-экономическую оценку селекционной работы
ПК-5. Способен разрабатывать проекты оптимизации урожайности с использованием новых сортов.	ИПК-5.1. Разрабатывает проекты оптимизации урожайности в условиях интенсификации сельскохозяйственного производства. ИПК-5.2. Готовит заключение о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных. ИПК-5.3. Применяет современные технологии в производстве высококачественного семенного и посадочного материала на основе знания принципов селекции полевых культур.
Тип задач профессиональной деятельности 2: Производственно-технологический	
Задача ПД 6: Разработка и реализация проектов экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учетом условий региона и уровня ведения земледелия.	
Объект или область знания: полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, агрономические ландшафты, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.	
ПК-5. Способен разрабатывать проекты оптимизации урожайности с использованием новых сортов.	ИПК-5.1. Разрабатывает проекты оптимизации урожайности в условиях интенсификации сельскохозяйственного производства. ИПК-5.2. Готовит заключение о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных. ИПК-5.3. Применяет современные технологии в производстве высококачественного семенного и посадочного материала на основе знания принципов селекции полевых культур.

Задача ПД 7: Планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса.	
Объект или область знания: полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, агрономические ландшафты, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.	
ПК-5. Способен разрабатывать проекты оптимизации урожайности с использованием новых сортов.	ИПК-5.1. Разрабатывает проекты оптимизации урожайности в условиях интенсификации сельскохозяйственного производства ИПК-5.2. Готовит заключение о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных. ИПК-5.3. Применяет современные технологии в производстве высококачественного семенного и посадочного материала на основе знания принципов селекции полевых культур.
Задача ПД 8: Создание оптимизационных моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов.	
Объект или область знания: полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, агрономические ландшафты, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства	
ПК-5. Способен разрабатывать проекты оптимизации урожайности с использованием новых сортов.	ИПК-5.1. Разрабатывает проекты оптимизации урожайности в условиях интенсификации сельскохозяйственного производства ИПК-5.2. Готовит заключение о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных. ИПК-5.3. Применяет современные технологии в производстве высококачественного семенного и посадочного материала на основе знания принципов селекции полевых культур.
Задача ПД 9: Определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.	
Объект или область знания: полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, агрономические ландшафты, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.	
ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию	ИПК-2.1. Проводит комплексный сбор научно-технической информации по вопросам селекции и генетики сельскохозяйственных культур.

научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта	
ПК-4 Способен разрабатывать и осваивать инновационные агротехнологии, позволяющие снизить экономические и экологические риски производства заданного количества и качества сельскохозяйственной продукции	ИПК-4.1. Обеспечивает экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции. ИПК-4.2. Применяет разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, гибридов сельскохозяйственных культур. ИПК-4.3. Проводит эколого-экономическую оценку селекционной работы.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1 Объем обязательной части образовательной программы

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 6 – Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.	
		по ФГОС ВО	по ОПОП
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60	66
	Обязательная часть		36
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		30
Блок 2	Практика	не менее 40	45
	Обязательная часть		40
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы магистратуры		120	120

5.2 Типы практик (программы практик)

В Блок 2 «Практика» входят производственная практики (далее вместе - практики).

Все типы производственной практики относятся к обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры.

Типы производственной практики:

научно-исследовательская работа;

технологическая практика.

Практики проводятся в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО являются:

- ФГБУН ФИЦ ИЦиГ СО РАН в лице директора А.В. Кочетова;

- Сибирский научно-исследовательский институт растениеводства и селекции филиал ФГБУН ФИЦ ИЦиГ СО РАН в лице директора И.Е. Лихенко;

- ФГБУН «Центральный сибирский ботанический сад СО РАН» в лице директора В.В. Чепинога;

- ООО АТФ "АГРОС" в лице генерального директора Н.А. Потапова.

5.3 Учебный план и календарный учебный график

<https://nsau.edu.ru/agro/napravleniya-podgotovki>

Учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с ФГОС ВО, локальными нормативными актами организации и с учетом примерного учебного плана, примерного календарного учебного графика.

5.4 Программа итоговой государственной аттестации

<https://nsau.edu.ru/agro/napravleniya-podgotovki/>

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.

В состав государственной итоговой аттестации входит: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

5.5 Рабочие программы дисциплин (модулей) и оценочные средства

Рабочие программы дисциплин (модулей) и оценочные материалы разрабатываются в соответствии с ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

В целях обеспечения соответствия результатов освоения ОПОП потребностям рынка труда, оценочные материалы проходят внешнюю экспертизу со стороны работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

5.6 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

<https://nsau.edu.ru/departament/vvr/dokumentaciya/polozheniya/>

Воспитательная деятельность в рамках ОПОП направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных,

духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам магистратуры.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, где реализуется основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность (профиль) «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур», располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием), соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей образовательную деятельность для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с рабочим учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее, а также к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению

35.04.04 Агрономия направленность /профиль Селекция и генетика сельскохозяйственных культур соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (Профиль подготовки: Селекция и генетика с/х культур. Программа: Генно-технологические основы селекции с/х культур) включает: лаборатории, оснащенные современным оборудованием и приборами, позволяющими проводить лабораторные работы по дисциплинам базовой части, а также по дисциплинам вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у студентов соответствующих умений и навыков.

Предусмотрено помещение для курсового проектирования и подготовки выпускной квалификационной работы (библиотека Новосибирского ГАУ).

При использовании электронных изданий вуз обеспечил каждого студента во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, для реализации основной профессиональной образовательной программы Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости). Библиотечный фонд вуза укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости). Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методическая документация дисциплин, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, образцы тестов и т.п.) Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Во всех учебно-методических материалах по дисциплине, представленных в локальной сети Университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы магистратуры обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 10 %.

ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (Профиль подготовки: Селекция и генетика с/х культур. Программа: Генно-технологические основы селекции с/х культур) обеспечена качественным составом профессорско-преподавательских кадров в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры с учетом значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

<https://nsau.edu.ru/department/quality/method/#omkOPOP>

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия направленность /профиль Селекция и генетика сельскохозяйственных культур оценка качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: - перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; - описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Раздел 7. Характеристика социокультурной среды вуза

В Университете имеется инфраструктура, предоставляющая возможности для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитательная работа, в Университете, является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Мероприятия, проводимые в Университете, широко освещаются в средствах массовой информации (на официальном портале Университета и сайтах факультетов, социальных сетях (Телеграмм, ВКонтакте), в газете «Вестник аграрного университета», наиболее значимые – на сайте Агровуз, студенческом телевидении.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;

Внеучебную деятельность в Университете курирует проректор по молодежной политике и общественным коммуникациям, а также Управление по внеучебной и воспитательной работе. Организацию воспитательной работы с обучающимися на факультетах организуют директора институтов, деканы факультетов и их заместители, кураторы учебных групп и тьюторы.

Управление по внеучебной и воспитательной работе организует мероприятия на основании ежегодного плана.

В университете работают: Совет по воспитательной работе, Объединенный совет обучающихся, Студенческие отряды, Студенческий клуб (художественной самодеятельности, театр и др.), Спортивный клуб и спортивные секции, включая конно-спортивную школу с ипподромом, Клуб интернациональной дружбы и другие студенческие общественные объединения.

Раздел 8. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия направленность / профиль Селекция и генетика сельскохозяйственных культур при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ университет обеспечивает специализированные условия инвалидам и ЛОВЗ (при наличии обучающихся с инвалидностью и /или с ограниченными возможностями здоровья).

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, в университете предусматривается:

- возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей);
- возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам;

- определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда);

- проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости лицу с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене;

- разработка, при необходимости, индивидуальных учебных планов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- подбор и разработка учебных материалов в электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и услуг ассистента;

- особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования, для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия в специальных (медицинских) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента);

- методическая работа с преподавателями;

- организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися (возможность посещать спортивные секции, творческие кружки и коллективы, заниматься волонтерской и общественной деятельностью);

- оказание содействия обучающимся с ОВЗ в организации отдыха и трудоустройства.

Процесс обучения лиц с ОВЗ может осуществляться как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальному плану (по необходимости).

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. В университете широко используется электронная информационная образовательная среда, обеспечивающая доступ к учебным материалам, электронным информационным и образовательным ресурсам библиотеки. Посредством ЭИОС студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того, студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

В рамках программы социальной и учебной адаптации для обучающихся первых курсов университета (адаптационный практикум) психолог университета проводит коммуникативные тренинги, в ходе которых выявляются проблемные точки адаптации, даются рекомендации кураторам по работе с данной категорией обучающихся.

Отделом практик и трудоустройства проводятся индивидуальные консультации с обучающимися из числа инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья по вопросам трудоустройства, им оказывается помощь в трудоустройстве и закреплению на рабочих местах.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Декан агрономического факультета
должность

Доцент кафедры генетики и селекции
должность

должность

Петров А.Ф.
(ФИО, подпись)

Кондратьева И.В.
(ФИО, подпись)

(ФИО, подпись)

эксперты (представители работодателя):

Руководитель ФГБНУ СибНИИ кормов
СФНЦА РАН, к.с.-х.н.
наименование организации, должность

наименование организации, должность



ПОП ВО (СПО) одобрена на заседании методической комиссии (совета) факультета (института)

Протокол № 2 от « 30 » сентября 2022 г.

Председатель учебно-методического совета (комиссии)
должность

Пальчикова Е.В.
(ФИО, подпись)

ОПОП ВО (СПО) СОГЛАСОВАНА:

Проректор по качеству образовательной деятельности
должность

Наумкин И.В.
(ФИО, подпись)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки (специальности) 35.04.04 Агрономия

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
13.017 Профессиональный стандарт «Агроном» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года № 644н)	D	«Управление производством растениеводческой продукции»	7	«Разработка стратегии развития растениеводства в организации»	D/01.7	7
				«Проведение исследовательских работ в области агрономии в условиях производства»	D/03.7	7

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Новосибирский государственный аграрный университет»
указывается полное наименование соискателя лицензии (лицензиата) в соответствии с уставом

Высшее образование – уровень *магистратура*,
35.04.04 Агрономия (направленность(профиль) Селекция и генетика
сельскохозяйственных культур)

указывается вид образования, уровень образования, направление подготовки, профиль

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
(далее - ОПОП)

1.1. ОПОП разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры)*, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 №708 с изменениями.

1.2. Перечень структурных компонентов ОПОП, размещенных на сайте вуза или представленных рецензенту: представленная программа ОПОП содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, реализующим Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки *35.04.04. Агрономия* в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ.

2. Оценка ОПОП:

2.1. Соответствие ОПОП современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов на предприятиях региона: программа составлена в соответствии с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и отраслевых требований, а также профессионального стандарта 13.017 Агроном.

2.2. Предусмотрено ли изучение современных производственных технологий, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: программа предполагает изучение современных производственных технологий, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях. Формы их изучения соответствуют специфике данного направления подготовки.

2.3. Оценка соответствия тематики курсовых, выпускных квалификационных работ профилю подготовки: тематики курсовых, выпускных квалификационных работ соответствуют профилю подготовки *Селекция и генетика сельскохозяйственных культур*.

2.4. Соответствие качества фондов оценочных средств требованиям ГОС, ФГОС, ФГОС ВО: установленные критерии качественных показателей в виде фондов оценочных средств по содержанию предлагаемых методов контроля за освоением ОПОП позволяют получить объективную оценку качества подготовки магистрантов и их соответствия требованиям ФГОС ВО.

2.5. Насколько вариативная часть программы отвечает актуальным запросам работодателей: дисциплины вариативной части ориентированы на область профессиональной деятельности выпускников в сфере генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур.

Рекомендации. Расширить перечень работодателей, участвующих в формировании реализации ОПОП ВО с учетом требования квалификационных характеристик специалиста.

Заключение. В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта, профессионального стандарта и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки *35.04.04 Агрономия*.

Экспертизу провел: Данилов В.П., к.с.-х.н, руководитель ФГБНУ СиНИИ кормов СФНЦА РАН

Подпись



«27» сентября 2022 г.