

Минобрнауки России

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Согласовано:

Проректор по учебной работе

 В.Н. Бабин

«27» 06 2024 г.

Утверждаю:

Ректор

 Е.В. Рудой

«27» 06 2024 г.

Номер внутривузовской регистрации

БУопп.2024.03.01

«27» 06 2024 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.03.01 Экономика

---

Код и наименование направления подготовки

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

---

наименование Направленности (профиля)

Квалификация бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Новосибирск 2024

## Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
1.1 Назначение основной образовательной программы.....	3
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
1.3 Перечень сокращений.....	5
1.4 Основные пользователи ОПОП .....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки.....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	6
3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	6
3.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....	7
3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников...	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	8
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	8
Раздел 5. Структура и содержание ОПОП.....	14
5.1 Объем обязательной части образовательной программы.....	14
5.2 Типы практик.....	15
5.3 Учебный план и календарный учебный график.....	15
5.4 Программа итоговой государственной аттестации.....	16
5.5 Рабочие программы дисциплин (модулей) и оценочные средства.....	16
5.6 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	16
Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП...	17
6.1 Общесистемные требования к реализации программы .....	17
6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы .....	17
6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы .....	18
6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы .....	19
6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.....	19
Раздел 7. Характеристика социокультурной среды вуза.....	19
раздел 8. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Назначение основной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) – бакалавриат, реализуемая в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (далее – университет), по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации), который включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания, календарного плана воспитательной работы).

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступает в действие с 01.09.2022 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 № 728н (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 23.11.2015 № 39802);
- Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2019 № 54154);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – ФГОС ВО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
- Положение о практической подготовки обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 05.08.2020 №885;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ;

- Положение о факультете Экономики и управления;
- Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (<https://nsau.edu.ru/file/1628521>);
- Положение «О порядке реализации образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ по программам высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (<https://nsau.edu.ru/file/319871>);
- Положение «О порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программам специалитета и бакалавриата при очной, очно-заочной и заочной формам обучения при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» (<https://nsau.edu.ru/file/66561>);
- Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ» (<https://nsau.edu.ru/file/104821>);
- Положением «О порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)» (<https://nsau.edu.ru/file/99001>);
- Положение «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки, по образовательным программам высшего образования (программам специалитета, бакалавриата и магистратуры)» (<https://nsau.edu.ru/file/58521>);
- Положение «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ» (<https://nsau.edu.ru/file/126971>);
- Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (<https://nsau.edu.ru/file/1630651>);
- Положением «О порядке прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (<https://nsau.edu.ru/file/123501>);
- Положение «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ» (<https://nsau.edu.ru/file/108451>);
- Положение «Об особенностях проведения ГЭ и защиты ВКР с применением электронного обучения, ДОТ в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ» (<https://nsau.edu.ru/file/1110061>);
- Положение «Об электронной информационно-образовательной среде» (<https://nsau.edu.ru/file/109221/>);
- Положение «Об использовании дистанционных образовательных технологий» (<https://nsau.edu.ru/file/126981>).

### **1.3 Перечень сокращений**

- ВО – высшее образование
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ЕКС – единый квалификационный справочник;

- з.е. – зачетная единица;
- ИОПК – индикатор достижения общепрофессиональной компетенции;
- ИПК – индикатор достижения профессиональной компетенции;
- ИУК – индикатор достижения универсальной компетенции;
- ОМ – оценочные материалы (ФОС – фонд оценочных средств);
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- Организация ВО – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам высшего образования;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ПК – обязательные профессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ТД – трудовое действие;
- ТФ – трудовая функция;
- УГСН – укрупненная группа направлений подготовки и специальностей;
- УК – универсальные компетенции;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ФЗ – Федеральный закон;
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение.

#### **1.4 Основные пользователи ОПОП**

- выпускающий факультет и выпускающая кафедра по ОПОП ВО;
- приёмная комиссия университета;
- абитуриенты университета и их родители (законные представители);
- деканы факультетов и заведующие кафедрами, обеспечивающие реализацию ОПОП ВО;
- профессорско-преподавательский состав ОПОП ВО;
- обучающиеся по ОПОП ВО, их родители (законные представители);
- ректор, проректоры, подразделения и службы университета, отвечающие в пределах своей компетенции за обеспечение процесса реализации, совершенствования и (или) качество подготовки выпускников ОПОП ВО;
- объединения специалистов и работодателей в сфере профессиональной деятельности, соответствующей данной ОПОП ВО, а также производственные структуры, вовлечённые в процессы её реализации и совершенствования;
- учредитель ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, обеспечивающее финансирование университета;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего образования.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

2.1 Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования.

2.2 Обучение по программе бакалавриата образовательной организации осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

2.3 Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.4 Срок получения образования по программе бакалавриата:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

– в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 6 месяцев.

2.5 Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

2.6 Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация **бакалавр** (приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»).

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

**Области профессиональной** деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность:

– 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники осуществляют профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– финансовый;

– аналитический.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа ориентирована на:

- область профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников: деятельность в области бухгалтерского учета; аудиторская деятельность;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

### 3.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Таблица 1 – Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.023	Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 № 728н (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 23.11.2015 № 39802)
2	08.002	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2019 № 54154)

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит) представлен в приложении 1.

### 3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	финансовый	- разработка и составление внутренних организационно-распорядительных документов, учетной политики; ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности; - применение методов финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценка возможных рисков и потенциала для развития организации, в том числе с использованием профессиональных компьютерных программ и систем;

		- умение идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налогов, сборов и взносов, корректировать налоговую политику организации на основе анализа налогового законодательства и практики его применения.
08 Финансы и экономика	аналитический	- сбор, систематизация и анализ информации в рамках ведения аудиторской (сопутствующей аудиту) деятельности; выполнение аудиторских процедур (действий) с использованием различных подходов, способов, методик; - оценка эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; подготовка рабочих документов и отчетов, в том числе с использованием профессиональных компьютерных программ и систем; - выявление и оценка факторов, влияющих на выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; умение обосновывать свое мнение, опираясь на результаты анализа и знание нормативно-правовой базы.

#### **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками**

Таблица 3 – Перечень универсальных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИУК-1.1</b> Демонстрирует знание критического мышления. <b>ИУК-1.2</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. <b>ИУК-1.3</b> Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. <b>ИУК-1.4</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. <b>ИУК-1.5</b> Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. <b>ИУК-1.6</b> Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи. <b>ИУК-1.7</b> Способен составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды, применять конструкции языка

		<p>программирования на практике.</p> <p><b>ИУК-1.8</b> Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности.</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>ИУК-2.1</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели.</p> <p><b>ИУК-2.2</b> Владеет знанием действующих правовых норм.</p> <p><b>ИУК-2.3</b> Проводит оценку ресурсного обеспечения для реализации поставленной цели.</p> <p><b>ИУК-2.4</b> Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ИУК-2.5</b> Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>ИУК-3.1</b> Демонстрирует способности социального взаимодействия и командной работы.</p> <p><b>ИУК-3.2</b> Определяет свою роль в команде.</p> <p><b>ИУК-3.3</b> Учитывает особенности поведения и интересы участников команды при реализации своей роли.</p> <p><b>ИУК-3.4</b> Соблюдает нормы и установленные правила командной работы.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p>	<p><b>ИУК-4.1</b> Читает и понимает со словарем литературу на иностранном языке.</p> <p><b>ИУК-4.2</b> Осуществляет выполнение с предварительной подготовкой сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики.</p> <p><b>ИУК-4.3</b> Демонстрирует умение выполнять перевод текстов профессиональной тематики.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>ИУК-5.1</b> Формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам.</p> <p><b>ИУК-5.2</b> Анализирует развитие и современное состояние общества на основе философских знаний.</p> <p><b>ИУК-5.3</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>ИУК-5.4</b> Обеспечивает возможность рассмотрения межкультурного взаимодействия и формирование мультикультурных практик на основе исторического опыта их развития</p> <p><b>ИУК-5.5</b> Обеспечивает анализ смены культурных</p>

		ценностей общества в процессе исторического развития. <b>ИУК-5.6</b> Определяет задачи межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>ИУК-6.1</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач и реализации поставленных целей. <b>ИУК-6.2</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. <b>ИУК-6.3</b> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. <b>ИУК-6.4</b> Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>ИУК-7.1</b> Знает о влиянии на здоровье компонентов образа жизни, объема и качества двигательной активности. <b>ИУК-7.2</b> Применяет средства и использует методики физической культуры для собственного физического развития и коррекции здоровья. <b>ИУК-7.3</b> Рационально применяет методики профессионально-прикладной физической культуры.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>ИУК-8.1</b> Умеет выявлять опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности. <b>ИУК-8.2</b> Создает и поддерживает безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности. <b>ИУК-8.3</b> Проводит действия по защите людей и ликвидации последствий аварий, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>ИУК-9.1</b> Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Экономическая культура, в том числе	УК-10. Способен принимать обоснованные	<b>ИУК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в

финансовая грамотность	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономике <b>ИУК-10.2</b> Применяет методы анализа экономических явлений и процессов для достижения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>ИУК-11.1</b> Анализирует международные и российские нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции, а также способы профилактики коррупционных проявлений. <b>ИУК-11.2</b> Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. <b>ИУК-11.3</b> Соблюдает правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными органами на основе нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупционного поведения.

Таблица 4 – Перечень общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<b>ИОПК-1.1</b> Демонстрирует понимание основ современной экономической теории при решении прикладных задач. <b>ИОПК-1.2</b> Применяет основные принципы, категории и инструменты экономической теории с целью реализации общенациональных интересов, определяющих ориентиры и механизмы социально-экономического движения общества. <b>ИОПК-1.3</b> Использует возможности приложения законов, теорий, предложений, разработанных теоретической экономикой, непосредственно для функционирования отдельных элементов экономических систем.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных задач	<b>ИОПК-2.1</b> Понимает и способен применять методы математического, статистического анализа для решения поставленных задач в профессиональной деятельности. <b>ИОПК-2.2</b> Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач. <b>ИОПК-2.3</b> На основе собранной информации проводит расчеты и интерпретирует выводы, полученные математическими и статистическими методами с целью принятия эффективных управленческих и экономических решений. <b>ИОПК-2.4</b> Понимает и применяет количественные и качественные экономические взаимосвязи с помощью статистических и других математических методов и моделей.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и	<b>ИОПК-3.1</b> Понимает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях: поведение отдельных экономических агентов в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности, экономическую систему как единое целое, совокупность

макроуровне	экономических явлений. <b>ИОПК-3.2</b> Объясняет и анализирует экономические процессы и явления, их возможное развитие в будущем и влияние на другие экономические категории и процессы.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p><b>ИОПК-4.1</b> Принимает управленческие решения в части организации и ведения производственно-хозяйственной и финансовой деятельности в условиях рынка на базе знаний нормативно-правовой базы ведения предпринимательской деятельности, основ бизнеса, проведения маркетинговых исследований, делового общения, этикета и этики предпринимательства, умения и приемов работы с персоналом.</p> <p><b>ИОПК-4.2</b> Применяет знания налоговой системы, налогового законодательства и основ налогообложения для расчета налоговой базы и налоговых платежей для принятия экономически обоснованных управленческих решений, в том числе на основе изучения информации из финансовой, бухгалтерской отчетности организаций и ведомств.</p> <p><b>ИОПК-4.3</b> Понимает совокупность современных технологий, принципов, методов, средств и форм управления, направленных на повышение эффективности работы различных организаций, принимает и обосновывает управленческие решения на основе современных методов организационной и управленческой теории, оценивает их последствия.</p> <p><b>ИОПК-4.4</b> Имеет целостное представление о роли государственного и муниципального управления в системе разнообразных общественных отношений; понимает и учитывает функции государства и местного самоуправления, принципы построения системы органов государственного и муниципального управления при принятии организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИОПК-4.5</b> Способен оценить последствия планируемых действий и изменений для принятия решений в профессиональной деятельности на основе системы социально-экономических показателей, результатов исследования рыночных возможностей организации, тенденций развития рынков, потребительского поведения, конкурентной среды.</p>
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p><b>ИОПК-5.1</b> Определяет круг задач профессиональной деятельности и использует для их решения современные информационные технологии.</p> <p><b>ИОПК-5.2</b> Применяет всю совокупность программных средств общего или специального назначения, обеспечивающих управление созданием и использованием баз данных с целью обеспечения безопасности, надёжности хранения и целостности данных.</p>
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>ИОПК-6.1</b> Понимает принципы работы информационных технологий, применяемых для решения современных задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИОПК-6.2</b> Использует вычислительную технику и информационные технологии в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИОПК-6.3</b> Применяет современные приложения и технологии обработки текстовой, графической и табличной информации к офисным документам, обладает навыками работы с презентациями, электронной почтой, почтовыми серверами, облачного хранилища, служб для работы с персональными и корпоративными контактами, онлайн-календаря, мессенджера с аудио- и видеосвязью.</p>

Таблица 5 – Перечень профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Направленность (профиль) Финансовые рынки и цифровые финансовые технологии	
<b>Тип задач профессиональной деятельности – финансовый</b>	
<b>Задачи профессиональной деятельности – разработка и составление внутренних организационно-распорядительных документов, учетной политики; ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности; применение методов финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценка возможных рисков и потенциала для развития организации, в том числе с использованием профессиональных компьютерных программ и систем; умение идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налогов, сборов и взносов, корректировать налоговую политику организации на основе анализа налогового законодательства и практики его применения.</b>	
ПК-1. Способен к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.	<p><b>ИПК-1.1</b> Организует, планирует, координирует и контролирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета с использованием современных информационных технологий.</p> <p><b>ИПК-1.2</b> Формирует и контролирует правильность числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской отчетности.</p> <p><b>ИПК-1.3</b> Формирует пояснения к бухгалтерской финансовой отчетности.</p> <p><b>ИПК-1.4</b> Согласует бухгалтерскую финансовую отчетность с руководителем экономического субъекта, обеспечивает процесс предоставления, передачи и сохранности бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с требованиями проверяющих органов и законодательством Российской Федерации.</p>
ПК-2. Способен к ведению налогового учета, составлению налоговых расчетов и деклараций, налоговому планированию.	<p><b>ИПК-2.1</b> Организует ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте, исчисление и уплату взносов в государственные внебюджетные фонды, составление соответствующей отчетности.</p> <p><b>ИПК-2.2</b> Осуществляет формирование и реализацию налоговой политики и налогового планирования в экономическом субъекте.</p> <p><b>ИПК-2.3</b> Проверяет качество налоговых расчетов, обеспечивает сохранность документов и доступ к ним со стороны проверяющих органов, осуществляет контроль соблюдения налогового законодательства.</p>
ПК-3. Способен к проведению финансового анализа, бюджетированию и управлению денежными потоками.	<p><b>ИПК-3.1</b> Осуществляет процесс планирования, проведения финансового анализа экономического субъекта и контроль его результатов; оценивает финансовые риски и способы их минимизации; готовит предложения по повышению рентабельности и снижению затрат.</p> <p><b>ИПК-3.2</b> Организует процессы бюджетирования и управления денежными потоками, осуществляет их контроль и координацию.</p>

	<p><b>ИПК-3.3</b> Разрабатывает финансовую политику, финансовые планы, бюджеты, сметы, в соответствии со стратегическими целями и перспективами развития экономического субъекта.</p> <p><b>ИПК-3.4</b> Обеспечивает процесс составления отчетов и хранение документов в соответствии с требованиями.</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности – аналитический</b>	
<p><b>Задачи профессиональной деятельности – сбор, систематизация и анализ информации в рамках ведения аудиторской (сопутствующей аудиту) деятельности; выполнение аудиторских процедур (действий) с использованием различных подходов, способов, методик; оценка эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; подготовка рабочих документов и отчетов, в том числе с использованием профессиональных компьютерных программ и систем; выявление и оценка факторов, влияющих на выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; умение обосновывать свое мнение, опираясь на результаты анализа и знание нормативно-правовой базы.</b></p>	
ПК-4. Способен к выполнению аудиторских процедур (действий).	<p><b>ИПК-4.1</b> Осуществляет планирование и выполнение работ в рамках общего плана и программы аудита на основе изучения и анализа деятельности аудируемого лица.</p> <p><b>ИПК-4.2</b> Проводит анализ рисков и отбор элементов для проведения аудиторских процедур.</p> <p><b>ИПК-4.3.</b> Оценивает и анализирует результаты аудиторских процедур и полученных аудиторских доказательств, ведет документирование.</p>
ПК-5. Способен к оказанию сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	<p><b>ИПК-5.1</b> Осуществляет планирование и выполнение работ по оказанию сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью на основе изучения и анализа задания.</p> <p><b>ИПК-5.2</b> Проводит анализ рисков при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p> <p><b>ИПК-5.3</b> Формирует выводы в соответствии с целями аудиторского задания, ведет документирование.</p>

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 5.1 Объем обязательной части образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 6 – Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. согласно ФГОС ВО	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. согласно учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	216
Блок 2	Практика	не менее 9	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы бакалавриата		240	240

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», что соответствует ФГОС ВО.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, что соответствует ФГОС ВО:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

## **5.2 Типы практик (программы практик)**

В учебном плане отражены виды и сроки проведения практик в соответствии с ФГОС ВО.

В **Блок 2 «Практика»** входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

### ***Типы учебной практики:***

- ознакомительная практика.

### ***Типы производственной практики:***

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- преддипломная практика.

В учебном плане на третьем курсе в 5 семестре предусмотрена учебная практика (ознакомительная практика) в объеме 2 недель (в сентябре месяце), на третьем курсе – производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) – 4 недели (в июне-июле месяцах), на четвертом курсе в 8 семестре – производственная практика (преддипломная практика) – 4 недели (в январе-феврале месяцах) для студентов очной формы обучения.

В учебном плане на третьем курсе в 5 семестре предусмотрена учебная практика (ознакомительная практика) в объеме 2 недель (в сентябре месяце), на четвертом курсе в 8 семестре – производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) – 4 недели (в июне-июле месяцах), на пятом курсе в 9 семестре – производственная практика (преддипломная практика) – 4 недели (в сентябре месяце) для студентов очно-заочной формы обучения.

Студенты проходят учебную и производственную практики в следующих организациях: ПАО «Россельхоз банк», ПАО «Сбербанк», ПАО Банк «Открытие», Новосибирский банковский клуб, Управления финансов и налоговой политики районов Новосибирской области, ЗАО племзавод «Ирмень», Торговый холдинг «Сибирский Гигант», ОАО «Лянинское», ОАО «Вьюны», АО «Новосибирский мелькомбинат», ФГУП «Элитное», ООО «Агроснабтехсервис» и прочие производственные и финансовые организации.

## **5.3 Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план по очной форме обучения – <https://nsau.edu.ru/file/1658961>

Учебный план по очно-заочной форме обучения – <https://nsau.edu.ru/file/1658981>

Календарный учебный график по очной форме обучения – <https://nsau.edu.ru/file/1659001>

Календарный учебный график по очно-заочной форме обучения – <https://nsau.edu.ru/file/1659021>

Учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с ФГОС ВО, локальными нормативными актами организации.

#### **5.4 Программа итоговой государственной аттестации** (<https://nsau.edu.ru/file/1659121>)

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.

В состав государственной итоговой аттестации входит:

1) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (введен решением Ученого совета университета, протокол от 03.06.2024 №5).

2) подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

#### **5.5 Рабочие программы дисциплин (модулей) и оценочные средства**

Рабочие программы дисциплин (модулей) и оценочные материалы разрабатываются в соответствии с ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

В целях обеспечения соответствия результатов освоения ОПОП потребностям рынка труда, оценочные материалы проходят внешнюю экспертизу со стороны работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

#### **5.6 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы** (<https://nsau.edu.ru/file/1692421/>)

Воспитательная деятельность в рамках ОПОП направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

## **Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата.

### **6.1 Общесистемные требования к реализации программы**

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, решение о переводе образовательной программы на полное или частичное использование электронного обучения и дистанционных технологий принимается ученым советом университета.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и

техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

### **6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных

условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **Раздел 7. Характеристика социокультурной среды вуза**

В Университете имеется инфраструктура, предоставляющая возможности для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитательная работа, в Университете, является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Мероприятия, проводимые в Университете, широко освещаются в средствах массовой информации (на официальном портале Университета и сайтах факультетов, социальных сетях (Телеграмм, ВКонтакте), в газете «Вестник

аграрного университета», наиболее значимые – на сайте Минобрнауки России, студенческом телевидении.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;

Внеучебную деятельность в Университете курирует проректор по молодежной политике и общественным коммуникациям, а также Управление по внеучебной и воспитательной работе. Организацию воспитательной работы с обучающимися на факультетах организуют директора институтов, деканы факультетов и их заместители, кураторы учебных групп и тьюторы.

Управление по внеучебной и воспитательной работе организует мероприятия на основании ежегодного плана.

В университете работают: Совет по воспитательной работе, Объединенный совет обучающихся, Студенческие отряды, Студенческий клуб (художественной самодеятельности, театр и др.), Спортивный клуб и спортивные секции, включая конно-спортивную школу с ипподромом, Клуб интернациональной дружбы и другие студенческие общественные объединения.

## **Раздел 8. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит) при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ университет обеспечивает специализированные условия инвалидам и ЛОВЗ (при наличии обучающихся с инвалидностью и /или с ограниченными возможностями здоровья).

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, в университете предусматривается:

- возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей);

- возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам;

- определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда);

- проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости лицу с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене;

- разработка, при необходимости, индивидуальных учебных планов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- подбор и разработка учебных материалов в электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и услуг ассистента;

- особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования, для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия в специальных (медицинских) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента);

- методическая работа с преподавателями;

- организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися (возможность посещать спортивные секции, творческие кружки и коллективы, заниматься волонтерской и общественной деятельностью);

- оказание содействия обучающимся с ОВЗ в организации отдыха и трудоустройства.

Процесс обучения лиц с ОВЗ может осуществляться как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальному плану (по необходимости).

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. В университете широко используется электронная информационная образовательная среда, обеспечивающая доступ к учебным материалам, электронным информационным и образовательным ресурсам библиотеки. Посредством ЭИОС студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

В рамках программы социальной и учебной адаптации для обучающихся первых курсов университета (адаптационный практикум) психолог университета проводит коммуникативные тренинги, в ходе которых выявляются проблемные точки адаптации, даются рекомендации кураторам по работе с данной категорией обучающихся.

Отделом практик и трудоустройства проводятся индивидуальные консультации с обучающимися из числа инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья по вопросам трудоустройства, им оказывается помощь в трудоустройстве и закреплению на рабочих местах.

**Список разработчиков ОПОП ВО, представителей работодателей**

**РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:**

Зам. декана по учебной работе  
факультета Экономики и управления



Ковалёва О.С.

Заведующий кафедрой  
Учета и финансовых технологий



Шинделова О.С.

**представители работодателя:**

Генеральный директор ООО «Аудиторская  
фирма «МИАЛаудит»



Лузянин А.В.



Исполнительный директор  
Некоммерческого партнерства  
«Новосибирский территориальный  
институт профессиональных  
бухгалтеров и аудиторов»



Едив К.В.



**ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета  
университета протокол от «27» июня 2024 г. № 6.**

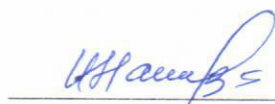
Председатель учебно-методического совета



Антошкина О.Г.

**ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Проректор по качеству  
образовательной деятельности



Наумкин И.В.

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
(Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.023 Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 № 728н (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 23.11.2015 № 39802)	В	Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	6	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	В/01.6	6
08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2019 № 54154)	В	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	В/01.6	6
				Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	В/03.6	6
				Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	В/04.6	6

**Рецензия**  
**на основную профессиональную образовательную программу**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Новосибирский государственный аграрный университет»**

указывается полное наименование соискателя лицензии в соответствии с уставом

Высшее образование – бакалавриат,  
38.03.01 Экономика (Направленность (профиль) Бухгалтерский учет,  
анализ и аудит)

(указывается вид образования, уровень образования, направление подготовки, направленность (профиль))

**1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП):**

1.1. ОПОП разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – ФГОС ВО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954; профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 № 728н; профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н.

**2. Оценка ОПОП:**

2.1. ОПОП соответствует современным требованиям к профессиональной деятельности бакалавров в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита.

2.2. В ОПОП вместе с изучением дисциплин в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита, учебным планом предусмотрено изучение таких дисциплин как, микроэкономика, макроэкономика, налоги и налогообложение, и другие.

2.3. Объем и содержание практического обучения (практических занятий, учебных и производственных практик) достаточны для получения определенных навыков и заявленных в ней результатов.

2.4. Установленные критерии качественных показателей в виде фондов оценочных средств по содержанию предлагаемых методов контроля за освоением основной профессиональной образовательной программы позволяют получить объективную оценку качества подготовки бакалавров и их соответствия требованиям ФГОС ВО.

2.4. В части, формируемой участниками образовательных отношений программы, отражены актуальные направления: теория бухгалтерского учета, бухгалтерский финансовый учет, учет затрат и калькулирование продукции в организациях АПК, учет и анализ в условиях банкротства организации и другие.

**Заключение:** Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит) соответствует требованиям ФГОС ВО.

**Экспертизу провел:** Лузянин Алексей Владимирович, генеральный директор ООО «Аудиторская фирма «МИАЛаудит».

Подпись \_\_\_\_\_

«27» 06

2024г.



**Рецензия**  
**на основную профессиональную образовательную программу**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Новосибирский государственный аграрный университет»

указывается полное наименование соискателя лицензии в соответствии с уставом

Высшее образование – бакалавриат,  
38.03.01 Экономика (Направленность (профиль) Бухгалтерский учет,  
анализ и аудит)

(указывается вид образования, уровень образования, направление подготовки, направленность (профиль))

**1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП):**

1.1. ОПОП разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – ФГОС ВО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954; профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 № 728н; профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н.

**2. Оценка ОПОП:**

2.1. ОПОП соответствует современным требованиям к профессиональной деятельности бакалавров в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита.

2.2. В ОПОП вместе с изучением дисциплин в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита, учебным планом предусмотрено изучение таких дисциплин как, финансы, основы менеджмента, налоги и налогообложение и другие.

2.3. Объем и содержание практического обучения (практических занятий, учебных и производственных практик) достаточны для получения определенных навыков и заявленных в ней результатов.

2.4. Установленные критерии качественных показателей в виде фондов оценочных средств по содержанию предлагаемых методов контроля за освоением основной профессиональной образовательной программы позволяют получить объективную оценку качества подготовки бакалавров и их соответствия требованиям ФГОС ВО.

2.4. В части, формируемой участниками образовательных отношений программы, отражены актуальные направления: лабораторный практикум по учету и анализу отчетности, судебная практика по бухгалтерскому учету и налогообложению, управленческий учет и бюджетирование и другие.

**Заключение:** Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит) соответствует требованиям ФГОС ВО.

**Экспертизу** провел: Един Константин Викторович, исполнительный директор Некоммерческого партнерства «Новосибирский территориальный институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов».

Подпись



«27»

06

2024г.