

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра управления и отраслевой экономики

УТВЕРЖДЕН

Рег. № ЭБ.УАА.03-14/07
«05» 10 2022г.

на заседании кафедры
Протокол от «12» 09 2022г. № 2
Заведующий кафедрой управления и
отраслевой экономики

_____ Рудой Е.В.
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

_____ Б1.О.14 Макроэкономика

Шифр и наименование дисциплины

_____ 38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки

_____ Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

9/146

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в макроэкономику	ОПК-3	Контрольные вопросы
2	Основные макроэкономические показатели. СНС	ОПК-3	Задачи
3	Макроэкономическое равновесие	ОПК-3	Контрольные вопросы
4	Макроэкономическая нестабильность	ОПК-3	Тест
5	Стабилизационная политика государства	ОПК-3	Контрольные вопросы
6	Экономический рост	ОПК-3	Тест
7	Макроэкономический анализ открытой экономики	ОПК-3	Доклады
	Подготовка реферата, экзамен	ОПК-3	Темы реферата, вопросы к экзамену

ВВЕДЕНИЕ

Разработанный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Макроэкономика» представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (КИМ), предназначенных для измерения уровня достижения студентом необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В ФОС входят оценочные средства текущего контроля успеваемости и оценочные средства промежуточной аттестации студентов, соответствующие требованиям рабочей программы реализуемой учебной дисциплины на каждом этапе обучения.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Тема 1. Введение в макроэкономику

Контрольные вопросы:

1. Что такое макроэкономика?
2. Чем микроэкономика отличается от макроэкономики?
3. Перечислите основные объекты макроэкономического анализа.
4. В чем специфика предмета макроэкономики, как особого раздела экономической теории?
5. Почему макроэкономика возникла лишь в 1930-х годах? Какое событие вызвало особый интерес к макроэкономике?
6. Каковы основные этапы развития макроэкономики?
7. Каковы цели и инструменты макроэкономики?
8. Какие цели преследует государство в экономической политике?
9. Определите содержание метода агрегирования.
10. Что такое макроэкономическая модель? Какие виды моделей используются в макроэкономическом анализе?
11. В чем проявляется макроэкономическая активность домашних хозяйств и других макроэкономических субъектов?
12. Что такое экономический кругооборот? Чем отличаются модели экономического кругооборота для закрытой экономики с участием государства и для открытой экономики?
13. Что представляет собой общественная структура экономики?
14. Что такое отрасль? Дайте характеристику отраслевой структуре экономики.
15. По каким критериям определяют тип воспроизводства?

Критерии оценки результатов устного ответа обучающегося:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он прослеживает связь между теорией и практикой, владеет терминологией;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает поверхностными знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Тема 2. Основные макроэкономические показатели. СНС

Комплект задач:

Задача 1. Предположим, что национальное производство включает два товара: X (потребительский товар) и Y (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц X (цена за единицу – 2) и 20 единиц Y (цена за единицу – 10). К концу текущего года пять используемых машин (товар Y) должны быть заменены новыми. Рассчитайте: ВВП, ЧВП, объем потребления и объем валовых инвестиций, объем чистых инвестиций.

Задача 2. Домашние хозяйства в данном году израсходовали на товары текущего потребления 140 млрд. долл., на покупку товаров длительного пользования 95 млрд. долл., на оплату услуг 30 млрд. долл., на приобретение жилья 120 млрд. долл., на покупку ценных бумаг 10 млрд. долл. Подсчитать величину потребительских расходов в экономике.

Задача 3. Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями (млрд долл.):

Показатели	Млрд долл.
Трансфертные платежи	4
Валовые внутренние инвестиции	16,2
Косвенные налоги на бизнес	7
Личные подоходные налоги	2,6
Чистый экспорт	1,1
Нераспределенная прибыль предприятий	2,8
Амортизация	7,9
Личные потребительские расходы	77,2
Налоги на прибыль предприятий	1,4
Взносы на социальное страхование	0,2
Государственные закупки товаров и услуг	8,5

Рассчитайте основные макроэкономические показатели – ВВП, ЧВП, НД, ЛД, РД.

Задача 4. В некотором государстве производятся только три товара: кофе, какао и каучук.

Наименование товара	2012 г.		2013 г.	
	p_i^0	q_i^0	p_i^t	q_i^t
кофе	4	15	6	9
какао	3	30	5	27
каучук	22	9	13	21

По данным приведенным в таблице, рассчитайте: Номинальный и реальный ВВП 2012 и 2013 гг., Индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера для 2013 года, приняв за базовый 2012г.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он верно выполнил все предложенные задачи, решение грамотно обосновал;
- оценка «хорошо», выставляется студенту, если он затрудняется с формированием алгоритма для решения задач, но находит верные решения уже сформированных моделей;
- оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, если он ориентируется в материале темы, но ошибается в произведенных расчетах;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы и неспособен решить практические задачи.

Тема 3. Макроэкономическое равновесие

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятию «совокупный спрос». Какими эффектами можно обосновать убывающую кривую совокупного спроса?
2. Какие неценовые факторы воздействуют на совокупный спрос? Опишите механизм влияния каждого из них.
3. Дайте определение понятию «совокупное предложение». Каковы особенности построения кривой совокупного предложения?
4. Дайте характеристику кейнсианского, классического и промежуточного ее отрезков.
5. Какие неценовые факторы воздействуют на совокупное предложение и каков механизм их влияния?
6. Какие неценовые факторы в настоящее время оказывают существенное влияние на совокупный спрос и совокупное предложение в российской экономике?
7. Опишите состояние макроэкономического равновесия. Каким оно может быть?
8. Какие модели описывают макроэкономическое равновесие?
9. Что означает макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»?
10. Что такое эффект храповика в экономике?
11. В чем отличие классической модели равновесия I и S от кейнсианской?
12. Объясните кейнсианскую модель «доходы-расходы» (совокупные расходы-ВНП). Каковы критерии равновесия в этой модели?
13. Что такое «кейнсианский крест»?
14. Опишите механизм действия мультипликатора.
15. Что показывает модель Хикса?

Критерии оценки результатов устного ответа обучающегося:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он прослеживает связь между теорией и практикой, владеет терминологией;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает поверхностными знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основных терминов, категорий и законов

Тема 4. Макроэкономическая нестабильность

Тесты:

1. Для циклического развития экономики характерны:
 - а) постоянное повышение уровня занятости;
 - б) изменение уровня занятости в том же направлении, что и реального объема производства;
 - в) постоянное понижение уровня занятости;
 - г) постоянное повышение уровня цен.
2. К эндогенным причинам циклического развития экономики относят:
 - а) политические шоки;
 - б) колебания инвестиционного и потребительского спроса;
 - в) волны пессимизма и оптимизма в стране;
 - г) природные катаклизмы.
3. Правильная последовательность фаз традиционного экономического цикла выглядит так:
 - а) подъем, оживление, депрессия, кризис (спад);
 - б) кризис (спад), депрессия, оживление, подъем;
 - в) кризис (спад), оживление, подъем, депрессия;
 - г) подъем, оживление, кризис (спад), депрессия.
4. Фаза экономического цикла, в которой развивающееся производство сталкивается с острой проблемой сбыта:
 - а) кризис;
 - б) депрессия;
 - в) оживление;
 - г) подъем.
5. Основную причину среднесрочных циклов (Жугляра) видят:
 - а) в обновлении активной части основного капитала (инвестиции в машины, станки, оборудование);
 - б) в увеличении запасов;
 - в) в обновлении пассивной части капитала (инвестиции в здания, сооружения, коммуникационной системы);
 - г) в увеличении темпов инфляции.
6. «Рынок развивается циклически: происходит чередование процессов накопления и расходования товарно-материальных запасов», – это утверждение характерно:
 - а) для среднесрочных циклов;

- б) для краткосрочных циклов;
- в) для долгосрочных циклов;
- г) для строительных циклов.

7. Государство в стадии спада должно осуществлять:

- а) повышение налоговых ставок;
- б) жесткую кредитно-денежную политику;
- в) увеличение государственных расходов;
- г) увеличение сроков амортизации.

8. Инфляция – это:

а) нарушение баланса между товарной и денежной массой, сопровождающееся повышением уровня цен;

- б) процесс укрепления национальной денежной единицы;
- в) превышение стоимости товарной массы над денежной;
- г) состояние макроэкономического равновесия.

9. При инфляции спроса имеет место:

- а) сокращение предложения товаров и услуг;
- б) рост спроса на товары и услуги;
- в) понижение издержек производства;
- г) рост банковских депозитов.

10. Подавленная инфляция находит свое проявление в:

- а) росте цен;
- б) товарном дефиците;
- в) снижении издержек;
- г) господстве несовершенных форм конкуренции.

11. К добровольной безработице относится:

- а) структурная безработица;
- б) сезонная безработица;
- в) циклическая безработица;
- г) фрикционная безработица.

12. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) структурной формой безработицы;
- б) фрикционной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) региональной формой безработицы.

13. Естественная безработица:

- а) включает в себя циклическую безработицу;
- б) равна нулю;
- в) позволяет расширять производство без роста цен;
- г) включает структурную и фрикционную безработицу.

14. Если естественный уровень безработицы составляет 5 %, а фактическая безработица равна 9 %, то:

- а) экономика в высшей фазе экономического цикла;
- б) потенциальный ВВП больше фактического;
- в) фактический ВВП больше потенциального;

г) фактический ВВП равен потенциальному.

15. Уровень безработицы определяется как отношение в процентах числа безработных к:

- а) численности населения страны;
- б) числу желающих работать;
- в) числу свободных рабочих мест;
- г) численности экономически активного населения.

Критерии оценки результатов тестирования:

- оценка «отлично» выставляется студентам, если он отвечает верно на 80-100% вопросов, может обосновать выбранный ответ.
- оценка «хорошо», выставляется студентам, если он отвечает верно на 70-79% вопросов, может обосновать выбранный ответ.
- оценка «удовлетворительно», выставляется студентам, если он отвечает верно на 60-69% вопросов, но затрудняется с обоснованием верного ответа.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

Тема 5. Стабилизационная политика государства

Контрольные вопросы:

1. Какие цели преследует государство, вмешиваясь в экономическую действительность?
2. Какие методы применяются для государственного регулирования экономики?
3. Что такое государственный и общественный сектор экономики? Каковы их масштабы в России и за рубежом?
4. Дайте определение понятию «денежная система». Перечислите и охарактеризуйте элементы денежной системы.
5. Какие существовали системы денежного обращения? Как называется современная система денежного обращения?
6. Что следует понимать под денежной массой и денежными агрегатами? Чем отличается один денежный агрегат от другого?
7. Сформулируйте определение банковско-кредитной системы.
8. Что представляет собой Центральный банк РФ? Охарактеризуйте его функции.
9. Назовите основные инструменты реализации денежно-кредитной политики государства.
10. Какие существуют типы и виды монетарной политики?
11. По каким критериям оценивается эффективность монетарной политики?
12. Какие функции выполняют финансы?
13. Чем централизованные финансы отличаются от децентрализованных финансов?

14. Дайте определение понятия «финансовая система». Охарактеризуйте ее элементы.

15. Дайте определение финансового механизма. Чем директивный финансовый механизм отличается регулирующего?

16. Дайте определение бюджетной системы.

17. Что такое налоги? Какие функции они выполняют?

18. Какую зависимость характеризует кривая Лаффера?

19. Что такое бюджетный дефицит? В каком случае он возникает?

20. Какие методы используют для финансирования бюджетного дефицита? Каковы последствия данных методов?

21. Что такое государственный долг? Каковы негативные последствия государственного долга (внутреннего и внешнего)?

22. Что такое финансовая политика? Основные задачи и типы финансовой политики.

23. В чем суть фискальной политики государства и каковы ее основные инструменты?

24. В чем отличие дискреционной политики от политики встроенных стабилизаторов?

25. Что представляет собой бюджетная политика? Какие существуют концепции бюджетной политики?

Критерии оценки результатов устного ответа обучающегося:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он прослеживает связь между теорией и практикой, владеет терминологией;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает поверхностными знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основных терминов, категорий и законов

Тема 6. Экономический рост

Тесты:

1. Экономическим ростом можно считать:

- а) увеличение номинального ВВП по сравнению с предыдущим годом;
- б) увеличение реального ВВП по сравнению с предыдущим годом;
- в) увеличение номинального ВВП в течение 10 лет подряд;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) нет верного ответа.

2. Экстенсивный экономический рост осуществляется за счет:

- а) увеличения числа занятых работников без повышения их квалификации;
- б) расширения потребления материальных факторов производства;

в) увеличения числа занятых работников при повышении их квалификации;

г) улучшения организации производства.

3. К прямым факторам экономического роста относят:

а) степень монополизации рынка;

б) количество и качество ресурсов;

в) состояние налогово-бюджетной политики;

г) организационные возможности.

4. К косвенным факторам экономического роста относят:

а) состояние налогово-бюджетной системы;

б) количество ресурсов;

в) степень монополизации рынка;

г) организационные возможности и технологии.

5. Сторонники теории экономического роста приводят в защиту своей концепции все из приводимых ниже доводов, кроме того, что:

а) экономический рост приводит к повышению уровня жизни;

б) легче бороться с нищетой, когда экономика успешно развивается;

в) имеется прямая связь между увеличением реального объема ВВП и оздоровлением окружающей среды;

г) экономический рост создает предпосылки к повышению уровня образования и квалификации;

д) экономический рост приводит к укреплению обороноспособности страны.

6. Для измерения экономического потенциала страны наиболее подходящим показателем является величина:

а) номинального ВВП;

б) реального ВВП;

в) номинального ВВП на душу населения;

г) реального ВВП на душу населения;

д) национального дохода на душу населения.

7. Абсолютным показателем экономического роста является показатель прироста:

а) реального ВВП данного года по сравнению с реальным ВВП предыдущего года;

б) реального ВВП в конце периода по сравнению с реальным ВВП в начале периода;

в) реального ВВП данного года минус реальный ВВП предыдущего года, деленный на реальный ВВП предыдущего года;

г) реального ВВП в конце периода минус реальный ВВП в начале периода, деленный на реальный ВВП в начале периода.

8. Относительным показателем экономического роста является показатель прироста:

а) реального ВВП данного года по сравнению с реальным ВВП предыдущего года;

б) реального ВВП в конце периода по сравнению с реальным ВВП в начале периода;

в) реального ВВП данного года минус реальный ВВП предыдущего года, деленный на реальный ВВП предыдущего года;

г) реального ВВП в конце периода минус реальный ВВП в начале периода, деленный на реальный ВВП в начале периода.

9. Препятствием экономическому росту может быть:

а) расходы на образование и профессиональную подготовку;

б) рост запаса капитала;

в) рост ставки процента;

г) расходы на научные исследования и разработки;

д) увеличение производственных возможностей.

10. Уровень жизни наиболее тесно связан с:

а) количеством работников, поскольку все производится трудом людей;

б) величиной капитала, поскольку все производится с помощью оборудования;

в) количеством природных ресурсов, поскольку они ограничивают производство;

г) производительностью, поскольку величина дохода равна стоимости выпуска.

Критерии оценки результатов тестирования:

– оценка «отлично» выставляется студентам, если он отвечает верно на 80-100% вопросов, может обосновать выбранный ответ.

– оценка «хорошо», выставляется студентам, если он отвечает верно на 70-79% вопросов, может обосновать выбранный ответ.

– оценка «удовлетворительно», выставляется студентам, если он отвечает верно на 60-69% вопросов, но затрудняется с обоснованием верного ответа.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

Тема 7. Макроэкономический анализ открытой экономики

Темы докладов:

1. Влияние цифровизации на отрасли и мировые рынки.

2. Платежный баланс и проблема внешнеэкономического равновесия.

3. Воздействие санкций на российскую экономику (в целом и по отраслям).

4. Импортозамещение как вариант экономической политики. Мировой опыт.

5. Формирование и перспективы развития экспортного потенциала российской экономики

6. Мировая валютная система – этапы ее развития и основные элементы.
7. Бреттон-Вудские институты: создание, современное состояние и значение
8. Проблема мира и демилитаризации: причины, тенденции развития угрозы, пути решения
9. Проблема преодоления бедности и отсталости: причины, тенденции развития угрозы, пути решения
10. Продовольственная проблема в мире: причины, тенденции развития угрозы, пути решения
11. Демографическая проблема в мире: причины, тенденции развития угрозы, пути решения
12. Проблема энергетических и сырьевых ресурсов: причины, тенденции развития угрозы, пути решения
13. Экологические проблемы в мире: причины, тенденции развития угрозы, пути решения
14. Проблема развития человеческого потенциала: сущность и пути решения
15. Новые и нарождающиеся глобальные проблемы: причины, тенденции развития угрозы, пути решения

Критерии оценки докладов:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он при подготовке доклада использовал монографическую и специальную литературу, продемонстрировал творческий подход к написанию и выступлению, уверенно отвечает на вопросы аудитории;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он при подготовке доклада использовал монографическую и специальную литературу, продемонстрировал творческий подход к написанию и выступлению, но затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Вопросы к экзамену

1. Понятие, цель, объект исследования, инструменты макроэкономики. Возникновение макроэкономической теории.
2. Макроэкономические теоретические модели.
3. Национальная экономика как целостная система.
4. Общественная и отраслевая структура экономики.

5. Система национальных счетов (понятие, функции, положения методологии).

6. ВВП как основной макроэкономический показатель СНС. Особенности исчисления и измерения ВВП.

7. ВВП. Структурное соотношение между ВВП и ВВП.

8. Показатели СНС: ЧВП, НД, ЛД, РД.

9. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.

10. Ценовые индексы (Ласпейреса, Пааше, Фишера).

11. Совокупный спрос: кривая AD, ценовые и неценовые факторы AD.

12. Совокупное предложение: кривая AS – кейнсианский, классический и промежуточный отрезки. Факторы AS.

13. Макроэкономическое равновесие (понятие, классификация).

14. Модель макроэкономического равновесия AD-AS. Эффект храповика.

15. Потребление и сбережение (понятие, средние и предельные величины, график).

16. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия (совокупные расходы – ВВП). Кейнсианский крест.

17. Модель «инвестиции-сбережения» классическая и кейнсианская интерпретация.

18. Модель Хикса.

19. Понятие экономического цикла и причины циклического развития экономики.

20. Виды циклов. Кризисы и их классификация.

21. Государственная антициклическая политика.

22. Понятие и причины инфляции. Методы количественного измерения инфляции.

23. Факторы и формы проявления инфляции. Виды инфляции.

24. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

25. Понятие безработицы, сущность и измерение.

26. Виды безработицы. Скрытая безработица (понятие, причины, последствия).

27. Социально-экономические последствия безработицы. Формы борьбы с безработицей (политика занятости).

28. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

29. Сущность денег и их функции. Виды денег и их эволюция.

30. Денежная масса и денежные агрегаты. Структура совокупной (полной) денежной массы в экономике России.

31. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Факторы, определяющие количество денег в обращении.

32. Понятие и типы денежных систем. Черты системы неразменных кредитных денег

33. Основные элементы денежных систем. Особенности современных денежных систем.

34. Определение денежного рынка. Спрос и предложение на денежном рынке.
35. Равновесие на денежном рынке (нарушение равновесия), связь между денежным и товарным рынком.
36. Процесс создания денег банковской системой.
37. Возникновение и сущность теории монетаризма.
38. Монетарная политика: цели, механизм и инструменты.
39. Типы и виды монетарной политики. Критерии эффективности монетарной политики.
40. Понятие и функции финансов. Роль финансов в современном обществе.
41. Государственный бюджет (источники доходов, расходы, бюджетный дефицит).
42. Долговое финансирование дефицита бюджета (внутренний и внешний долг).
43. Налоги: экономическое содержание, цели, функции и виды. Кривая Лаффера.
44. Бюджетно-налоговая политика государства.
45. Экономический рост: сущность, факторы, типы, модели.
46. Понятие и основные задачи социальной политики.
47. Факторы, обуславливающие необходимость государственного регулирования экономики.
48. Принципы и методы госрегулирования рыночной экономики.
49. Понятие, цели и задачи мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы.
50. Понятие «глобализация мировой экономики».

Критерии оценки:

– отметка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Темы реферата

1. Экономическая безопасность страны: состояние и проблемы ее достижения.
2. Дифференциация населения по уровню доходов: причины и последствия.
3. Неравенство доходов и проблема формирования среднего класса: зарубежный опыт и российская практика.
4. Научно-технический прогресс как фактор развития экономики.
5. Национальное богатство России: сущность, структура, особенности.
6. Налоговая система и проблемы ее совершенствования в современной России.
7. Монетарная политика российского государства на современном этапе.
8. Инвестиции в человеческий капитал как фактор инновационного экономического развития.
9. Инновационно-инвестиционная модель развития экономики: сущность, тенденции.
10. Изменения структуры производства и занятости в современной российской экономике.
11. Сфера услуг в постиндустриальной экономике.
12. Агропромышленный комплекс России: понятие, структура, экономическая ситуация.
13. Особенности и основные формы предпринимательства в России.
14. Государственный долг и методы его регулирования.
15. Цикличность экономического развития и ее особенности в России.
16. Отечественный и зарубежный опыт регулирования инфляции и безработицы.
17. Факторы и тенденции экономического роста.
18. Проблемы оценки благосостояния нации.
19. Компоненты совокупного спроса в России и уровень планируемых расходов.
20. Механизм достижения равновесного объема производства.
21. Типы денежных систем и их эволюция.
22. Особенности современной денежно-кредитной политики России.
23. Инструменты государственного регулирования экономики.
24. Современная теория экономических циклов.
25. Особенности, цели и задачи антиинфляционной политики в России.
26. Инфляция. Государственная система антиинфляционных мер.
27. Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.
28. Неравенство доходов и коэффициент Джини в России.
29. Структура и динамика ВВП России.
30. Антикризисная политика государства и модификация экономических циклов.
31. Промышленная политика России в современных условиях.

32. Агломерационные эффекты в экономике: отечественный и зарубежный опыт.

33. Модели потребления и качество жизни населения.

34. Цифровая трансформация финансовых услуг в России.

35. Стабилизационная политика государства в открытой экономике

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Макроэкономика отличается от микроэкономики тем, что в ней:
- а) анализируется совместная деятельность всех субъектов национальной экономики и ее обобщающие результаты;
 - б) широко используются экономико-математические модели;
 - в) применяется только позитивный подход к исследованию;
 - г) изучаются принципы рационального поведения фирм и домохозяйств на отраслевых рынках.

Ответ: а

2. Величина совокупного спроса увеличится, если:

- а) курс ценных бумаг возрастет;
- б) ставки процента повысятся;
- в) ставки налогообложения возрастут;
- г) ставки индивидуальных налогов понизятся.

Ответ: г

3. Трансфертные платежи – это:

- а) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;
- б) только выплаты правительством отдельным индивидуумам;
- в) компонент дохода, который не включается в национальный доход.
- г) все предыдущие ответы неверны.

Ответ: а

4. К понятию «реальные инвестиции» следует отнести:

- а) долгосрочные вложения капитала в отрасли материального производства;
- б) любое количество накопленного дохода, которое не направляется на сбережение;
- в) любая покупка акции;
- г) приобретение ценных бумаг.

Ответ: а

5. Уровень безработицы определяется как отношение в процентах числа безработных к:

- а) численности населения страны;
- б) числу желающих работать;
- в) числу свободных рабочих мест;
- г) численности экономически активного населения.

Ответ: г

6. Рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны за определенный период – это

Ответ: ...

7. Нарушение баланса между товарной и денежной массой, сопровождающееся повышением уровня цен – это ...

Ответ: ...

8. Перечислите фазы традиционного экономического цикла в правильной последовательности:

Ответ: ...

9. Интенсивный экономический рост характеризуется увеличением объемов производства за счет...

Ответ: ...

10. Форма вынужденной безработицы, вызванная структурными преобразованиями в экономике, проявляется несоответствием между навыками, которые могут предложить работники, и навыками, требуемыми работодателями – это ...

Ответ: ...

Критерии оценки результатов:

– оценка «отлично» выставляется студентам, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.

– оценка «хорошо», выставляется студентам, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.

– оценка «удовлетворительно», выставляется студентам, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).