

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕН

Декан факультета ветеринарной медицины



О.Ю. Леденева

2022 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа**  
**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**  
(наименование производственной практики)

Уровень профессионального образования магистратура  
(бакалавриат, специалитет)

Направление(я) подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
(полное наименование направления подготовки)

Профиль(и) (программы) Ветеринарно-санитарная экспертиза  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения  
очная  
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 1 Семестр 1

Дифференцированный зачет 1 семестр

Новосибирск 2022

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена с учетом требований:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и уровню высшего образования высшее образование - программы магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.09.2017 №982 (далее – ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2018 № 547н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.10.2018 №52496);
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.09.2015, регистрационный № 38993);
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года);
- Локальными актами университета;
- Основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденной ректором 29 сентября 2022 г.

Разработчики:

Зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы

и паразитологии, канд. ветеринар. наук, доц. \_\_\_\_\_

О.Ю. Леденева

Доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы

и паразитологии, канд. ветеринар. наук, доц. \_\_\_\_\_

И.М. Зубарева

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины

« 10 » 10 20 22 г., протокол № 6

Председатель учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_

И.М. Зубарева

## **1. Цели учебной практики Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Целью учебной практики по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» является закрепление теоретических знаний и получение практических навыков, необходимых для развития у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умению давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности, в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

## **2. Задачи учебной практики Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Формирование и развитие научно-исследовательской самостоятельной работы магистрантов достигается посредством решения следующих задач:

Формирование умения правильно формулировать гипотезу и задачи исследования в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы в соответствии с ее целью, умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

Усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;

Выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о научно-исследовательской работе магистрантов, выступления на научных конференциях, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);

Обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде отчета по научно-исследовательской работе.

### **3. Вид практики**

Учебная практика

### **Способ проведения практики**

Стационарная

### **Форма(ы) проведения практики**

Дискретно по типам практик

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

В результате прохождения данной учебной практики, обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций: УК-6; ОПК-6; ПК-6

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 - Знает принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	<i>знать</i> принципы планирования профессиональной траектории; <i>уметь</i> планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей разных видов деятельности и требований рынка труда; <i>владеть</i> навыками планирования профессиональной траектории
	ИУК-6.2 - Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	<i>знать</i> способы саморазвития в научно-исследовательской и профессиональной сфере; <i>уметь</i> самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития; <i>владеть</i> навыками определения реалистичных целей для профессионального роста
ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИОПК-6.4 – Осуществляет контроль за наличием запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	<i>знать</i> перечень запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах; <i>уметь</i> анализировать данные лабораторных исследований; <i>владеть</i> навыками анализа данных о концентрации различных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах
ПК- 6 - Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные	ИПК- 6.1 - Использует современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения	<i>знать</i> места концентрации информации о современных сведениях в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды; <i>уметь</i> осуществлять научный поиск современных сведения в области ветеринарной медицины с учетом индивидуальной научно-исследовательской программы; <i>владеть</i> навыками поиска актуальной информации в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды
	ИПК- 6.2 - Использует методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применяет статистические методы анализа.	<i>знать</i> методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; <i>уметь подбирать</i> методы научного исследования в области ветеринарной медицины и проводить статистическую обработку полученных данных; <i>владеть</i> навыками статистической обработки и анализа данных
	ИПК- 6.3 - Применяет навыки верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью	<i>знать</i> способы верификации, интерпретации и представления результатов исследования; <i>уметь</i> представлять результаты исследований и решать типовые профессиональные задачи; <i>владеть</i> навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования

## 5. Место практики в структуре ОПОП

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в раздел Б2. «Практика» учебного плана по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, является обязательным этапом обучения магистрантов и предусматривается учебным планом. Она является первой практикой из предусмотренных учебным планом и единственной учебной практикой.

Учебной практике Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предшествует изучение дисциплин: «Философские проблемы науки и техники», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и «Методология научных исследований».

## 6. Указание объема учебной практики Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Объем учебной практики составляет 2 зачетные единицы (72 часа), 2 недели.

## 7. Структура и содержание учебной практики Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Содержание и виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся, по этапам практики представлены в таблице.

№ п/п	Этап практики	Форма текущего контроля
1.	Организационно-подготовительный этап (инструктаж по практике, разработка модели научного теоретического исследования и этапов практического исследования)	Индивидуальный план магистранта, поэтапный план научно-исследовательской работы
2.	Учебно-производственный этап (самостоятельное выполнение поиска и подбора литературы, составление теоретического обзора, разработка модели исследований и подбор методик, подготовка обзорной публикации)	Отчет по теоретической и методологической частям научного исследований; обзорная публикация в сборник конференций
3.	Отчетный этап, защита	Выступление с докладом о научно-исследовательской работе, собеседование

На производственном этапе практики обучающийся должен выполнить виды работ, которые способствуют формированию и развитию указанных компетенций.

№ п/п	Разделы практики	Компетенции
1.	Методология организации исследовательской работы	УК-6; ОПК-6; ПК-6
2.	Анализ данных и интерпретация результатов исследований	УК-6; ОПК-6; ПК-6

3.	Апробация результатов исследования	ПК-6
----	------------------------------------	------

## **8. Форма отчетности по практике**

По мере прохождения учебной практики студенты ежедневно выполняют задания, предусмотренные программой практики, готовят отчетную документацию. Практиканты всю работу осуществляют под руководством руководителя практики. Отчетная документация окончательно заполняется студентом к моменту окончания практики и сдается руководителю практики.

Оценка результатов освоения модульной единицы осуществляется при защите результатов проделанной работы и собеседовании с аттестуемым.

### **8.1. Основные задания учебной практики**

**Разработать и подготовить обзорный отчет по теме научных исследований магистранта**

Оформление: формат страницы – А4, поля: верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см, левое – 2,0 см, правое – 1,5 см. Шрифт - TimesNewRoman, размер шрифта 14, интервал 1,5. Объем 15-20 листов.

План реферата: Оглавление; Введение; Основная часть (Обзор литературы; Методология научного исследования); Заключение; Список литературы.

Во «Введении»:

1. дать обоснование темы;
2. показать ее актуальность;
3. привести обзор литературы (обозначение основных концепций, теорий, которые созданы в науке по данному вопросу, кто в науке занимался данной проблематикой и к каким выводам пришел).
4. сформулировать цель реферата и задачи, решаемые в процессе достижения цели. Задачи формулируются в соответствии с вопросами (названиями параграфов) составленного плана;
5. определить объект и предмет исследования (предмет исследования является частью объекта).

Объем «Введения» должен составлять 1,5 – максимум 2 листа.

Далее, по параграфам, излагаются вопросы плана. Рассмотрение каждого вопроса плана должно заканчиваться самостоятельными выводами (0,5–1 листа).

Затем окончательно, уже в уточненном и проработанном виде, пишется «Заключение». «Заключение» представляет собой обобщение, аккумуляцию этих выводов в соответствии с вопросами плана (поставленными задачами). Его объем – 1-1,5 листа.

Список литературы помещается в конце реферата, после «Заключения». В списке литературы приводится только использованная в работе литература. Фамилии авторов располагаются в алфавитном порядке. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.5–2008. Библиографическая ссылка. Количество источников не менее 20.

### **Подготовить обзорную публикацию**

Требования. Объем текста 3-5 полных страниц формата А4 набранных в редакторе MicrosoftWord (с расширением doc). Шрифт TimesNewRoman, кегль 12, в таблицах допускается кегль 10, межстрочный интервал – одинарный, абзацный отступ – 1,25, поля – 20 мм со всех



сторон, выравнивание по ширине. Автоматическая расстановка переносов слов. Нумерацию страниц не ставить.

Структура текста: в верхнем левом углу листа проставляется УДК. Далее, по центру, название статьи **ПРОПИСНЫМИ БУКВАМ**, шрифт полужирный, ниже инициалы, фамилия авторов. Ниже обычным курсивом полное название организации. Ниже через строчку печатается текст аннотации (100-150 слов) и ниже – ключевые слова через запятую.

Графические материалы должны располагаться по ходу текста. Элементы схем должны быть сгруппированы в единую схему. Таблицы оформляются с использованием команды «Таблица» в меню активного окна. Не следует использовать таблицы «Excel». Таблицы должны полностью совпадать с размером текста по ширине. Таблица 1 набирается курсивом на странице справа. Ниже идет заголовок таблицы по центру, затем таблица. Ссылка на таблицу в основном тексте оформляется в скобках: (табл. 1). Формулы набираются в редакторе формул, кегль основных символов 14. Рисунки делаются по ширине текста в формате \*.jpg, \*.bmp. Нумерация рисунков производится в порядке ссылки в тексте, заголовок располагается под рисунком, выравнивание по центру. Ссылка на рисунок в основном тексте оформляется в скобках: (рис. 1).

Библиографический список используемой литературы составляется в соответствии с последовательностью ссылок в тексте (в порядке цитирования) и оформляется в соответствии с ГОСТ 7.05-2008 и должен содержать не более 25 источников, из них ссылки на публикации автора статьи не более 5. Просьба! Не делать постраничных сносок.

Анкету следует вставить в конце статьи, в том же файле. Название файлам необходимо присваивать по фамилии первого автора и первых 2-х слов названия статьи. Например: Иванов\_Ветеринарно-санитарная

#### **Подготовить презентацию и устный доклад**

Структура: Титульный слайд – 1; Актуальность работы – 1; Цель и задачи исследования – 1; Гипотеза и новизна исследования – 1; Аналоговые задачи и способы их решения, представленные в современной научной литературе 3-5; Материалы и методы предполагаемого исследования – 2-4; Планируемые результаты – 1-3; итоговый слайд – 1.

### **9. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики) Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Аттестация обучающихся проводится комплексно, с учетом сроков сдачи отчетной документации, результатов ее проверки, качества ответов на вопросы при защите практики.

Примерный перечень вопросов к зачету.

Раздел: *Методология организации исследовательской работы*

Методология научных исследований как наука.

2. Основные источники научной информации.
3. Взаимосвязь наблюдений, производственного опыта и научного эксперимента.
4. Эксперимент как средство проверки теоретических построений.
5. Обоснование эксперимента.
6. Построение рабочей гипотезы.

7. Выбор изучаемых факторов и учитываемых в эксперименте показателей (результативные признаки).

8. Планирование эксперимента.

9. Выбор метода эксперимента в соответствии с поставленными задачами.

10. Выбор метода эксперимента в соответствии с хозяйственными и лабораторными условиями его проведения.

11. Построение схемы опыта.

12. Отбор животных для эксперимента.

13. Метод аналогов, требования, предъявляемые к аналогам.

14. Проведение эксперимента, технические условия и продолжительность.

15. Методы отбора проб для исследований.

16. Система получения и учета экспериментальной информации.

17. Альтернативные признаки.

18. Коэффициент детерминации.

19. Регрессионный анализ.

20. Метод дисперсионного анализа.

Раздел: *Анализ данных и интерпретация результатов исследований*

1. Биометрия: основные термины и понятия.

2. Средние величины признака.

3. Средняя арифметическая.

4. Средняя геометрическая.

5. Средняя квадратическая.

6. Разность средних величин и ее достоверность.

7. Коэффициент вариации (изменчивости).

8. Оценка доли, разность долей и ее достоверность.

9. Оценка разности между выборочными средними величинами

10. Оценка разности между выборочными долями.

11. Связь между признаками и ее виды.

12. Корреляционная связь.

13. Коэффициент корреляции.

Раздел: *Апробация результатов исследования*

1. Правила оформления научных отчетов.

2. Способы апробации результатов научных исследований.

3. Правила подготовки публикаций в сборниках конференций.

4. Подготовка научного доклада.

5. Этикет на научном мероприятии/конференции/круглом столе.

6. Подготовка презентации для сопровождения доклада о научно-исследовательской работе.

7. Публичное выступление на научном мероприятии.



### **Критерии оценки на зачете.**

Достаточный уровень «Зачтено». Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. Продемонстрировал навыки самостоятельного определения реалистичных целей для профессионального и научного роста, поиска актуальной информации в области ветеринарной медицины, статистической обработки и анализа данных, верификации, интерпретации и представления результатов исследования.

Недостаточный уровень «Не зачтено». При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение находить правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. Не продемонстрировал навыки самостоятельного определения реалистичных целей для профессионального и научного роста, поиска актуальной информации в области ветеринарной медицины, статистической обработки и анализа данных, верификации, интерпретации и представления результатов исследования.

### **Матрица соответствия критериев оценки уровню сформированности компетенций**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный уровень»
«Не зачтено»	«Не достаточный уровень»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный).

2. Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2015, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О. <http://nsau.edu.ru/file/126971>: режим доступа свободный).

**Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

а) основная литература:

1. Методология научного исследования : учебник / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-5355-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139253>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Антонова, В. С. Методология научных исследований в животноводстве : учебное пособие / В. С. Антонова, Г. М. Топурия, В. И. Косилов. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2011. — 246 с. — ISBN 978-5-88838-6354. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134534>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Стефаниди, М. С. Методика научных исследований : учебно-методическое пособие / М. С. Стефаниди. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2017. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131318>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронная библиотека elibrary – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Электронная библиотека НГАУ – Режим доступа: <http://nsau.edu.ru/>
4. ЭБС «Знаниум» – Режим доступа: <http://znanium.com/>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Перечень информационных ресурсов

№п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
3.	Библиотека Новосибирского ГАУ	<a href="http://nsau.edu.ru/library/">http://nsau.edu.ru/library/</a>
4.	Библиотека ГОСТов и нормативов	<a href="http://www.ohranatruda.ru">http://www.ohranatruda.ru</a>

Перечень лицензионного программного обеспечения

№п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	БроузерMozillaFireFox	1	MozillaPublicLicense

**11. Материально-техническое обеспечение учебной практики Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Учебная практика проводится в специализированных аудиториях факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ.



библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139253>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.



б) дополнительная литература:

✓ 1. Антонова, В. С. Методология научных исследований в животноводстве : учебное пособие / В. С. Антонова, Г. М. Топурия, В. И. Косилов. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2011. — 246 с. — ISBN 978-5-88838-6354. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134534>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

✓ 2. Стефаниди, М. С. Методика научных исследований : учебно-методическое пособие / М. С. Стефаниди. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2017. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131318>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронная библиотека elibrary – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Электронная библиотека НГАУ – Режим доступа: <http://nsau.edu.ru/>
4. ЭБС «Знаниум» – Режим доступа: <http://znanium.com/>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Перечень информационных ресурсов

№п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
3.	Библиотека Новосибирского ГАУ	<a href="http://nsau.edu.ru/library/">http://nsau.edu.ru/library/</a>
4.	Библиотека ГОСТов и нормативов	<a href="http://www.ohranatruda.ru">http://www.ohranatruda.ru</a>

Перечень лицензионного программного обеспечения

№п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	БроузерMozillaFireFox	1	MozillaPublicLicense

**11. Материально-техническое обеспечение учебной практики Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Учебная практика проводится в специализированных аудиториях факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ.

