

9349

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**

**Кафедра государственного и муниципального администрирования**

Рег. № ТМд.03-21  
« 5 » 10 2022г.

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры

Протокол от «11» 09 2022 г. № 2  
Заведующий кафедрой государственного и  
муниципального администрирования

И.Э. Толстова  
(подпись) И.Э. Толстова

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.ДВ.01.01 Управление бюджетными отношениями  
Шифр и наименование дисциплины

38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
Код и наименование направления подготовки

Административно-государственное управление  
Направленность (профиль)

## Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Основы бюджетных отношений	ПК-3	<i>Перечень тем устных сообщений для семинара. Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Практические задания. Подготовка реферата</i>
2	Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	ПК-3	<i>Кейс-задача. Перечень тем устных сообщений для семинара. Задания в тестах (промежуточный контроль). Практическое задание. Подготовка реферата</i>
3	Тема 3. Бюджетный процесс	ПК-3	<i>Перечень тем устных сообщений для семинара Кейс-задача. Подготовка реферата</i>
4	Тема 4. Доходы бюджетов	ПК-3	<i>Перечень тем устных сообщений для семинара Кейс-задача. Практические задания. Подготовка реферата</i>
5	Тема 5. Расходы бюджетов	ПК-3	<i>Перечень тем устных сообщений для семинара Практическое задание. Задания в тестах (промежуточный контроль) Подготовка реферата</i>
6	Тема 6. Государственные внебюджетные фонды	ПК-3	<i>Перечень тем устных сообщений для семинара Задания в тестах (промежуточный контроль) Подготовка реферата</i>
7	Тема 7. Межбюджетные отношения	ПК-3	<i>Перечень тем устных сообщений для семинара Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Практическое задание. Эссе. Задания в тестах (промежуточный контроль) Подготовка реферата</i>
	Зачет с оценкой	ПК-3	<i>Вопросы к зачету</i>

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра Государственного и муниципального администрирования  
(наименование кафедры)

**Темы рефератов**

по дисциплине Управление бюджетными отношениями  
(наименование дисциплины)

1. Бюджет как инструмент финансового регулирования.
2. Бюджет субъекта РФ: особенности формирования и функционирования
3. Этапы эволюции бюджетной системы Российской Федерации.
4. Принципы бюджетной системы РФ.
5. Бюджетные полномочия Российской Федерации.
6. Местные бюджеты: особенности и перспективы реформирования.
7. Перспективы реформирования бюджетной системы РФ.
8. Бюджет как финансовая база деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.
9. Государственный и муниципальный долг, его структура. Методы управления долгом.
10. Проблемы бюджетного регулирования и межбюджетные отношения.
11. Сбалансированность государственного бюджета: проблемы и способы обеспечения.
12. Становление российской модели бюджетного федерализма.
13. Бюджетные правоотношения: сущность и особенности регулирования.
14. Сущность и принципы межбюджетных отношений РФ.
15. Этапы становления и развития межбюджетных отношений в РФ.
16. Анализ современного состояния межбюджетных отношений в РФ.
17. Механизм оказания финансовой помощи в РФ.
18. Реформирование системы межбюджетных отношений в РФ.
19. Бюджет-менеджмент - сущность и перспективы развития.
20. Показатели эффективности финансовой политики.
21. Понятие финансового механизма.
22. Цели и принципы среднесрочного финансового планирования.
23. Займы территорий: российский опыт и зарубежная практика.
24. Основные направления развития бюджетной политики в РФ.
25. Государственный финансовый контроль: сущность и формы.
26. Разграничение полномочий и ответственности в сфере управления региональными и муниципальными финансами.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Перечень тем устных сообщений для семинара**  
**Тема: ОСНОВЫ БЮДЖЕТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

1. Государственные финансы: их место в финансовой системе страны, содержание и структура.
2. Сущность и функции государственного бюджета, его роль в социально-экономических процессах.
3. Бюджетный механизм.
4. Государственные доходы и расходы (методы формирования, формы и принципы организации).

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Практические задания**

**Тема: ОСНОВЫ БЮДЖЕТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Задание 1.** Изучив справочную и литературу (ссылки обязательны), оформите таблицу и определения «финансовая система», представленные разными авторами, и причины толкования этого термина.

*Толкование «финансовая система» разными авторами*

Определение «финансовая система»	Автор, источник

**Задание 2.** Из представленного выберите принципы управления финансами:

1. учет и экономических и политических реальных возможностей;

2. зависимость от конечной цели;
3. эффективность использования средств;
4. минимизации издержек;
5. разграничения доходов, и источников финансирования бюджетов уровнями системы РФ;
6. проведение финансово-кредитной политики.

**Задание 3.** Выберите направления управления государственными и муниципальными финансами:

1. финансовое планирование;
2. прогнозирование;
3. нормирование;
4. субсидирование
5. агрегирование
6. программирование;
7. стимулирование;
8. выравнивание;
9. регулирование;
10. контроль.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задания решены;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задания не решены.

**Перечень дискуссионных вопросов для семинара  
Тема: ОСНОВЫ БЮДЖЕТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Тема круглого стола: «Бюджетная система и экономический потенциал РФ».

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Перечень тем устных сообщений для семинара**

#### **Тема: БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ**

1. Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы.
2. Структура бюджетной системы, принципы, нормативно-правовые основы.
3. Сущность финансово-бюджетного федерализма и межбюджетных отношений.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;

- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

#### **Кейс-задача**

#### **Тема: БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ**

**КЕЙС: «...У НАС ТОЖЕ ЕСТЬ ЗЕМЛИ-ДОНОРЫ И ДОТАЦИОННЫЕ ЗЕМЛИ»**

*Тайга.инфо [Признан Иноагентом] . 20 октября 2013*

Обозреватель Тайги.инфо Алексей Мазур пообщался с заместителем мэра Берлина Геллой Дунгер-Лёпер.

*Тайга.инфо:* У нас мало кто представляет, как устроена Федеративная Республика Германии. Население страны - около 80 миллионов человек. А сколько земель в Германии?

- Шестнадцать.

*Тайга.инфо:* А как формируется бюджет? В России три уровня бюджета - федеральный, региональный и муниципальный. Как в Германии? Кто решает, сколько денег отдавать федерации - сама федерация или земли?

- Сложный вопрос. Как раз сейчас ведутся споры в связи с формированием бюджета Германии. У нас схожая система. Есть федеральный бюджет, есть региональный, на уровне земель, а затем - бюджет общины, района, либо городского района. В Конституции записано, что условия жизни и социальные услуги, социальные выплаты, которыми пользуется население, должны быть уравнены на территории всей Федеративной Республики. И поэтому есть специальный закон о выравнивании финансовых условий для земель.

У нас тоже есть земли-доноры и дотационные земли. Через федеральные структуры деньги перераспределяются от сильных земель тем землям, которые нуждаются в дотациях. По действующему закону города-земли, поскольку они обладают большой инфраструктурой и влияют на весь регион, получают по системе перераспределения средств 135% по сравнению с обычными землями. И богатые земли, земли-доноры, такие, как Бавария и Гессен, подали жалобу на то, что это несправедливо. И хотят отсудить эти деньги, чтобы у них так много не забирали.

*Тайга.инфо:* А какая доля налогов, собранных в Берлине, уходит в федеральный бюджет? Больше половины или меньше?

- Точно сказать сейчас не смогу, разные налоги распределяются по-разному. Одни налоги полностью остаются землям, другие - делятся в некоторых пропорциях между земельным и федеральным бюджетами. Но федерация получает значительно меньше половины собираемых налогов.

*Тайга.инфо:* Есть ли между федеральным правительством и землями борьба за перераспределение бюджетных ресурсов? Были ли попытки пересмотреть соотношение налогов, которые поступают в разные бюджеты?

- Всегда идут споры о бюджетных ассигнованиях для земель. Есть такой спор: если семья отказывается от детского сада, нужно ли ей давать деньги на воспитание ребёнка дома? Берлин и другие земли были против, считали, что эти деньги лучше использовать на расширение сети детских садов. А Бавария, консервативная земля, выступает за семейное воспитание

детей и настаивала на том, чтобы семьи получали эти деньги. Другой пример - у нас была федеральная дотация на развитие слаборазвитых городских районов. И федерация эту дотацию сняла. Все города, поскольку социальные проблемы нарастают и увеличиваются, стали дружно протестовать. И мы надеемся, что нам эту дотацию вернут.

*Вопросы к ситуационной задаче:*

- 1. Назовите отличия и общие черты бюджетных систем России и Германии?*
- 2. Найдите ошибочное суждение в вопросе корреспондента (с точки зрения Бюджетного Кодекса РФ).*
- 3. Какие принципы бюджетного выравнивания регионов и муниципальных образований используются в Германии?*
- 4. Оцените роль местного самоуправления в расходовании бюджетных средств.*

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена.

### **Задания тестовые (промежуточный контроль) Тема: БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ**

1. Что такое финансовая система?  
А. Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений.  
Б. Совокупность налогов;  
В. Совокупность денежных доходов.  
Г. Совокупность органов контроля финансами.  
Д. Совокупность денежных расходов
2. Какие сферы финансовых отношений включает финансовая система?  
А. Децентрализованную и централизованную;  
Б. Контрольную и распределительную;  
В. Распределительную и перераспределительную;  
Г. Прибыль предприятий и финансы домохозяйств;  
Д. Централизованные и страховые фонды.
3. Укажите звенья финансовой системы (выберите один полный ответ):  
А. Финансы предприятий;  
Б. Финансы предприятий, финансы домохозяйств, бюджетная система;  
В. Внебюджетные фонды;  
Г. Бюджеты различного уровня;

4. Основой финансовой системы РФ является:
- А. Федеральный бюджет;
  - Б. Бюджетная система;
  - В. Бюджетная система и внебюджетные фонды;
  - Г. Финансы предприятий и финансы домохозяйств;
5. Действующая бюджетная система РФ охватывает:
- А. Федеральный бюджет, региональные бюджеты;
  - Б. Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты;
  - В. Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты, внебюджетные фонды;
  - Г. Федеральный бюджет, внебюджетные фонды;
  - Д. Федеральный бюджет, местные бюджеты.
6. Консолидированный бюджет включает:
- А. Территориальные бюджеты;
  - Б. Местные бюджеты;
  - В. Федеральные целевые бюджетные фонды;
  - Г. Федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов РФ;+
  - Д. Территориальные целевые бюджетные фонды.
7. Укажите действующий внебюджетный целевой фонд
- А. Пенсионный фонд;
  - Б. Государственный фонд занятости;
  - В. Федеральный дорожный фонд;
  - Г. Федеральный экологический фонд;
8. Какова главная причина улучшения финансового положения РФ на рубеже 20 и 21 столетия?
- А. Увеличение цен на энергоресурсы;
  - Б. Рост государственных заимствований;
  - В. Обесценение заработной платы в результате инфляции;
  - Г. Налоговая реформа.
9. Сколько звеньев в бюджетной системе унитарного государства?
- А. Одно;
  - Б. Два;
  - В. Три;
  - Г. Четыре.
10. Укажите действующий внебюджетный целевой фонд
- А. Фонд социального страхования;
  - Б. Государственный фонд занятости;
  - В. Федеральный дорожный фонд;
  - Г. Федеральный экологический фонд;

11. Сколько звеньев в бюджетной системе федерального государства?

- А. Одно;
- Б. Два;
- В. Три;
- Г. Четыре.

12. Укажите действующий внебюджетный целевой фонд.

- А. Федеральный фонд ОМС
- Б. Государственный фонд занятости;
- В. Федеральный дорожный фонд;
- Г. Федеральный экологический фонд;

13. Укажите действующие внебюджетные фонды.

- А. Территориальные фонды ОМС;
- Б. Государственный фонд занятости;
- В. Федеральный дорожный фонд;
- Г. Федеральный экологический фонд;

14. В чем состоит назначение централизованных финансов?

- 1. Они обслуживают сделки домашних хозяйств;
- 2. Они связаны с исполнительной властью в стране;
- 3. Они обеспечивают реализацию нефинансовыми организациями функций, которые необходимы обществу;
- 4. Они обеспечивают функционирование государства.

15. Укажите звенья финансовой системы (один ответ):

- 1. Финансы благотворительных обществ;
- 2. Финансы организаций, финансы домохозяйств, бюджетная система;
- 3. Кредитные институты;
- 4. Добровольные общества охраны порядка.

16. Верно ли утверждение, что национальная финансовая система

- 1. взаимодействует с международной финансовой системой?
- 2. национальной финансовой системы нет
- 3. международной финансовой системы нет
- 4. они функционируют изолированно
- 5. утверждение верно

17. Какими параметрами государственный кредит отличается от других элементов централизованных финансов?

- 1. Нет никаких различий;
- 2. Они отличаются только от бюджетной системы;
- 3. Они отличаются только от внебюджетных социальных фондов;
- 4. Они отличаются от других звеньев централизованных финансов, поскольку реализуются на условиях срочности, платности и возвратности.

18. Выберите базовое звено, без которого финансовая система существовать не может?

- федеральный бюджет
- финансы организаций
- внебюджетные фонды
- государственный кредит
- местные финансы

19. Какие элементы относятся к финансовой системе?

- налоги
- бюджетные расходы
- заработная плата
- государственный кредит
- формирование прибыли

20. Что относится к финансовой системе?

- налоги
- бюджетные расходы
- заработная плата
- бюджетная система
- формирование прибыли

21. Что относится к финансовой системе?

- налоги
- бюджетные расходы
- заработная плата
- государственные внебюджетные фонды
- формирование прибыли

22. Что даст РФ интеграция национальной финансовой системы в мировую финансовую систему?

- единые налоги
- единую финансовую политику
- более широкий доступ к мировым финансовым ресурсам
- единый подход к управлению финансами
- новые принципы построения финансовой системы

23. Какой показатель свидетельствует об оздоровлении финансовой системы РФ?

- дефицит федерального бюджета
- профицит федерального бюджета
- профицит бюджетов всех субъектов РФ
- либерализации валютного законодательства

24. В чем проявляется связь отдельных звеньев финансовой системы?

- в единых принципах построения
- в едином управлении всеми звеньями
- в денежных потоках между звеньями
- вопрос не корректен, такая связь отсутствует

С 25. Какое из звеньев финансовой системы РФ появилось в 90-х годах?

- финансы организаций
- государственный кредит
- внебюджетные фонды
- налоговый кодекс
- институт управления финансами

26. Можно ли утверждать, что финансовые системы всех государств тождественны между собой?

- да
- нет

27. Какое из звеньев финансовой системы есть в любом государстве с рыночной экономикой?

- федеральный бюджет
- бюджет членов федерации
- внебюджетные фонды
- финансы организаций

28. Какое из звеньев финансовой системы есть в любом государстве с рыночной экономикой?

- бюджеты штатов
- бюджет членов федерации
- государственный фонд Министерства по атомной энергии
- финансы организаций

29. Какое звено не является обязательным для финансовой системы?

- внебюджетные фонды
- государственный кредит
- финансы организаций
- бюджет субъектов государства

30. Без какого звена финансовой системы не может существовать ни одно государство?

- бюджет центрального правительства
- внебюджетные фонды
- государственный кредит
- бюджет субъектов государства.

### Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.

– оценка «хорошо», выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.

– оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

### Практическое задание Тема: БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ

**Задание.** Используя нормативно-правовые и источники, заполните таблицу - по функциям управления финансами и органами власти.

Функции управления финансами	Президент РФ	Федеральное собрание РФ	Министерство финансов РФ	ФНС
1. Составление проекта о бюджете на очередной год и плановый период				
2. Принятие законопроекта о бюджете на очередной год и период				
3. Исполнение закона о бюджете на очередной год и период				
4. Принятие отчета об исполнении федерального бюджета				
5. Утверждение программы заимствований				
6. Управление долгом РФ				
7. Методическое обеспечение бюджетного планирования				
8. Контроль и надзор за соблюдением законодательства о налогах и сборах				

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание решено;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание не решено.

## **Перечень тем устных сообщений для семинара**

### **Тема: БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС.**

1. Понятие, этапы и участники бюджетного процесса.
2. Основы составления проектов бюджетов.
3. Исполнение бюджетов по доходам и расходам.
4. Государственный и муниципальный финансовый контроль: содержание, цель и формы и методы проведения.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;

- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

#### **Кейс-задача**

### **Тема: БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС**

**КЕЙС: НАПРАВЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТАТОЧНОЙ ФИНАНСОВОЙ ОСНОВЫ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.**

Ситуация. В 1998 г. Россия присоединилась к Европейской хартии местного самоуправления. Ниже представлены выдержки из документа. Ознакомьтесь с материалом и ответьте на вопросы кейса.

## Статья 9. Финансовые ресурсы органов местного самоуправления

Органы местного самоуправления имеют право, в рамках национальной экономической политики, на обладание достаточными собственными финансовыми ресурсами, которыми они могут свободно распоряжаться при осуществлении своих полномочий.

Финансовые ресурсы органов местного самоуправления должны быть соразмерны полномочиям, предоставленным им Конституцией или законом.

По меньшей мере часть финансовых ресурсов органов местного самоуправления должна пополняться за счет местных сборов и налогов, ставки которых органы местного самоуправления вправе определять в пределах, установленных законом.

Финансовые системы, на которых основываются ресурсы местных органов самоуправления, должны быть достаточно разнообразными и гибкими, с тем, чтобы следовать, насколько это практически возможно, за реальным изменением издержек, возникающих при осуществлении местными органами своих полномочий.

Защита более слабых в финансовом отношении органов местного самоуправления требует ввода процедур финансового выравнивания или эквивалентных мер, направленных на корректировку последствий неравномерного распределения возможных источников финансирования, а также лежащих на этих органах расходов. Такие процедуры или меры не должны ограничивать свободу выбора органов местного самоуправления в пределах их собственной компетенции.

Порядок предоставления перераспределяемых ресурсов необходимо должным образом согласовывать с органами местного самоуправления.

Предоставляемые местным органам самоуправления субсидии, по возможности, не должны предназначаться для финансирования конкретных проектов. Предоставление субсидий не должно наносить ущерба основополагающему принципу свободного выбора органами местного самоуправления политики в сфере их собственной компетенции.

Для финансирования инвестиций органы местного самоуправления должны в соответствии с законом иметь доступ к национальному рынку капиталов.

*Вопросы к кейсу:*

*1. Какое значение придается финансовой самостоятельности органов местного самоуправления в Европейской хартии местного самоуправления? Как должна обеспечиваться эта самостоятельность?*

2. Какие проблемы, связанные с обеспечением достаточной финансовой основы органов местного самоуправления, по Вашему мнению, существуют в России?

3. Могут ли муниципальные образования в России в соответствии с действующим законодательством иметь доступ к национальному рынку капиталов для финансирования инвестиций?

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задачи решены;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задачи не решены.

#### **Практическое задание: Тема: БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС.**

##### **Задание.**

Установите верную последовательность порядка рассмотрения и утверждения бюджета:

1. общий объем доходов;
2. общий объем расходов;
3. расходы в разрезе разделов, подразделов;
4. распределение между субъектами РФ межбюджетных трансфертов;
5. размер несбалансированности бюджета;
6. программа предоставления средств на возвратной основе;
7. верхний предел государственного внешнего долга.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание решено;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание не решено.

#### **Перечень тем устных сообщений для семинара**

##### **Тема: ДОХОДЫ БЮДЖЕТОВ.**

1. Сущность доходов бюджетов. Факторы, определяющие доходы бюджета, основы составления проектов бюджетов.
2. Виды и структура доходов бюджетов.
3. Прогнозирование и расчет доходов бюджета.
4. Формы межбюджетной финансовой помощи.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент

демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;

- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Практические задания: Тема: ДОХОДЫ БЮДЖЕТОВ.**

*Анализ доходной части местного бюджета в рамках взаимоотношений бюджетной системы России.*

**Задание 1.** Рассчитайте показатели динамики основных параметров доходной части местного бюджета.

Таблица 1 – Основные параметры бюджета г. Новосибирска

Наименование показателей	Сумма, млн руб.			Изменение		Темп роста, %	
	2019 год	2020 год	2021 год	2020 к 2019гг	2021 к 2020гг.	2020 к 2019г.	2021 к 2020г.
Доходы							
Расходы							
Дефицит/Профицит							
В процентах к расходам, %							

Таблица 2 – Динамика доходов бюджета г. Новосибирска

Наименование показателей	Сумма, млн руб.			Изменение		Темп роста, %	
	2019 год	2020 год	2021 год	2020 к 2019гг	2021 к 2020гг.	2020 к 2019г.	2021 к 2020г.
Всего доходов							
из них налоговые доходы							
неналоговые доходы							
безвозмездные							

поступления							
-------------	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 3 – Динамика налоговых доходов бюджета г. Новосибирска

Наименование показателей	Сумма, млн руб.			Изменение		Темп роста, %	
	2019 год	2020 год	2021 год	2020 к 2019гг	2021 к 2020гг.	2020 к 2019г.	2021 к 2020г.
Налоговые доходы, всего, из них							
налог на доходы физических лиц							
земельный налог							
налог на совокупный доход (налог на прибыль, УСН, патент, ЕНВД, ЕСХН)							
налог на имущество физических лиц							
госпошлина							
прочие налоги							

Таблица 4 – Динамика неналоговых доходов бюджета г. Новосибирска

Наименование показателей	Сумма, млн руб.			Изменение		Темп роста, %	
	2019 год	2020 год	2021 год	2020 к 2019гг	2021 к 2020гг.	2020 к 2019г.	2021 к 2020г.
Неналоговые доходы, из них:							
доходы от использования имущества, находящегося в гос. и муниципальной собственности							
доходы от арендной платы за землю							
доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат государства							
доходы от продажи материальных и нематериальных активов							
штрафы, санкции, возмещение ущерба							
прочие неналоговые доходы							

Таблица 5 – Динамика безвозмездных поступлений бюджета г. Новосибирска

Наименование показателей	Сумма, млн руб.			Изменение		Темп роста, %	
	2019 год	2020 год	2021 год	2020 к 2019гг	2021 к 2020гг.	2020 к 2019г.	2021 к 2020г.
Безвозмездные поступления, из них:							
дотации							
субвенции							
субсидии							
иные межбюджетные трансферты и прочие безвозмездные поступления							

Рассчитайте отклонения и показатели динамики. Сделайте выводы.

1.1. Используя статистические сборники, заполните исходные данные таблиц.

1.2. Рассчитайте показатели динамики. Сделайте выводы

**Задание 2.** Рассчитайте показатели структуры основных параметров доходной части местного бюджета.

Таблица 6 – Структура доходов бюджета г. Новосибирска

Наименование показателей	Структура, %		
	2019 год	2020 год	2021 год
Всего доходов	100,0	100,0	100,0
из них налоговые доходы			
неналоговые доходы			
безвозмездные поступления			

Таблица 7 – Структура налоговых доходов бюджета г. Новосибирска

Наименование показателей	Структура, %		
	2019 год	2020 год	2021 год
Налоговые доходы, всего, из них	100,0	100,0	100,0
налог на доходы физических лиц			
земельный налог			
налог на совокупный доход (налог на прибыль, УСН, патент, ЕНВД, ЕСХН)			
налог на имущество физических лиц			
госпошлина			
прочие налоги			

Таблица 8 – Структура неналоговых доходов бюджета г. Новосибирска

Наименование показателей	Структура, %		
	2019 год	2020 год	2021 год
Неналоговые доходы, из них:	100,0	100,0	100,0
доходы от использования имущества, находящегося в гос. и муниципальной собственности			
доходы от арендной платы за землю			
доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат государства			
доходы от продажи материальных и нематериальных активов			
штрафы, санкции, возмещение ущерба			
прочие неналоговые доходы			

Таблица 9 – Структура безвозмездных поступлений бюджета г. Новосибирска

Наименование показателей	Структура, %		
	2018 год	2019 год	2020 год
Безвозмездные поступления, из них:	100,0	100,0	100,0
субвенции			
субсидии			
иные межбюджетные трансферты и прочие безвозмездные поступления			

Используя данные таблиц 1-5, рассчитайте показатели структуры и сделайте столбцовые диаграммы по годам. Сделайте выводы

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задачи решены;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задачи не решены.

#### **Кейс-задача.**

#### **Тема: ДОХОДЫ БЮДЖЕТОВ.**

#### **КЕЙС «НОВОСИБИРСК ВОШЕЛ В ТОП-5 ГОРОДОВ, УЯЗВИМЫХ К КОВИД- КРИЗИСУ»**

Используя данные таблиц 1-9, подтвердите или опровергните информацию, содержащуюся в кейсе.

*1.Эксперты назвали наиболее уязвимые к пандемическому кризису города России, РБК., Экономика, 16.10.2020*

Эксперты Центра городской экономики КБ «Стрелка» оценили влияние пандемии коронавируса на бюджеты муниципалитетов.

Новосибирск вошёл в топ-5 самых уязвимых к коронавирусным последствиям для экономики, и как следствие. - бюджетной обеспеченности, российских городов.. К такому выводу пришли аналитики «КБ Стрелка», проанализировав бюджеты разных городов. По мнению экспертов, чем автономнее бюджет, тем выше риски на фоне пандемии, поскольку кризис ударяет в первую очередь по собственным источникам дохода (НДФЛ, налоги на прибыль и доходы).

- Мы проанализировали, как кризис в пострадавших отраслях отразится на городских бюджетах, и выяснили, какие города окажутся более устойчивы к кризису, а какие рискуют потерять значительную часть своих доходов, - объяснили свои методы аналитики «КБ Стрелка».

Для составления рейтинга эксперты оценивали долю налогов в доходной части городских бюджетов. В частности, как отразится на экономике муниципалитета уменьшение поступлений от НДФЛ из-за роста безработицы. Чем больше у города собственных доходов от НДФЛ и налога на прибыль, тем выше его риски при таком кризисе, считают они. А вот имущественные доходы города (налог на землю, налог на имущество физических лиц, доходы от продажи и аренды имущества) зависят от экономической ситуации несущественно.

Пандемический кризис привел к росту безработицы, падению доходов населения и выручки предприятий, что неразрывно связано с сокращением доходной базы российских городов. Как оказалось, чем автономнее бюджет города и чем больше он имеет собственных источников дохода, тем сильнее уязвимость перед кризисом, утверждают эксперты Центра городской экономики «КБ Стрелка», оценившие в исследовании потенциальное влияние пандемии на городские бюджеты.

Эксперты «КБ Стрелка» учитывали риски падения бюджетных доходов российских городов, опираясь на методологию аналогичного исследования, проведенного вашингтонским аналитическим центром Brookings Institution. Американские эксперты рассчитывали потенциальное влияние COVID-кризиса на муниципальные бюджеты в США на основании двух факторов — доли занятости в наиболее пострадавших от кризиса отраслях и доли поступлений подоходного налога и налога на прибыль компаний в бюджете.

Для составления рейтинга уязвимости российских городов эксперты Центра городской экономики «КБ Стрелка» оценили, какую долю в доходах городского бюджета занимают налоговые доходы, с наибольшей вероятностью способные сократиться из-за пандемического кризиса. Речь идет о сокращении поступлений НДФЛ за счет уменьшения занятости в отраслях, признанных наиболее пострадавшими от пандемии, а также налога на прибыль компаний за счет сокращения доходов предприятий в пострадавших отраслях.

При расчете степени уязвимости аналитики разделили города России на несколько групп по численности городского населения (от 250 тыс. до 1 млн человек, от 100 тыс. до 250 тыс. и т.д.) и типу муниципального образования.

Итоговую оценку степени уязвимости бюджета к пандемическому кризису аналитики «КБ Стрелка» получили по 976 из 1117 российских городов. Из расчета были исключены три города федерального значения — Москва, Санкт-Петербург и Севастополь, которые не являются муниципалитетами и имеют принципиально другую структуру бюджета.

Среди крупнейших российских городов (с численностью населения свыше 1 млн человек) самыми уязвимыми к пандемическому кризису в «КБ Стрелка» признали Омск, Красноярск и Волгоград. В то же время наиболее устойчивыми, с точки зрения аналитиков, стали Воронеж, Самара и Ростов-на-Дону.

Среди крупных городов России (население от 250 тыс. до 1 млн) рискуют потерять значительную часть доходов из-за кризиса прежде всего Мурманск, Сочи и Якутск, а Смоленск, Вологда и Тверь, наоборот, обладают, с позиции авторов исследования, низкой уязвимостью.

В группе городов с численностью населения от 100 тыс. до 250 тыс. человек главными аутсайдерами по степени прочности стали городские бюджеты Уссурийска, Норильска и Северодвинска. Наиболее сильные позиции таких городов, как Каспийск, Альметьевск и Батайск.

Кроме городов федерального значения в рейтинге не учитывались три города, получившие городской статус в 2019 году и позднее: Белоозерский (Московская область), Курчалой (Чечня) и Мурино (Ленинградская область). Это связано с тем, что в расчетах используются данные о бюджете за 2018г.

Еще 135 городов (два крупных, 12 больших, 24 средних и 97 малых) не попали в расчет и не получили итоговую оценку степени уязвимости муниципального бюджета к кризису, поскольку в открытых источниках для них не оказалось достаточно данных об исполнении бюджета или данные противоречили друг другу (сумма разных видов доходов превышает общие доходы).

Чем значительнее доля собственных доходов города, приходящаяся на доходы от НДФЛ, налога на прибыль и налога на совокупный доход, тем сильнее пострадает от пандемического кризиса бюджет города, утверждают эксперты «КБ Стрелка».

**То есть чем автономнее бюджет города, тем выше оказались его бюджетные риски, делают они вывод.** Как минимум в 618 рассмотренных городах (63% всех городов, проанализированных в работе) доходы от НДФЛ, налога на прибыль и налога на совокупный доход составляют более 50% собственных доходов, указывают аналитики.

Напротив, города, в доходах которых преобладают безвозмездные поступления из других бюджетов, меньше других пострадают от текущего кризиса, говорят в «КБ Стрелка». Это, например, такие крупные города, как Грозный (70% безвозмездных поступлений от всех доходов), Курск (68%) или Челябинск (66%).

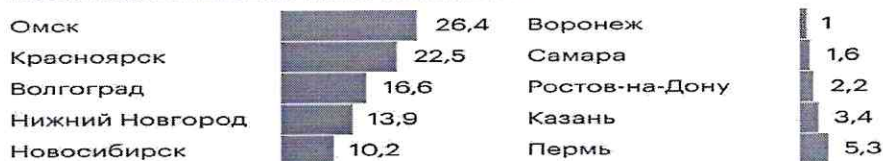
Имущественные доходы города (налог на землю, налог на имущество физлиц, доходы от продажи и аренды имущества) в меньшей степени подвержены колебаниям в связи с экономической ситуацией, отмечается в исследовании. Поэтому города, собственные доходы которых на 50% и более опираются на источники, не связанные с доходами от НДФЛ, налога на прибыль и налога на совокупный доход (346 городов, 35% всех проанализированных), оказались менее подвержены угрозам, вызванным пандемией, добавляют они.

## Наиболее и наименее уязвимые к кризису бюджеты городов России

Рейтинг составлен по шкале от 0 до 100 баллов и учитывает оценку степени потенциального падения налоговой базы и долю доходов бюджета, которые могут быть затронуты кризисом (занятость в наиболее пострадавших от кризиса отраслях)

● Наиболее уязвимые ● Наименее уязвимые

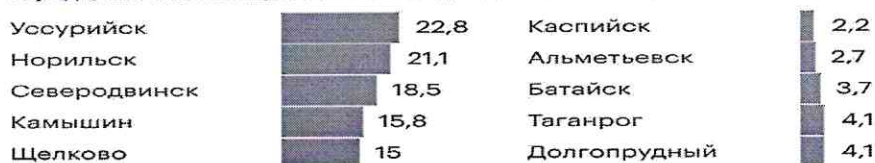
### Города, насчитывающие более 1 млн жителей\*



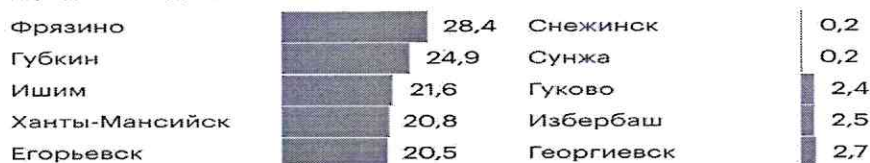
### Города, насчитывающие от 250 тыс. до 1 млн жителей\*



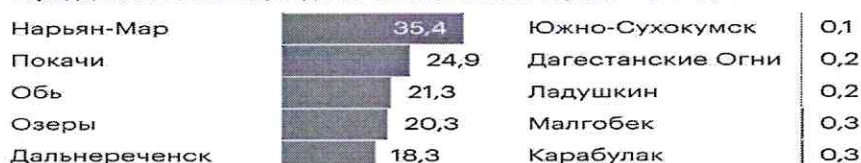
### Города, насчитывающие от 100 тыс. до 250 тыс. жителей



### Города, насчитывающие от 50 тыс. до 100 тыс. жителей, городские округа



### Города, насчитывающие до 50 тыс. жителей, городские округа



\* Из расчета исключены три города федерального значения — Москва, Санкт-Петербург и Севастополь, — которые не являются муниципалитетами и имеют принципиально другую структуру бюджета

Источник: Центр городской экономики КБ «Стрелка»

© РБК, 2020

Зависимость от собственных источников доходов делает бюджет города уязвимым только в том случае, если эти доходы генерируются на предприятиях, подвергшихся административным ограничениям в период карантина, уточняет управляющий директор группы рейтингов органов власти агентства НКР Андрей Пискунов. «Как правило, наиболее пострадавшие секторы, в которых к тому же высока доля предприятий малого и среднего бизнеса, вносят очень небольшой вклад в городской бюджет», - подчеркивает он. Пандемический кризис серьезно ударил по предприятиям сервисной экономики, которые находятся «в тени», но бюджет не видит налоговых поступлений от них, замечает он.

В городе может быть расположено несколько крупных промышленных предприятий, которые не прекращали работу в период карантина и продолжали генерировать налоговые потоки от прибыли и выплачивать зарплату. «Пример - Липецк. НЛМК не прекращал работу в карантин, а просто усилил меры безопасности. При этом основу бюджета города составляют отчисления именно от НЛМК», - замечает Пискунов. В рейтинге следует учитывать критерий внешней поддержки муниципальных бюджетов со стороны субъекта РФ и в целом состояние региональных финансов, продолжает он. Кроме того, важно оценить для каждого города жесткость и глубину карантинных ограничений, считает Пискунов.

Почти все города с населением свыше 50 тыс. человек ожидают дефицита доходов в этом году, но делать конкретные и обоснованные выводы пока преждевременно, поскольку достоверных статистических данных еще нет, замечает директор Института региональных исследований и городского планирования ВШЭ Ирина Ильина. «Рейтинг выстроен на предположительных данных, и это подчеркнуто в ключевых использованных показателях: доля доходов бюджета, которые могут быть затронуты кризисом; оценка степени потенциального падения налоговой базы. **То есть представленный рейтинг строится не на фактических данных**», - указывает она.

Наиболее пострадавшими от кризиса, вызванного пандемией, признаны отрасли сферы услуг: они тяжело пережили карантин (падение выручки, сокращение штата, в худшем случае - закрытие) и могут столкнуться с проблемами в будущем в результате падения уровня потребительских доходов, констатируют эксперты «КБ Стрелка».

**С точки зрения устойчивости городских бюджетов преимущество в этой ситуации получили города, в структуре экономики которых по занятости и выручке преобладают производство и b2b-сектор**, - например, Воронеж и Самара среди городов-миллионников или Смоленск и Вологда среди крупных городов, отмечают авторы исследования. «Есть только одна общая рекомендация для городских администраций, которая может помочь справиться с различными экономическими проблемами, - **диверсификация структуры городской экономики**», - подчеркивают аналитики.

Снижение уровня экономической активности в городской экономике формируется в первую очередь в отраслях сферы услуг, а также в секторе малого бизнеса и самозанятости, поэтому зависимость местных бюджетов от доходов, генерируемых именно в этих секторах, может стать существенным фактором риска несбалансированности местных бюджетов, согласна Ильина. Структура источников доходов местных бюджетов в городах весьма различна. «Однозначно, что в «зоне риска» сейчас находятся бюджеты городов, где значительная доля бюджетных доходов **зависит от активности малого бизнеса**», - добавляет она.

Диверсифицированная городская экономика действительно помогает лучше преодолеть кризис, согласен Пискунов. Но «влиять на

диверсификацию городской экономики в целом она просто не может, получив в наследство ту структуру, которая была заложена еще в советское время», - полагает он.

Источник: <https://www.rbc.ru/economics/16/10/2020/5f86bd889a7947fea95d943c>

## 2. Взгляд мэра на выполнение городского бюджета-2020, МК, Экономика, 10.10.2020

Проект изменений в городском бюджете рассмотрят на сессии Совета депутатов 28 октября. Сегодня предполагается, что доходы бюджета за 2020 год составят 52 млрд рублей (**половина этой суммы - межбюджетные трансферты**), расходы же будут несколько больше - почти 53,3 млрд рублей. Мэр Новосибирска отметил, что неизменность бюджетного дефицита - 1 млрд 246 млн рублей - это уже серьезное достижение.

Город недополучил **средства от аренды муниципальной собственности** (плата заморожена на время пандемии) и **налогов** в городской бюджет – общие потери приблизились к 830 млн рублей. Еще одна крупная статья доходов, о которой пришлось забыть, – **поступления от платных услуг образовательных учреждений**, а это еще 312,7 млн рублей.

С учётом уже выделенной городу **компенсации по итогам года уменьшение собственных доходов** Новосибирска может составить около одного миллиарда рублей, однако Анатолий Локоть отметил, что и **объёмы межбюджетных трансфертов** увеличились до 2 млрд 373 млн рублей (339 млн заложено на организацию бесплатного горячего питания учеников младших классов). Кроме того, **крупные транши предусмотрены** на развитие транспортной инфраструктуры для новой ледовой арены: реконструкцию площади Лыщинского, дамбы Октябрьского моста, дороги к пляжу «Наутилус».

Вопросы к кейсу:

1. Способна ли высокая доля собственных доходов в местном бюджете стать для городов главным фактором риска в периоды возрастания внешних угроз?
2. Согласны ли Вы с экспертами ЦКБ Стрелка в утверждении о высокой самостоятельности бюджета г.Новосибирска?
3. Какие решения проблемы обострения бюджетной обеспеченности муниципалитетов в период пандемии (помимо обращения за финансовой помощью к вышестоящим бюджетам БС РФ) Вы могли бы предложить?

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задачи решены;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задачи не решены.

**Перечень тем устных сообщений для семинара**  
**Тема: РАСХОДЫ БЮДЖЕТОВ.**

1. Сущность расходов бюджетов и их планирование.
2. Классификация расходов бюджетов РФ.
3. Формы расходов бюджетов. Резервные фонды бюджетов.
4. Понятие сбалансированности бюджета. Бюджетный профицит и порядок его использования. Бюджетный дефицит и источники его финансирования.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;

- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Практическое задание.**

**Тема: РАСХОДЫ БЮДЖЕТОВ.**

**Задание:**

1. Используя официальные статистические данные, заполните таблицы и рассчитайте профицит (дефицит) федерального бюджета за каждый год
2. Рассчитайте темпы роста за каждый год (цепной индекс) и за весь период – по основным параметрам бюджета.
3. Сделайте графики каждого из параметров.

4. Оформите выводы по результатам анализа.

**Исходные данные:** основные параметры бюджета РФ, млрд р.

	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
Доходы										
Расходы										
Сальдо										

Темпы роста, %

	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	За 10 лет
Доходы										
Расходы										

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задачи решены;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задачи не решены.

**Задание тестовые (промежуточный контроль)**  
**Тема: РАСХОДЫ БЮДЖЕТОВ.**

1. Какие расходы относятся к бюджетным?

- 1) расходы на воспроизводство основного капитала
- 2) расходы, обеспечивающие выполнение функций государства
- 3) расходы юридических и физических лиц
- 4) расходы на неотложные нужды юридических лиц

2. Какая из классификаций расходов федерального бюджета отражает распределение средств по их распорядителям?

- 1) функциональная
- 2) воспроизводственная
- 3) экономическая
- 4) ведомственная

3. В какой из классификаций расходов федерального бюджета отражается комплекс расходов государства на финансирование инвестиционной и инновационной деятельности?

- 1) функциональная
- 2) воспроизводственная
- 3) экономическая
- 4) ведомственная

4. Что относится к текущим расходам бюджета?

- 1) оплата труда государственных служащих

- 2) финансирование капитального ремонта
- 3) расходы на капитальное строительство
- 4) приобретение медицинского оборудования

5. К какой из классификаций федерального бюджета относится раздел «национальная оборона»?

- 1) экономическая
- 2) ведомственная
- 3) функциональная
- 4) воспроизводственная

6. К какой из классификаций федерального бюджета относится раздел "национальная безопасность и правоохранительная деятельность"?

- 1) экономическая
- 2) ведомственная
- 3) функциональная
- 4) воспроизводственная

7. К какой из классификаций федерального бюджета относится раздел "национальная экономика"?

- 1) экономическая
- 2) ведомственная
- 3) функциональная
- 4) воспроизводственная

8. К какой из классификаций федерального бюджета относится раздел "Жилищно-коммунальное хозяйство"?

- 1) экономическая
- 2) ведомственная
- 3) функциональная
- 4) воспроизводственная

9. К какой из классификаций федерального бюджета относится раздел "Охрана окружающей среды"?

- 1) экономическая
- 2) ведомственная
- 3) функциональная
- 4) воспроизводственная

10. К какой из классификаций федерального бюджета относится раздел "Образование"?

- 1) экономическая
- 2) ведомственная
- 3) функциональная
- 4) воспроизводственная

11. К какой из классификаций федерального бюджета относится раздел "Культура, кинематография и СМИ"?

- 1) экономическая
- 2) ведомственная
- 3) функциональная
- 4) воспроизводственная

12. К какой из классификаций федерального бюджета относится раздел "Здравоохранение и спорт"?

- 1) экономическая
- 2) ведомственная
- 3) функциональная
- 4) воспроизводственная

13. К какой из классификаций федерального бюджета относится раздел "Социальная политика"?

- 1) экономическая
- 2) ведомственная
- 3) функциональная
- 4) воспроизводственная

14. К какой из классификаций федерального бюджета относится раздел "Межбюджетные трансферты"?

- 1) экономическая
- 2) ведомственная
- 3) функциональная
- 4) воспроизводственная

15. Выберите форму расходов бюджетных средств?

- 1) выплата зарплаты
- 2) ассигнования на содержание бюджетных учреждений
- 3) банковское кредитование
- 4) приобретение машин и оборудования для ВАЗа

16. Выберите форму расходов бюджетных средств?

- 1) выплата зарплаты
- 2) предоставление бюджетных кредитов
- 3) банковское кредитование
- 4) приобретение машин и оборудования для ВАЗа

17. Выберите форму расходов бюджетных средств?

- 1) выплата зарплаты
- 2) выделение дотаций бюджетам других уровней
- 3) банковское кредитование

4) приобретение машин и оборудования для ВАЗа

18. Выберите форму расходов бюджетных средств?

- 1) выплата зарплаты
- 2) выделение субвенций бюджетам других уровней
- 3) банковское кредитование
- 4) приобретение машин и оборудования для ВАЗа

19. Выберите форму расходов бюджетных средств?

- 1) выплата зарплаты
- 2) трансферты населению
- 3) банковское кредитование
- 4) приобретение машин и оборудования для ВАЗа

20. В чем назначение расходов бюджета?

- 1) покрытие любых затрат, связанных с производством
- 2) финансирование потребностей юридических и физических лиц
- 3) обеспечение функций, выполняемых государством
- 4) формирование доходов государства

21. В какой из классификаций федерального бюджета отражаются текущие расходы государства?

- 1) функциональная
- 2) воспроизводственная
- 3) экономическая
- 4) ведомственная

22. Что относится к капитальным расходам бюджета?

- 1) оплата труда государственных служащих
- 2) увеличение государственных резервов
- 3) приобретение учебников
- 4) расходы на командировочные

23. Какой принцип характерен для организации бюджетного финансирования?

- 1) материальное стимулирование
- 2) целевой характер использования средств
- 3) платность
- 4) срочность

24. Каковы принципы предоставления бюджетных кредитов?

- 1) платность
- 2) безвозвратность
- 3) самоокупаемость
- 4) материальная заинтересованность

25. Выберите пример ведомственной классификации расходов бюджета  
-закупка продуктов питания, перевязочных материалов, машин скорой помощи...

- расходы на оборону и управление
- выплата заработной платы государственным служащим
- финансирование Министерства обороны

26. Выберите пример экономической классификации расходов бюджета  
-закупка продуктов питания, перевязочных материалов, машин скорой помощи ...

- расходы на оборону и управление
- расходы на науку и культуру
- финансирования Министерства обороны

27. Выберите пример ведомственной классификации расходов бюджета...

-закупка продуктов питания, перевязочных материалов, машин скорой помощи

- расходы на оборону и управление
- выплата заработной платы государственным служащим
- финансирование Министерства образования и науки

28. Найдите пример текущих расходов, финансируемых из бюджета?

- приобретение сырья и материалов для производства продукции АО «Х»
- выплата заработной платы сотрудникам Центрального банка РФ
- выплата заработной платы преподавателям областного интерната для одаренных детей
- приобретение служебного легкового автомобиля для Министра финансов

29. Найдите пример капитальных расходов, финансируемых из бюджета

- приобретение сырья и материалов для производства продукции АО «Х»
- приобретение продуктов питания для районной больницы
- выплата заработной платы сотрудникам Центрального банка РФ
- выплата заработной платы преподавателям областного интерната
- приобретение служебного легкового автомобиля для Министра финансов +

30. Какая из форм выделения средств из бюджета предполагает доленое финансирование расходов?

- дотации
- трансферты
- субвенции
- субсидии
- бюджетные ссуды
- ни одна из выше перечисленных

31. Выберите правильное утверждение. В последние три года расходы федерального бюджета РФ росли...

- быстрее, чем его доходы
- медленнее, чем его доходы
- теми же темпами, что его доходы
- оставались неизменны.

#### **Критерии оценки:**

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

#### **Перечень тем устных сообщений для семинара**

#### **Тема: ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ.**

1. Государственные финансы: их место в финансовой системе страны, содержание и структура.
2. Сущность и функции государственного бюджета, его роль в социально-экономических процессах.
3. Источники финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Задания тестовые (промежуточный контроль)**  
**Тема: ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ.**

1. Каким фондом представлена система федеральных внебюджетных социальных фондов?

1. Каким фондом представлена система федеральных внебюджетных социальных фондов?

- А. Фонд занятости
- Б. Пенсионный фонд РФ
- В. Федеральный фонд поддержки субъектов РФ
- Г. Дорожный фонд
- Д. Фонд национального благосостояния

2. Каким фондом представлена система федеральных внебюджетных социальных фондов?

- А. Фонд занятости
- Б. Фонд социального страхования
- В. Федеральный фонд поддержки субъектов РФ
- Г. Дорожный фонд
- Д. Фонд национального благосостояния

3. Выберите признаки, соответствующие внебюджетным фондам:

- А. Входят своими доходами и расходами в бюджеты центральных, региональных или местных территориальных образований
- Б. входят в состав федерального бюджета РФ
- В. Имеют целевое назначение
- Г. Формируются за счет таможенных платежей

4. Выберите источники формирования средств внебюджетных фондов в РФ?

- А. ЕСН
- Б. кредиты Международного валютного фонда
- В. отчисления налога на прибыль
- Г. таможенные платежи

5. Какой федеральный внебюджетный фонд перестал существовать с 2001 года?

- А. Федеральный дорожный фонд
- Б. Фонд занятости
- В. Фонд премирования сотрудников налоговой службы

- Г. Фонд конверсии
- Д. Фонд охраны окружающей среды

6. Кто составляет проект бюджета внебюджетных фондов?

- А. Минфин
- Б. Министерство экономического развития и торговли
- В. Правительство
- Г. Счетная палата
- Д. Органы управления этих фондов

7. Кто представляет проект бюджетов государственных внебюджетных фондов на рассмотрение законодательных органов?

- А. Минфин
- Б. Министерство экономического развития и торговли
- В. Правительство
- Г. Счетная палата
- Д. Органы управления этих фондов

8. Какой орган готовит отчет об исполнении бюджета федерального внебюджетного фонда?

- А. Минфин
- Б. Министерство экономического развития и торговли
- В. Правительство
- Г. Органы управления этих фондов
- Д. Федеральное казначейство

9. Какой орган с 2001 года обеспечивает поступления основной массы доходов Пенсионного фонда?

- А. Центральный банк
- Б. Министерство социального развития
- В. ФНС
- Г. Сами органы Пенсионного фонда

10. Создаются ли фонды ОМС на территориальном уровне?

- А. Да
- Б. Зависит от решения территории
- В. Нет

### **Критерии оценки:**

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.

– оценка «хорошо», выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.

– оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

### **Перечень тем устных сообщений для семинара Тема: МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.**

1. Бюджетное регулирование и межбюджетные отношения в системе бюджетного федерализма.
2. Модели бюджетного федерализма. Источники финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов.
3. Межбюджетные трансферты: понятие, виды, назначение.
4. Основные этапы реализации принципов бюджетного федерализма в РФ.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Задания тестовые (промежуточный контроль) Тема: МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.**

1. Какие функции выполняет бюджет государства?

- А. перераспределение национального дохода.
- Б. предупредительную функцию
- В. статистическую функцию
- Г. наблюдательную функцию

2. Какие функциональные расходы преобладают в Федеральном бюджете РФ?

- А. расходы на охрану окружающей среды
- Б. расходы на культуру, искусство, СМИ
- В. расходы на образование
- Г. расходы на национальную оборону

3. Какие расходы обеспечивают сбалансированное функционирование бюджетной системы?

- А. расходы на охрану окружающей среды
- Б. расходы на культуру, искусство, СМИ
- В. финансовая помощь бюджетам других уровней
- Г. расходы на сельское хозяйство

4. Предусмотрены ли бюджетами стран с развитой рыночной экономикой расходы на погашение и обслуживание государственного долга?

- А. да, предусмотрены
- Б. нет, не предусмотрены

5. Используется ли в зарубежной практике при обложении подоходным налогом определение неналогового минимума?

- А. да, используется
- Б. нет, не используется

6. Поступают ли таможенные пошлины в доходы федерального бюджета РФ?

- А. Да
- Б. Нет

7. Что является ведущим звеном бюджетной системы РФ?

- А. федеральный бюджет
- Б. региональные бюджеты
- В. местные бюджеты
- Г. внебюджетные фонды

8. Какой вид расходов преобладает в расходах федерального бюджета РФ?
- А. текущие расходы
  - Б. капитальные расходы
  - В. расходы, связанные с космическими исследованиями
  - Г. расходы, связанные с государственным управлением
9. Из какого источника финансируется деятельность Счетной Палаты РФ?
- А. из федерального бюджета РФ
  - Б. из региональных бюджетов
  - В. из местных бюджетов
  - Г. из внебюджетных фондов
10. Какие расходы преобладают в расходах федерального бюджета РФ?
- А. погашение и обслуживание государственного долга
  - Б. наука и фундаментальные исследования
  - В. рыболовство
  - Г. сельское хозяйство
11. Какое из нижеприведенных утверждений верно?
- А. расходы бюджета носят только возвратный характер
  - Б. расходы бюджета носят только безвозвратный характер
  - В. расходы бюджета могут иметь как возвратный, так и безвозвратный характер
12. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета?
- А. кредиты международных финансово-кредитных организаций
  - Б. налоговые поступления
  - В. займы населения
  - Г. неналоговые доходы
13. Что включают в состав неналоговых доходов федерального бюджета РФ?
- А. доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности
  - Б. налог на прибыль
  - В. ЕСН
  - Г. доходы от продажи имущества, находящегося в федеральной собственности

14. Каким документом регулируется размер дефицита федерального бюджета?

- А. Налоговым кодексом
- Б. Бюджетным кодексом
- В. Таможенным кодексом
- Г. Гражданским кодексом

15. Какой метод входит в состав внутренних методов финансирования бюджетного дефицита?

- А. размещение ценных бумаг на внешнем рынке
- Б. выпуск государственных ценных бумаг на внутреннем рынке
- В. кредиты МВФ
- Г. кредиты Парижского клуба кредиторов

16. Какие методы финансирования дефицита бюджета являются внешними?

- А. эмиссия денег
- Б. кредиты международных финансово-кредитных институтов
- В. доходы от приватизации государственного имущества
- Г. выпуск государственных ценных бумаг на внутреннем рынке

17. Профицит бюджета - это:

- А. Превышение расходов над доходами
- Б. Превышение доходов над расходами
- В. Равенство доходов и расходов

18. Бюджетное устройство - это:

- А. организация и принципы построения бюджетной системы
- Б. совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов
- В. деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета
- Г. совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс

19. Бюджетная система - это:

- А. организационные принципы построения бюджетной системы
- Б. совокупность действующих на территории страны бюджетов
- В. деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета
- Г. совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс

20. Что включает бюджетная система унитарных государств?

- А. государственный бюджет
- Б. государственный бюджет, бюджеты членов федерации, местные бюджеты
- В. государственный бюджет и местные бюджеты
- Г. бюджеты членов федерации и местные бюджеты

21. Что включает бюджетная система федеративных государств?

- А. Государственный бюджет
- Б. федеральный бюджет, бюджеты членов федерации, местные бюджеты
- В. государственный бюджет и местные бюджеты
- Г. бюджеты членов федерации и местные бюджеты

22. Каковы принципы бюджетного устройства?

- А. единство, полнота, стимулирование, гласность
- Б. контроль, единство, реальность, сбалансированность
- В. единство, самостоятельность, гласность, сбалансированность
- Г. единство, устойчивость, самостоятельность, полнота

23. Бюджетная система РФ состоит из:

- А. 1 уровня
- Б. 2 уровней
- В. 3 уровней
- Г. 4 уровней

ПС 24. Какое из приведенных ниже утверждений верно:

- А. бюджеты муниципальных образований входят своими доходами и расходами в региональные бюджеты
- Б. бюджеты субъектов федерации входят своими доходами и расходами в федеральный бюджет
- В. бюджеты муниципальных образований входят своими доходами и расходами в федеральный бюджет
- Г. территориальные бюджеты не входят своими доходами и расходами в федеральный бюджет

25. Что собой представляет консолидированный бюджет?

- А. свод федерального бюджета и консолидированных бюджетов членов федерации
- Б. свод местных бюджетов
- В. федеральный бюджет

Г. свод региональных бюджетов

26. Консолидированный бюджет:

А. утверждается законодательной властью

Б. составляется только на федеральном уровне

В. рассматривается Федеральным собранием РФ

Г. не утверждается законодательной властью

27. Какой фонд играет важную роль в регулировании межбюджетных отношений?

А. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ

Б. Международный валютный фонд

В. Федеральный фонд поддержки малого предпринимательства

Г. Дорожный фонд

28. Средства, предназначенные для выравнивания бюджетной обеспеченности, поступают в территориальные бюджеты из:

А. Пенсионного фонда РФ

Б. фонда финансовой поддержки субъектов РФ

В. международных финансово-кредитных институтов

Г. благотворительных организаций

29. Средства, передаваемые из вышестоящих бюджетов в нижестоящие бюджеты для финансирования строго целевого мероприятия - это:

А. кредиты банков

Б. отчисления от налогов

В. субвенции

Г. средства из Фонда национального благосостояния

С 30. Средства, передаваемые из вышестоящих бюджетов в нижестоящие бюджеты, при дефиците последних - это:

А. дотации

Б. средства Фонда национального благосостояния

В. средства фонда Министерства РФ по атомной энергии

Г. кредиты ЦБ

31. Принцип самостоятельности бюджетного устройства предполагает:

А. присвоение доходам и расходам территориальных бюджетов свойственных только им группировочных кодов бюджетной классификации

- Б. наличие собственных источников доходов бюджетов разных уровней и самостоятельное определение направлений их использования
- В. полную финансовую независимость нижестоящих бюджетов от вышестоящих
- Г. разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы

32. Единая бюджетная классификация используется при составлении, утверждении и исполнении:

- А. только федерального бюджета
- Б. только региональных бюджетов
- В. бюджетов всех уровней
- Г. только местных бюджетов

33. Обязательной публикации в СМИ подлежат:

- А. только федеральный бюджет
- Б. только региональные бюджеты
- В. только местные бюджеты
- Г. бюджеты всех уровней

34. Из какого бюджета осуществляются расходы на национальную оборону?

- А. из всех бюджетов
- Б. из региональных бюджетов
- В. из местных бюджетов
- Г. из федерального бюджета

35. Какой вид классификации применяется при распределении расходов бюджетов всех уровней по экономическому содержанию?

- А. функциональная
- Б. экономическая
- В. ведомственная
- Г. статистическая

36. Какой вид классификации применяется при распределении расходов бюджетов субъектов РФ по непосредственным получателям средств?

- А. экономическая классификация расходов бюджетов субъектов РФ
- Б. ведомственная классификация расходов бюджетов субъектов РФ
- В. функциональная классификация расходов бюджетов РФ
- Г. ведомственная классификация расходов федерального бюджета.

### **Критерии оценки:**

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

### **Перечень дискуссионных вопросов для семинара.**

#### **Тема: МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.**

Круглый стол. Тема: «Особенности модели бюджетного федерализма в Российской Федерации: правовые основы, принципы и проблемы».

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Эссе.**

#### **Тема: МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.**

Напишите эссе «Использование средств суверенных фондов для стимулирования национальной экономики: за и против».

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задачи решены;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задачи не решены.

**Практическое задание:**  
**Тема: МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.**

Из представленного перечня выберите законодательные органы, которые осуществляют управление финансами:

1. Федеральное собрание РФ;
2. Федеральное казначейство;
3. Правительство РФ;
4. Президент РФ;
5. Министерство РФ;
6. Центральный банк РФ.
7. Счетная РФ.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание решено;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание не решено.

**Вопросы к зачету с оценкой**

по дисциплине Управление бюджетными отношениями  
(наименование дисциплины)

1. В чем заключается сущность понятия «бюджет» как экономической категории?
2. В чем заключается сущность понятия «бюджет» как финансового документа?
3. В чем заключается сущность понятия «бюджет» как специального фонда?
4. В чем заключается функции бюджета?
5. В чем заключается признаки бюджета?
6. Назовите элементы бюджета.
7. В чем суть бюджетного перераспределения?
8. Что является целью бюджетного перераспределения?
9. Что является объектом бюджетного перераспределения?
10. В чем заключается роль бюджета в регулировании социально-экономических отношений?
11. Назовите основные этапы эволюция бюджетной системы РФ.
12. Что такое бюджетное устройство?
13. На каких принципах основана бюджетная система РФ?
14. Какие элементы включает бюджетная система РФ?
15. В чем сущность финансово-бюджетного федерализма?
16. Что такое федеральный бюджет РФ?

17. Что входит в расходные обязательства федерального бюджета РФ?
18. Что входит в расходные обязательства регионального бюджета РФ?
19. Что входит в расходные обязательства местного бюджета РФ?
20. Что такое консолидированный бюджет?
21. Что такое бюджетный классификатор РФ?
22. По каким принципам классифицируются доходы бюджета в бюджетном классификаторе РФ?
23. По каким принципам классифицируются расходы бюджета в бюджетном классификаторе РФ?
24. Что такое доходы бюджета по экономическому содержанию?
25. Что относится к налоговым доходам бюджета?
26. Что относится к неналоговым доходам бюджета?
27. Что относится к безвозмездным поступлениям бюджета?
28. Что такое расходы бюджета по экономическому содержанию?
29. Что относится к обязательным расходам бюджета?
30. Что относится к социальным расходам бюджета?
31. Что относится к экономическим расходам бюджета?
32. Что относится к целевым статьям расходов бюджета?
33. Что такое бюджетный дефицит?
34. Какое воздействие на экономику оказывает бюджетный дефицит?
35. Что такое бюджетный профицит?
36. Какое воздействие на экономику оказывает бюджетный профицит?
37. Что относится к инструментам управления дефицитом?
38. Что относится к источникам внутреннего финансирования бюджетного дефицита федерального бюджета?
39. Что относится к источникам внешнего финансирования бюджетного дефицита федерального бюджета?
40. Что относится к источникам внутреннего финансирования бюджетного дефицита местных бюджетов?
41. Что относится к методам сокращения дефицита?
42. Какие бывают виды бюджетного дефицита?
43. Что означает термин «федерализм»?
44. Что такое «бюджетный федерализм»?
45. В чем сущность бюджетного процесса?
46. Какие задачи бюджетного процесса вы знаете?
47. Какие принципы организации бюджетного процесса вы знаете?
48. Какие стадии бюджетного процесса вы знаете?
49. Каких участников бюджетного процесса вы знаете?
50. Какие сведения, необходимые для составления проекта бюджета?
51. Какие документы и материалы, составляемые одновременно с проектом бюджета вы знаете?
52. Как происходит рассмотрение и утверждение бюджетов?
53. Как происходит подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета?
54. Как происходит внесение изменений и дополнений в бюджет?

55. Что такое финансовая политика?
56. Что такое бюджетная политика?
57. Что относится к задачам бюджетной политики?
58. На каких принципах основывается бюджетная политика государства?
59. В чем заключается принцип открытости бюджетной политики в РФ?
60. Какие вы знаете государственные органы в налоговой сфере РФ?
61. Правовой статус государственных внебюджетных фондов.
62. В чем заключаются общие принципы формирования государственных внебюджетных фондов?
63. В чем заключаются принципы формирования пенсионного фонда РФ?
64. В чем заключаются принципы формирования Фонда социального страхования РФ?
65. В чем заключаются принципы формирования Федерального фонда обязательного медицинского страхования?
66. В чем заключаются принципы формирования территориальных фондов обязательного медицинского страхования?
67. В чем заключаются принципы формирования целевых бюджетных фондов?
68. Что является целью бюджетного контроля?
69. Что является целью налогового контроля?
70. Что является целью банковского контроля?
71. Что является целью страхового контроля?
72. Что является целью таможенного контроля?
73. Что является целью контроля на рынке ценных бумаг?
74. Что относится к объектам бюджетного контроля?
75. Что относится к субъектам бюджетного контроля?
76. Какие формы бюджетного контроля вы знаете?
77. Какие методы бюджетного контроля вы знаете?
78. Как осуществляется правовое регулирование бюджетного контроля в РФ?
79. Какие органы, осуществляющие бюджетный контроль в РФ вы знаете?

### **Критерии оценки:**

– отметка *зачтено* **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка *зачтено* **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет Необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка *зачтено* **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка *зачтено* **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Задания для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Бюджетная система - это:

- 1.1. организационные принципы построения бюджетной системы
- 1.2. совокупность действующих на территории страны бюджетов
- 1.3. деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета
- 1.4. совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс

Ответ: 1.2.

2. Какой метод входит в состав внутренних методов финансирования бюджетного дефицита?

- 2.1. размещение ценных бумаг на внешнем рынке
- 2.2. выпуск государственных ценных бумаг на внутреннем рынке
- 2.3. кредиты МВФ
- 2.4. кредиты Парижского клуба кредиторов

Ответ: 2.2.

3. Каковы принципы бюджетного устройства?

- 3.1. единство, полнота, стимулирование, гласность
- 3.2. контроль, единство, реальность, сбалансированность
- 3.3. единство, самостоятельность, гласность, сбалансированность
- 3.4. единство, устойчивость, самостоятельность, полнота

Ответ: 3.3.

4. Консолидированный бюджет:

- 4.1. утверждается законодательной властью
- 4.2. составляется только на федеральном уровне
- 4.3. рассматривается Федеральным собранием РФ
- 4.4. не утверждается законодательной властью

Ответ: 4.4.

5. Самым крупным из государственных внебюджетных социально-страховых фондов является:

- 5.1. Пенсионный фонд РФ
- 5.2. Фонд социального страхования
- 5.3. Фонд обязательного медицинского страхования

Ответ: 5.1.

6. Выберите то, что относится к доходам бюджета

6.1. НДС

6.2. прибыль

6.3. поступления от выпуска ГКО

6.4. поступления от продажи компьютеров ОА «Х»

6.5. среди вышеперечисленного - доходов бюджета нет

Ответ: 6.1. и 6.3.

7. Выберите косвенные налоги

7.1. налог на прибыль

7.2. НДС

7.3. налог на доходы физических лиц

7.4. налог на имущество

7.5. налог на воду

Ответ: 7.2.

8. Какая из классификаций расходов федерального бюджета отражает распределение средств по их распорядителям?

8.1. функциональная

8.2. производственная

8.3. экономическая

8.4. ведомственная

Ответ: 8.4.

9. Единая бюджетная классификация используется при составлении, утверждении и исполнении:

9.1. только федерального бюджета

9.2. только региональных бюджетов

9.3. бюджетов всех уровней

9.4. только местных бюджетов

Ответ: 9.3.

10. Выберите источники формирования средств внебюджетных фондов в РФ?

10.1. Обязательные отчисления юридических и физических лиц

10.2. Кредиты Международного валютного фонда

10.3. Отчисления от налога на прибыль

10.4. Таможенные платежи

Ответ: 10.1.

11. Финансовая система – это

---

---

12. Дайте определение бюджета

---

---

13. Публичные финансы – это

---

---

14. Бюджетная система России – это

---

---

15. Межбюджетные отношения – это

---

---

16. Бюджетный процесс – это

---

---

17. Этапы бюджетного процесса:

---

---

---

18. Виды межбюджетных трансфертов:

---

---

---

19. Финансовый контроль – это

---

---

---

20. Межбюджетные отношения – это

---

---

**Критерии оценки результатов:**

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

## МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).