

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Согласовано:

Проректор по учебной работе

В.Н. Бабин

« 03 » 10 2022 г.

Атверждаю:

Ректор

Е.В. Рудой

« 03 » 10 2022 г.

Номер внутривузовской регистрации

ГСХК/04-01
« 03 » 10 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

35.03.04 Агрономия

Код и наименование направления подготовки

Профиль подготовки

Селекция и генетика сельскохозяйственных культур

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - очная

Содержание

| | |
|---|----|
| Раздел 1. Общие положения..... | 3 |
| 1.1 Назначение основной образовательной программы..... | 3 |
| 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП..... | 3 |
| 1.3 Перечень сокращений..... | 4 |
| 1.4 Основные пользователи ОПОП | 5 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки..... | 5 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников..... | 5 |
| 3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников..... | 5 |
| 3.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС..... | 6 |
| 3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников..... | 6 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 8 |
| 4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части..... | 8 |
| Раздел 5. Структура и содержание ОПОП..... | 15 |
| 5.1 Объем обязательной части образовательной программы..... | 15 |
| 5.2 Типы практик..... | 16 |
| 5.3 Учебный план и календарный учебный график..... | 17 |
| 5.4 Программа итоговой государственной аттестации..... | 17 |
| 5.5 Рабочие программы дисциплин (модулей) и оценочные средства..... | 17 |
| 5.6 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы | 17 |
| Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП..... | 17 |
| 6.1 Общесистемные требования к реализации программы | 18 |
| 6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы | 18 |
| 6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы | 19 |
| 6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы | 20 |
| 6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе..... | 20 |
| Раздел 7. Характеристика социокультурной среды вуза..... | 20 |
| Раздел 8. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 21 |

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – бакалавриат, реализуемая в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (далее НГАУ, университет), по направлению подготовки (специальности) 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Селекция и генетика сельскохозяйственных культур представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации), который включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации).

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» .

- Профессиональный стандарт «Агроном» утвержден приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 20.09.2021 № 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65482).

- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 08.02.2021 №83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (далее – ФГОС ВО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

- Положение о практической подготовки обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 05.08.2020 №885;

- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Устав ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ;

- Положение об Агрономическом факультете, утвержденного решением Ученого совета университета (<https://nsau.edu.ru/file/1374521>);

- Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (<https://nsau.edu.ru/file/66581>);

- Положение «О порядке реализации образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ по программам высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (<https://nsau.edu.ru/file/319871>);

- Положение «О порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программам специалитета и бакалавриата при очной, очно-заочной и заочной

формам обучения при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» (<https://nsau.edu.ru/file/99001>);

- Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ» (<https://nsau.edu.ru/file/104821>);

- Положением «О порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)» (<https://nsau.edu.ru/file/99001>);

Положение «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки, по образовательным программам высшего образования (программам специалитета, бакалавриата и магистратуры)» (<https://nsau.edu.ru/file/58521>);

- Положение «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ» (<https://nsau.edu.ru/file/126971>);

- Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (<https://nsau.edu.ru/file/66551>);

- Положением «О порядке прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (<https://nsau.edu.ru/file/123501>);

- Положение «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ» (<https://nsau.edu.ru/file/108451>);

- Положение «Об особенностях проведения ГЭ и защиты ВКР с применением электронного обучения, ДОТ в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ» (<https://nsau.edu.ru/file/1110061>);

- Положение «Об электронной информационно-образовательной среде» (<https://nsau.edu.ru/file/109221/>);

- Положение «Об использовании дистанционных образовательных технологий» (<https://nsau.edu.ru/file/126981>).

1.3 Перечень сокращений

- ВО – высшее образование
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ЕКС – единый квалификационный справочник;
- з.е. – зачетная единица;
- ИОПК – индикатор достижения общепрофессиональной компетенции;
- ИПК – индикатор достижения профессиональной компетенции;
- ИУК – индикатор достижения универсальной компетенции;
- ОМ – оценочные материалы (ФОС – фонд оценочных средств);
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- Организация ВО – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам высшего образования;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ПК – обязательные профессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ТД – трудовое действие;
- ТФ – трудовая функция;
- УГСН – укрупненная группа направлений подготовки и специальностей;
- УК – универсальные компетенции;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

- ФЗ – Федеральный закон;
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение.

1.4 Основные пользователи ОПОП

- выпускающий факультет и выпускающая кафедра по ОПОП ВО;
- приёмная комиссия университета;
- абитуриенты университета и их родители (законные представители);
- деканы факультетов и заведующие кафедрами, обеспечивающие реализацию ОПОП ВО;
- профессорско-преподавательский состав ОПОП ВО;
- обучающиеся по ОПОП ВО, их родители (законные представители);
- ректор, проректоры, подразделения и службы университета, отвечающие в пределах своей компетенции за обеспечение процесса реализации, совершенствования и (или) качество подготовки выпускников ОПОП ВО;
- объединения специалистов и работодателей в сфере профессиональной деятельности, соответствующей данной ОПОП ВО, а также производственные структуры, вовлечённые в процессы её реализации и совершенствования;
- учредитель ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, обеспечивающее финансирование университета;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего образования.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1 Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования.

2.2 Обучение по программе бакалавриата образовательной организации осуществляется в очной форме обучения.

2.3 Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.4 Срок получения образования бакалавриата 4 года.

2.5 Объем программы бакалавриата 240 зачетных единиц.

2.6 Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация: бакалавр.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в организациях, научно-исследовательских учреждениях, селекционно-семеноводческих компаниях, занимающихся семеноводством и выведением новых сортов и гибридов.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению следующего (-их) **типа(-ов) задач профессиональной деятельности:**

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа ориентирована на:

- область профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

3.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Таблица 1 – Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|-----------------------|---------------------------------|---|
| 13 Сельское хозяйство | | |
| 1 | 13.017 | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 20.09.2021 № 644н |

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Селекция и генетика сельскохозяйственных культур, представлен в приложении 1.

3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|---|---|
| 13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур) | Научно-исследовательский | <ul style="list-style-type: none"> - Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов; - Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; - Организация испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность. - Организация государственных испытаний | Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства |

| | | | |
|---------------------------------|--|---|--|
| | | сортов на хозяйственную полезность. | |
| Производственно-технологический | <ul style="list-style-type: none">- Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;- Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;- Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы;- Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения(повышения) плодородия почвы;- Разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов;-Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;- Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной | Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства, почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая; - Реализация технологий улучшения и рационального использования кормовых угодий; - Выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур. | |
|--|--|--|--|

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Таблица 3 – Перечень универсальных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИУК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИУК-3.2 Предвидит результаты действий и планирует последовательность для достижения заданного результата. ИУК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. |
| Коммуникация | УК-4. Способен | ИУК-4.1 Читает и понимает со словарем |

| | | |
|--|---|---|
| | осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | литературу на иностранном языке. ИУК-4.2 Осуществляет выполнение с предварительной подготовкой сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики. ИУК-4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов профессиональной тематики. ИУК-4.4. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.1 Формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам. ИУК-5.2 Анализирует развитие и современное состояние общества на основе философских знаний. ИУК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИУК-5.4 Обеспечивает возможность рассмотрения межкультурного взаимодействия и формирование мультикультурных практик на основе исторического опыта их развития. ИУК-5.5 Обеспечивает анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития. ИУК-5.6 Определяет задачи межкультурного взаимодействия. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье, сбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИУК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИУК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной | ИУК-7.1 Знает о влиянии на здоровье компонентов образа жизни, объема и качества двигательной активности. ИУК-7.2 Применяет средства и использует методики физической культуры для |

| | | |
|--|--|---|
| | социальной и профессиональной деятельности | собственного физического развития и коррекции здоровья. ИУК-7.3 Рационально применяет методики профессионально-прикладной физической культуры. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1 Умеет выявлять опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности. ИУК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности. ИУК-8.3 Проводит действия по защите людей и ликвидации последствий аварий, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК – 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК – 9.2 Применяет методы анализа экономических явлений и процессов для достижения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности. |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК – 10.1 Анализирует международные и российские нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции, а также способы профилактики коррупционных проявлений. ИУК – 10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. ИУК – 10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными органами на основе нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупционного поведения. |

Таблица 4 – Перечень общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|--|
| Общепрофессиональные навыки | ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно- | ИОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии. ИОПК-1.2 Использует основные законы физико-математических дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии. |

| | | |
|---|--|--|
| | коммуникационных технологий | ИОПК-1.3 Использует основные законы естествознания в историческом аспекте для решения задач в области агрономии. |
| Правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | ИОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения агрономических работ. ИОПК-2.1. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности. |
| Создание безопасных условий труда | ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | ИОПК-3.1. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. |
| Современные технологии и научные основы профессиональной деятельности | ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ИОПК – 4.1 Использует законы земледелия для оптимизации современных технологий в агрономии с применением сельскохозяйственной техники. ИОПК-4.2. Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур. |
| Современные технологии и научные основы профессиональной деятельности | ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности. | ИОПК-5.1. Проводит экспериментальные исследования в области агрономии. |
| Экономические основы профессиональной деятельности | ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | ИОПК-6.1. Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур. |
| Представление результатов профессиональной деятельности | ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИОПК-7.1. Понимает принципы работы информационных технологий. ИОПК-7.2. Использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. |

Таблица 5 – Перечень профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|---|
| Направленность (профиль) Селекция и генетика сельскохозяйственных культур | |
| Тип задач профессиональной деятельности 1: Научно-исследовательский | |
| Задача ПД 1: Проведение научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов | |
| Объект профессиональной деятельности: Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от | |

| | |
|---|--|
| них, технологии производства продукции растениеводства | |
| ПК-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы | ИПК-1.1. Проводит научные исследования по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы |
| Задача ПД 2: Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования | |
| Объект профессиональной деятельности: Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства | |
| ПК-2 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования | ИПК-2.1. Решает задачи, профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовой документации. |
| Задача ПД 3: Организация испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность | |
| Объект профессиональной деятельности: Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, гибриды, агрономические ландшафты | |
| ПК-13 Способен организовать испытания селекционных достижений | ИПК-13.1. Организует и проводит испытания растений на отличимость, однородность и стабильность. |
| Задача ПД 4: Организация государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность. | |
| Объект профессиональной деятельности: Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, агрономические ландшафты | |
| ПК-13 Способен организовать испытания селекционных достижений | ИПК-13.2. Организует и проводит государственное испытание сортов на хозяйственную полезность. |
| Тип задач профессиональной деятельности 2: Производственно-технологический | |
| Задача ПД 5: Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования | |
| Объект профессиональной деятельности: Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие | |
| ПК-3 Способен установить | ИПК-3.1. Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по |

| | |
|---|---|
| соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования | территории землепользования. |
| Задача ПД 6: Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия | |
| Объект профессиональной деятельности: Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства | |
| ПК-4 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия | ИПК-4.1 Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия. |
| Задача ПД 7: Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы | |
| Объект профессиональной деятельности: Агрономические ландшафты, кормовые угодья, почва и ее плодородие, почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты | |
| ПК-5 Способен организовать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок | ИПК-5.1. Организует составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок. |
| Задача ПД 8: Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения(повышения) плодородия почвы | |
| Объект профессиональной деятельности: Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, кормовые угодья, почва и ее плодородие | |
| ПК-6 Способен осуществить расчет доз органических и минеральных | ИПК-6.1. Осуществляет расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры. |

| | |
|---|--|
| удобрений на планируемый урожай, организовать подготовку и применение их под сельскохозяйственны е культуры | |
| Задача ПД 9: Разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов | |
| Объект профессиональной деятельности: Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, кормовые угодья, почва и ее плодородие | |
| ПК-7 Способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей | ИПК-7.1. Разрабатывает систему севооборотов с учетом природно - климатических особенностей территории землепользования. |
| Задача ПД 10: Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов | |
| Объект профессиональной деятельности: Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства | |
| ПК-8 Способен организовать подготовку семян, организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений | ИПК-8.1. Осуществляет организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений. |
| Задача ПД 11: Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая | |
| Объект профессиональной деятельности: Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, технологии производства продукции растениеводства | |
| ПК-9 Способен организовать уборку урожая, первичную обработку | ПК-9.1. Организует уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение. |

| | |
|---|--|
| растениеводческой продукции и закладку ее на хранение | |
| Задача ПД 12: Реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий | |
| Объект профессиональной деятельности: кормовые угодья | |
| ПК-10 Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования кормовых угодий | ИПК-10.1. Организует реализацию технологий улучшения и рационального использования кормовых угодий. |
| Задача ПД 13: Выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур | |
| Объект профессиональной деятельности: Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, гибриды, генетические коллекции растений, селекционный процесс | |
| ПК-11 Способен применять основные методы селекции сельскохозяйственных культур; использовать современные технологии производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур | ИПК-11.1. Применяет основные методы селекции для выведения сортов сельскохозяйственных культур. ИПК-11.2. Применяет современные технологии в производстве высококачественного семенного и посадочного материала на основе знания принципов селекции полевых культур. ИПК-11.3. Организует сортовой и семенной контроль. |
| ПК-12 Способен применять современные методы при создании сортов и гибридов | ИПК-12.1. Применяет молекулярно-генетические методы в практической селекции. ИПК-12.2 Применяет методы популяционно-генетического анализа в селекции. ИПК-12.3 Применяет методы цитологии и цитогенетики в селекции. ИПК-12.4. Использует методы генетического анализа в селекции сортов и гибридов ИПК-12.5. Использует генетические системы, контролирующие хозяйственно-биологические признаки у основных сельскохозяйственных культур. |

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1 Объем обязательной части образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

– Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), формируемые участниками образовательных отношений;

- Блок 2 «Практика», включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 6 – Структура и объем программы бакалавриата

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. | |
|----------------------------------|--|---|---------|
| | | по ФГОС ВО | по ОПОП |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 183 | 186 |
| | Обязательная часть | | 148 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 38 |
| Блок 2 | Практика | не менее 36 | 45 |
| | Обязательная часть | | 36 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 9 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее 6 | 9 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 | 240 |

5.2 Типы практик (программы практик)

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики). Все типы практики относятся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая практика.

Типы производственной практики:

- технологическая практика;
- научно-исследовательская работа.

Практики проводятся в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО являются:

- Учебно-производственное хозяйство «Сад мичуринцев»;
- УОХ «Практик»;
- ФГБУН ФИЦ ИЦиГ СО РАН в лице директора А.В. Кочетова;
- Сибирский научно-исследовательских институт растениеводства и селекции филиал ФГБУН ФИЦ ИЦиГ СО РАН в лице директора И.Е. Лихенко;
- ФГБУН «Центральный сибирский ботанический сад СО РАН» в лице директора В.В. Чепинога;
- ООО АТФ "АГРОС" в лице генерального директора Н.А. Потапова.

5.3 Учебный план и календарный учебный график

<https://nsau.edu.ru/agro/napravleniya-podgotovki>

Учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с ФГОС ВО, локальными нормативными актами организации и с учетом примерного учебного плана, примерного календарного учебного графика.

5.4 Программа итоговой государственной аттестации

<https://nsau.edu.ru/agro/napravleniya-podgotovki/>

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.

В состав государственной итоговой аттестации входит:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (введен решением Ученого совета университета от 30.05.2019 № 5); выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

5.5 Рабочие программы дисциплин (модулей) и оценочные средства

Рабочие программы дисциплин (модулей) и оценочные материалы разрабатываются в соответствии с ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

В целях обеспечения соответствия результатов освоения ОПОП потребностям рынка труда, оценочные материалы проходят внешнюю экспертизу со стороны работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

5.6 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

<https://nsau.edu.ru/departament/vvr/dokumentaciya/polozheniya/>

Воспитательная деятельность в рамках ОПОП направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, где реализуется основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур», располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием), соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей образовательную деятельность для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с рабочим учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее, а также к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению 35.03.04 Агрономия направленность /профиль Селекция и генетика сельскохозяйственных культур соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (Профиль подготовки: Селекция и генетика с/х культур) включает: лаборатории, оснащенные современным оборудованием и приборами, позволяющими проводить лабораторные работы по дисциплинам базовой части, а также по дисциплинам вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у студентов соответствующих умений и навыков.

Предусмотрено помещение для курсового проектирования и подготовки выпускной квалификационной работы (библиотека Новосибирского ГАУ).

При использовании электронных изданий вуз обеспечил каждого студента во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, для реализации основной профессиональной образовательной программы Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляются (при необходимости). Библиотечный фонд вуза укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляются (при необходимости). Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методическая документация дисциплин, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, образцы тестов и т.п.) Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Во всех учебно-методических материалах по дисциплине, представленных в локальной сети Университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации

программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата с учетом значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

<https://nsau.edu.ru/departament/quality/method/#omkOPOP>

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность /профиль Селекция и генетика сельскохозяйственных культур оценка качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: - перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; - описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Раздел 7. Характеристика социокультурной среды вуза

В Университете имеется инфраструктура, предоставляющая возможности для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитательная работа, в Университете, является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Мероприятия, проводимые в Университете, широко освещаются в средствах массовой информации (на официальном портале Университета и сайтах факультетов, социальных сетях (Телеграмм, ВКонтакте), в газете «Вестник аграрного университета», наиболее значимые – на сайте Агровуз, студенческом телевидении.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;

Внеучебную деятельность в Университете курирует проректор по молодежной политике и общественным коммуникациям, а также Управление по внеучебной и воспитательной работе. Организацию воспитательной работы с обучающимися на факультетах организуют директора институтов, деканы факультетов и их заместители, кураторы учебных групп и тьюторы.

Управление по внеучебной и воспитательной работе организует мероприятия на основании ежегодного плана.

В университете работают: Совет по воспитательной работе, Объединенный совет обучающихся, Студенческие отряды, Студенческий клуб (художественной самодеятельности, театр и др.), Спортивный клуб и спортивные секции, включая конно-спортивную школу с ипподромом, Клуб интернациональной дружбы и другие студенческие общественные объединения.

Раздел 8. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность / профиль Селекция и генетика сельскохозяйственных культур при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ университет обеспечивает специализированные условия инвалидам и ЛОВЗ (при наличии обучающихся с инвалидностью и /или с ограниченными возможностями здоровья).

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, в университете предусматривается:

- возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей);
- возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам;
- определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда);
- проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости лицу с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене;
- разработка, при необходимости, индивидуальных учебных планов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- подбор и разработка учебных материалов в электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и услуг ассистента;
- особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования, для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия в специальных (медицинских) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента);
- методическая работа с преподавателями;
- организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися (возможность посещать спортивные секции, творческие кружки и коллективы, заниматься волонтерской и общественной деятельностью);
- оказание содействия обучающимся с ОВЗ в организации отдыха и трудоустройства.

Процесс обучения лиц с ОВЗ может осуществляться как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальному плану (по необходимости).

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. В университете широко используется электронная информационная образовательная среда, обеспечивающая доступ к учебным материалам, электронным информационным и образовательным ресурсам библиотеки. Посредством ЭИОС студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

В рамках программы социальной и учебной адаптации для обучающихся первых курсов университета (адаптационный практикум) психолог университета проводит коммуникативные тренинги, в ходе которых выявляются проблемные точки адаптации, даются рекомендации кураторам по работе с данной категорией обучающихся.

Отделом практик и трудоустройства проводятся индивидуальные консультации с обучающимися из числа инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья по вопросам трудоустройства, им оказывается помощь в трудоустройстве и закреплению на рабочих местах.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Декан агрономического факультета

должность

Доцент кафедры генетики и селекции

должность

должность

Петров А.Ф.

(ФИО, подпись)

Кондратьева И.В.

(ФИО, подпись)

(ФИО, подпись)

эксперты (представители работодателя):

Руководитель ФГБНУ СибНИИ кормов

СФНЦА РАН, к.с.-х.н.

наименование организации, должность

наименование организации, должность



Данилов В.П.

(ФИО, подпись)

(ФИО, подпись)

ОПОП ВО одобрена на заседании методической комиссии (совета)
(института)

факультета

Протокол № 2 от « 30 » сентября 2022 г.

Председатель учебно-методического совета (комиссии)

должность

Пальчикова Е.В.

(ФИО, подпись)

ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Проректор по качеству образовательной деятельности

должность

Наумкин И.В.

(ФИО, подпись)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 35.03.04 Агрономия

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|--|----------------------|---|---------------|-----------------------------------|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| 13.017 Профессиональный стандарт «Агроном (приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 20.09.2021 № 644н) | <i>B</i> | «Организация производства продукции растениеводства» | 6 | Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства | <i>B/01.6</i> | 6 |
| | <i>C</i> | «Организация испытаний селекционных достижений» | 6 | Организация испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность. | <i>C/01.6</i> | 6 |
| | | | | Организация государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность. | <i>C/02.6</i> | 6 |

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Новосибирский государственный аграрный университет»

указывается полное наименование соискателя лицензии (лицензиата) в соответствии с уставом

Высшее образование – *уровень бакалавриата,*
35.03.04 Агрономия (направленность(профиль) Селекция и генетика
сельскохозяйственных культур)

указывается вид образования, уровень образования, направление подготовки, профиль

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП)

1.1. ОПОП разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата)*, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 № 699 с изменениями.

1.2. Перечень структурных компонентов ОПОП, размещенных на сайте вуза или представленных рецензенту: представленная программа ОПОП содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, реализующим Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки *35.03.04. Агрономия* в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ.

2. Оценка ОПОП:

2.1. Соответствие ОПОП современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов на предприятиях региона: программа составлена в соответствии с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и отраслевых требований, а также профессионального стандарта 13.017 Агроном.

2.2. Предусмотрено ли изучение современных производственных технологий, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: программа предполагает изучение современных производственных технологий, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях. Формы их изучения соответствуют специфике данного направления подготовки.

2.3. Оценка соответствия тематики курсовых, выпускных квалификационных работ профилю подготовки: тематики курсовых, выпускных квалификационных работ соответствуют профилю подготовки *Селекция и генетика сельскохозяйственных культур*.

2.4. Соответствие качества фондов оценочных средств требованиям ГОС, ФГОС, ФГОС ВО: установленные критерии качественных показателей в виде фондов оценочных средств по содержанию предлагаемых методов контроля за освоением ОПОП позволяют получить объективную оценку качества подготовки бакалавров и их соответствия требованиям ФГОС ВО.

2.5. Насколько вариативная часть программы отвечает актуальным запросам работодателей: дисциплины вариативной части ориентированы на область профессиональной деятельности выпускников в сфере генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур.

Рекомендации. Расширить перечень работодателей, участвующих в формировании реализации ОПОП ВО с учетом требования квалификационных характеристик специалиста.

Заключение. В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта, профессионального стандарта и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки *35.03.04 Агрономия*.

Экспертизу провел: Данилов В.П., к.с.-х.н, руководитель ФГБНУ СибНИИ кормов СФНЦ РАН

Подпись _____



«27» сентября 2022 г.