

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.Б.01 Философия

38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.01 Философия относится к базовой части.

Дисциплина «Философия» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общекультурной (ОК) компетенции:

Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций;

- социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональной деятельности;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

- навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, лекция-визуализация, дискуссия, «Мозговой штурм», «Круглый стол», выполнение индивидуальных заданий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.Б.02 История

38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.02 История относится к базовой части.

Дисциплина «История» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общекультурной (ОК) компетенции:

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества;

уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;

владеть:

- навыками формирования гражданской позиции.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: метод «Малых групп», дискуссия, проекты, «Круглый стол», метод «Учимся вместе».

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.Б.03 Безопасность жизнедеятельности

38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Дисциплина Б1.Б.03 Безопасность жизнедеятельности относится к базовой части.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общекультурной (ОК) компетенции:

Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- вопросы безопасности и сохранения окружающей среды;
- действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности;

уметь:

- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- оценивать профессиональную безопасность, риски в сфере своей профессиональной деятельности;

владеть:

- правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда;
- приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- профессиональными знаниями для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- методами организации и проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, ролевая учебная игра.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.Б.04 Иностранный язык
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц (468 часов).

Дисциплина Б1.Б.04 Иностранный язык относится к базовой части.

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

2. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

3. Способностью к самореализации и самообразованию (ОК-7).

4. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);
- грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера;
- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
- нормы, правила, закономерности общения, особенности коммуникативно-речевого взаимодействия, традиции и специфику межкультурной коммуникации;

уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с различными формами общения;
- использовать полученную из иноязычных источников информацию в различных формах речевой коммуникации;
- формулировать и реализовывать коммуникацию в различных сферах жизнедеятельности, анализировать, планировать и осуществлять речевое поведение;
- находить организационно-управленческие решения;

владеть:

- иностранным языком на уровне общения в устной и письменной форме, а также в объеме, необходимом для получения информации;
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
- навыками самоорганизации и самообразования;
- дискуссионными навыками общения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: кооперативное обучение.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа (3); промежуточная форма контроля – экзамен (3).

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.Б.05 Физическая культура и спорт
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Дисциплина Б1.Б.05 Физическая культура и спорт относится к базовой части.

Дисциплина Физическая культура и спорт в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общекультурной (ОК) компетенции:

Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- биологические, психолого-педагогические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- простейшие способы контроля и оценки физического состояния, физического развития и физической подготовленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики, профессионально-прикладной физической подготовки;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.
- навыками преодоления искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: работа в малых группах, творческие задания, метод целостного обучения, комбинированный (повторно-переменный), творческие задания (в ходе проведения разминки), метод целостного обучения, круговой тренировки, интервальной тренировки, метод целостного обучения, игровой, соревновательный.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.Б.06 Социология
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Дисциплина Б1.Б.06 Социология относится к базовой части.

Дисциплина «Социология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общекультурной (ОК) компетенции:

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, типы и структуры социальных организаций;

- основные теории, понятия и модели социологии;

- качественные и количественные методы социологических исследований;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы, применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах;

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

- навыками работы в коллективе.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: анализ ситуаций, дискуссии, метод «Малых групп», «Круглый стол», метод «Учимся вместе».

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.Б.07 Психология

38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.07 Психология относится к вариативной части.

Дисциплина «Психология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общекультурной (ОК) компетенции:

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-основные категории и понятия психологической науки, иметь представление о предмете и методе психологии, месте психологии в системе наук и ее основных отраслях;

-основные функции психики, ориентироваться в основных проблемах психологической науки;

-основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;

-основные потребности человека, эмоции и чувства;

уметь:

-применять знания о социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;

-находить пути благоприятного разрешения психологических конфликтов;

владеть:

-навыками мотивации поведения и деятельности, психической регуляции поведения и деятельности;

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: тестовые задания, психологические упражнения, вопросы для круглого стола, круглый стол, дискуссионные вопросы для семинара, решение кейс-задач, деловая игра.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ учебной дисциплины (модуля)

Б1.Б.08 Линейная алгебра

38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.Б.08 Линейная алгебра относится к базовой части.

Дисциплина «Линейная алгебра» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

1. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
2. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3).
3. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, методы (инструменты) линейной алгебры, применяемые в профессиональной деятельности;
- основные инструменты (методы) матричной алгебры, векторной алгебры и аналитической геометрии, применяемые в экономической и организационно-управленческой деятельности;
- инструментальные средства для обработки экономических данных;

уметь:

- применять математический аппарат линейной алгебры для анализа и исследования объектов профессиональной деятельности, построения экономико-математических моделей и решения экономических и организационно-управленческих задач;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

владеть:

- аппаратом линейной алгебры, в объеме необходимом для профессиональной деятельности;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- навыками применения инструментария линейной алгебры для решения экономических и организационно-управленческих задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, групповая дискуссия, ситуационная задача, метод «мозгового штурма», метод Learning Together «Учимся вместе».

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.Б.09 Математический анализ
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Дисциплина Б1.Б.09 Математический анализ относится к базовой части.

Дисциплина «Математический анализ» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

1. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
2. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3).
3. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных;
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, групповая дискуссия, ситуационная задача, метод «круглого стола», анализ конкретных учебных ситуаций (casestudy).

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа (2); промежуточные формы контроля – зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.Б.10 Математическая логика и теория алгоритмов

38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.10 Математическая логика и теория алгоритмов относится к базовой части.

Дисциплина «Математическая логика и теория алгоритмов» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

1. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

2. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и методы математической логики в объеме необходимом для профессиональной деятельности;
- инструментальные средства для обработки экономических данных;

уметь:

- использовать методы теории алгоритмов для решения организационных и управленческих задач;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

владеть:

- навыками применения инструментария математической логики и теории алгоритмов в профессиональной деятельности;
- навыками самоорганизации и самообразования.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, групповая дискуссия, ситуационная задача, метод «мозгового штурма», метод Learning Together «Учимся вместе», методы группового решения творческих задач.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.Б.11 Теория вероятности и математическая статистика

38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Дисциплина Б1.Б.11 Теория вероятности и математическая статистика относится к базовой части.

Дисциплина «Теория вероятности и математическая статистика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

1. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
2. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).
3. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные определения, понятия и теоремы теории вероятностей и математической статистики;
- сущность, алгоритмы и области применения статистико-математических методов исследования; основные проблемы, решаемые в экономике с помощью вероятностно-статистических методов;
- формы проявления статистических закономерностей;
- инструментальные средства для обработки экономических данных;

уметь:

- применять математические и статистические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности;
- адекватно поставить конкретную прикладную задачу, выбрать соответствующий прием и метод ее решения;
- решать конкретные статистические задачи с применением пакетов программ обработки данных на ПЭВМ;
- формулировать содержательные выводы по результатам теоретического решения задач и проблем;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- уметь выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы;

владеть:

- навыками современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы;

- способностью к самоорганизации и самообразованию.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, групповая дискуссия, ситуационная задача, метод «мозгового штурма», метод Leaning Together «Учимся вместе», методы группового решения творческих задач.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа (2); промежуточные формы контроля – зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.Б.12 Макроэкономика
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.Б.12 Макроэкономика относится к базовой части.

Дисциплина «Макроэкономика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).
2. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
3. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне;
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

владеть:

- методологией макроэкономического исследования;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей;
- современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, анализ конкретных ситуаций, ситуационная задача, метод дискуссии, семинар в диалоговом режиме.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.Б.13 Микроэкономика
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.Б.13 Микроэкономика относится к базовой части.

Дисциплина «Микроэкономика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций бакалавра:

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

2. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

владеть:

- методологией микроэкономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей;
- современными методиками расчета и анализа микроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- навыками самоорганизации и самообразования.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: ситуационная задача, метод дискуссии, анализ конкретных учебных ситуаций, лекция-визуализация.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.Б.14 Основы менеджмента
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.14 Основы менеджмента относится к базовой части.

Дисциплина «Основы менеджмента» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; роли, функции и задачи современного менеджера; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;

уметь:

- проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

владеть:

- методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций;
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, групповая дискуссия, решение кейс-заданий, деловая игра, ситуационная задача, тест, презентация, собеседование, анализ конкретных ситуаций (case-study).

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.Б.15 Маркетинг

38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.15 Маркетинг относится к базовой части.

Дисциплина «Маркетинг» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общепрофессиональной (ОПК) компетенции:

Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные понятия маркетинга, его сущность и цели, базовые принципы и ключевые функции; теоретические основы функционирования рынков, их классификацию и особенности, факторы формирования спроса и предложения на них, критерии и параметры сегментации рынков; основные модели потребительского и покупательского поведения, а также факторы влияния на потребителей; основные стратегии и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой, коммуникационной политики организации; основы организации, планирования и контроля маркетинговой деятельности на уровне организации;

уметь: оценивать влияние различных факторов маркетинговой среды, оказывающих влияние на выбор конкурентной стратегии организации; систематизировать и обобщать маркетинговую информацию, разработать план проведения конкретного маркетингового исследования; применять в практической деятельности основные методы маркетингового анализа условий и результатов деятельности организации;

владеть: навыками проведения маркетинговых исследований, основными методическими подходами к обоснованию и выбору товарной, ценовой, распределительной, коммуникационной политики организации, навыками поиска и выбора управленческих решений в деятельности организации.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекции-визуализации, видеоматериалы, выполнение индивидуальных заданий и творческих заданий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.Б.16 Теория бухгалтерского учета
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.16 Теория бухгалтерского учета относится к базовой части.

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

2. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- сущность бухгалтерского учета как одной из экономических наук;
- основные термины и определения, используемые в бухгалтерском учете;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ;
- основные принципы и правила бухгалтерского учета имущества, обязательств, капитала, доходов и расходов в организациях;
- порядок сбора, обработки и обобщения информации в организациях;
- взаимосвязи и взаимозависимости, существующие между отдельными объектами бухгалтерского учета, предметом и элементами его метода;

уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- использовать информацию бухгалтерского учета для принятия управленческих решений;
- оформлять первичные учетные документы;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

владеть:

- навыками логического мышления;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками использования основ экономических знаний для решения профессиональных задач;
- навыками аналитической обработки исходной бухгалтерской информации.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, презентация на основе современных мультимедийных средств, тематический диктант, работа в малых группах, решение ситуационных задач под постоянным, обучающим контролем и самоконтролем.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.Б.17 Налоги и налогообложение
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.17 Налоги и налогообложение относится к базовой части.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общепрофессиональной (ОПК) компетенции:

Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- экономическое содержание и функции налогов, их элементы и принципы налогообложения;
- сущность, основные методы, правовое обеспечение;
- сущность налогового администрирования, меры ответственности за нарушение налогового законодательства;
- порядок исчисления и уплаты налогов и сборов;

уметь:

- разбираться в понятийном аппарате налогообложения;
- определять по конкретным видам налогов объект налогообложения, налоговые ставки, порядок и сроки уплаты;
- рассчитывать налоговую базу, а также суммы подлежащие уплате в соответствующие бюджеты;
- использовать налоговые льготы с целью минимизации налогообложения физических и юридических лиц;
- уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

владеть:

- теоретическими и практическими знаниями в области взаимоотношений налогоплательщиков и налоговых органов;
- методикой расчетов налогов;
- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, решение разноуровневых задач, анализ конкретных ситуаций (case-study).

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.Б.18 Основы предпринимательской деятельности
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.18 Основы предпринимательской деятельности относится к базовой части.

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общепрофессиональной (ОПК) компетенции:

Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, виды и формы предпринимательской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности;
- основы учреждения, регистрации, лицензирования предпринимательской деятельности;
- показатели эффективности предпринимательской деятельности;
- основы предпринимательской этики;

уметь:

- систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида предпринимательской деятельности;
- составлять учредительные документы, документы регистрации, открытия расчетного счета в банке, тендерную документацию и т. д.;
- выбирать выгодные для предпринимателя налоговые режимы;

владеть:

- методологией оценки предпринимательской бизнес-идеи, организации собственного дела;
- навыками составления бизнес-плана;
- навыками принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, групповая дискуссия, решение практических заданий, деловая игра, тестовые задания, творческие задания.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.Б.19 Офисные приложения и технологии
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.19 Офисные приложения и технологии относится к базовой части.

Дисциплина «Офисные приложения и технологии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

1. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

2. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия о роли и значении офисных приложений и информационных технологий в развитии современного общества и экономики;
- основы автоматизации решения экономических задач;
- современные офисные пакеты, которые облегчают управленческую деятельность;
- особенности электронных таблиц при проведении расчетов;
- основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- организацию компьютерной безопасности и защиты информации;

уметь:

- использовать понятие информации, способы ее хранения и обработки;
- использовать методы и программные средства обработки экономической информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- выбирать методы для решения конкретной экономической задачи, составлять алгоритмы решения задач в экономической сфере;
- рационально применять возможности электронных таблиц в экономической сфере, выполнять расчеты в электронных таблицах;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
- работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;

владеть:

- навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях;
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных;
- основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением для обработки экономической информации.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация,

ситуационная задача, учебные групповые дискуссии, Мозговой штурм, обучение, построенное на общении с компьютером и посредством компьютера с использованием раздаточного материала.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.Б.20 Планирование и управление данными
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.20 Планирование и управление данными относится к базовой части.

Дисциплина «Планирование и управление данными» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

1. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

2. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные термины, понятия и категории в области планирования и управления данными;
- основные требования информационной безопасности;
- возможности и тенденции применения современных баз данных для хранения и обработки данных при решении задач профессиональной деятельности;
- методы расчета и анализа экономических показателей для оценки состояния и прогнозирования развития социально-экономических процессов (в том числе бизнес-процессов);
- методы статистического, математического и эконометрического моделирования, применяемые в экономических исследованиях и прикладных задачах;
- методику применения моделей анализа, планирования и управления данными при изучении социально-экономических явлений и процессов и решении прикладных задач;

уметь:

- использовать банки данных, современные базы данных на предмет получения, хранения и обработки информации в рамках решения профессиональных задач;
- анализировать предметную область с целью построения ее модели и последующего ее отражения в виде хранилища данных;
- систематизировать и представлять экономические данные в виде рядов распределения, группировок, динамических рядов, графиков и таблиц;
- исчислять обобщающие показатели, комплексно характеризующие состояние и динамику социально-экономических явлений и процессов, анализировать результаты анализа экономических данных и делать аргументированные выводы;
- строить прогнозные модели развития социально-экономических процессов, применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения прикладных вероятностных и статистических задач;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;

владеть:

- навыками анализа предметной области и проектирования баз данных, как составной части банка профессиональной информации;
- навыками применения современного математического инструментария для решения прикладных задач;
- навыками конструктивного использования методов планирования и управления данными при решении конкретных экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- навыками использования компьютерных технологий при планировании и управлении данными.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, групповая дискуссия, ситуационная задача.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ учебной дисциплины (модуля)

Б1.Б.21 Имитационное моделирование экономических процессов
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.21 Имитационное моделирование экономических процессов относится к базовой части.

Дисциплина «Имитационное моделирование экономических процессов» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общекультурной (ОК) компетенции:

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: назначение и области применения методов имитационного моделирования производственных процессов и систем; основные теоретические принципы моделирования, методы и приемы разработки имитационных моделей и запись их в структурной и графической форме и в виде готовой программы; основные алгоритмы построения имитационных моделей для последующего использования при принятии решений в экономике; алгоритм и технологию создания работающих имитационных моделей; математические предпосылки создания имитационной модели: процессы массового обслуживания в экономических системах; метод Монте-Карло; границы возможностей классических математических методов в экономике; типовые подсистемы имитационного моделирования; планирование компьютерного эксперимента; масштаб событие-явление-поведение; риски и прогнозы; функциональные модели и их диаграммы; процесс создания двух взаимосвязанных моделей: функциональной структурной и динамической имитационной;

уметь: ставить и решать конкретные задачи по разработке имитационных моделей экономических систем; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; выбирать показатели и критерии эффективности операций с экономическими системами при их имитационном моделировании; моделировать процессы массового обслуживания в экономических системах; изучать работу объекта экономики в трех измерениях: материальные, денежные и информационные потоки; имитировать основные процессы: генераторы, очереди, узлы обслуживания, терминаторы и др.; создавать разомкнутые и замкнутые схемы моделей; работать с объектами типа «ресурс»; осуществлять анализ результатов имитационного моделирования экономических процессов;

владеть: технологией моделирования и методами исследования систем средствами моделирования; методами анализа, синтеза и оптимизации систем средствами моделирования; методами и приемами повышения точности моделирования; технологией нахождения компромисса между различными требованиями (времени моделирования и точности, стоимости проектирования модели и моделирующей среды и ее функциональных возможностей).

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: презентация на основе современных мультимедийных средств, анализ ситуаций, метод дискуссий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.Б.22 Экология

38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Дисциплина Б1.Б.22 Экология относится к базовой части.

Дисциплина «Экология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общекультурной (ОК) компетенции:

Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные термины и понятия экологии; структуру и свойства экологических систем, биосферы и направлений ее эволюции; круговороты элементов, принципы движения потоков энергии;

- влияние деятельности человека на экосистемы; причины обострения экологической ситуации;

уметь:

- решать простейшие экологические задачи, применять экологические знания для анализа различных видов хозяйственной деятельности; определять источники загрязнения окружающей среды;

- применять полученные знания при изучении дисциплин профессионального цикла;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

владеть:

- методами оценки состояния, устойчивости и прогноза природных комплексов; приемами оценки последствий неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие;

- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;

- способностью к самоорганизации и самообразованию.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: дидактическая игра, лекция-визуализация, доклады с презентацией.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.Б.23 Основы производства продукции растениеводства
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.23 Основы производства продукции растениеводства относится к базовой части.

Дисциплина «Основы производства продукции растениеводства» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общекультурной (ОК) компетенции:

Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- о закономерностях роста, развития растений и формирования урожая;
- все звенья технологий производства продукции растениеводства;
- основы семеноведения и семеноводства;

уметь:

- рассчитывать потребность в материалах с учетом интенсификации агротехнологий;
- разрабатывать энергосберегающие технологии производства продукции растениеводства;

владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- навыками по разработке технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, групповая дискуссия, решение кейс-заданий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.Б.24 Основы производства продукции животноводства
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.24 Основы производства продукции животноводства относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Основы производства продукции животноводства» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общекультурной (ОК) компетенции:

Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- виды сельскохозяйственных животных, их происхождение и назначение в народном хозяйстве;
- методы и критерии оценки продуктивности животных;
- видовые особенности содержания и кормления сельскохозяйственных животных;
- особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации;

уметь:

- определять вид и направление продуктивности животных;
- оценивать молочную продуктивность животных;
- учитывать мясную продуктивность животных;
- рассчитывать нагрузку на рабочих лошадей;
- оценивать яичную продуктивность птиц;
- определять способ содержания животных;
- оценивать условия содержания животных;

владеть:

- методами оценки мясной продуктивности сельскохозяйственных животных;
- методами оценки молочной продуктивности скота;
- методами учета яичной продуктивности сельскохозяйственной птицы;
- навыками самоорганизации и самообразования.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, кейс-задание, дискуссия.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.Б.25 Политология

38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.25 Политология относится к базовой части.

Дисциплина «Политология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций:

1. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

2. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства;

- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества;

- взаимоотношения между людьми, обществом и государством;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы политологии в профессиональной деятельности;

- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления;

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

- навыками самоорганизации и самообразования.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, дискуссия, ролевая игра, «Круглый стол», «Мозговой штурм».

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.Б.26 Государство и право

38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.26 Государство и право относится к базовой части.

Дисциплина «Государство и право» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общекультурной (ОК) компетенции:

Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общетеоретические концепции, принципы и другие государственно-правовые явления;
- базовые соотношения между государственно-правовыми явлениями;
- основные нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности;

уметь:

- выстраивать формы межличностной коммуникации в целях проведения анализа государственно-правовых явлений;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками анализа различных государственно-правовых явлений, правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, работа в малых группах, доклады, дискуссия.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.Б.27 Базы данных
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.27 Базы данных относится к базовой части.

Дисциплина «Базы данных» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общекультурной (ОК) компетенции:

1. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

2. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общие понятия теории баз данных;
- методы и способы получения, хранения и переработки информации с использованием базы данных;
- основы правил проектирования базы данных;

уметь:

- работать с СУБД MS Access;
- соблюдать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач с использованием технологий баз данных.

- подготавливать электронные документы;
- работать в локальной и глобальной сетях;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

владеть:

- основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением;
- навыками в области создания и проектирования баз данных с применением СУБД;
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических, исследовательских и коммуникативных задач.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-дискуссия, лекция-визуализация, интерактивная форма обучения с применением компьютера, обучение, построенное на общении с компьютером и посредством компьютера с использованием раздаточного материала.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.Б.28 Основы управления персоналом
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.28 Основы управления персоналом относится к базовой части.

Дисциплина «Основы управления персоналом» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общекультурной (ОК) компетенции:

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы методологии управления персоналом (философию, концепцию, сущность, закономерности, принципы и методы управления персоналом; методы построения системы управления персоналом);

- сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом;

уметь:

- принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом (разрабатывать и реализовывать кадровую политику организации и др.);

- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач по управлению персоналом, придерживаясь толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям;

владеть:

- современными технологиями управлением поведением персонала (управление трудовой деятельности: формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; управлением этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения; управления организационной культурой; управления конфликтами и стрессами; управления безопасностью организации и ее персонала; управления дисциплинарными отношениями);

- навыками использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, групповая дискуссия, решение кейс-заданий, деловая игра.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)

Б1.Б.29 Финансы и кредит

38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.29 Финансы и кредит относится к вариативной части.

Дисциплина «Финансы и кредит» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общепрофессиональной (ОПК) компетенции:

Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;
- основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;
- основы управления финансами, их функциональные элементы;
- направления финансовой политики государства;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;
- выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методиками сбора, обработки и анализа финансовых показателей;
- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, метод дискуссии, метод круглого стола, решение задач.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточные формы контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.Б.30 Государственное регулирование экономики
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.Б.30 Государственное регулирование экономики относится к базовой части.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций:

Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы государственного регулирования экономики, основные формы, методологию (теории, подходы, направления, сущность методов государственного регулирования экономики);
- сущность, цели, функции и организационную структуру системы государственного регулирования экономики, правовые основы государственного регулирования АПК;

уметь:

- проводить анализ нормативных правовых актов в сфере государственного регулирования экономики, выявлять проблемы государственного регулирования экономики и обосновывать предложения по совершенствованию механизмов государственного регулирования экономики;
- выявлять резервы и возможности инновационного развития организаций АПК, проводить анализ государственных решений по совершенствованию деятельности организаций в сфере АПК, разрабатывать рекомендации по решению проблем государственной поддержки АПК;

владеть:

- современными приемами анализа нормативных правовых актов, методами SWOT и STEP – анализа, опроса (интервью, анкетирования), КГИ (мозгового штурма), классификации, статистического и графического анализа, наблюдения;
- навыками предоставления информационно-консультационных услуг по вопросам правового регулирования деятельности организаций АПК.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, групповая дискуссия, решение кейс-заданий, деловая игра.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; итоговая форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.01 Экономико-математическое моделирование
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.01 Экономико-математическое моделирование относится к вариативной части.

Дисциплина «Экономико-математическое моделирование» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

2. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- линейные и нелинейные экономико-математические модели, задачу линейного программирования (ЗЛП), производственную функцию (функция Кобба-Дугласа);
- основные вопросы двойственности в линейном программировании;
- симплекс-метод, методы отыскания допустимых базисных решений;
- графический метод решения ЗЛП;
- транспортную задачу, циклы перегрузки, метод потенциалов, критерий оптимальности, алгоритм решения транспортной задачи;
- числовые характеристики производственных процессов, коэффициенты эластичности;

уметь:

- осуществлять постановку задачи и составлять математическую модель;
- применять изученные методы для решения экономических задач;
- получать качественные выводы и важные числовые характеристики изучаемой проблемы;
- анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

владеть:

- методами моделирования, анализа и исследования математических моделей;
- математическим аппаратом линейного программирования и оптимизации при решении прикладных задач в области экономики и менеджмента;
- навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, лекция-беседа, методы группового решения творческих задач, кооперативное обучение, выполнение практических заданий, тестирование, выполнение и защита контрольных работ.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточные формы контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.02 Теория игр и экономическое поведение
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.02 Теория игр и экономическое поведение относится к вариативной части.

Дисциплина «Теория игр и экономическое поведение» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

2. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие конфликтной ситуации и формальное представление игр, седловой точки; основы решения матричных игр в чистых стратегиях;
- доминирующие и доминируемые стратегии; геометрическое решение матричных игр порядка $n \times 2$;
- сведение матричной игры к задаче линейного программирования; преобразование симплекс-таблицы;
- игры с природой; критериальный подход; критерии, связанные с выигрышем; критерии, связанные с потерями;

уметь:

- осуществлять постановку задачи и составлять математическую модель;
- применять методы теории игр для принятия решений;
- получать качественные оценки и определять оптимальное экономическое поведение;
- уметь проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

владеть:

- методами моделирования конфликтных ситуаций и влияния внешних факторов;
- математическим аппаратом теории матричных игр и линейного программирования при принятии управленческих и экономических решений;
- навыками оценки предлагаемые вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, лекция-беседа, методы группового решения творческих задач, кооперативное обучение, выполнение практических заданий, тестирование, выполнение и защита контрольных работ.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточные формы контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.03 Профессиональные компьютерные программы
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.В.03 Профессиональные компьютерные программы относится к вариативной части.

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

2. Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

3. Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы построения и функционирования информационных систем;
- стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем;
- модели и структуры хранения экономических данных в современных ИТ-системах;
- технологию автоматизации бухгалтерской, банковской и иной профильной деятельности;
- профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности;
- основы информационной и библиографической культуры;

уметь:

- формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической информации;
- применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических экономических задач;
- работать в среде специализированных компьютерных программ экономического профиля;
- оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;

владеть:

- информацией о состоянии рынка и перспективах развития профильных экономических информационных систем и технологий;
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-дискуссия, интерактивная форма обучения с применением компьютера, учебные групповые дискуссии (процесс поиска), дебаты, обучение, построенное на общении с компьютером и посредством компьютера с использованием раздаточного материала.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.04 Иностранный язык в профессиональной сфере
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Дисциплина Б1.В.04 Иностранный язык в профессиональной сфере относится к вариативной части.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

2. Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

3. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);
- грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера;
- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
- нормы, правила, закономерности общения, особенности коммуникативно-речевого взаимодействия, традиции и специфику межкультурной коммуникации;

уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с различными формами общения;
- использовать полученную из иноязычных источников информацию в различных формах речевой коммуникации;
- формулировать и реализовывать коммуникацию в различных сферах жизнедеятельности, анализировать, планировать и осуществлять речевое поведение;
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

владеть:

- иностранным языком на уровне общения в устной и письменной форме, а также в объеме, необходимом для получения информации;
- способностью работать в коллективе;
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
- навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- дискуссионными навыками общения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: кооперативное обучение.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.05 Эконометрика
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.В.05 Эконометрика относится к вариативной части.

Дисциплина «Эконометрика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

2. Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

3. Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия эконометрики;
- принципы построения основных эконометрических моделей: линейной модели множественной регрессии, линейной модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками, регрессионной модели с переменной структурой, нелинейной модели регрессии и др.;
- технологию разработки моделей, использующихся для анализа, прогнозирования и оптимизации экономических процессов;
- методы, алгоритмы и инструменты эконометрических исследований;
- требования к формированию информационной базы исследования;

уметь:

- обобщать, систематизировать и анализировать фактографическую и экспертную информацию;
- выявлять взаимосвязи социально-экономических явлений с учетом их количественной оценки;
- строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты применять методы научных исследований и разрабатывать эконометрические модели;
- использовать эконометрические модели в прогнозном процессе и разработке управленческих решений;

владеть:

- требованиями к формированию информационной базы исследования;
- навыками интерпретации моделей и направлениями их использования в процессе управления;
- навыками решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способностями проявлять самостоятельность мышления и творческий подход при анализе и оценке конкретных практических ситуаций в экономике.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: презентация на основе современных мультимедийных средств, анализ ситуаций, метод дискуссий.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.06 Основы конфигурирования программных продуктов
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.06 Основы конфигурирования программных продуктов относится к вариативной части.

Дисциплина «Основы конфигурирования программных продуктов» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

2. Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- необходимые термины и понятия;
- основы администрирования информационных баз;
- устройство дерева конфигурации;
- иметь понятие о системах управления базами данных;
- инструментальные средства для обработки экономических данных;

уметь:

- устанавливать типовую конфигурацию программы;
- работать со списком информационных баз;
- заводить в режиме конфигуратора новых пользователей информационной базы, настраивать их права доступа, формировать резервные копии, выполнять обновления типовых решений;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

владеть:

- простыми действиями в конфигураторе;
- навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;
- основными навыками работы в пользовательском интерфейсе программы 1С Предприятие 8.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, лекция-презентация, метод дискуссий, анализ ситуаций.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.07 Бухгалтерский финансовый учет
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

Дисциплина Б1.В.07 Бухгалтерский финансовый учет относится к вариативной части.

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

1. Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать учебный план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14).

2. Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15).

3. Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;

- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;

- различия между финансовым и налоговым учетом;

- состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей;

уметь:

- продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии;

- выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета;

- понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчетность;

- осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать учебный план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

владеть:

- практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов;

- пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета;

- навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

- способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей; способностью

- подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: презентация, дискуссия, ситуационная задача, «мозговой штурм», эссе, деловая игра «Бухгалтерская отчетность сдавайся».

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: рубежный формы контроля – контрольная работа, курсовая работа; промежуточные формы контроля – экзамен (2).

АННОТАЦИЯ учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.08 Управленческий учёт и бюджетирование в цифровой среде
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Дисциплина Б1.В.08 Управленческий учёт и бюджетирование в цифровой среде относится к вариативной части.

Дисциплина «Управленческий учёт и бюджетирование в цифровой среде» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

2. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

3. Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать: сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета; общие принципы его построения; систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание внутренней отчетности подразделений организации; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов организации в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов; проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования и представления информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений;

уметь: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажу, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности, методы учёта затрат на производство и реализацию, калькулирования продукции, учитывающие особенности различных видов коммерческой деятельности организаций; оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ, услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования; выбирать рациональную систему организации бухгалтерского управленческого учета с учетом особенностей системы управления конкретной организацией;

владеть: приемами и технологией обобщения информации в рамках автономной и интегрированной систем бухгалтерского управленческого учета в соответствии с целями и задачами менеджмента; методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, лекция-визуализация, ситуационные задания, «круглые столы» и дискуссии.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.09 Теория и практика аутсорсинга в бухгалтерском учете
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.В.09 Теория и практика аутсорсинга в бухгалтерском учете относится к вариативной части.

Дисциплина Теория и практика аутсорсинга в бухгалтерском учете в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

2. Способностью оформлять платёжные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16).

3. Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовую базу ведения профессиональной учетной деятельности;
- основные требования информационной безопасности;
- порядок формирования и хранения учетной информации третьих лиц.

уметь:

- оформлять платежные документы, формировать бухгалтерские проводки при оказании профессиональных аутсорсинговых услуг по ведению бухгалтерского учета;
- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности компании-аутсорсера и компании-заказчика;
- составлять бухгалтерские, статистические и налоговые отчеты по деятельности заказчиков и аутсорсинговой компании;

владеть:

- практическими навыками организации и технологией ведения бухгалтерского учёта по договору, для организаций различных форм собственности.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, деловая игра «Оказание услуг аутсорсинга бизнесу», ситуационная задача, метод дискуссии.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.10 Производственный и управленческий анализ в цифровой среде

38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Дисциплина Б1.В.10 Производственный и управленческий анализ в цифровой среде относится к вариативной части.

Дисциплина «Производственный и управленческий анализ в цифровой среде» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

2. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

3. Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать: сущность, место, роль и назначение производственного и управленческого анализа, его цели и задачи, нормативно-правовые аспекты и источники информации; инструментальные средства для обработки экономических данных; методику управленческого анализа и расчёта ключевых показателей оценки финансового состояния, финансовых результатов, денежных потоков, эффективности использования оборотного капитала и др.; возможности использования результатов анализа в бизнес-планировании и управлении организацией;

уметь: организовывать проведение производственного и управленческого анализа; практически применять приёмы и методы управленческого анализа для различных видов бухгалтерской отчетности; трактовать показатели, делать конкретные выводы по результатам анализа, выявлять резервы и рекомендации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;

владеть: нормативно-правовыми основами управленческого анализа; навыками обобщения и оценки результатов управленческого анализа, экономических событий и ситуаций; способностью прогнозировать эффективность, риски и последствия производственно-финансовой деятельности организации; навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, лекция-визуализация, ситуационные задания, «круглые столы» и дискуссии.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – курсовая работа; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.11 Аудит
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

Дисциплина Б1.В.11 Аудит относится к вариативной части.

Дисциплина «Аудит» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

2. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

3. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основные положения нормативных актов (включая документы, принятые на профессиональном уровне) прямо или косвенно регулирующие порядок организации и осуществления профессиональной деятельности в области аудита и смежных областях;

- ключевые термины и понятия, используемые в процессе планирования и осуществления аудиторских проверок, а также информационную базу, методы и приемы аудита, кодекс этики профессиональных аудиторов, основной перечень проблем в профессиональной аудиторской деятельности и существующие подходы к их рассмотрению и решению, основные группы факторов, определяющих качество профессиональных аудиторских услуг и уровень профессионального риска;

уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и прогнозирования развития событий, обобщать результаты, делать логические и аргументированные выводы по данным осуществленных процедур;

владеть:

- методами планированию и проведению аудиторских проверок;
- приемами обработки результатов проведенного аудита, оформления аудиторского отчета и аудиторского заключения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: деловая игра «Аттестация профессионального аудитора», лекция-визуализация, метод дискуссии, ситуационная задача.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: рубежные формы контроля – контрольная работа, курсовая работа; промежуточные формы контроля – зачет с оценкой, экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.12 Практическое применение конфигураций на платформе 1С: Предприятие
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

Дисциплина Б1.В.12 Практическое применение конфигураций на платформе 1С: Предприятие относится к вариативной части.

Дисциплина «Практическое применение конфигураций на платформе 1С: Предприятие» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

2. Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

3. Способностью отражать на счетах бухгалтерского учёта результаты хозяйственной деятельности за отчётный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчётности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основные принципы организации и ведения бухгалтерского учета с использованием автоматизированной формы;
- порядок автоматизированного формирования бухгалтерской, налоговой и прочей отчетности;

уметь:

- отражать в учете хозяйственные операции путем ввода учетной информации в программу с помощью электронных первичных документов;
- выполнить регламентные операции по закрытию счетов в конце отчетного периода;
- получить оперативную учетную информацию определенного вида с помощью электронных регистров и отчетов, работать с аналитическими и синтетическими регистрами бухгалтерского учета;
- формировать бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность с использованием средств автоматизации бухгалтерского учета и отчетности;

владеть:

- практическими навыками в области автоматизации учета и составления бухгалтерской отчетности.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: презентация на основе современных мультимедийных средств, анализ ситуаций.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.13 Международные стандарты финансовой отчетности
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.В.13 Международные стандарты финансовой отчетности относится к вариативной части.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

2. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: значение МСФО для участников экономических процессов и экономики в целом в условиях глобализации; отличительные особенности основных международных систем отчетности; положения общеприменяемых стандартов МСФО; роль международных стандартов в процессе реформирования отечественной системы учета и отчетности; порядок и проблемы внедрения МСФО в российскую практику учета;

уметь: свободно ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике; самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления отчетности (как посредством ведения параллельного учета, так и путем трансформации), управления предприятием и анализа его финансового положения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

владеть: способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей; анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: метод дискуссии, доклады студентов, ситуационная задача.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.14 Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях АПК

38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Дисциплина Б1.В.14 Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях АПК относится к вариативной части.

Дисциплина «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях АПК» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

2. Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

3. Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности учета затрат и калькулирования продукции, обусловленные отраслевой спецификой производства;

- теорию и методологию учёта производственных затрат и калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг);

- методику бюджетного планирования и управления деятельностью организации;

уметь:

- использовать систему знаний об учете затрат на производство и методах калькулирования и бюджетирования;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, составлять плановые, нормативные и отчетные калькуляции себестоимости различных видов продукции (работ, услуг);

- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

- формировать операционный и финансовый бюджеты организации и оценивать эффективность их исполнения;

владеть:

- практическими навыками организации и технологией ведения бухгалтерского учёта затрат и калькуляции себестоимости продукции;

- методикой и навыками формирования частных бюджетов в структуре генерального бюджета организации.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, лекция-визуализация, ситуационные задания, «круглые столы» и дискуссии.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – курсовая работа; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.15 Статистика

38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.15 Статистика относится к вариативной части.

Дисциплина «Статистика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих и общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

2. Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и других экономических дисциплин;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе экономических подходов, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне (в т.ч.) прогнозирования их развития.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-информация, семинар-диалог, презентации на основе современных мультимедийных средств.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.16 Бухгалтерская отчетность в системе поддержки
принятия управленческих решений

38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Дисциплина Б1.В.16 Бухгалтерская отчетность в системе поддержки принятия управленческих решений относится к вариативной части.

Дисциплина «Бухгалтерская отчетность в системе поддержки принятия управленческих решений» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

2. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

3. Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- значение бухгалтерской отчетности для функционирования организации, для принятия управленческих решений;

- состав и виды бухгалтерской отчетности организации;

уметь:

- выбирать источники информации для составления бухгалтерской отчетности;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

владеть: навыками составления бухгалтерской отчетности; основами анализа бухгалтерской отчетности.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: метод дискуссии, доклады студентов, ситуационная задача, проблемная лекция.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.17 Физическая культура и спорт: элективные дисциплины, 1из13: лёгкая атлетика, общая физическая подготовка, лыжная подготовка, коньки, футбол, волейбол, баскетбол, пауэрлифтинг (атлетическая гимнастика), самбо, дартс, скандинавская ходьба, оздоровительная гимнастика, настольный теннис

38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Дисциплина Б1.В.17 Физическая культура и спорт: элективные дисциплины, 1из13: лёгкая атлетика, общая физическая подготовка, лыжная подготовка, коньки, футбол, волейбол, баскетбол, пауэрлифтинг (атлетическая гимнастика), самбо, дартс, скандинавская ходьба, оздоровительная гимнастика, настольный теннис относится к вариативной части.

Дисциплина в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общекультурной (ОК) компетенции:

Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни; укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;
- содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность;
- гигиенические правила и структуру самостоятельных занятий, примерные ежедневные и недельные объемы физических нагрузок и времени пребывания на открытом воздухе;
- методические принципы спортивной тренировки, биологические, психолого-педагогические и практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

уметь:

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;
- выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх;
- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств;
- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений;

владеть:

- знаниями по основам теории и методики физического воспитания, используя специальную литературу;

- навыками повышения физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства;

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: работа в малых группах, творческие задания, метод целостного обучения, комбинированный (повторно-переменный), творческие задания (в ходе проведения разминки), метод целостного обучения, круговой тренировки, интервальной тренировки, метод целостного обучения, игровой, соревновательный.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Учет и налогообложение субъектов малого и среднего
предпринимательства
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Учет и налогообложение субъектов малого и среднего предпринимательства относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Учет и налогообложение субъектов малого и среднего предпринимательства» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14).

2. Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16).

3. Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность малого и среднего предпринимательства и законодательные основы его функционирования;
- принципы организации учета и формирования учетной политики субъектов малого и среднего предпринимательства в современных условиях;
- особенности налогового учета и отчетности субъектов малого и среднего предпринимательства;

уметь:

- вести регистры бухгалтерского и налогового учета субъектов малого и среднего предпринимательства;
- формировать финансовую, статистическую, налоговую отчетность субъектов малого и среднего предпринимательства;
- разрабатывать учетную политику субъектов малого предпринимательства;

владеть:

- методами сбора и обработки бухгалтерских и статистических данных;
- методами принятия управленческих решений по выбору системы налогообложения субъектов малого и среднего предпринимательства.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, презентация на основе современных мультимедийных средств, доклады студентов, решение ситуационных задач.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Учет внешнеэкономической деятельности
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Учет внешнеэкономической деятельности относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Учет внешнеэкономической деятельности» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14).

2. Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16).

3. Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цели и задачи бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности;
- понятие и основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- нормативно-правовые положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности;
- порядок отражения в бухгалтерском учете фактов хозяйственной жизни, связанных с внешнеэкономической деятельностью организаций;

уметь:

- отражать в бухгалтерском учете хозяйственные операции по осуществлению внешнеэкономической деятельности;

владеть:

- навыками нормативно-правового регулирования во внешнеэкономической деятельности;
- методикой учета и документальным оформлением экспортно-импортных операций.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция- презентация, доклады студентов, решение ситуационных задач.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.01 Учет и анализ в условиях банкротства организации
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Учет и анализ в условиях банкротства организации относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Учет и анализ в условиях банкротства организации» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

2. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

3. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

4. Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы банкротства (несостоятельности), исторический ход развития законодательства о банкротстве в России, нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий в РФ, процедуры банкротства и порядок их реализации, отличия и особенности составления ликвидационного баланса и других форм бухгалтерской отчетности, критерии прогнозирования банкротства предприятия;

уметь: отражать в учете хозяйственные операции при процедурах банкротства, систематизировать и обобщать информацию с целью составления финансовой отчетности в условиях банкротства, использовать методы оценки вероятности банкротства организаций, выявлять формальные и неформальные признаки банкротства организации;

владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета несостоятельных организаций, а также методов финансового анализа, способами сбора информации и решения аналитических задач.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-визуализация, ситуационная задача, деловая игра.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.02 Учет и отчетность в условиях реорганизации и ликвидации субъекта хозяйствования

38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Учет и отчетность в условиях реорганизации и ликвидации субъекта хозяйствования относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Учет и отчетность в условиях реорганизации и ликвидации субъекта хозяйствования» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

2. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

3. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

4. Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы реорганизации и ликвидации субъекта хозяйствования, исторический ход развития законодательства; нормативно-правовое регулирование реорганизации и ликвидации субъекта хозяйствования РФ, формы реорганизации и ликвидации субъекта хозяйствования; отличия и особенности составления ликвидационного баланса и других форм бухгалтерской отчетности;

уметь: отражать в учете хозяйственные операции при процедурах реорганизации и ликвидации субъекта хозяйствования, систематизировать и обобщать информацию с целью составления финансовой отчетности в условиях реорганизации и ликвидации;

владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета в процессе реорганизации и ликвидации субъекта хозяйствования.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-визуализация.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.01 Специализированная отчетность организаций АПК

38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Специализированная отчетность организаций АПК относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Специализированная отчетность организаций АПК» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

2. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчёт (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- значение специализированной отчетности для организации АПК;
- состав специализированной отчетности;

уметь:

- выбирать источники информации для составления специализированной отчетности;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть:

- навыками составления специализированной отчетности организаций АПК;
- основами анализа специализированной отчетности.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: метод дискуссии, доклады студентов, ситуационная задача, проблемная лекция.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.02 Статистическая отчетность организаций

38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Статистическая отчетность организаций относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Статистическая отчетность организаций» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

2. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- значение статистической отчетности организаций;
- состав статистической отчетности;

уметь:

- выбирать источники информации для составления статистической отчетности;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть:

- навыками составления статистической отчетности;
- основами анализа статистической отчетности.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: доклады студентов, ситуационная задача, проблемная лекция.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.01 Бюджетная и налоговая система РФ
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Бюджетная и налоговая система РФ относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Бюджетная и налоговая система РФ» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

2. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их, и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

знать:

- порядок формирования налоговой базы по налоговым доходам, неналоговым доходам на разных уровнях бюджетной системы;
- состав налоговых и неналоговых доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы, классификацию доходов и расходов бюджетов;

уметь:

- применять нормативно-правовые акты в сфере бюджетных правоотношений; рассчитывать доходы и расходы бюджетов, определять дефицит, объяснить основные направления бюджетной политики государства; использовать знания курса в других финансовых сферах деятельности;
- рассчитывать нормативы распределения налогов по бюджетам всех уровней применением норм Бюджетного кодекса, пользоваться реестром доходов и расходов;
- распределять налоговый контингент по разным уровням бюджетной системы, формировать налоговые доходы бюджетов с применением норм федерального и регионального законодательства и правовых актов местного самоуправления, обосновывать применение соответствующих норм;

владеть:

- методами анализа бюджетов и бюджетных отношений; способами сбора и обработки данных о состоянии и функционировании бюджетной системы;
- методами прогнозирования и расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы, адекватных уровням бюджетной системы и содержанию показателей;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в сфере бюджетного и налогового законодательства.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, решение разноуровневых задач, кейс-задача.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.02 Теория и история налогообложения
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Теория и история налогообложения относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Теория и история налогообложения» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

2. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их, и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности и этапы исторического процесса развития теории и практики налогообложения в мире и в России;

- основные понятия, категории и инструменты теории налогообложения и налоговой системы России;

- основные понятия, формы и методы налоговой политики;

уметь :

- анализировать экономические и налоговые явления в их взаимосвязи на макро- и микроуровне;

- выявлять налоговые проблемы при анализе конкретных ситуаций;

- применять соответствующий понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

владеть:

- методологией и методами экономического и управленческого анализа налоговых проблем в их связи с социально-экономической политикой государства;

- навыками сбора необходимых данных, их анализа и подготовки необходимых отчетов.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, кейс-задача, метод круглого стола.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.05.01 Информационные технологии и сервисы налоговой службы
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Информационные технологии и сервисы налоговой службы относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Информационные технологии и сервисы налоговой службы» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

2. Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

3. Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- программные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
- основные нормативные правовые документы, нормы всех отраслей права, применяемые в области налогообложения;
- формы налоговой отчетности и сроки ее предоставления в налоговые органы;

уметь:

- использовать программные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- выбрать программно-технические средства для обработки налоговых данных;
- выбирать технические средства для интерпретации бухгалтерской информации;
- выполнять практические расчеты законодательно установленных налогов и сборов;
- использовать системы обработки данных налоговой отчетности и ее предоставления в налоговые органы;

владеть:

- инструментарием для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности;
- навыками практических расчетов законодательно установленных налогов и сборов, использования системы электронной обработки данных налоговой отчетности;

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: презентация на основе современных мультимедийных средств, анализ ситуаций, метод дискуссий.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.02 Налоговый учет и отчетность в цифровой
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Налоговый учет и отчетность в цифровой относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Налоговый учет и отчетность в цифровой» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

2. Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

3. Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- организационные процедуры, содержание и алгоритмы информационных потоков в системе налогообложения и обработки экономических показателей;
- сущность информации и методов ее обработки, значение процесса информатизации современного общества;
- возможности применения экономико-математических методов для решения задач оптимизации налогообложения и управления экономической информацией в системе налогообложения;
- области применения современных средств информатизации и проектирования в налогообложении;
- методы создания электронного документооборота и оформления документов;

уметь:

- применять теоретические знания при решении практических задач и в конкретных финансовых ситуациях, экономически обосновывать свои действия;
- исчислять налоги и сборы с помощью электронных систем обработки информации; анализировать нормативно-правовые акты в области налогообложения с применением справочно-правовых систем;
- решать аналитические и исследовательские задачи в налогообложении с помощью информационных технологий;
- заполнять налоговые декларации и расчеты по сборам с применением информационных технологий;

владеть:

- навыками информационного поиска и обработки экономических показателей; работы с современными средствами коммуникаций в профессиональной деятельности;
- навыками работы с экономической информацией в глобальных компьютерных сетях;

навыками расчета налоговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; оформлению документов налогообложения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, ситуационные задачи, деловая игра.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.06.01 Налоговое планирование в организации
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Налоговое планирование в организации относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Налоговое планирование в организации» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

2. Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы налогового учета и планирования в организации;
- особенности организации налогового учета и планирования;
- методы оценки налоговой нагрузки и эффективности налогового планирования на уровне организации;
- основные и специальные методы оптимизации налоговых обязательств; методы и организацию расчетов плановых налоговых обязательств организаций-налогоплательщиков;

уметь:

- применять полученные знания на практике, т.е. самостоятельно организовывать налоговый учет;
- проводить расчеты, анализировать и планировать налоговые платежи в бюджет;
- проводить анализ налоговой нагрузки и эффективности налогового планирования;

владеть:

- навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений;
- способностью разработки и обоснования предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- основными методами и приемами практической работы в области налогообложения и налогового планирования.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, ситуационные задачи, деловая игра.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.06.02 Прогнозирование и планирование в налогообложении
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Прогнозирование и планирование в налогообложении относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Прогнозирование и планирование в налогообложении» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

2. Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы налогового учета, прогнозирования и планирования в организации; особенности организации налогового учета и планирования; методы оценки налоговой нагрузки и эффективности налогового планирования на уровне организации; основные и специальные методы оптимизации налоговых обязательств; методы и организацию расчетов плановых налоговых обязательств организаций-налогоплательщиков;

уметь: применять полученные знания на практике, т.е. самостоятельно организовывать налоговый учет; проводить расчеты, анализировать, прогнозировать и планировать налоговые платежи в бюджет; проводить анализ налоговой нагрузки и эффективности налогового планирования;

владеть:

навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений; способностью разработки и обоснования предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; основными методами и приемами практической работы в области налогообложения и налогового планирования и прогнозирования.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, ситуационные задачи, деловая игра.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.07.01 Бухгалтерское дело
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Бухгалтерское дело относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Бухгалтерское дело» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

2. Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

3. Способностью формировать бухгалтерские проводки по учёту источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные положения нормативных актов (включая документы, принятые на профессиональном уровне) прямо или косвенно регулирующие порядок организации и осуществления профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета и смежных областях; ключевые термины и понятия, используемые в рассматриваемой предметной области, а также приемы решения задач профессиональной деятельности, основные группы факторов, определяющих качество профессиональных услуг и уровень профессионального риска;

уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть: методами по организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, деловая игра «Аттестация профессионального бухгалтера», ситуационная задача, метод дискуссии.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.07.02 Бухгалтерская мысль и балансоведение
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Бухгалтерская мысль и балансоведение относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Бухгалтерская мысль и балансоведение» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

2. Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

3. Способностью формировать бухгалтерские проводки по учёту источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы зарождения и развития бухгалтерской учётной мысли в России и за рубежом, эволюцию балансовых теорий, концепций балансовых отчётов и балансовой политики;

- методические приёмы балансоведения и эволюцию форм бухгалтерских балансов;

- особенности оценки статей актива и пассива бухгалтерского баланса на различных этапах жизненного цикла организации, способы регулирования оценок статей актива и пассива бухгалтерского баланса;

- отличительные характеристики видов бухгалтерских балансов: объединительного и разделительного, ликвидационного, saniруемого, нулевого, актуализированного, сводного и консолидированного;

- основы балансовой политики, приёмы и способы её осуществления, сущность и особенности «креативного» учёта.

уметь:

- составлять бухгалтерские балансы на различных этапах жизненного цикла организации, исходя из многообразия балансовых теорий;

- реализовывать экономическую процедуру и технику составления объединительного, разделительного, ликвидационного, saniруемого, нулевого, сводного и консолидированного бухгалтерских балансов;

- применять цикл бухгалтерских проводок при составлении нулевых балансов;

- разрабатывать основы балансовой политики и её осуществлять;

- осуществлять регулирование оценок статей актива и пассива баланса приёмами начисления амортизации, созданием резервной системы организации, распределением доходов и расходов по смежным периодам.

владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы;

- навыками практического применения основных приемов составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, «метод круглого стола», ситуационные задания.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.08.01 Специальные налоговые режимы
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 Специальные налоговые режимы относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Специальные налоговые режимы» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

2. Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы налогового учета и планирования в организации в условиях применения специальных режимов налогообложения;
- особенности организации налогового учета и планирования в условиях применения специальных режимов налогообложения;
- методы оценки налоговой нагрузки и эффективности налогового планирования на уровне организации в условиях применения специальных режимов налогообложения;
- основные и специальные методы оптимизации налоговых обязательств в условиях применения специальных режимов налогообложения;
- методы и организацию расчетов налоговых обязательств организаций-налогоплательщиков;

уметь:

- применять полученные знания на практике, т.е. самостоятельно организовывать налоговый учет в условиях применения специальных режимов налогообложения;
- проводить расчеты, анализировать налоговые платежи в бюджет в условиях применения специальных режимов налогообложения;
- проводить анализ налоговой нагрузки в условиях применения специальных режимов налогообложения;

владеть:

- основными методами и приемами практической работы в области налогообложения и налогового планирования в условиях применения специальных режимов налогообложения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, ситуационные задачи, деловая игра.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.08.02 Оптимизация налогообложения
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Оптимизация налогообложения относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Оптимизация налогообложения» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

2. Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы налогового учета и возможности его оптимизации;
- особенности организации налогового учета и его оптимизации налоговой нагрузки и эффективности налогового планирования на уровне организации;
- основные и специальные методы оптимизации налоговых обязательств; методы и организацию расчетов налоговых обязательств организаций-налогоплательщиков;

уметь:

- применять полученные знания на практике, т.е. самостоятельно организовывать налоговый учет и проводить расчеты, анализировать, прогнозировать и планировать налоговые платежи в бюджет с целью их оптимизации;

владеть:

- основными методами и приемами практической работы в области налогообложения и налоговой оптимизации.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, ситуационные задачи, деловая игра.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – реферат; промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.09.01 Налоговое администрирование
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 Налоговое администрирование относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Налоговое администрирование» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

2. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

3. Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- существующие системы налогообложения; цели и задачи налогового администрирования;
- законодательные акты, регулирующие деятельность органов налогового администрирования;
- задачи и функции налоговых органов при осуществлении налогового администрирования;
- принципы и условия установления и отмены налогов и сборов, права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;
- общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов;

уметь:

- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской налоговой отчетности;
- оформлять платежные документы по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
- оформлять платежные документы на зачет и возврат излишне уплаченных или взысканных сумм налогов, сборов, пени;
- составлять бухгалтерские проводки, ориентироваться в бухгалтерском законодательстве;
- выявлять проблемы налогового администрирования при анализе конкретных ситуаций, определять способы их решения;
- анализировать и интерпретировать данные налоговой статистики для принятия управленческих решений в области налогового администрирования;

владеть:

- навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов при изменении сроков их уплаты, их оптимизации;
- навыками составления платежных документов на зачет и возврат излишне уплаченных или взысканных сумм налогов;

- навыками определения взаимосвязи налогового бремени с другими финансовыми показателями деятельности организации;
- навыками определения налогового правонарушения и порядком назначения налоговых санкций;
- техникой расчета пени в случае нарушения налогоплательщиком налогового законодательства.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, ситуационные задачи, деловая игра.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.09.02 Лабораторный практикум по налогообложению
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 Лабораторный практикум по налогообложению относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Лабораторный практикум по налогообложению» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

2. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

3. Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные принципы налогообложения, элементы налоговой системы;
- систему современного налогообложения, организацию налогового планирования;

уметь:

- анализировать существующую систему налогообложения для предприятия;
- составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии;
- провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог;
- составить налоговую декларацию;

владеть:

- методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу;
- способами формирования налоговой базы по различным видам налогов;
- анализом расчета налогов по предприятию.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: презентация на основе современных мультимедийных средств, анализ ситуаций, метод дискуссий.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.10.01 Облачные технологии ведения бизнеса

38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 Облачные технологии ведения бизнеса относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Облачные технологии ведения бизнеса» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3).

2. Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: технологию автоматизации ведения бизнеса: бухгалтерской, банковской и иной профильной деятельности, профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты, программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности;

уметь: формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической информации, применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических экономических задач, работать в среде специализированных облачных технологий экономического профиля, оценить и выбрать технологии автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления;

владеть: информацией о состоянии рынка и перспективах развития облачных технологий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-дискуссия, интерактивная форма обучения с применением компьютера, учебные групповые дискуссии (процесс поиска), дебаты, обучение, построенное на общении с компьютером и посредством компьютера с использованием раздаточного материала.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.10.02 Он-лайн бухгалтерия
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 Он-лайн бухгалтерия относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина «Он-лайн бухгалтерия» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3).

2. Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: технологию автоматизации бухгалтерской сферы деятельности, компьютерные системы, комплексы, пакеты, программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности;

уметь: формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической информации, применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических экономических задач, работать в среде специализированных облачных технологий экономического профиля, оценить и выбрать технологии автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления;

владеть: информацией о состоянии рынка и перспективах развития облачных технологий бухгалтерской сферы деятельности.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-дискуссия, интерактивная форма обучения с применением компьютера, учебные групповые дискуссии (процесс поиска), дебаты, обучение, построенное на общении с компьютером и посредством компьютера с использованием раздаточного материала.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
ФТД.В.01 Электронная коммерция
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Дисциплина ФТД.В.01 Электронная коммерция относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина «Электронная коммерция» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

2. Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы и правила использования основных информационных технологий в электронной коммерции;

уметь:

- организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- самостоятельно выбирать и применять программные продукты в электронной коммерции;

владеть:

- навыками использования в электронной коммерции информационных технологий, технологий ведения бизнеса.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-дискуссия, интерактивная форма обучения с применением компьютера, учебные групповые дискуссии (процесс поиска), обучение, построенное на общении с компьютером и посредством компьютера с использованием раздаточного материала.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
ФТД.В.02 Цифровые платформенные решения
38.03.01 Экономика (Профиль Цифровой учет и налогообложение)

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Дисциплина ФТД.В.02 Цифровые платформенные решения относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина «Цифровые платформенные решения» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

2. Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности и тенденций развития зарубежных и российских платформенных компаний, принципы и правила использования платформенных решений в бизнесе;

уметь:

- организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- самостоятельно выбирать и применять цифровые платформы с целью построения более эффективных бизнес-моделей;

владеть:

- навыками использования цифровых платформ, как ориентир предоставления государственными и негосударственными структурами более качественных и безопасных публичных услуг.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-дискуссия, интерактивная форма обучения с применением компьютера, учебные групповые дискуссии (процесс поиска), обучение, построенное на общении с компьютером и посредством компьютера с использованием раздаточного материала.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: рубежная форма контроля – контрольная работа; промежуточная форма контроля – зачет.