

**Новосибирский государственный аграрный университет  
Факультет ветеринарной медицины**

**Программа и методические указания  
по проведению учебной и производственной практик,  
научно-исследовательской работе для студентов  
факультета ветеринарной медицины**

Специальность – 36.05.01 Ветеринария, квалификация «ветеринарный врач»

Новосибирск 2016

УДК 619(075)

ББК 48

П 787

Составители: *Н.Н. Горб, О.Ю. Леденева, И.М. Зубарева, Ю.Г. Попов, В.В. Глущенко.*

Рецензент: доктор ветеринарных наук, профессор Г.А. Ноздрин

**Программа и методические указания по проведению учебной и производственной практик, научно-исследовательской работе для студентов факультета ветеринарной медицины / Новосибир. гос. аграр. ун-т., Фак. вет. мед; сост.: Н.Н. Горб, О.Ю. Леденева, И.М. Зубарева, Ю.Г. Попов, В.В. Глущенко. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос». – 2016. – 51с.**

Представлено содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, технологической и клинической практик, а также производственной практики, включающей практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и преддипломную практику. Изложены требования по оформлению документов и формы контроля.

Предназначены для студентов 1-5-го курсов, обучающихся по специальности –36.05.01 Ветеринария, квалификация «ветеринарный врач».

Утверждены и рекомендованы к изданию учебно-методическим советом факультета ветеринарной медицины Новосибирского ГАУ (протокол № 8 от «16» декабря 2015 г.).

© Новосибирский государственный аграрный университет, 2016

© Н.Н. Горб, О.Ю. Леденева, И.М. Зубарева, Ю.Г. Попов, В.В. Глущенко.

## Введение

Практическое обучение студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знаний студентами на практике формирует у них творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной специальности.

Практика организуется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом, рекомендуемым для специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация «ветеринарный врач».

Все виды практик направлены на приобретение умений и навыков, согласно компетенциям по учебному плану.

Практическая подготовка специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария включает в себя следующие учебные практики:

- практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (1 и 2 курс);
- технологическую практику (3 курс);
- клиническую практику (4 курс);
- производственные практики:
  - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
  - технологическая практика;
  - научно-исследовательская работа;
  - преддипломная практика.

# **1. ВНЕШНИЕ ТРЕБОВАНИЯ**

## **1.1. Требования основной образовательной программы**

Способы проведения учебной и производственной практики:

стационарная:

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Реализация требований по практике ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» включает формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);
- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагности-

ческих и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызывать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

- способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

- способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

- способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

- способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);

- способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14);

- способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);

- способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий,

направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);

- способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17);

- способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);

- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

- способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

## **1.2. Место учебной практики в учебном процессе**

Учебная практика является основополагающей и базируется на изучении следующих модульных дисциплин:

**1-й курс:** зоология, биология и экология, ботаника, кормопроизводство, анатомия животных, механизация и автоматизация в животноводстве;

**2-й курс:** физиология и этология животных, разведение и генетика животных, кормление сельскохозяйственных животных, частная зоотехния;

**3-й курс:** зоогигиена, фармакология, клиническая диагностика, микробиология, вирусология, оперативная хирургия, патологическая физиология, топографическая анатомия, рентгенология, охрана труда в животноводстве;

**4-й курс:** эпизоотология, паразитология и инвазионные болезни, внутренние незаразные болезни, общая и оперативная хирургия, акушерство, гинекология и биотехника размножения, патологическая анатомия;

**5-й курс:** ветеринарная фармакология. Токсикология; внутренние незаразные болезни; паразитология и инвазионные болезни; эпизоотология и инфекционные болезни; ветеринарно-санитарная экспертиза; организация ветеринарного дела.

### **1.3. Особенности учебных и производственных практик**

Практика имеет целью закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач и является базовой для формирования умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности выпускника.

Оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью различных приемов. В зависимости от вида практики и ее объема это могут быть: устный опрос, решение ситуационных задач, проверка правильности заполнения рабочих тетрадей или разделов тетради, защита выполненной работы, проверка дневника практики, защита отчета.

Кроме того, в период прохождения практик по индивидуальным заданиям студенты набирают материал для выполнения курсовых работ по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения, внутренним незаразным болезням, оперативной хирургии, общей и частной хирургии, клинической диагностике и др., а также выполняют научно-исследовательскую работу.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Цель – научить студентов методам диагностики и лечения, противоэпизоотической работы, ветеринарного надзора, экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, патологоанатомическому вскрытию и судебно-ветеринарной экспертизе, основам воспроизводства, разведения, кормления сельскохозяйственных животных.

Научить студентов применять современные технологии и средства профилактики и лечения болезней животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции



животноводства, санитарной безопасности сырья животного происхождения, методы управления ветеринарным делом.

Приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности:

**Умения:**

Использовать знания о строении организма животного;

Использовать современные методы и приемы работы с животными;

Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства;

Проводить сбор регистрационных и анамнестических данных, общее и посистемное клиническое исследование животных;

Применять общие и специальные, классические и современные методы обследования животных;

Анализировать полученные данные, ставить диагноз, прогнозировать развитие и исход болезни, составлять эпикриз;

Использовать лабораторные методы диагностики, проводить исследования крови, мочи, фекалий, экссудата, патологического материала от животных и давать компетентное заключение по результатам исследований;

Определять наиболее оптимальные схемы и методы терапии, применять методы терапевтической техники;

Готовить лекарственные формы и задавать лекарственные препараты;

Оказывать своевременную терапевтическую и хирургическую помощь больным животным;

Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных;

Анализировать деятельность хозяйств с точки зрения зооинженерной и ветеринарной служб;

Проводить ветеринарно-санитарные мероприятия и ветеринарно-санитарную экспертизу при убойе животных и реализации продуктов животного и растительного происхождения;

Использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии;

Использовать правила безопасности жизнедеятельности;

Проводить патологоанатомическое вскрытие, судебно-ветеринарную экспертизу и давать заключение о причинах смерти животного;

Организовывать работу коллектива;

Использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства;

Разрабатывать и реализовать систему мероприятий по повышению сохранности поголовья;

Применять современные методы исследований в области ветеринарной медицины, биологии, биотехнологии и животноводства;

Изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в ветеринарной медицине;

Планировать эксперименты, обрабатывать и анализировать результаты исследований и разрабатывать предложения по их реализации;

Применять знания о строении организма животного;

Проводить гигиеническую оценку состояния помещений и ознакомиться с правилами использования отдельных кормов и добавок, профилактикой возможных заболеваний и отравлений, нарушений обмена веществ.

### **Навыки:**

Решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии;

Безопасного обращения с основными видами сельскохозяйственных животных;

Терапевтической и хирургической техники;

Проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, судебной экспертизы, ветеринарного надзора;

Сопоставления и оценки полученных материалов в области животноводства и ветеринарии;

Выполнения сбора, анализа и интерпретации материалов в области эпизоотологии, диагностики, терапии и профилактики болезней животных;

Подготовки обоснованных технологических решений с учётом особенностей биологии и экологии животных;

Проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, уборки, транспортировки, уничтожения и утилизации трупов, а также по компостированию и биотермическому обеззараживанию навоза;

Лабораторных методов исследования материалов от животных с целью дифференциальной диагностики заболеваний (клинической, бактериологической, вирусологической, гельминтологической и др.);

Использования современных средств и систем контроля и управления качеством продукции животноводства;

Обеспечения чистоты помещения, оборудования и инвентаря, асептики и антисептики при проведении лечебно-профилактических процедур.

Учебные практики проводят в учебных аудиториях кафедр, в производственных условиях хозяйств – филиалов кафедры, в клиниках по болезням животных и ветеринарных лабораториях, а также в других сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях, оснащенных современным технологическим оборудованием.

Практику проводят по графику учебного процесса преподаватели соответствующих кафедр по дисциплинам, входящим в программу практик по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Перед началом проведения каждой практики приводится инструктаж по технике безопасности с соответствующей записью в журналах, находящихся на кафедре. Программа учебной практики прилагается.

Практика имеет целью закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач и является базовой для формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.

Оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью различных приемов, которые определяются программой практики. В зависимости от вида практики и ее объема это может быть: устный опрос, решение ситуационных задач, проверка правильности заполнения рабочих тетрадей или разделов тетради, защита выполненной работы, проверка дневника практики, защита отчета.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ**

Общая трудоемкость практик составляет 22 зачетной единицы, 792 часов (табл. 1).

Таблица 1. Распределение учебных часов практики по видам учебной работы по курсам

Вид учебной работы	Зачетные единицы, вид контроля	Трудоемкость, ч.					
		Все- го	по курсам				
			1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
<b>Общая трудоемкость практики по учебному плану</b>	<b>22</b>	<b>792</b>					
<b>Б2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>45</b>	<b>69</b>			
По анатомии животных			27				
По механизации и автоматизации в животноводстве			18				
По разведению с основами частной зоотехнии				18			
По кормлению животных				27			
По кормопроизводству				27			
По гигиене животных				27			
<b>Б2.У.2. Технологическая практика</b>	<b>3</b>	<b>108</b>			<b>108</b>		
По клинической диагностике					54		
По оперативной хирургии с основами топографической анатомии					54		
<b>Б2.У.3. Клиническая практика</b>	<b>4,5</b>	<b>162</b>				<b>162</b>	
По паразитологии и инвазионным болезням						27	
По ветеринарно-санитарной экспертизе						27	
По внутренним незаразным болезням						27	
По акушерству и гинекологии						27	

По эпизоотологии и инфекционным болезням						27	
По общей и частной хирургии						27	
<b>Б2.П.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b>	<b>3</b>	<b>108</b>					<b>108</b>
По внутренним незаразным болезням							18
По общей и частной хирургии							18
По акушерству и гинекологии							18
По патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизе							18
По ветеринарно-санитарной экспертизе							18
По безопасности жизнедеятельности							18
<b>Б2.П.2. Технологическая практика</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>					<b>54</b>
По организации ветеринарного дела							18
По эпизоотологии и инфекционным болезням							18
По паразитологии и инвазионным болезням							18
<b>Б2.П.3. Научно-исследовательская</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>					<b>54</b>
<b>Б2.П.4. Преддипломная практика</b>	<b>4,5</b>	<b>162</b>					<b>162</b>
По организации ветеринарного дела							18
По эпизоотологии и инфекционным болезням							18
По паразитологии и инвазионным болезням							18
По внутренним незаразным болезням							18
По общей и частной хирургии							18
По акушерству и гинекологии							18

По патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизе							18
По ветеринарно-санитарной экспертизе							18
По безопасности жизнедеятельности							18

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

### 4.1. Структура учебной практики

В соответствии с целями и задачами в структуре практик выделяются тесно связанные друг с другом модули (табл. 2).

Таблица 2. Структура практики

<b>Б2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b>
<b>Модуль 1 (1-й курс)</b>
МЕ 1.1. ОпП по анатомии животных
МЕ 1.2. ОпП по механизации и автоматизации в животноводстве
<b>Модуль 2 (2-й курс)</b>
МЕ 2.1. ОпП по разведению с основами частной зоотехнии
МЕ 2.2. ОпП по кормлению животных
МЕ 2.3. ОпП по кормопроизводству
МЕ 2.4. ОпП по гигиене животных
<b>Б2.У.2. Технологическая практика</b>
<b>Модуль 3 (3-й курс)</b>
МЕ 3.1. УчтП по клинической диагностике
МЕ 3.2. УчтП по оперативной хирургии с основами топографической анатомии
<b>Б2.У.3. Клиническая практика</b>
<b>Модуль 4 (4-й курс)</b>
МЕ 4.1. УчкП по паразитологии и инвазионным болезням
МЕ 4.2. УчкП по ветеринарно-санитарной экспертизе
МЕ 4.3. УчкП по внутренним незаразным болезням
МЕ 4.4. УчкП по акушерству и гинекологии
МЕ 4.5. УчкП по эпизоотологии и инфекционным болезням
МЕ 4.6. УчкП по общей и частной хирургии
<b>Б2.П.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b>
<b>Б2.П.2. Технологическая практика</b>
<b>Б2.П.3. Научно-исследовательская</b>

<b>Б2.П.4. Преддипломная практика</b>	
<b>Модуль 5 (5-й курс)</b>	
МЕ 5.1. ВпП по организации ветеринарного дела	
МЕ 5.2. ВпП по эпизоотологии и инфекционным болезням	
МЕ 5.3. ВпП по паразитологии и инвазионным болезням	
МЕ 5.4. ВпП по внутренним незаразным болезням	
МЕ 5.5. ВпП по общей и частной хирургии	
МЕ 5.6. ВпП по акушерству и гинекологии	
МЕ 5.7. ВпП по патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизе	
МЕ 5.8. ВпП по ветеринарно-санитарной экспертизе	
МЕ 5.9. ВпП по безопасности жизнедеятельности	

Таблица 3. Компетенции, формируемые и закрепляемые в модульных единицах

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование учебного элемента</b>	<b>Номер модульной единицы</b>
ОК-2 ОК-3 ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	Б2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по	МЕ 1-2
	– анатомии животных	МЕ 1.1
	– механизации и автоматизации в животноводстве	МЕ 1.2
	– разведению с основами частной зоотехнии	МЕ 2.1
	– кормлению животных	МЕ 2.2
	– кормопроизводству	МЕ 2.3
	– гигиене животных	МЕ 2.4
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1	Б2.У.2. Технологическая практика по	МЕ 3
	– клинической диагностике	МЕ 3.1
	– оперативной и общей хирургии	МЕ 3.2
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-2	Б2.У.3. Клиническая практика по	МЕ 4
	– паразитологии и инвазионным болезням	МЕ 4.1
	– ветеринарно-санитарной экспертизе	МЕ.4.2
	– внутренним незаразным болезням	МЕ 4.3



ПК-19	– акушерству и гинекологии	МЕ 4.4
	– эпизоотологии и инфекционным болезням	МЕ 4.5
	– общей и частной хирургии	МЕ 4.6
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17	Б2.П.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.П.2. Технологическая практика	МЕ 5
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ПК-26 ПК-25	Б2.П.3. Научно-исследовательская	МЕ 5
ОК-1	Б2.П.4. Преддипломная практика по	МЕ 5
ОК-2	– организации ветеринарного дела	МЕ 5.1
ОК-3	– эпизоотологии и инфекционным болезням	МЕ 5.2
ОПК-1	– паразитологии и инвазионным болезням	МЕ 5.3
ПК-3	– внутренним незаразным болезням	МЕ 5.4
ПК-5	– общей и частной хирургии	МЕ 5.5
ПК-6	– акушерству и гинекологии	МЕ 5.6
ПК-7	– патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизе	МЕ 5.7
ПК-8	– ветеринарно-санитарной экспертизе	МЕ 5.8
ПК-9	– безопасности жизнедеятельности	МЕ 5.9
ПК-10		
ПК-11		
ПК-26		

## 4.2. Содержание учебной практики

### *МЕ 1.1. Анатомия животных*

**Место проведения практики.** Практика проводится в условиях учебных аудиторий и препараторской кафедры анатомии и гистологии факультета ветеринарной медицины и в АО племзавод «Учхоз «Тулинское».

**Цель практики:** научить студентов методам подготовки трупного материала к препарированию, обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами, приемам препарирования соединений костей, мышц, пищеварительного, дыхательного, мочеполового аппаратов, сердечно-сосудистой и нервной систем, методикам приготовления анатомических препаратов, ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных, проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним, определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам.

**Содержание практики** по анатомии животных и распределение учебных часов по видам учебной работы представлены в табл. 4.

Таблица 4. Содержание программы практики по анатомии животных

№ п/п	Наименование учебного элемента	Кол-во часов
1	Анатомический инструментарий	1
2	Химические вещества, употребляемые в анатомической практике и правила обращения с ними	1
3	Меры предосторожности при изготовлении анатомических препаратов	1
4	Способы консервирования трупного материала	2
5	Методика изготовления отдельных анатомических препаратов	2
6	Подготовка посуды, монтаж препаратов, закупорка банок	2
7	Общие принципы препарирования	1
8	Система деления тела на анатомо-топографические области	2
9	Определение расположения проекций частей скелета, суставов и основных групп мышц на абрисе и поверхности тела животного	2

10	Определение проекции внутренних органов (системы пищеварения, дыхания, мочевого выделения, половой) на абрисе и поверхности тела животного. Изучение их топографии в естественных полостях тела животного, уточнение видовых особенностей	2
11	Заполнение дневника практики	2
12	Определение расположения проекций частей скелета, суставов и основных групп мышц на абрисе и поверхности тела животного	3
13	Определение проекции внутренних органов (системы пищеварения, дыхания, мочевого выделения, половой) на абрисе и поверхности тела животного, уточнение видовых особенностей	3
14	Заполнение дневника практики	3
Итого		27

**Форма контроля.** Во время учебной практики руководителем проводится текущий контроль каждой группы в виде устного опроса непосредственно на рабочем месте при выполнении каждого раздела практики. Кроме того, студенты заполняют дневник практики, который сдают на проверку руководителю в последний день практики.

Формой итогового контроля – зачет.

### ***МЕ 1.2. Механизация и автоматизация в животноводстве***

**Место проведения практики.** Практика проводится в условиях учебных аудиторий и лаборатории кафедры механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции инженерного института.

**Цель практики:** дать студентам теоретические и практические знания по технологии и механизации производственных процессов в животноводстве, по назначению машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств, правилам их эксплуатации и рационального использования для получения максимума продукции с наименьшими затратами и с учетом экологических требований.

**Содержание практики** по механизации и автоматизации в животноводстве и распределение учебных часов по видам работ представлены в табл. 5.

Таблица 5. Содержание программы практики по механизации и автоматизации в животноводстве

№ п/п	Наименование учебного элемента	Кол-во часов
1	Технология и средства механизации приготовления кормов и технологические процессы обслуживания сельскохозяйственных животных, птиц и зверей	2
2	Краткая характеристика машин и оборудования, предназначенных для комплексной механизации и автоматизации водоснабжения животноводческих ферм и комплексов, приготовления и раздачи кормов на фермах и комплексах	2
3	Изучение доильной установки, знакомство с работой установок первичной обработки молока, применяемых в хозяйстве	2
4	Изучение правил ухода за доильным оборудованием, промывка, дезинфекция аппаратов, молокопровода	2
5	Освоение технических средств для механизации ветеринарно-санитарных работ	2
6	Гигиеническая оценка раздачи кормов, поение животных на ферме (комплексе)	2
7	Анализ способов удаления, хранения, утилизации навоза и мероприятия по охране окружающей среды	4
8	Контроль за зоогигиеническим состоянием промышленных животноводческих комплексов и совхозов	2
Итого		18

**Форма контроля.** Формой итогового контроля является зачет.

### ***МЕ 2.1. Разведение с основами частной зоотехний***

**Место проведения практики.** Практика проводится в условиях учебных аудиторий, лаборатории кафедры разведения и кормления животных биолого-технологического факультета и в АО племзавод «Учхоз «Тулинское».

**Цель практики:** закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, выработка навыков ведения селекционноплеменной работы в животноводстве.

**Содержание практики** по разведению с основами частной зоотехнии и распределение учебных часов по видам работ представлены в табл. 6.

Таблица 6. Содержание программы практики по разведению с основами частной зоотехнии

№ п/п	Наименование учебного элемента	Кол-во часов
1	Знакомство с производственной деятельностью, состоянием животноводческих отраслей (скотоводство, свиноводство, коневодство), поголовьем скота по видам в расчете на 100 голов, структурой стада, валовым и товарным производством продукции животноводства	2
2	Рентабельность хозяйства, себестоимость продукции животноводства, обеспеченность кормами	2
3	Организация летнего содержания животных, выращивание телят холодным методом, норма нагрузки на обслуживающий персонал, схема кормления телят до 6-месячного возраста	2
4	Производственно-зоотехническая форма отчета, племенные карточки животных	2
5	Определение возраста и чтение индивидуальных номеров животных	2
6	Оценка стати, типа конституции и измерение животных. Промеры вымени, определение его формы, диагностика мастита димастиновой пробой, оценка бактериальной обсемененности молока (редуктазная проба). Машинное доение коров	2
7	Основные половозрастные группы в свиноводстве и их движение на свинокомплексе	2
8	Структура, качество и реализация планов селекционно-племенной работы	2
9	Государственные племенные книги	2
Итого		18

**Форма контроля.** Ведется индивидуальный контроль по закреплению знаний путем своевременного и правильного заполнения «Дневника учебной практики» каждым студентом. Дневник должен содержать сведения о конкретно выполненной работе. Дневник подписывается исполнителем и сдается на проверку. По окончании учебной практики проводится защита дневника и выставляется зачет.

## ***МЕ 2.2. Кормление животных***

**Место проведения практики.** Практика по кормлению животных проводится в условиях учебных аудиторий, лаборатории кафедры разведения и кормления животных биолого-технологического факультета, на опытных полях СибНИИК Россельхозакадемии и в АО племзавод «Учхоз «Тулинское».

**Цель практики:** выработать практические навыки по основным вопросам организации кормления сельскохозяйственных животных.

**Содержание практики** по кормлению животных и распределение учебных часов по видам работ представлены в табл. 7.

Таблица 7 – Содержание программы практики по кормлению животных

№ п/п	Наименование учебного элемента	Кол-во часов
1.	Рационы кормления разных половозрастных групп животных (летний, зимний, годовой)	4
2.	Система нормированного кормления взрослых продуктивных животных (нормы, тип и рацион кормления)	4
3.	Система нормированного кормления молодняка животных (схемы кормления, тип кормления, рационы кормления)	4
4.	Техника кормления животных в зимний стойловый и летний пастбищный периоды	4
5.	Контроль полноценности кормления животных разных половозрастных групп	7
6.	Полноценное кормление – важнейший фактор профилактики болезней животных, повышения их продуктивности, воспроизводства, качества продукции, эффективности производства	4
Итого		27

**Форма контроля.** Формой итогового контроля является зачет, который выставляется по результатам проверки и защиты дневников.

### **МЕ 2.3. Кормопроизводство**

**Место проведения практики.** Практика по кормопроизводству проводится в условиях учебных аудиторий, лаборатории кафедры разведения и кормления животных биолого-технологического факультета, на опытных полях СибНИИК Россельхозакадемии и в АО племзавод «Учхоз «Тулинское».

**Цель практики:** выработать практические навыки по основным вопросам возделывания сельскохозяйственных культур, инвентаризации природных кормовых угодий и технологии заготовки кормов. Приобрести навыки использования современных технологий приготовления зеленых кормов (силос, сенаж, сено, кормовая мука), оценки качества комбикормов.

**Содержание практики** по кормопроизводству и распределение учебных часов по видам работ представлены в табл. 8.

Таблица 8. Содержание программы практики по кормопроизводству

№ п/п	Наименование учебного элемента	Кол-во часов
1	Кормовая база, кормообеспеченность и рационы кормления разных половозрастных групп животных (летний, зимний, годовой)	2
2	Технологии заготовки и хранения разных видов кормов (сена, силоса, сенажа, комбикормов и др.). Организация зеленого конвейера для обеспечения полноценного кормления животных	6
3	Способы подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным	6
4	Зоотехнический анализ кормов. Система контроля химического состава и питательной ценности кормов для животных	6
5	Контроль качества кормов (грубых, сочных, концентрированных) с учетом требований ГОСТ, ОСТ и ТУ	7
Итого		27

**Форма контроля.** Формой итогового контроля является зачет, который выставляется по результатам проверки и защиты дневников.

## ***МЕ 2.4. Гигиена животных***

**Место проведения практики.** Практика проводится в условиях учебных аудиторий, лаборатории кафедры экологии биолого-технологического факультета и в АО племзавод «Учхоз «Тулинское».

**Цель практики:** научить студентов оценивать санитарно-гигиеническое состояние животноводческих помещений, составлять акт обследования и давать предложения по улучшению условий содержания животных.

**Содержание практики** по гигиене животных и распределение учебных часов по видам работ представлены в табл. 9.

Таблица 9. Содержание программы практики по гигиене животных

№ п/п	Наименование учебного элемента	Кол-во часов
1	Зоогигиеническое обследование производственных помещений (цехов), систем и способов содержания животных	8
2	Санитарно-гигиеническая оценка микроклимата животноводческих помещений	8
3	Акт зоогигиенического и ветеринарно-санитарного обследования животноводческого помещения	6
4	Охрана окружающей среды	5
Итого		27

**Форма контроля.** По окончании практики студенты представляют дневник, который ведется ежедневно и содержит результаты выполненных работ (зарисовки, эскизы, фотографии). Формой итогового контроля является зачет.

## ***МЕ 3.1. Клиническая диагностика***

**Место проведения практики.** Практика проводится в условиях учебных аудиторий, лаборатории и клинике сельскохозяйственных животных кафедры хирургии и ВНБ факультета ветеринарной медицины и в АО племзавод «Учхоз «Тулинское».

**Цель практики:** приобретение студентами практических навыков в диагностике незаразных болезней сельскохозяйственных животных клиниче-



ским и лабораторным методами. Сбор данных для выполнения курсовой работы.

**Содержание практики** по клинической диагностике и распределение учебных часов по видам работ представлены в табл. 10.

Таблица 10. Содержание программы практики по клинической диагностике

№ п/п	Наименование учебного элемента	Кол-во часов
1	Овладение приемами обращения с животными, фиксация различных видов животных, сбор анамнеза о больном животном	8
2	Клиническое исследование различных видов животных по общепринятой схеме	18
3	Отработка методов оценки функционального состояния всех систем организма животного, взятия крови, мочи и других материалов для проведения лабораторных исследований	8
4	Проведение морфологического исследования крови, мочи и фекалий	10
5	Проведение диагностического этапа ветеринарной диспансеризации животных на ферме, животноводческом комплексе, с поголовьем 50 животных	10
Итого		54

**Форма контроля.** Формой итогового контроля является зачет. Руководителем учебной практики проводится текущий контроль группы в виде устного опроса на рабочем месте. Допуском к зачету является грамотно оформленный дневник.

### ***МЕ 3.2. Оперативная хирургия с основами топографической анатомии***

**Место проведения практики.** Практика по оперативной хирургии с основами топографической анатомии проводится в условиях учебных аудиторий, операционных и клинике сельскохозяйственных животных кафедры хирургии и ВНБ факультета ветеринарной медицины и в ОАО племзавод «Учхоз «Тулинское».

**Цель практики:** приобретение навыков подготовки животных к операции, выполнения простых хирургических операций и послеоперационного наблюдения за животными.

**Содержание практики** по оперативной хирургии с основами топографической анатомии и распределение учебных часов по видам работ представлены в табл. 11.

Таблица 11. Содержание программы практики по оперативной хирургии с основами топографической анатомии

№ п/п	Наименование учебного элемента	Кол-во часов
1	Правила работы с животными	4
2	Техника безопасности при работе с животными	4
3	Фиксация и фармакологическая седация, релаксация животных перед операцией	6
4	Повалы животных, профилактика осложнений при выполнении фиксации и повале животных	4
5	Соблюдение мер профилактики хирургической инфекции до и во время операции	4
6	Выполнение обезболивания и новокаиновых блокад	6
7	Отработка разных способов введения лекарственных веществ и взятия крови	6
8	Освоение способов остановки кровотечения	6
9	Десмургия	6
10	Проведение кастрации, лечение грыж, а так же другие оперативные вмешательства по областям животного организма	8
Итого		54

**Форма контроля.** Руководителем учебной практики проводится текущий контроль группы в виде устного опроса и контроля выполнения практических заданий. Формой итогового контроля является зачет.

#### **МЕ 4.1. Паразитология и инвазионные болезни**

**Место проведения практики.** Практика проводится в условиях учебных аудиторий и лаборатории кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и паразитологии факультета ветеринарной медицины, в ОПХ «Элитное» и в АО племзавод «Учхоз «Тулинское».

**Цель практики:** закрепить теоретические знания, научить студентов анализу паразитологической ситуации ферм и хозяйства, постановке диагноза, проведению лечебных и противопаразитологических мероприятий.

**Содержание практики** по паразитологии и инвазионным болезням и распределение учебных часов по видам работ представлено в табл. 12.

Таблица 12. Содержание программы практики по паразитологии и инвазионным болезням

№ п/п	Наименование учебного элемента	Кол-во часов
1	Первичная документация ветеринарного учета и отчетности по паразитарным болезням	2
2	Анализ эпизоотической ситуации по отдельным гельминтозам и другим паразитарным болезням среди различных видовых и возрастных групп животных	4
3	Прижизненная и посмертная диагностика паразитарных болезней	4
4	Акт эпизоотологического обследования хозяйства	3
5	Отбор проб, подготовка материала и проведение паразитологических исследований, оформление сопроводительных документов	6
6	Дегельминтизация животных и дезинвазия помещений	4
7	Просветительская работа	2
Итого		27

**Форма контроля.** После окончания учебно-клинической практики по паразитологии и инвазионным болезням студенты предоставляют отчет в устной форме на основании своих записей в дневнике (конспекты, акты, протоколы). Формой итоговой аттестации является зачет.

#### ***МЕ 4.2. Ветеринарно-санитарная экспертиза***

**Место проведения практики.** Практика по ветеринарно-санитарной экспертизе проводится в условиях учебных аудиторий и лаборатории кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и паразитологии факультета ветеринарной медицины, на мясокомбинатах, в перерабатывающих предприятиях, в

государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков.

**Цель практики:** изучение основ технологии и гигиены первичной переработки сельскохозяйственных животных и птицы, освоение методики предубойного осмотра животных, послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш, продуктов убоя животных, других продуктов животноводства и других продуктов питания.

**Содержание практики** по ветеринарно-санитарной экспертизе и распределение учебных часов по видам работ представлено в табл. 13.

Таблица 13. Содержание программы практики по ветеринарно-санитарной экспертизе

№ п/п	Наименование учебного элемента	Кол-во часов
1	Санитарно-гигиенические и технологические требования к производственным цехам и их оборудованию	2
2	Ветеринарно-санитарные документы, правила приема и предубойного содержания животных на мясокомбинате	2
3	Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных	3
4	Особенности убоя различных видов животных и птиц и основные технологические операции первичной переработки туш и органов	4
5	Правила отбора проб для бактериологического исследования	2
6	Исследование мяса на трихинеллез и цистицеркоз	2
7	Обезвреживание мяса и мясных продуктов, утилизация конфискатов	4
8	Клеймение мяса и мясопродуктов	4
9	Технология изготовления колбас и копченостей	4
Итого		27

**Форма контроля.** В течение периода учебной практики студент ведет дневник, в котором ежедневно записывает данные о характере и объеме работы. Дневник заверяет руководитель практики. По результатам практики студенты получают зачет на основании устного собеседования.

### ***МЕ 4.3. Внутренние незаразные болезни***

**Место проведения практики.** Практика по внутренним незаразным болезням проводится в условиях учебных аудиторий, лаборатории и клинике сельскохозяйственных животных кафедры хирургии и ВНБ факультета ветеринарной медицины и на свинокомплексе и молочно-товарной ферме в ОАО племзавод «Учхоз «Тулинское».

**Цель практики:** закрепить теоретические знания по общей профилактике внутренних незаразных болезней животных, организации лечебной помощи больным. Отработать методы диагностической и терапевтической техники при внутренних незаразных болезнях.

**Содержание практики** по внутренним незаразным болезням и распределение учебных часов по видам работ представлены в табл. 14.

Таблица 14 – Содержание программы практики по внутренним незаразным болезням

№ п/п	Наименование учебного элемента	Кол-во часов
1	Оценка биогеоценоза	2
2	Анализ производственных показателей стада	2
3	Анализ условий содержания животных	2
4	Исследование качества кормов и анализ рационов кормления животных	4
5	Клинический осмотр и исследование животных, диагностика различных патологий	6
6	Лабораторные исследования субстратов от животных (кровь, моча, молоко, кал и др.), анализ биохимических показателей	3
7	Написание заключения (отчета) о состоянии здоровья стада	2
8	Разработка мероприятий по лечению и профилактике выявленных патологий	4
9	Мотивирование тех или иных выводов и предложений и защита их	2
Итого		27

**Форма контроля.** Формой итогового контроля является зачет, который студенты получают после защиты отчета о диспансеризации животных и проделанной работе.

#### ***МЕ 4.4. Акушерство и гинекология***

**Место проведения практики.** Учебная практика по акушерству и гинекологии проводится на молочно-товарной ферме в АО племзавод «Учхоз «Тулинское».

**Цель практики:** ознакомить студентов с условиями реального производственного процесса, закрепить основные диагностические, лечебные и профилактические приемы при акушерско-гинекологических заболеваниях.

**Содержание практики** по акушерству и гинекологии и распределение учебных часов по видам работ представлено в табл. 15.

Таблица 15. Содержание программы практики по акушерству и гинекологии

№ п/п	Наименование учебного элемента	Кол-во часов
1	Акушерская диспансеризация на ферме	4
2	Определение сроков беременности самок животных	3
3	Акушерская помощь при нормальных и патологических родах и патологиях послеродового периода	4
4	Диагностика, лечение и профилактика маститов и других патологий молочной железы	6
5	Лечение и профилактические мероприятия при бесплодии	4
6	Курация животного, с акушерско-гинекологической патологией, оформление истории болезни (курсовой работы по акушерству и гинекологии)	6
Итого		27

**Форма контроля.** Во время учебной практики каждый студент ведет амбулаторный журнал приема больных животных. Акушерско-гинекологическая диспансеризация оформляется отдельным актом. Руководителем проводится текущий контроль каждой группы в виде устного опроса непосредственно на рабочем месте.

Формой итогового контроля является зачет. Допуском к зачету является грамотно оформленный дневник и акт акушерско-гинекологической диспансеризации. Отчетная документация должна быть сдана на кафедру в течение трех дней после окончания учебной практики.

#### ***МЕ 4.6. Эпизоотология и инфекционные болезни***

**Место проведения практики.** Учебная практика по эпизоотологии и инвазионным болезням проводится в условиях учебных аудиторий кафедры эпизоотологии и микробиологии и в хозяйствах Новосибирской области.

**Цель практики:** закрепить теоретические знания на практике, провести эпизоотическое обследование хозяйства ознакомиться и принять участие вместе со специалистами хозяйства в диагностике инфекционных болезней, противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятиях.

**Содержание практики** по эпизоотологии и инфекционным болезням и распределение учебных часов по видам работ представлено в табл. 16.

Таблица 16. Содержание программы практики по эпизоотологии и инфекционным болезням

№ п/п	Наименование учебного элемента	Кол-во часов
1	Первичная документация ветеринарного учета и отчетности по инфекционным болезням животных	4
2	Анализ эпизоотической обстановки по инфекционным болезням животных	3
3	Отработка навыков массового взятия крови у животных для гематологических и серологических исследований	4
4	Аллергические исследования животных на туберкулез и сальмонеллез	6
5	Иммунизация животных	4
6	Биопрепараты (вакцины, сыворотки, бактериофаги, антибиотики и др.), условия их хранения и пригодность	6
7	Дезинфекция помещений	
8	Взятие и пересылка в ветеринарную лабораторию патологического материала	
<b>Итого</b>		<b>27</b>

**Форма контроля.** Преподаватель ежедневно отмечает в группах присутствующих. Во время учебной практики каждый студент ведет дневник, в который записывает все данные о выполненных работах. В конце учебной практики по эпизоотологии и инфекционным болезням студенты составляют отчеты, которые начинаются с акта эпизоотологического обследования хозяйства на инфекционные болезни, описывают мероприятия, проводимые в

хозяйстве, в конце отчета дают сводные таблицы по проведенным мероприятиям с учетом объемов выполненных работ.

Формой итогового контроля является зачет. Допуском к зачету является грамотно оформленный отчет.

#### ***МЕ 4.5. Общая и частная хирургия***

**Место проведения практики.** Практика по общей и частной хирургии проводится в условиях учебных аудиторий, операционных и клинике сельскохозяйственных животных кафедры хирургии и ВНБ факультета ветеринарной медицины и в АО племзавод «Учхоз «Тулинское».

**Цель практики:** приобретение навыков проведения хирургической диспансеризации стада, лечения болезней копыт ухода за копытами и методы подковывания лошадей.

**Содержание практики** по общей и частной хирургии и распределение учебных часов по видам работ представлены в табл. 17.

Таблица 17. Содержание программы практики по общей и частной хирургии

№ п/п	Наименование учебного элемента	Кол-во часов
1	Проведение хирургической диспансеризации животных на ферме хозяйства	4
2	Заполнение диспансерной карты по результатам исследования	2
3	Анализ заболеваемости	2
4	Анализ выявленных травмирующих факторов и составление рекомендаций хозяйству по их устранению	4
5	Лечение выявленных в ходе диспансеризации больных животных	12
6	Изучение болезней копыт и правил ухода за ними	3
Итого		27

**Форма контроля.** Руководитель учебной практики проводит текущий контроль группы в виде устного опроса и контроля выполнения практических заданий. Формой итогового контроля является зачет.



### 4.3. Содержание производственной практики

#### *МЕ 5 Производственная практика*

**Место проведения производственной практики.** Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа, а также производственная практика проводятся в агропромышленных предприятиях, органах государственной ветеринарной службы разного уровня, в профильных научно-исследовательских организациях и т.д. по согласованию с руководством факультета.

**Цель производственной практики.** Основным назначением производственной практики является подготовка студентов к более глубокому усвоению теоретических знаний, обучение профессиональным навыкам, освоение технологий сельскохозяйственного производства и получение практических навыков профессиональной работы, а также приобретение навыков проведения научно-исследовательской работы и интерпретации результатов.

**Содержание практики.** Содержание практики и распределение учебных часов по видам работ представлено в табл. 18-26.

Таблица 18. Содержание программы практики по организации ветеринарного дела

№ п/п	Наименование учебного элемента	Кол-во часов
1	Изучение организационной структуры государственной и ведомственной ветеринарной службы сельскохозяйственного предприятия	4
2	Делопроизводство в ветеринарных учреждениях и предприятиях	4
3	Оперативные и перспективные планы ветеринарных мероприятий в учреждениях, предприятиях разных форм собственности по профилактике заразных и незаразных болезней	6
4	Оздоровление неблагополучных ферм. Предотвращенный ущерб	4
5	Организация ветеринарного снабжения	4
6	Ветеринарный учет	4
7	Ветеринарный отчет	4
8	Ветеринарные свидетельства	4
9	Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий	4

10	Организация ветеринарного надзора	4
Итого		42

Таблица 19. Содержание программы практики по эпизоотологии и инфекционным болезням

№ п/п	Наименование учебного элемента	Кол-во часов
1	Изучение и анализ эпизоотического состояния фермы и населенного пункта, эпизоотической карты района	2
2	Анализ планов противоэпизоотических мероприятий	2
3	Прием больных животных и оказание лечебно- профилактической помощи при инфекционных болезнях	3
4	Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий в неблагополучном хозяйстве	3
5	Эпизоотологическое обследование хозяйства, анализ материала, учетно-отчетной ветеринарной документации	3
6	Проведение плановых диагностических исследований	3
7	Проведение противоэпизоотических, профилактических иммунизаций и фагообработок	3
8	Дезинфекция помещений и территорий, дезинсекция и дератизация. Обеззараживание навоза и т.п.	3
9	Оборудование карантинных помещений, ветеринарно- санитарных пропускников, дезбарьеров, биотермических ям и др. ветеринарно-санитарных объектов	3
10	Взятие, консервирование и отправка патологического материала в лабораторию	3
11	Проведение бактериологических, серологических, гематологических, патоморфологических и других исследований на инфекционные болезни животных	6
12	Составление плана противоэпизоотических мероприятий – выполнение курсовой работы по эпизоотологии	10
Итого		42

Таблица 20. Содержание программы практики по паразитологии и инвазионным болезням

№ п/п	Наименование учебного элемента	Кол-во часов
1	Анализ плана противоэпизоотических мероприятий по борьбе с	6

	инвазионными болезнями	
2	Эпизоотологическое обследование хозяйства по инвазионным болезням	6
3	Прием больных животных и оказание лечебно- профилактической помощи при инвазионных болезнях	8
4	Дегельминтизация животных современными методами и средствами	6
5	Полное и неполное гельминтологическое вскрытие трупов животных, гельминтокопрологическое исследование	10
6	Инсектоакарицидная обработка животных	6
Итого		42

Таблица 21. Содержание программы практики по внутренним незаразным болезням

№ п/п	Наименование учебного элемента	Кол-во часов
1	Анализ заболеваемости и падежа животных от незаразных болезней. Анализ анамнестических данных о болезнях	5
2	Проведение системы диспансерного обследования стад животных в хозяйстве	5
3	Организация мероприятий по профилактике незаразных болезней	5
4	Современные инструментальные методы диагностики и терапии животных с незаразными болезнями	5
5	Прием больных животных и оказание лечебно- профилактической помощи при незаразных болезнях	5
6	Диагностика и профилактика кормового травматизма	5
7	Исследование метаболических нарушений у животных в условиях промышленного животноводства	5
8	Курация животного с незаразной патологией, оформление истории болезни (курсовой работы по терапии)	7
Итого		42

Таблица 22. Содержание программы практики по общей и частной хирургии

№ п/п	Наименование учебного элемента	Кол-во часов
1	Анализ планов и отчетов хозяйства по лечебной работе и про-	4

	филактическим мероприятиям частной хирургической патологии	
2	Хирургическая диспансеризация животных	2
3	Виды травматизма животных в хозяйстве	4
4	Дифференциальная диагностика и лечение животных с патологиями суставов и костей	4
5	Общие и специальные методы лечения и профилактики болезней зубочелюстного аппарата	4
6	Расчистка и обрезка копыт и копытцев у продуктивных животных	4
7	Общие и специальные методы лечения и профилактики болезней органов зрения	4
8	Общие и специальные методы лечения и профилактики болезней органов слуха	4
9	Прием больных животных и оказание лечебно- профилактической помощи при опухолевых, травматических, ортопедических, ревматологических, неврологических и других хирургических патологиях животных	6
10	Курация животного с хирургической патологией, оформление истории болезни (курсовой работы по частной хирургии)	6
Итого		42

Таблица 23. Содержание программы практики по акушерству и гинекологии

№ п/п	Наименование учебного элемента	Кол-во часов
1	Акушерско-гинекологическая диспансеризация	5
2	Прием больных животных и оказание лечебно- профилактической помощи при гинекологических заболеваниях, а также при болезнях молочной железы	5
3	Организация родовспоможения в хозяйствах и оказания акушерской помощи роженицам и новорожденным	5
4	Акушерско-гинекологическая техника: отделение последа у коров, вагинально-ректальные исследования на беременность, введение лекарственных веществ, воздуха в матку и др.	7
5	Знакомство с работой пунктов искусственного осеменения	5
6	Документация, действующие инструкции по искусственному осеменению	5
7	Форма контроля за эффективностью искусственного осемене-	5

	ния	
8	Организация родильных отделений. Профилактика болезней новорожденных	5
Итого		42

Таблица 24. Содержание программы практики по патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизе

№ п/п	Наименование учебного элемента	Кол-во часов
1	Характеристика и анализ помещений для вскрытия трупов животных, оснащенности их приборами и инструментами	8
2	Характеристика и анализ ветеринарно-санитарных условий утилизации трупов и трупного материала	8
3	Порядок проведения вскрытия трупов и судебно- ветеринарной экспертизе	8
4	Изучение патологической анатомии при падеже животных, вынужденном убое, а также боенских конфискатов, анализ степени распространения незаразных инвазионных и инфекционных болезней	8
5	Проведение полного патологоанатомического вскрытия трупов двух животных с постановкой патологоанатомических диагнозов, заключением о причинах смерти и составлением протоколов вскрытия животных	10
Итого		42

Таблица 25. Содержание программы практики по ветеринарно- санитарной экспертизе

№ п/п	Наименование учебного элемента	Кол-во часов
1	Изучение структуры боенских и мясоперерабатывающих предприятий, их санитарного состояния и организации ветслужбы по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и готовой продукции	6
2	Методы пред убойного осмотра животных	4
3	Методы послеубойного исследования туш и продуктов убоя	4
4	Ветеринарно-санитарная оценка продуктов животного и растительного происхождения	4
5	Отбор проб для бактериологического, физико- химического и	4

	других методов исследования	
6	Отбор проб для бактериологического, физико- химического и других методов исследования	4
7	Обезвреживание мяса больных животных и ветеринарных конфискатов	4
8	Отбор проб и исследование молока и молочных продуктов	4
9	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбных продуктов	4
10	Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц	4
Итого		42

Таблица 26. Содержание программы практики по безопасности жизнедеятельности

№ п/п	Наименование учебного элемента	Кол-во часов
1	Соблюдение трудового законодательства о труде рабочих, выполнение коллективного договора	6
2	Анализ выполнения положения о проведении инструктажа по технике безопасности	6
3	Анализ производственно-бытовых и санитарных условий труда	6
4	Анализ несчастных случаев в цехе животноводства, определение показателей производственного травматизма	6
5	Анализ противопожарной безопасности на предприятии	6
6	Характеристика выполнения правил техники безопасности и личной профилактики при работе с больными животными, трупным материалом, вредными и опасными для здоровья средствами и методами	6
Итого		36

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

Организация учебной практики начинается с подготовки соответствующей базы. Учебно-методическое руководство практикой осуществляют соответствующие кафедры, которые обеспечивают студентов методическими рекомендациями по выполнению заданий практики.

Руководитель практикой назначается по представлению заведующего кафедрой из числа профессоров, доцентов и опытных преподавателей. В исключительных случаях допускается назначение руководителей из числа

опытных штатных научных сотрудников или ветеринарных врачей-ординаторов кафедры, систематически участвующих в проведении занятий со студентами данного курса.

Руководитель практики несет ответственность перед заведующим кафедрой, заместителем декана, деканом и проректором по учебной работе за организацию и качественное проведение практики, за выполнение студентами программы практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности, правил трудовой и общественной дисциплины всеми студентами-практикантами.

### **5.1. Обязанности учебной части и деканата**

Деканат и учебная часть обязаны:

- выяснить объем практической работы и условия прохождения практики;
- заключить договоры со всеми базовыми хозяйствами, сельскохозяйственными предприятиями, филиалами кафедр, клиниками, государственными ветеринарными учреждениями, другими учреждениями и предприятиями, где проводится практика.

### **5.2. Обязанности заведующих кафедрами**

Заведующие кафедрами обязаны:

- организовать выезд преподавателей, ответственных за учебную практику, в сельскохозяйственные предприятия;
- перед выездом студентов на практику организовать проведение инструктажа по учебной практике;
- выявлять недостатки в организации практики на местах и принимать меры по их устранению;
- периодически докладывать в деканат о ходе практического обучения студентов и вносить предложения по совершенствованию этой работы.

### 5.3. Обязанности руководителей практики

Преподаватели-руководители практики обязаны:

- получить от заведующего кафедрой или декана факультета указания по подготовке и проведению практики;
- изучить программу практики и учебно-методическую документацию по практике;
- ознакомиться с содержанием и особенностями договоров, заключенных с предприятиями, организациями и учреждениями, при необходимости принять активное участие в их заключении. Детально ознакомиться с особенностями прохождения студентами практики в принимающей организации;
- подготовить и провести организационное собрание с группой студентов-практикантов перед началом практики. На собрании необходимо:
  - сообщить студентам точные сроки практики;
  - сообщить фамилии и телефоны должностных лиц, курирующих вопросы практики;
  - подробно ознакомить студентов с программой практики, выделяя главные вопросы и разъясняя индивидуальные задания;
  - сообщить об учебных пособиях, представить дидактические материалы, необходимые для выполнения программы практики, указать, где и какая литература может быть получена;
  - сообщить требования по ведению дневника и составлению отчета по практике;
  - напомнить о документах, необходимых студенту в период практики и по ее окончании;
  - информировать студентов о дате подведения итогов практики (сдаче зачета) на соответствующей кафедре;
- согласовать со специалистами предприятия:
  - календарный план прохождения практики студентов в организации;
  - список руководителей практики от предприятия;
  - распределение студентов по рабочим местам и график их передвижения;
  - порядок проведения инструктажа по технике безопасности на каждом рабочем месте;
- ознакомить руководителей практики от организации с программой практики, графиком перемещения студентов по рабочим местам и согласовать с ними содержание индивидуальных занятий;



– принять участие в проведении инструктажа по технике безопасности и проконтролировать правильность и своевременность оформления соответствующей документации;

– познакомить студентов с графиком прохождения практики, с распределением по рабочим местам, с руководителями практики от организации, обеспечить систематический контроль за выходом студентов на практику;

– периодически консультировать студентов при выполнении ими заданий практики и контролировать их работу на месте прохождения учебной практики;

– проверять дневники и отчеты студентов непосредственно на месте прохождения учебной практики;

– руководить сбором и обработкой материала для курсовых работ;

– немедленно сообщать на кафедру или в деканат о всех случаях травматизма и грубого нарушения дисциплины студентами;

– организовать отъезд студентов с мест практик в установленные учебным планом сроки;

– проанализировать практику студентов и об ее итогах сообщить на заседании кафедры.

Руководители перерабатывающих и сельскохозяйственных предприятий, ветеринарные врачи-руководители практики обязаны:

– обеспечить студентов удовлетворительными условиями труда и быта: жильем, питанием, рабочим местом, спецодеждой и т.д.;

– ознакомить студентов с правилами охраны труда, техникой безопасности при работе с животными, эксплуатацией технических средств, лабораторного оборудования и др.;

– проводить инструктаж о методике и технике выполнения ветеринарных мероприятий (вакцинаций, дегельминтизаций, обработок), лечебных процедур, операций и т.д.;

– организовывает встречи студентов со специалистами, а также экскурсии, знакомя с особенностями производства, консультирует по производственным вопросам;

– организовывать и проводить практику в соответствии с программой практики и графиком работ;

– обеспечить соответствие содержания практики, уровня и объема решаемых задач требованиям программы;

– предоставлять возможность студентам пользоваться имеющейся литературой, технической и другой документацией на предприятиях и в организациях прохождения практики;

- периодически проверять выполнение студентами программы практики;
- оказывает помощь в подборе материала для выполнения индивидуальных заданий;
- контролировать трудовую дисциплину студентов и соблюдение ими правил внутреннего трудового распорядка. Сообщать в деканат обо всех случаях серьезного нарушения студентами правил внутреннего распорядка и о наложении на них дисциплинарных взысканий;
- дать характеристику работы студента в период практики;
- вносить предложения по совершенствованию практики.

## **5.4. Обязанности студентов**

Студент обязан:

- подробно выяснить характер и сроки практики, подробный адрес базы практики;
- получить инструктаж о технике безопасности, организации и программе практики;
- приобрести методические и учебные пособия по практике;
- получить задания, которые необходимо выполнить на предприятии (по теме курсовой работы);
- получить на профилирующей кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности;
- прибыть в соответствии с расписанием на место прохождения практики;
- получать консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, ознакомиться с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности на предприятии, в учреждении, организации и неуклонно их выполнять;
- посещать в обязательном порядке все виды практик и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных государственным образовательным стандартом и программами учебной практики;
- бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам. Студентам запрещается без разрешения администрации организации выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, производственных, учебных и других помещений;

– поддерживать чистоту и порядок во всех учебных, учебно-производственных и производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном в месте прохождения практики порядке;

– при неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность деканат факультета ветеринарной медицины и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета справку из медицинского учреждения установленного образца;

– ежедневно вести дневник, в который подробно записывать объем и характер выполненной работы и предоставлять на проверку руководителю практики;

– дневник и отчет должны быть полностью закончены на месте практики;

– представить письменный отчет о выполнении программы учебной практики и своевременно сдать зачет.

## **5.6. Техника безопасности**

Содержание подробной инструкции по технике безопасности приводится в Правилах по охране труда при работе в ветеринарных лабораториях и Правилах по охране труда в животноводстве, утвержденных приказом Минсельхоза РФ от 10 февраля 2003 г. N 49, основанных на нормативных актах, Законах РФ и других документах, перечисленных в тексте Правил.

## **6. КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ СТУДЕНТУ-ПРАКТИКАНТУ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Перед выездом на практику:

– подробно выяснить характер и сроки практики, адрес и место нахождения предприятия или организации – базы практики;

– получить инструктаж по технике безопасности, организации и программе практики;

– получить или приобрести методические и учебные пособия по практике;

– уточнить задания, которые необходимо выполнить на предприятии или организации (по теме курсовой работы и др.).

По прибытии на место практики:

– явиться к руководителю практики от предприятия или организации, ознакомить его с программой практики и индивидуальными заданиями, согласовать с ним рабочее место, календарный план-график прохождения практики, порядок проведения работы, порядок пользования производственно-техническими материалами, литературой, инструментами и приборами, порядок получения спецодежды, порядок работы с документацией и подведения итогов практики;

– ознакомиться с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности на предприятии или организации и неуклонно их выполнять;

– уточнить с руководителем практики, кто будет руководить его работой непосредственно на рабочем месте, порядок и место получения консультаций;

– принимать активное участие в общественной жизни предприятия или организации.

В период прохождения практики:

– ежедневно вести дневник практики. Записи в дневнике должны показать умение студента разбираться как в организации, так и в технологии производства и ветеринарном деле;

– отчет составлять по окончании каждого этапа практики и окончательно оформлять в последние дни пребывания на месте практики;

– отчет должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ, иллюстрироваться схемами, чертежами, эскизами. Основу содержания отчета должны составлять личные наблюдения, критический анализ и оценка действующих применяемых средств и методов практической работы, процессов и методов организации работ, а также, выводы и заключения;

– дневник и отчет должны быть полностью закончены на месте прохождения практики и представлены для оценки и отзыва руководителю практики от предприятия или организации.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **7.1. Перечень документов**

Перечень документов необходимых для итоговой аттестации по производственной практике:

1. Направление на производственную практику с отметками руководителя предприятия или организации (сельхозпредприятие, ветучреждение и др.) – основной базы прохождения производственной практики;
2. Справки с дополнительных мест прохождения производственной практики (ветеринарная станция, лаборатория, клиника и т.д.);
3. Дневник производственной практики (приложение А);
4. Отчет по производственной практике (приложение Б);
5. Характеристика на студента-практиканта руководителя практики от предприятия или организации (приложение В);
6. Бланк-задание на выполнение НИРС (приложение Г).

### **7.2. Правила ведения отчетной документации**

Дневник ведут ежедневно в течение всего периода прохождения производственной практики. Каждую неделю записи в дневнике заверяет руководитель или нумеруют, прошивают дневник и заверяют на последней странице подписью руководителя и печатью предприятия или организации.

При приеме больных животных записи ведут в журнале регистрации больных животных (форма №1-вет) с указанием вида животного, инвентарного номера, владельца животного, даты заболевания, анамнеза, клинических признаков, предварительного диагноза, окончательного диагноза, лечения (назначаемые лекарственные вещества дают в рецептурной прописи), исхода болезни (записывают в дальнейшем с указанием даты).

Сведения о проведении диагностических исследований, профилактических прививок, дегельминтизаций записывают по следующей форме: название исследований, прививок, дегельминтизаций, вид и количество обработанных животных, метод проведения, использованные препараты, их дозы, результат.

При диспансеризации животных записывают результаты по форме диспансеризации (клинически осмотрено, обследовано, исследовано проб крови, сыворотки, мочи, кормов и т.д.).

Патологоанатомическое вскрытие трупов животных оформляют в форме протокола вскрытия:

- вводная часть (вид, номер, возраст животного, условия кормления и содержания, клинический диагноз, лечение и т.д.);
- описательная часть;
- заключительная часть (патологоанатомический диагноз, заключение о причинах смерти животного).

Результаты ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства записывают по формам журналов (№23-вет, №24-вет, №25-вет, №26-вет).

Работу в ветеринарной лаборатории записывают по формам журналов (№ 12-вет, № 14-вет, № 15-вет, № 16-вет, № 17-вет, № 18-вет, № 19-вет, № 20-вет, № 21-вет, № 22-вет).

#### Правила оформления и составления отчета

Отчет по производственной практике составляют на основании анализа фактического материала, изложенного в дневнике, а также данных, собранных из отчетов о состоянии животноводства и ветеринарного обслуживания. Отчет оформляют в следующей последовательности: содержание, введение, состояние животноводства, ветеринарная работа в соответствии с перечнем настоящей программы и заключение, после которого помещают список используемой литературы и приложения.

Во введении дают краткую характеристику места практики (географическая, почвенно-климатическая, производственно-экономическая характеристика).

В разделе «Состояние животноводства» проводят показатели развития животноводства по материалам выполнения соответствующих заданий и анализа отчетной документации.

В разделе «Ветеринарная работа» приводят весь материал, собранный в процессе выполнения заданий по программе каждой дисциплины в той последовательности, в какой они изложены в настоящей программе. В конце данного раздела приводят сводку о работе, выполненной в период производственной практики:

В заключении обобщают основные итоги практики, делают выводы о положительных результатах и излагают недостатки по отдельным разделам

практики, предложения по улучшению организации производственной практики.

Правильно оформленный отчет, иллюстрированный схемами, таблицами, чертежами, фотографиями и рисунками, в сброшюрованном виде должен быть подписан руководителем практики и заверен печатью предприятия или организации.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Научно-исследовательская работа выполняется поэтапно.

Таблица 5. Разделы (этапы) выполнения научно-исследовательской работы

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел (этап)</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Оформление дневника
2.	Изучение нормативно-технической документации, актов выполнения исследований, инструкций и других документов, необходимых для практической работы ветеринарного врача с учетом специфики деятельности организации	Оформление дневника
3.	Производственный этап, выполнение исследований	Оформление дневника, характеристика практиканта
4.	Обработка и анализ полученной информации	Оформление дневника и отчета
5.	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе	Оформление отчета
6.	Доклад с презентацией	Защита

В ходе научно-исследовательской работы используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: исследовательская и аналитическая деятельность, подготовка отчетной документации.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: сбор фотодокументов, нормативно-технической документации, компьютерные презентации, подготовка дневника и отчета по практике.

Научно-исследовательскую работу обучающиеся проходят поэтапно. Этапы практики в виде разделов отражаются в отчете и дневнике.

В отчет о научно-исследовательской работе необходимо включить следующие разделы:

- введение,
- обзор литературы,
- характеристика организации,
- материалы и методы исследований,
- результаты исследований,
- заключение,
- выводы,
- приложение,
- список использованной литературы.

Результаты, полученные при выполнении научно-исследовательской работы, могут быть более глубоко проработаны при прохождении студентами преддипломной практики и стать фундаментом выпускной квалификационной работы. Порядок подготовки выпускной квалификационной работы на преддипломной практике изложен в методических указаниях «Выпускная квалификационная работа по специальности ветеринария».

## **9. ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ**

В течение 10 дней после окончания производственной практики студент представляет дневник и отчет с отзывом (характеристикой) руководителю практики на рецензию.

О выявленных недостатках и упущениях в ходе рецензии дневника и отчета руководитель практики обязан ознакомить студента.

Студент, выполнивший программу производственной практики и получивший положительный отзыв от научного руководителя практики, допускается к публичной защите отчета.



Публичная защита отчетов проводится на заседании кафедры не позднее 2 месяцев после окончания производственной практики.

По итогам публичной защиты отчета проводится дифференцированная аттестация профессиональных знаний и умений студента с выставлением оценки.

Описываются виды рубежного и итогового контроля, критерии оценки знаний, умений и навыков по заявленным компетенциям практики.

Таблица 6. Критерии оценки врачебно-производственной практики на дифференцированном зачете

Результат зачета	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Таблица 7. Критерии оценки на защите врачебно-производственной практики

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений практики, умение решать конкретные практические задачи
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений

	практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи
--	---

Таблица 6. Критерии оценки научно-исследовательской работы на дифференцированном зачете

Результат зачета	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся выполнил и защитил научно-исследовательскую работу на высоком уровне, показал умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся выполнил и защитил научно-исследовательскую работу хорошо, показал умение самостоятельно решать конкретные практические и теоретические задачи
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся выполнил и защитил научно-исследовательскую работу, однако при проверке и защите были сделаны существенные замечания
«неудовлетворительно»	Научно-исследовательская не выполнены или выполнена с существенными замечаниями, которые в процессе доработок не были устранены

### Система оценок

<b>93-100</b>	<b>A</b>	<b>«Отлично»</b> необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, <b>все</b> предусмотренные программой практики учебные задания <b>выполнены</b> , качество их выполнения оценено числом баллов, близким <b>к максимальному</b>
<b>84-92</b>	<b>B</b>	<b>«Очень хорошо»</b> необходимые практические навыки работы с освоенным материалом <b>в основном</b> сформированы, <b>все</b> предусмотренные программой обучения учебные задания <b>выполнены</b> , качество выполнения <b>большинства</b> из них оценено числом баллов, близким <b>к максимальному</b>
<b>74-83</b>	<b>C</b>	<b>«Хорошо»</b> отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы <b>недостаточно</b> , <b>все</b> предусмотренные программой практики учебные задания <b>выполнены</b> , качество выполнения <b>ни одного</b> из них <b>не оценено минимальным</b> числом баллов, некоторые виды заданий выполнены <b>с ошибками</b>
<b>63-73</b>	<b>D</b>	<b>«Удовлетворительно»</b> необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, <b>большинство</b> предусмотренных программой практики учебных заданий <b>выполнены</b> , <b>некоторые</b> из выполненных заданий содержат <b>ошибки</b>
<b>51-62</b>	<b>E</b>	<b>«Посредственно»</b> некоторые практические навыки работы <b>не сформированы</b> , <b>многие</b> предусмотренные программой практики учебные задания <b>не выполнены</b> , либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким <b>к минимальному</b>
<b>31-50</b>	<b>FX</b>	<b>«Условно неудовлетворительно»</b> необходимые практические навыки работы <b>не сформированы</b> , <b>большинство</b> предусмотренных программой практики учебных заданий <b>не выполнено</b> , либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким <b>к минимальному</b> ; <b>при дополнительной самостоятельной работе возможно повышение качества</b> выполнения учебных заданий
<b>0-30</b>	<b>F</b>	<b>«Безусловно неудовлетворительно»</b> необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания практики содержат грубые ошибки, <b>дополнительная самостоятельная работа не приведет</b> к какому-либо значимому <b>повышению качества</b> выполнения учебных заданий практики

Положительными оценками, при получении которых практика засчитывается студенту в качестве **пройденной**, являются **A, B, C, B и E**.  
Зачёт **51-100** баллов.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А  
Титульный лист дневника

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет ветеринарной медицины

## ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТА

ФИО студента, группа \_\_\_\_\_

Место прохождения производственной практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

## Форма дневника

### Левая сторона

№ п/п	Первичный учет	Дата поступления	Сведения о животном		Диагноз перво- начальный, окончательный (латинское название)
			Владелец, хозяйство, адрес	Вид, пол, возраст, номер жи- вотного	
1	2	3	4	5	6

### Правая сторона (продолжение таблицы)

Анамнез, клинические признаки	Лечебная помощь, рекомендации, дополни- тельные исследования	Исход болезни, результаты прове- денных исследова- ний
7	8	9

### Правила ведения записей

В графе 1 пишут порядковый номер записи если животное принято впервые. При повторном приеме этого же животного его снова записывают журнал, но порядковый номер в графе 1 не проставляют, а указывают в графе 2 номер первичной записи. Этот же номер также в графе 2 проставляют при третьем, четвертом и последующих приемах больного животного до выздоровления. Если животное в дальнейшем поступило на лечение, но с другим заболеванием, его регистрируют, проставляя в графе 1 очередной (новый) порядковый номер. В графе 4 указывают название хозяйства (фермы, отделения, бригады, клиники и т.д.), а в отношении граждан-владельцев животных – населенный пункт и адрес. Графу 6 заполняют после осмотра животного и установления диагноза. Если при первичном осмотре животного диагноз не установлен, в этой графе записывают предположительный диагноз. При повторном приеме диагноз уточняют и записывают окончательный. В графе 7 записывают клинические признаки болезни в том числе температуру тела, частоту пульса дыхания и т.д., результаты специальных исследований (крови, мочи, фекалий и т.д.). в графе 8 подробно описывают проведенные лечебные мероприятия и назначенное лечение. В графе 9 записывают исход болезни (выздоровление, гибель и т.д.) и дату.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра \_\_\_\_\_

ОТЧЕТ  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ  
СТУДЕНТА

ФИО студента, группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО руководителя, степень, звание \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место выполнения НИРС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Проходил производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
в \_\_\_\_\_  
(наименование и адрес организации)

в качестве \_\_\_\_\_  
(ветеринарного фельдшера и т.д.)

В процессе работы проявил себя как \_\_\_\_\_  
(трудолюбивый, нетрудолюбивый)

Работник. К порученным делам относится \_\_\_\_\_,  
(добросовестно, не добросовестно)

с должностными обязанностями \_\_\_\_\_  
(справлялся, не справлялся)

Интерес к работе и любознательность \_\_\_\_\_  
(проявлял, не проявлял)

За период практики освоил \_\_\_\_\_  
(перечислить освоенные приемы и манипуляции)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от организации \_\_\_\_\_

МП

**Индивидуальное задание  
на научно-исследовательскую работу**

ФИО студента \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Место выполнения НИРС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Индивидуальное задание \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись руководителя НИРС: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Отметка о выполнении индивидуального задания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись руководителя НИРС: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## Содержание

Введение.....	3
1. ВНЕШНИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	4
1.1. Требования основной образовательной программы .....	4
1.2. Место учебной практики в учебном процессе .....	7
1.3. Особенности учебных и производственных практик.....	8
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	8
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ .....	11
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ.....	15
4.1. Структура учебной практики .....	15
4.2. Содержание учебной практики.....	18
<i>МЕ 1.1. Анатомия животных .....</i>	<i>18</i>
<i>МЕ 1.2. Механизация и автоматизация в животноводстве .....</i>	<i>19</i>
<i>МЕ 2.1. Разведение с основами частной зоотехний .....</i>	<i>20</i>
<i>МЕ 2.2. Кормление животных.....</i>	<i>22</i>
<i>МЕ 2.3. Кормопроизводство .....</i>	<i>23</i>
<i>МЕ 2.4. Гигиена животных.....</i>	<i>24</i>
<i>МЕ 3.1. Клиническая диагностика .....</i>	<i>24</i>
<i>МЕ 3.2. Оперативная хирургия с основами топографической анатомии.....</i>	<i>25</i>
<i>МЕ 4.1. Паразитология и инвазионные болезни.....</i>	<i>26</i>
<i>МЕ 4.2. Ветеринарно-санитарная экспертиза.....</i>	<i>27</i>
<i>МЕ 4.3. Внутренние незаразные болезни .....</i>	<i>29</i>
<i>МЕ 4.4. Акушерство и гинекология .....</i>	<i>30</i>
<i>МЕ 4.6. Эпизоотология и инфекционные болезни.....</i>	<i>31</i>
<i>МЕ 4.5. Общая и частная хирургия.....</i>	<i>32</i>
4.3. Содержание производственной практики .....	33
<i>МЕ 5 Производственная практика .....</i>	<i>33</i>
5. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ .....	38
5.1. Обязанности учебной части и деканата .....	39
5.2. Обязанности заведующих кафедрами.....	39
5.3. Обязанности руководителей практики .....	40
5.4. Обязанности студентов.....	42
5.6. Техника безопасности.....	43
6. КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ СТУДЕНТУ-ПРАКТИКАНТУ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ .....	43

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....	45
7.1. Перечень документов.....	45
7.2. Правила ведения отчетной документации.....	45
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ .....	47
9. ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ .....	48
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	52

Составители: Горб Наталья Николаевна, Леденева Ольга Юрьевна,  
Зубарева Ирина Михайловна, Попов Юрий Геннадьевич, Глущенко Василий Вячеславович.

**Программа и методические указания  
по проведению учебной и производственной практик,  
научно-исследовательской работе для студентов  
факультета ветеринарной медицины**

Специальность – 36.05.01 Ветеринария, квалификация «ветеринарный  
врач»

Редактор Н.К. Крупина

Подписано к печати                      Формат 60x84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>  
2,7 уч.-изд. л                      , усл.-печ. л.                      Тираж 100  
Изд. № 17    Заказ №

---

Отпечатано в Издательском центре «Золотой колос» Новосибир-  
ского государственного аграрного университета  
630039, Новосибирск, ул. Добролюбова, 160